# الداهرة أب فتر. فن.

تصدر منتصف كل شهر العدد ٨٦ € ٢ محرم ١٤٠٨ € ١٥ أغيطس ١٩٨٨م AL - QĀHIRAH

### عن الرواية المصرية المعاصرة (اللف الأول) في هذا العدد دراسات عن:

يوسف ادريس · سكينة فؤاد · صنع الله ابراهيم فؤاد قنديل · صبرى موسى · أمين ريان ثروت أباظة · محمد كامل حسين · نبيل عبد الحميد



حوار مع الفائز بجائزة الدولة التقديرية في الأداب محمد سعد الدين وهبة

بالاضافة إلى الأبواب الثابتة:

قصة · شعر · مسرح · سينما · مكتبة متابعات · من المجلات العربية والعالمية · فنون تشكلية

ناجی فی ذکری میلاده المائة



### لوحة للفنان السويسرى « بول كلي »

الفنان السويسرى ( بول كل ) المحاته صلة حساسة بين الطهر في لوحاته صلة حساسة بين الواقع بغريزته مثل الأطفال وصولاً إلى المختاجة البرتية ، لكن رسومه ملت بوضيح قيمة ناضجة لكل مساحة لكل لده توضع بالا هدف ؛ لكنها توحى بشكل ما ، سواء أكان فهو يستفيد من كل المصادر التي فهو يستفيد من كل المصادر التي ترفع قيمة فنه .

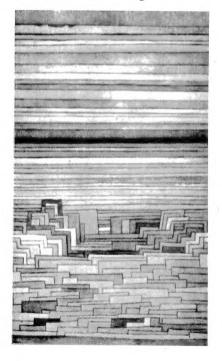
استفاد و بول كبل ، من الفن البدائى ، والفن البدائى ، ورسوم الأطفال والمجانسين ، لكننا لا نعرف في تاريخ الفن رساماً يماثله ، فقد جمع بين سحر الألغاز ورضوح البيان في شفافية .

واذا استعرضنا أعمال ا بول كلى ا في التصوير الزيتى ، أو المشرور الزيتى ، أو المأتى أو الرسوم التخطيطية ، نرى أما إسداع جديد ، تتناول موضوعات لم تكن مطروقة من قبل ، كما ربطت بين مسائل فنية لم يكن بينها رباط ، وجعلت من البيت بواجهة الحارجية وداخله متجانسة ؛ وسلسلة متصلة متجانسة ؛ وسلسلة متصلة الحلقات ،

يقول ۽ بول کــلي ۽ في تفسيرة فن :

ان الفن قد يتناول معالجة موضوعات لم يكن في حسبان أحد تناولها ، ولا إدراك النجاح فيها ،

ولكنه لايلبث أن يصل إلى الربط بين المتناقضات ، وإيجاد الصلة المؤدية إلى الجمال والوحدة بين أجزائها ، فيصل بذلك إلى الكنه وادراك الغاية ه◆



. *	د. إبراهيم حمادة	★ حركة النقد والرواية المصرية	الافتتاحيه
٥	د. سامية أسعد	★ سكينة فؤاد : الإنسان في عالمها الروائي	الدراسات
17	عمد كشيك د. شاكر عبد الحميد	★ صنع الله إبر اهيم : الواقع المأسوى ودراما السقوط الفردى	- 10
**	د. شاهر عبد الحميد مراد عبد الرحن مبروك	<ul> <li>پوسف إدريس : عاونه اونيه تقهم الشخصية الصرية ق روايانه</li> <li>★ صبرى موسى : الشخصية المصرية والواقم الأسطوري</li></ul>	
YA	د. حامد أبو أحمد	* فؤاد قنديل: شاعرية اللغة في رواياته	
71	جمال النلاوي	<ul> <li>★ نبيل عبد الحميد : مستويات القص في رواية « مسافة بين الوجه والقناع »</li> </ul>	
79	نسيم مجلي	<ul> <li>★ محمد كامل حسين : أزمة الضمير الإنسان في رواية ، قرية ظالمة ،</li> </ul>	
11	مهدی بندق	★ ثروت أباظة : مجابة الديكتاتورية	
17	د. رمضان بسطاویسی	★ أُمَّنَّ ريان : حافة الليل رؤيَّة البصر والبصيرة	*
ot	محمودقرني	<ul> <li>→ حكاية في أول السقوط</li></ul>	شعر
14	مجاهد عبد المنعم مجاهد	🔷 فانثاز يا لوحة كوب الليمون	,
Αŧ	عماد غزالي	♦ الأخدود	
10	جمال فاضل	♦ المطاردون	قصص
77	عمد سليمان	♦ الاحتواء . ١	
Vo	الداخلي طه	♦ التراجع	
۸٦.	فهمي الصالح	♦ الجنة وآلوهم	
44	صفوت شعلان	<ul> <li>واقدساه الماض والحاضر والمستقبل</li></ul>	مسرح
٥A	توفيق حنا	♦ من اللص والكلاب إلى الحرافيش	
77	د. حمال عبد الناصر	<ul> <li>الرعب: الرحيل إلى العالم الأخر</li> </ul>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
14	عصام عبد الله	♦ حوار مع /عمد سعد الدين وهبة	حوارات وتحقيقات
VA	أحد حسين الطماوي	<ul> <li>عامر بحيرى ، شاعراً غنائياً</li></ul>	رسائل ومتابعات
1.4	وجيه وهبة	♦ ناجى فى ذكر أه المائة لماذا كان رائداً	فنون تشكيلية
9.8	ترجمة/عبد الله الدباغ	♦ أغاظ الرواية	من المجلات العربية
4 **			73,43,177, 93
44	د. ماهر شفیق فرید	♦ سينة إتجليزية في مصر	هن المجلات العالمية
147 147	عرض: د . عبد المجيد شكرى ترجة: محمود قاسم عرض: د . مصطفى يوسف	<ul> <li>★ الإسلامية والروحة في أدب نجيب عفوظ .</li> <li>★ الألتزام والمأتاة في الرواية العربية /راؤول مكاريوس .</li> <li>♦ مسرحة : أبن نضارة ع وبصفى القضايا المسرحة .</li> </ul>	من الكتبة
117	السيدنجم	* تصنيف الرواية المعاصرة في أدب الحرب	المراجعة الأخرو

#### الثمن ٥٠ قرشاً

#### الأسعار في البلاد العربية

الكويت ٥٠٠ فلس . الخليج العربي ١٤ ريالاً قطريا . البحرين ١٠٠ فلس . مورياً ١٤ ليق . لبناده ٧ ليق . البحرين ١٠٠ فلس . السعودية مرياً ١٠ السوداه ١٩٠٧ ألم الموداه ١٩٠٠ ألم الموداه ١٩٠٠ ألم الموداه ١٩٠٠ ألم المسلم ١٠٠٠ وتبالاً . ليسا المسلم ١٠٠٠ وتبالاً . ليسا ١٩٠٠ وتبالاً . المسلم ١٠٠٠ وتبالاً المالية ٨ ريال . الإمارات العربية ٨ ريال . الإمارات العربية ٨ ريال . وهم . غزة القدس ١٠٠٠ مستور .

#### الاشتراكات من الداخل

عن سنة ( ١٧ عدداً ) ٧٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

#### الاشتراكات من الخارج

عن سنة ( ۱۳ عدداً ) 18 دولاراً لملألمراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد العربية ما يصادل 1 دولارات وأسريكــا وأوروبــا ۱۸ دولاراً .

#### المراسلات

عجلة القاهرة O الهيئة المصرية العامة للكتاب O كورنيش النيسل O رملة بسولاق O القساهسرة تسليفسون : ٧٧٥٠٠٠/٧٧٢٤٩٩

- جميع المراسلات باسم رئيس التحرير ﴿
- الدراسات تعبر عن آراء أصحابها فقط ♦
  - يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية ♦
    - أصول المواد لا ترد لأصحابها سواء نشرت أو لم تنشر هـ

## . Zau

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سهير سرهان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم همادة

مديس التحسرير

دكتور محمد أبودومة

المشرف الفنى معمود الصندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسئ



### حركة النقه والرواية الصرية

أصبحت كلمة «أزمة» مفرداً مألوفاً في لغة الناس اليومة . فهي – رغم مدلوطا لغة الناس اليومة - تجرى حل ألستهم كلها حَزَيْم أمر من أمور معاشهم . . وهل بقى لهم أمر مرابعة على أغر بعد ؟؟

والواقع أن الأزمة اليقينية تكمن في ضباب الحس النقدى المؤهل بالحبرة ، والقادر على تقدير الحال الطبيعية التي عليها تلك الإنماط.

ولا يتوفر هذا الحسّ إلا بتبلور الوعي الصحيح يحركة الإبداع الأدب ، وترسّخ القدرة على إجراء السم الشامل لملاتئاج الفنى بين حين من المدهر وآخر ، أو بين موجة مدهمية وثانية ، أو بين جيل وجيل .

ويغض النظر عن درجسات الديسر والرداءة ، أو المحافظة والتجديد في الحصاد الأدى الإبدائش عملال المقود الثيلالية الأعربة ، فمن الملاحظة أن عناك غزارة في التناج الشعرى ، ووفرة عائلة في القصة التصبرة ، وكما لا يأس يعجمه من الرواية والتصوص الدواية ، مع حفات عديدة من التقود النظرية ، أما تعديدة غدرت الحس التنز والنظرية ، أما تعديدة غدرت الحسرة من الأدب الخيالى ، أو المقدون المعسوة من الأدب الخيالى ، أو المقدونة المعسوة من الأدب الخيالى ، أو المقدونة

من المعلوم ، أن ضدًا النشد التطبيقي عالين أساسين : أولها ، المجال الأكاديمي في الكليات الأدبية والمعاهد العليا ، وأخرهما المجال الجوال المعايش للحياة التقافية اليومية في مختلف أجهزتها المرثية أو

أما المجال الأول ، فإنه حافل يشتى المبحوث والدراسات ورسائسل الماجستير والمدكتوراه التي تحلّل وتقيّم كل أنواع المنتوجات الأدبية على مستوى جيّد من الحصوية والجدّية . ولا نغالي إذا ما قررنا

٣ • القامرة • المدد ٨٨ • ٣ عرم ٨٠٤١ هـ • ١٥ أغسطس ١٨٨١ م •

أن ما وضعه الدارسون في تلك العقود الثلاثة من بحوث تتعلق بالفنون الأدبية ، تفوق كيًّا وكيفاً ما تخلف عن جيل العمالقة في تلك المادين . فالوسوعية الأدبية عند المقاد أو طه حسين أو الزيات أو هيكل أو المازني ، قد تفكُّك بنيانها المنوعيِّ ، ولم تعد أصناف موضوعاته محصورة ، ومتجمعة في عجلد واحد أو فرد واحد ، وإنما تفرقت هذه الموضوعات ذات الطبيعة المتنوعة ، وعولج كل منها في مساحة موسّعة ، تشغل مجلدات متخصصة ، لباحثين متخصصين أكثر عمقاً ، وأكثر إحاطة . . ومن ثمّ ، فهناك عشرات من عياس العقاد ، وعشرات آخر ون من طه حسين متفرقون ومتميّزون ومتفسوقسون في المقسالسة ، والقصسة ، والرواية ، والدراما ، والترجمة ، والبحث الأدبى، والتباريخ الإسلامي، والتقند الحديث ، بل والنقد العرب القديم أيضاً . إلا أن قصور النقد الأكاديمي قد يتمثل في انعزاليته ، وافتقاد غالبيته العظمي قـرص الطبع ، والذبوع ، ومعايشة الواقع الثقافي صلى تبحو متضاعل ، مما أضاع فـرص التعريف بمناهج دراسية سطبقة في تحليل غاذج من الفنون الأدبية .

أما المجال النقـدى الآخر المفتـوح على الحياة الثقافية اليومية في الصحف والمجلات والشهريات والمدوريات الأدبية ، فهـو المسئول عن تغذية الرافد الأكادعي ببعض الحقائق التاريخية ، وعن عملية التعارف المتصل بين الكاتب المبدع وجمهوره على نحو يكون أكثر جهارة وإلحاحاً ، وأنشط متابعة من النقد الآخر . . .

إن العملية الإبداعية \_ سواء كانت شعراً ، أو قصة ، أو رواية ، أو دراما ــ في حاجة إلى أدوات النشاط النقدى ، يحلُّلها للقارئين ، ويقدّر قيمتها ، ويعين موضعها في مسيرة مؤلفها . أما النظرة الثقديمة الشمولية فهي التي تقيم جسورا بين منتج النمط الأدبي ، ومنتجين محائلين ، وبيشه وبين ظروف عصره ، وتازيخ جنسه ، بل بيته وبين مبدعه نفسه . وهذه النظرة يجب أن تبرز بين كل حقبة وأخسري حتى يظل العمل الفني ينبض ببريق الحياة ، ومحاوراً أشكاله الأخرى التي يخلقها عصرها. فالمتنبّى \_ مثلاً \_ فنان عظيم الشاعرية في ذاته ، إلا أن هذه العظمة تُنجـدد وتتسع وتعمق ، كلما اكتسبت أشعاره مزيـداً من الأضواء التقدية ، مم تنبوع الأذواق والثقافات على تتائى الحقب . . .



وهذا الجزء المهم من النقد الجوَّال ، هو العاجز \_ في الساحة الأدبية الفكرية \_ عن متابعة المدعات الفنية الكثيرة والمتنوعة التي لا تني عن الصدور لفرزها وتقييمها ، ومعاودة الاتصال بهما كليا سنحت ظروف الدراسة . ويكن أن يعزى سب هذا العجيز إلى ضيق مساحات النشر عن استيعاب دراسات متشابعة عن المحصول الأدبي الوفير ، وإلى قلَّة النقاد الجادِّين ، وافتقاد الرغبة الساخنة في التباري والتصدّى ، مما أورث الحركمة التقديمة ظاهرة التأرجح بين الكساد والرواج والإحباط والحماس المؤقت . وهما ، بقيت (عظمة) بعض تلك الأعمال الفنية غنوقة في أدراج المكاتب ، أو محنَّطة فـوقي أرفف الكتب تتسظر \_ دون أمل \_ من يجلوها ، ويمرضها ، ويسلَّط عليها أضواء التعريف والثقييم .

ولعلّ أبرز عيوب هذا النقد الجوال المتابع ــ إذا ما توافر ــ هو سوء توزيعه ،



ولا موضوعية اهتماماته في بعض الأحيان ، ودوافعه الشخصية المتحية . . . فسنها تحظى أعمال أدبية عتازة أو جيدة أو سقيمة ينصيب الأسد من (الدعاية) النقدية ، تولد أعمال أخرى في مهبود الظلام ،ولمالاتجد وسائل الحياة متاحة ، يسار ع إليها النسيان كي يلفها بأكفائه . . .

ونسلا ، رأت مجلة والقاهـرة، ــ رغم إمكاناتها المتواضعة ـ أن تفتح كم النوافل المكنة على الرواية المصرية المعاصرة ، وتقيم جسورا للتمارف بين المبدعين والثقاد والقارثين ، دونما تحيّز لجيل دون آخر من كلا الااليانين ، ودوغا تفرقة بين عين ويساري ، أو بين وسطى ومتطرف ، أو متخلف ، أو متعفف ، أو متعفن . . . أو غمر ذلك من النعوب العصبية البلهاء الضيقة الأفق . . . التي يتناثرها المفلوبون على أمرهم . . .

ومن هذه المطلقات المبدئية ، استكتبت المجلة ... طوال شهرين ... عنداً كبيراً من الثاقدين القندامي والمحدثين ، والشيوخ والشبان من بين المشهورين والمغمورين. كميا طالبت بعض السروائيين أن يسرشحوا شاقديهم بأنفسهم . . . واقترحت عليهم جيماً أن تكون الدراسات المقدمة تطبيقية لا تنظيرية بحتة ، حتى يكون للنص الاعتبار الأساسي . . . ولقد رحب بعض الكاتين بالإسهام ، واعتذر البعض الآخر ، بينها لا يرال بعض البعض يفكر في الموضوع.

ثم تتابعت الدراسات والمقاولات التي ستنشر تباعاً \_ بإذن الله \_ دون تفضيل نفر على نفر ، أو مذهب على ثان ، أو جيل على آخر . . . فهل تكفي مساحة عدد واحد لنشرها جيعاً ؟؟ . . لا . . إن مجلة والقاهرة، التي جرؤت ـ الأول مرة في تاريخ الصحافة الأدبية العربية ـ على تخصيص عددين متتالين من أعدادها لدراسة أعمال المرحوم توفيق الحكيم ، لتجرؤ ـ مرة أخرى ـ على إصدار عددين عن الرواية المصرية المعاصرة ، بل قل ثلاثة أعداد إذًا لزم الأمر حتى تغطى بذلك أوسع مساحة مُكُنَّةً فِي الفَّكُرِ النَّقَدَى الرَّوَائِي .

وإذا كانت المجلة لم تستطع دصوة كل الناقدين ، أو لم تقم بدراسة كل المتنوج الروائي فإنه عجز لأحيلة لها فيه ﴿





### الانمان في علم مكينة نواد

#### د. سامية أحمد أسعد

كاتبة هذا المقال اصرأة . والكاتبة التي يتحدث عنها امرأة أيضاً . وربحا احتمل الحديث عن المرأة مكاناً ملحوظاً فيه ، حسب ظروف البحث والتحليل. لكن . . . لابعد من ايضاح نقطة منذ البداية ، حتى لا تختلط الأمور : لست ممن يقولون إن للأدب جنسا ، حسب ما إذا كان المبدع رجلاً أم إسرأة . فأنما لا أومن بمما يُسمّى و أدباً نسانياً ، . فالأدب إما أن يكون أو لا يكون ، بغض النظر عن انتهاء الأديب إلى جنس الرجال أو النساء . ولعل الكاتب المسرحي الفونسي أصدق دليل على ذلك . فلقد عرف كيف يصور أدق دقائق نفسية المرأة ، وما يعتمـل فيها من مشـاعر الحب والغيرة ، وغيرها ، مع إنه رجل . والشخصيات النسائية آلتي صورها في مآسيه ، فيدرا ، وإندروماك ، وروكسان ، وبيرينس ، وغيرها ، شخصيات لا تنسى . لـدُلـك ، ستكـون نـظرتي إلى قصص سكينة فؤ اد نظرة الناقد الذي يبحث عن الجوانب الفنية فقط في العمل الأدبي ، ناسياً أو متناسياً أن صاحبته امرأة .

ولا أخطىء إذا قلت \_ ولسوف يتضع ذلك بعد قليل \_ إن قصص سكينة فؤ اد ، من حيث الشكل والمضمون ، والتكييك ، تفرض مثل هذه النظرة فرضاً .

والحديث عن علم الكاتبة يتطلب وقفة أيضاً ، في البداية . فهي تنتمي إلى اولئك الكتاب اللين بدأوا حيائهم الأدبية بعمل لفت الأنظار إليهم وإليه لاكتمال عناصره الفنية . فمن ذا اللي ينسى وليلة القيض على فاطمة ٤ ــ وإن كانت قد نشرت قبلها و محاكمة السيدة و س ، و و وملف قضية حب ، - التي ساعدت وسائل الإعلام المرثية خاصة على تعريف الجمهور بها ، لنُلُكُ ، قد يرى البعض في هذا العمل الرائع عملا يحجب ما جماء بعده ، أو يبحثون فيها جاء بعده عن صدى له . وسواء اتخذوا هذا الموقف أو ذاك ، يظلمون سكينة فؤ اد ، لأن انتاجها الأدى لا يتوقف عند ﴿ ليلة القبض على فاطمة ﴾ . وأعمالها الإبداعية حلقة متصلة لم تنته بعد . . . من م ، كان اختيارنا للحديث عن فترة ما بعد إليلة القبض على فاطمة » ، التي ظهرت خلالها ، حتى كتابة هذه السطور ، ودوائر الحب والرعب ، ، و ، ترويض الرجل ، و ۱ ۹ شارع النيل ۽ . ويوجد عملان تحت

الىطبىع : « بنسات زينب » ، و « السيد المقتول على الارض » . وجدير بالذكر أن قصص سكية قواد تتيج للناقد المكانيات عمديد قرائها ، وتميز اسلوبها واختلافها ، معمديد قرائها ، وتميز اسلوبها واختلافها ، رغم التحامها في نسيج واحد . لكن ، لابد مرضوماً الحذا المقال . مرضوماً الحذا المقال .

ولا أقصد بالإنسان الشخصية الم واثبة بالمعنى التقليدي الذي اعطاه لها كتاب السروأية - بلزاك ، وفلوبسير ، وزولا ، الخ . . . - أو القصمة القصيرة -موساسان مدء أو المعنى الحيديث اللذي اكتسبته في وعصر الشك ، على حد قول نـاتالي سـاروت ، ذلك المعنى الـذي أزال معالمها ، وحررها من قيود الزمان والكان ، وحولها ، بعض الحالات ، إلى مجرد صوت أورقم . . . بل اقصد بكلمة « الانسان » ذلك المخلوق ، رجلاً أم امرأة ، الذي يتمه: عن سائر المخلوقات بالدِّكاء ، والارادة ، والقوة } ويعيش في أسرة ما ، ومجتمع ما ، له علاقة ساوله علاقة بالكون أيضاً . كف تصور سكينة فؤاد هذا الانسان في علاقته بذاته وعلاقته بالأخرين ؟ .

ونبدأ الإجابة على هدا السؤال بتناول المجموعة المسماة و دوائر الحب والرعب ، ، التي تشمل على خمس قصص نختار من بينها النتين ، الأولى والخامسة .

تحمل القصة الأولى عنواناً لــه دلالته: على أبواب الصمت على أبواب الصمت ع . ويُروى أحداثها \_ إن وجدت \_ صوت نسالي يستخدم ضمير المتكلم و أنا ، ولا نعرف عن صاحبته إلا القليل الذي يكفى لخدمة المضمون . فهي أمرأة مهنتها الكتابة ، على استعداد أن تقول الحقيقة ، وأن تدفع و أي ثمن لحـــا ، ( ص ١٣ ) . وهي تعمل ــــ فيها يبدو في إحدى الصحف ، ويتمثل عملها في الرد على رسائل القراء التي تتلقاها وحل مشاكلهم . هناك إذن خيط و بصل ع بينها وبمين القراء المذين يلجأون إليهما باعتبارها موفأ وملاذأ يحتمون به . ويحكم عملها ، تفتح أبواب الصمت أمام أولئك الذين يطرقونها . لكنها كإنسانة في حاجـة هي الأخرى إلى من يطرق أبواب صمتها . ولا تحدثنا الكاتبة عن مشكلة بعينها تعانى منها بطلة قصتها ، لكنها تشير في أكثر من موقع إلى قلقها البالغ ، مرض العصر ، بل مرض كل العصور: وشب القلق ووقف على أطراف أصابعه يترقب ويتحفز في أعماقي ، (ص ٨). ويأتي الطارق ،

ه ۱۹۸۸ و العدد۸ ۴ محرم ۱۹۸۸ هـ ۵ دا السطس ۱۹۸۸ م



متمثلاً في صوت رجل مجهول يخاطبها عبر رسائله التي تصل إليها من أماكن خيلفة في العالم ، ولا يحدثهما عن نفسه ، وإنما عن نفسها التي ينفذ إلى أعماقها : وهذه الأشياء المدفونة في عمق الأعماق كيف يراها ؟ ۽ ( ص ١٠ ) ويصدها بـأن يلتقي عندما بمر بمدينتها . وتنتظر رسائله بشغف ولهفة ، فهي الجسر المذي ويصل ، بينهما وبين من مديده إليها ، كما تمد هي يدها إلى القراء : ﴿ يَبِقَى دَائِهَا أَحْتِيَاجِنَا إِلَى يَدْ تُوبِتُ على هذا الشائم في العمق البعيد عسل الإنسان ، (ص ١٣) . وتصاحب الحديث عن كل هذا صورة الضباب التي ترد أكثر من مسرة . وتعنى أننا نقف في منتصف الطريق بين الحلم والواقع . وعبر الضباب ، تتضح الصورة في لحظة ما ، وتتبين السراوية ، من خملال العمودة إلى الماضي ، أو و الفلاش باك يه ، هوية ذلك الرجل المجهول : لقد التقيبا ﴿ تُحْت القبة التي عقد فيها المؤتمر الأول للإنسان ، ( ص ١٣ ) . كان هو من بين الداعين و لحماية إنسانية الإنسان وضعفه ، (ص ۱۳) ، أما هي فكانت من الساخرين الذين اقترحوا وابقاظ المسح أو البحث عن بردة محمد ؛ ، ليصنعوا منها و خيمة للخالفين ، . كانت هي من و جبهة الأقوياء ۽ ، الرافضين للأحلام ، المؤمنين بأن قوة الانسان هي قدره وخلاصه يقول هو في رسالته التي يذكرها فيها بأول لقاء بينها: و لفتتني قبوتك . . اصرأة من صخر تقبود مظاهرة ضد إنسانية الإنسان . . . أردت أن أدق الحسدار . . . جسدارك الصخسرى

واكتشف أن داخله رنسين الإنسسان . . . بعدها أستطيع أن اعترف بحبك . . . ثم تبدأ محاولتنا للإقتراب . . . ويعدها تصدر توصية للعالم بضرورة دق الأبواب، (ص 12) . ونقهم ، من خلال رسائل المجهول ، أن هذا المؤتمر الغريب ضم و مجموعة من فملاسفة السرحمة والإنسانية جاءوا يحلمون وسط عالم تادي تحكمه القوة وقيد أضنتها ۽ (ص ١٤) ۽ ويحلمبون للإنسان بمالم تحكمه انسانية أكثر مما تحكمه مطَّالِيهِ ع . ( ص ١٥ ) . وتفهيم من الواوية أن هذا اللقاء جعلها تفهم بعض الألفاظ: الضعف ، الانسان ، الاحتياج ، وأن مراسلها كان قد تنبأ لها بما حدث فصلاً : و ستكشفين يوماً أن كل قوتك لا تساوى لحظة إنسانية . . . سنبقى دائياً نحتاج لمن يعلق ابدوابنا . . . ابسواب القلوب والبيوت . . ، ( ص ١٦ ) وها هوذا يرسل خطاباً يقول لها فيه إنه قادم . لكنه لا يأتي وتظن هي أنه اختفي مع الطائرة التي كان يستقلها . وتفقد الأمل في استمرار الحوار بينها . لكن . . . تصلّ رسالة أخرى يجدد ويَوْ كِدِ الراوية أَنْ هَذْهِ الْعَلَاقَةَ لَمْ تَكُنْ عَلَاقَةً حب ، وانما كان مراسلها وأنساناً دق 7 عليها ] أبواب الصمت . . . في ليالي

الوحدة الطويلة ، ( ص ١٨ ) . تعتمد سكينة فؤاد في هذه القصة على صوتين انسانيين ، لا أهمية لانتهاء أحدهما إلى جنس السرجال ، والأخسر إلى جنس النساء . وربما كان توزيم الأدوار على هذا النحو تأكيداً لرضة الكاتبة في تصوير الإنسانية المتكاملة بعنصريها: الرجل والمرأة . والخطاب ، بالمعنى الذي يعطيه علم اللغة لحله الكلمة ، موزع بين الراوية ، وصاحب الرسائل الذي تنقل لنا ما يقوله ، أو بعبارة أدقى ، ما يكتبه . والحدث لا وجود له . والقصة لا تـذكـ إلا حدثاً تستحضره الراوية من ماض لا تاريخ له ، من الذاكـرة : ذلك اللقـاءُ الذي كَان \_ ريما \_ بينها يوماً ، وتحدثا فيه عن الإنسان ، واتخذا موقفاً من قضيته . ويفسر غياب الحدث تيمة أساسية مكان الصدارة: تيمة التواصل بين البشر، وحاجتهم إلى إقامة جسر فيها بينهم ، وكسر طوق العزلة التي يعيش كل فرد أسيراً فيه . وترمز الكاتبة إلى هذا بصورة والباب ، . قالباب حد فاصل ، لكنه في الموقت ذاته فتحة تصل بين مكانين ، وعالمين ،

الغ . . . ونجد إلى جانب هده المسورة مردر أخرى من المراوية و جدارهما المصخرى من المراوية و جدارهما المصخرى من المراوية و جدارهما الفاصل من الكام المراوية عالى المراوية ال

رجهين الشخصية واحدة ، وكان احداثما المجهد المجهد المجهد المحدة ، وكان احداثما المحلمة والمجلسة المجلسة المجل

لم هكذا استطاعت سكينة فؤاد أن تبعث لم هذا في ما استطاعت بالسلوب مستصيرة ، ياسلوب المساقد الله والمساقدة التي سبق الدينا المينا المينا المؤاد المينا المينا

و ودوالر الحب والرعب ۽ التي أصطت و ودوالر الحب والرعب ة التي أطبط كير و دليلة القض على الشاهة ، و رائ كالية القض على الشاهة ، و رائ كالية القض على المناسات و معالما أميد في المناسات و معالما العلم التالية المناسات و التي الكانات ، و حالمة التلفرات » ... و المناسات التلفرات » ... و المناسات التلفرات » ... و المناسات المناسات وكنت قد المناسات المناسات والمناسات المناسات المناسات و المناسب المناسات والمناسات المناسات و التي يتن الكانات و دين الكانات و يتن الكانات و دين بن الكانات و دين بن الكانات و دين الكانات و دين بن الكانات و دين الكانات و دين بن الكانات و دين الكانات و دينات و دينات

وقصصه من اقتراب . . . وأبيطال عاملة التلغراف من أقربهم وأقربهن إلى نفسى ع (ص. ١٣١) .

صورة الدائدة ، التي يصعر إليها العنوان ، هي الشكل الهندسي الذي يحكم مصر الإنسان في هذا النص ، بكل ماله من دلالات . فالدائرة مغلقة ، من حيث الشكل ، ولا بداية ذا ولا نهاية . ومن تحيط ب لا علك القكاك من اسرها ، اللهم الا إذا حطمها أو أحمدت مها ثفرة. ولنلاحظ أن دوائر الحب والرعب لا تتداخل في حاله القصة ، بال تظل منفصلة حق النباية . وتلفت الكاتبة سفارسا ، مند العنوان ، إلى هذا الشكل الرميزي . وتذكد ، منذ الدابة ، على أهمية الكان الذي تتحرك فيه شخصياتها . والمكان هنا يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقيم الخير والشر ، ويظل عتفظاً بالمعنى السرمزي ، بسل والأسطوري الذي يغلب عليه ، حتى لموكان محدد

تندور الأحداث بين مكتب تلغراف ، حيث تعمل البطلة ، والحجرة أو ، الجحر ، الذي يسكنه و الوحش ، والقرية الآمنة التي الأماكن التي تلعب دوراً رئيسياً ، يرد ذكر البيت القديم ، والربع ، حيث كانت الطفولة وكان الأمن والأمان . والشكل الدائري سمة الطريق اللي تسلكه البطلة لكى تصل إلى المسكن الذي أسرت فيه : و نزلت . . . تعرجت مع الخطوط الملتوية والسداخلة إلى قلب الحي . دارت كسل انحناءة تنتحيها الحارات الضيقة والمدائرة وتشابكت وتشابهت . عرفت أنها ليلة ضياع أخسري . . . » (ض ۱۰۷) ، ومسن الواضح أن الحي أشبه بالمتاهة التي يضر فيها المرء ويضيح ، ولا يجد خيطاً كخيط آریان بهتدی ویسترشد به . وفی مقام آخر ، تصف الكاتبة الحي الغريب على الفتاة بقولها: ﴿ يُلتف حول نفسه وحولها كالعقدة المحبوكة كليا دخلت ضاقت عليها أكثر ٥ . ( ص ١٠٦ ) . وتلاحظ أن جدران بيــوته تشع منها البرودة العفن . والمسكن اللي تختلف إليه يقع في حارة ﴿ مسدودة ، في طرفيها ؛ ﴿ وَاحْدُ مِنْ طُوبٍ ﴾ ، و ﴿ الثَّالَى من ظلام ۽ ، وكلاهما يومز إلى الأسر ، في مادة الحجر الصلبة ، أوكثافة الظلمة . والحمارة المسدودة مصادل رمزي للسجين شأنها شأن البدروم المذى يقمع تحت الأرض ، ويسكنه الرجار الذي أوصتها



صديقتها بالذهاب إليه . ولقد صودنا اللا شعور الجماعي أن نرى في الأماكن التي تنقسع تحت الأرض ، ونهبط إلسها ، ولا نصعد كتابة واضحة عن القبر ، أو الجبُّ ، أو الجحيم ، أي الأمساكن التي تسكنها وتؤمها قوى الشر، والممار، والموت : ﴿ إِنَّ النَّافَلَةِ تَحْتَ الشَّارِ عُوالْحُجْرَةِ أور سرداب واطهره تحبت الأرض ٤ (ص ١٠٨) . وكافة الصبور والرموز المتخدمة تشمر إلى أن هذا و الجحم ، فخ أو مصيدة . ويتأكب همذا عندما ترى البطلة ، بعين الحلم أو الخيال ، فتراناً تحيط بها من كل جانب . ولا نغفل ذكر الزنزانة التي أسرت فيها الصديقة وتلقى فيها ألواناً شقى من العذاب ، ولا فرق بينها ويين مكمن و الوحش ع .

والمكان هنا جزء لا يتجزأ من شاغله . فمعناه الرمزى هو اللي يحدد سلوك الانسان وتصرفاته . وكيا أن مصير الإنسان يتحدد



بطريقة ما في الزمان ، فهو يتحدد أيض بطريقة ما في المكان. في البداية ، تظهر لذ عاملة التلفراف في مكان عملها . ثم نراه تهبط ، بالصدقة البحتة ، إلى جحر الوحش الأدمى ، حيث تسلب حريتها ، وارادتها ، ووعيها ، وكرامتها ، وجسدها ، ومالها ، وتتحكم فيها قوى القهر ، قهم المروح والجسيد، بكافية أشكالها: السب والإهانة ، الاستعباد ، الأسر ، التهديد ، ألخ . . . كانت البطلة قد أصبحت فريسة للخوف قيل نزوفه السرادب : وطوال عمرها منبذ عرفت لحيا عمراً تخياف ولا تعرفه . . . حفظت ووعت أن و من خاف سلم ، ، خافت لتسلم أصبح الخوف أمنيا المحيدي (ص ٢٠١) , وجلور هذا الخوف مغروسة في أرض الماضي البعيد ، في طفولتها التي ترجع إلى ألف عام . لقد نبتت بــلـوره مع الفقــر والجوع والذُّل والعار ؛ الذي لا تدري لهم سبأ ؛ اللهم إلا أنها و جاءت من الفرع المكسور في شجيرة [ العائلة ] فحيرمت حق النظار والحقت ببقايا الأشياء، ( ص ١١٩ ) .

لكن الوقوع في الأسر ، والهبوط إلى المكان الجحيمي جعلا و سم الخوف اللي يسري داثراً فيها بنزع أطرافها ويحفف ريقها ودمها » (ص ١٠٩) . لقد شدها البوحشي ذو الأنياب إليه بخيط الرعب . فالخبوف هو الذي يجعلها تعجز عن الإفلات من الأسر ، وكسر حلقة الرعب ، والخوف همو الذي يجعلها تعجز عن قبول كلمة ( لا ) ، بـل تعجز عن الكلام وتلزم الصمت . والخوف هو الذي يشل حركتها الجسمانية والتفسية عامة ، حتى عندما يشراءي لها الأصل في الحب . تقول زميلتها : وحتى الحب تخافين منه وتختبتين وراء الجمدران كأن لــه أنيابــا ستفترسك ، (ص ١٣٠) . هما ولا تعتمد الكاتبة في تصويرها للخوف الذي يستولى على البطلة على تحليل مشاعرها أو أحاسيسها ، بل تلجأ إلى الصور التي تتخــٰد نفس المعنى عند كــل البشر ، لأنها نابعة من اللاشعور الجماعي . على سبيل الشال ، صورة الفأر تستدعيها صورة الصيدة والرمز الذي يشبر إليها ، لكنها مرتبطة أيضاً بخوف قند يرجع إلى سن الطفولة : ١ ادخل فيهما كلّ فشران الشقوق . . وجرت عليها . . . خارجها . . . تحت السرير . . . فوقه . . . وفوقهما . . . وانحشسر السرعب في أعماقها ي (ص ١١٧).

V ● IEIAct ● Itale TA ● Taca A:31 a. ● of Janahan ANII a ● .

وصديقه عمر البطلة تختلف عنها اختلافأ جارياً ، رغم أنها قاسمتها في كل شيء : و قاسمتها الطفولة والحي والفصل والحجرة . . . كسل شيء حتى الشقاء اقتسمتاه بالعدل ولكن اختلفتا عليه . . . صاحبتها تضحك منه حتى تجرى دموعها وهي تبكّي حتى تجف عيونها . . . ترجف من الخموف ومن الغمد ومن شيء قمادم لا تعرفه . . . صاحبتها جسور لا ينهرها الشقاء ولا غير الشقاء ، ( ص ١٠٣ ) . ومع ذلك ، تقع الصديقة في الأسر ، لأنها « نصبت نفسها محامية عن الخلق » (صر ١١١) ، وتقول للأعور انه أعور ، وتتعرض لصنوف شتى من التنكيل والتعليب: « والدين وقعوا وشريكتك واحدة منهم بموتون في الدقيقة ستين مرة . . . نجعلونهم ينسبون اسساءهم ويخلعون عقولهم ويفركون لحمهم ويدخلون فيهم أسلاكأ كهربائية ويخرجون امعاءهم ويملأونها بماء النار وينفخونه كيا الخروف بعد ذبحه ليفصلوا جلده عن لحمه 3. (ص ١١٧ - ١١٨) ، ولا تقول لنا الصديقة ما هي الجريمة التي ارتكبتها الصديقة ، واستحقت عليها هذا العقاب ، بل تشير إلى حبها للناس . وهل حب الناس جريمة تعاقب عليها ؟ ٥ امسكوها لأنها كانت تحب الناس \_ كل الناس \_ أكثر عما عِب . . . حشرت . . . نفسها فيسالها ، وفيها اعتبروه ليس لها \_ كل واحد في المصنع كان مشكلتها قلبت الدنيا لقصل عامل . . . حققوا معها . . . احتمت بسيادة القانون . . حفظوا القضية وحفظوها

المتعجل . فالعماملة امرأة من لحم ودم ، تتحرك على صفحات القصة ، وتنتقل ، وتتكلم . أما الصديقة فتلكر على أنها و الضائبة ۽ ، ولا تـظهر إلا عنـدما تبعثهـا العاملة من الماضي أو تراها بعين الحيال . وكها تتوزع الأدوار بـين الفتاتـين ، تنقسم القصة إلى جزءين شب مستقلين : الحياة منه . لهذا ، بمكن أن نقول إن الجزء الأول مدفوعة بذنب لم ترتكبه \_ الذي يرمز إليه و الجحر ۽ ، بكل ما فيه من غرائز منحطة ، ورغبات مكبوتة ، ونزهات عدوانية ، فهي تتناول المخدر \_ والمجازي لهـ لمه الأحساس بانفصام الشخصية . فهي تعود إلى عملها في اليوم التالي لزفافها المشدوم

أو المزعوم مباشرة ، وتتحدث عرر نفسها

لها . . . شغبها وجرأتها جعلت مقاسها مناسباً لإلباسها كبل التهم . . ٤ (ص ١٣٧). هكذا يتضح أن طريق الخوف والرعب ، وطريق الجرآة والشجاعة يؤ ديمان إلى نفس النتيجة : المقوع في الأسم ، سلاذنب أو جمويسوة . لكون الاختبلاف بينهما يتمشل في الطريق المذي يسلكه الإنسان في حد ذاته . تقول عاملة التلغراف: والجحر . . . اندفنت فيه احتمى من الشرور والعفاريث التي تصورتها تمالاً الأرض مت من الحوف في جحر الأمسن . . . ١ . (ص ١٤٣) . أما صديقتها التي اختارت الكلمة الصحيحة التي تقال في حينها والحق ، وسلكت طريق الخطر فتعبر عن انتصارها اللي دفعت حياتها ثمناً له بقولها : ﴿ لَمْ يَذْبِحُونِي . . . 'أَنَّا التي ذبحتهم . . . فعلوا المتحيل لأعترف . . . لأكذب لأفتري . . . ليجروا من لساني اسياء . . . لم أقبل . . . لم يكن عنى شيء لأقول اكثر من أن أحببت وعلمت وقلت بصدق ولو صحيت مرة ثانية سأفعلهم مرة ثبانية وثبالثة وعباشرة . . . ولكن بصدق أكثر وأحسن 1 . ( ص ١٥٨ ) لذلك ، تختار العاملة ، في نهاية المطاف برطريق الخطر الذي سبق أن سلكته صاحبتها باعتباره طريق الأمان الوحيد .

والعلاقة بين العاملة وصديقة عمرها ليست بالبساطة التي قد يتصورها القارىء تحت وطبأة الخوف والحياة بعد التحرر يتفق مع غوص العاملة في اللا شعبور\_ وميول صادية ، يطلق لهـا العنان ، ويتفق أيضا مع فقدها الوعى ، بالمعنى الحقيقي ـــ الكلمة . بل أن الأمسر يصل إلى حسد

بضمير الغائب : و بحثت عن العروس التي جاءت لتعمل يوم صباحيتها . . . أشاروا إليها وتغامزوا . . . نصبوا حـولها احتفـالأ وشربوا شاياً وشربت كوباً وأكلت شيثاً لــه مذاق حلو . . لا نسبت المرارة التي تقوم في حلقها . . . وانفصلت عن وعيها وتفرجت معهم على نقسه ي . ( ص ١١٧ ) . ويبدأ الجزء الثاني باللحظة التي يلوح فيها الأمل بعودة الوعر إليها ، عندما يأتي شاب أحبته فيها مضى ويحدثها عن الغائبة . عندثـــدْ ، تتحرر من الخوف، وتفلت من الأسر، وتخرج من الأماكن المغلقة إلى أخرى مفتوحة تشعر فيها ، وتذوق طعم الحب والأمان في تلك القرية المثالية التي تكاد تشبه المدينة الفاضلة ، ويسود فيها التآخي والتضامن والحب والكرم . هكذا كان موت الخموف سبباً لاحياء كبل الأشياء . والخنائبة هي المحرك الوئيسي لكل شيء في هذا الجوء .

فأمل الافراج عنها هو الذي يبعث الأمل في نفس العاملة ، وموتها هو الذي يجرر هذه الأخيرة . ومن ثم ، يمكن أن نفسر العلاقة بين الاثنتين بأنها علاقة الأنا اللا واعية ، أي عاملة التلغراف ، بالأنبا الواعية ، أي الصديقة ، بكل ما تشتمل عليه من تعقيد وصراع. ويمكن أن تفسر هذه العلاقة على النحو الآتي أيضاً: القصة كلها تتأرجح ، كما جرت العادة في قصص سكينة فؤاد ، بين الواقع والحلم أو الحيال : و تحركت في رأسها أشباح لأشياء لا تعرف إن كانت حدثت أولم تحدث . . . . ( ص ١٠٩ ) . تبدو الأحداث واقمية ، لكن ، ترد فجأة كلمة أو جلة تشكك في ذلك الواقع ، وتجعله يبدو كالحلم أو الأسطورة : وهذا الرجل المذي تحدث إليها في المكتب كان حقيقة أو شبحاً من الأشباح المولودة في الدخان ۽ . ( ص ١٣٤ ) وننتقــل إلى عالم الحواديت والأساطير المستقر في أعماق كل واحند منا ، عنندما تبذكر العناملة بداينة حكايتها مع و الوحش ، : وجاءت المدينة المسحورة . . . وقفت عند طرف البثر تناديه لينقذ زميلتها وحبيبته . . . لم تعرف أن البئر يسكنها وحش . . . نزلت إليه . . . فتح فمأ مملوءاً بالأنيات . . . التهمها ليحميها . . . وسكتت لتحمى الغاثبة . . . رفعت رأسها تطلب النجدة . . . بشر يرقصون عند حافة البشر ويتفرجون . . . صاحت . . . صياحها وصراخها يتردد صداه في جنبات البشر وينحبس فيهما . . . كمل السرؤ وس قبطعت منها آذانها . لم يعمد في وجوههم

إلا عيون حولاء جاحظة مشروطة وغارقة في خطوط ثقيلة سوداء . . . العيون تزوغ في محاجرهما وتخرج منهما وتبحث عنهما وعن زميلتها . . . و ص ١٣٤ ) . وإذا دقفنا النظى أدركنا أن عاملة التلغراف تستسلم في الواقع للقـوى اللا شعـورية المتمثلة في الخوف التي تطفو على سطح وعيها ، وتفقدها إياه ، في حين ترمز الصديقة الغائبة إلى الذات العليا ، المناقضة للأنا اللا واعية وتعيش العاملة صديقتها وعماتها على مستوى الحلم . بعبارة أخرى ، الصنيقة ليست سوى الفتاة التي تحلم عاملة التلغراف بأن تكونها , والاثنتـان في واقـع الأمـو وجـه واحد . ويتأكد هذا عند قرآءة النص الذي بخلط بينهيا في أكثر من سوقع : « تغمض عينيها . . . ثأتي صديقتها . . . تفتح عيونها

وذراصيها وتسرفسوف من بعيسة ...

تتعانقان . . . تمتزجان . . . تصبحان فتاة واحدة . . . من الميتة . . . ومن التي بقيت منهما تحيا ۽ (ص ١٥٧ ) . هڪـذا تصور سكينة فؤاد ، من خلال شخصية نسائية مشطورة ، بمكن أن نستبدل بـرجل بكــل بساطة ، مأساة آلانسان الذي يسكن الخوف داخله ، ویشله ویشـل -حرکتـه ، ویسلمه للقهر والعبودية . وتشر إلى سبيل الخلاص والتحرر من الحوف : ألا وهو الخطر الذي يجعل كل الأشياء رغبة حادة وحارة ، والحب، السبيسل الـوحيـــد إلى تحـريـــر الإنسان . وإذا كان هذا هو الدرس الذي **یکن آن،نستخلصیه مین د دوانسر الحب** والرصب، ، فإن الكاتبة تعبر عنه تعبيراً فنياً خالصاً ، معتمدة على مجموعة من المشاهد المتداخلة في الزمان والمكان ، التي تنقلنا بينها عن طريق تداعي الخواطر، أو و الفلاش باك ، وتجمع بين الواقع والحيال ؛ ولا تخلو من البعد الأسطوري . والمسالجة ثنائية عل كافة المستوينات . وقراءة النص على ضوء المنهج النفسى تبين كيف ينتقسل ما في داخل العامِلة إلى الخارج ، بالصورة أو الكلمة . مثلاً ، عاملة التلغراف تستبدل الكلمات التي تمل عليها بالنوري بمليها عليها اللاشعور : « تبدل الحب كرها وتنق من رأسها كلاماً . . تكتب كلمات خبريبة من رأسها غير المذي يقوله الناس لها ، . (ص ١٠٠). ومسواء تحررت صاملة التلغواف من الخوف أم حلمت بالتحور منه ، ترسل لنا برقية تقول فيها للإنسان : لاخلاص لك إلا بـالقضـاء عـلى وحش

الخوف القابع في داخلك .

وفي نوفعبر ۱۹۸۷ ، صدرت مجموعة تحمل هذا الدنوان : و ۹ شارع النيل ، » ماضعز النقوقة منتصين فيها : الأدلى والثانية . وقد يقال إن في هذا الاختيار شرم من التصنف ، لكن المراقع هم وأن هناك كثيراً من المساف المشتركة بينها . وجده بالذكر أن مسكنة فؤاد الترك بصمانها على كل ما تكتب ، وأن المقارع، يستطيع أن يتمرف طها تأن - حتى لولم توقعه .

لكن . . . مسرعان سائترك أرض السواقسم وننتقل إلى عالم الرمز عندما يسذكو السواوك بعض التفاصيل اتخاصة بذلك المكان . فهو شقة في وبدروم السلم » ، أو بعبارة أدق حجرة أعظم مآ فيها و أنها تتسم بقدرة قادر لكل شيء ٤ . ﴿ ص ٤ ﴾ ، أو و جحر تحت الأرض يسرى السدنيسا من اقسدامهما وعجىلاتها، (ص ٣). وأهم مـا قيـه د الباب ، الذي يمكن اخلاقه ، والاستمتاع بالحرية والاستقلال وراءه ، والابتعاد أيضاً عن المخاطر والشرور: ﴿ أَهُ لُو تَعَلَّمُونَ حكمة الأبواب المغلقة هي التي أوصلتنا إلى طبريق السيلامية ۽ (ص٨) . يهما السكن ، أستحاع السطل أن ينتمي إلى و نسوع المخلوقسات المنتقلة في مسساكن مفردة ۽ . ( ص ٨ ) ۽ بعد اُن عالي و من عطش طويسل في زنقة المطفولة والمراهقة والظروف حتى أصبح المجد الوحيد في العالم بحصراً [يملكه ] وآلامن السوحيد بسايماً [يالشه]) . (ص ٩) . ويضوره به ، حقق حلياً طللاً راوده : و اريد جدرانا لها سقف وياب وشباك . . . وبالامكان التنازل عن الشباك والرضا بطاقة يدخل منها الشمس والهواء ، . ( ص ١٠ ٣ ولا يقوت الراوى أنه يالاحظ أن إضلاق الأيواب يصاحبه إغلاق الأفراه وغض الأبصار باختصار ، الحلم وتحقيقه في هذه القصة مبعثهما القول المأثور: والبات الذي بأي



منه الريح نظفة ونسلم وتستريح ، . ( ص ٢٧ ) . ويصفة هامة ، تبرى أن القصة كلها مبنية على بعض الحكم والأقوال المأثورة عن الأجداد، ووالحفوظ عن الأجداد ينتمي إلى المنزلات ۽ (ص ٦) : لاعمر الشقى بقي ۽ ، دلن نخاف عبل أنفست إلا إذا بدأنا نرتاح ، ، ولابد أن نشقى لنعيش في أمين ٤ ، و السرطيسا لمن يرضى ٤ ، و اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب ، و القرش الأبيض ينفع في اليسوم الأسود، ، دمن نسطر إلى فسوق تعب ۽ ، لکن أهما جيعاً هي حكمة إخلاق الأبواب ، التي حكمت سلوك البطل ، منذ الطفولـة ، وظلت مصاحبـة له إلى أن بلغ الحادية والعشرين ، فعندما خوج يــوما في مظاهرة ، عثقه أبوه وقنال له : « حارس ألحق أنت . . . مسائسك ومسائنسا كلنسا ومساغم . . . همله دنيساهم يفعلون سيسا ما يشامون قعزها لهم وشقباؤها لنبا . . . نغلق أبوابشا علينسا . . . ومن لـ فلهـــ لا يضرب على بطته ۽ . ( ص ٢٢ ) . فهي التي جعلته يطير من الفرح عندما أصبح له مأوى له باب . وهي التي تجعله يحرص على إغلاق النوافذ تحسباً من أية مفاجأة لا تسر: وجعتم النافلة أخلقتها . . . من يلرى ماذا ينخل متها غير النسوء والحواء والنيل من بعيسة » . ( ص ١٧ ) . ومهمها أغلقبت الأبواب والنوافياً ، لا تنقطع الصلة بـين الداخل والخارج . والداخل معادل رمزي للامن والراحة والاستقرار . أما الخارج ، فمادلُ رمزى للقتل ــ مقتل الرئيس اللَّـى يسرد ذكره يتم في الخارج - والشسر والـُلا أصان . والسؤال المطروح في همذه

القصة هو: ما هي الصلة بينَ المداخل

٩ - القامرة ، المقديد ، ٣ عمرم ١٤١٨ م. ، 10 أفسطس ١٨٩١ م ،

والخارج ؟ وهل يوجد بينها حد فاصل فعلاً ارد عديد : و مالنا وسطهم عادام لتما باب يغاني ويضصل بيننا ويين العالم . . ثم إنه تحقيق خلم طريال ولمد وتجدد عند كمل العبات المغلقة . . إنه الحدود والبوابة العبات المغلقة . . إنه الحدود والبوابة والعرق والناو الطعاردة إلى ظل وحائط طعال ولوراش ولقعة ويتباب » . ( ص ١٣ ) .

تغمىر الفرحة البطل، ويشعم أخيراً

بالراحة ، ويميل إلى التفاؤ ل . فيحلم بتلك التي ستجعل من حجسرته الجسديساة جنة: ٤. . . قبلا مقسر من الانشغسال والتسري حتى نجمع ما نسميه مهراً وترضي به ابنة حلال قنوعة تستغنى بالحب والماديء وتشتري رجلاً في زمن عز فيه الرجال والحب والمباديء ، وتستغنى بهم هن الوجاهات المزيفة وتموضى ببيت على النيمار وتمزرع خبرابته وردأ أخمر وأصحو من النموم على صحبة منه جمعتها بيدها . ( ص ٧ ) . لكن ميراث التشاؤم الذي خلَّفه لنا الأجداد متمثلاً في تلك العبارات الجامدة التي تشل حركتنا وتدعونا إلى الحيطة والحلىر ونسميها حكماً وأمثالاً ، سرصان سايطفو على السطح ، رفم إضلاق الأبسواب . كأن البطل ، مثلاً ، قد قبل الشقاء ، لأنه قيل له أن و لابسد أن تشقى لنعيش في أمن . . القديم السلني ينتمابمه كلها لاحت بسوادر الراحة : وكلما اقتربت ملامح راحة أو بمواهر انقراح بدأت أستعيد ذكريات التشماؤم وأدآمة المبتحيسل وإثبساتسات العجز، (ص ١٦). ويتأكد احساسه هذا عندما ينتقل من الداخل إلى الخارج ، حيث حديث عن مقتل الدريس ـ أي رثيس؟ لا ندري إ .... ومطاردة القتلة ، وجرائم الغتل ، والاغتصاب ، وأطلاق الرصاص في الشوارع، الخ.. وتلاحظ أنْ مصدر هذا التشاؤم إحساس بأن هناك من هو أهل للراحة ، ومن هو غير أهل لها .



تقول و ٩ شارع النيل ۽ إن الشقاء قند كتب على الإنسان المسرى في الفترة الحالية من القرن العشرين ، خاصة إذا كان فقيراً ، وإنه محكوم عليه بقلة الراحة ، فهذه طبيعة الأشياء وإذا حدث وأحس بالراحة ، كان هذا تذيراً بقدوم الشر ، الذي يرمز إليه اقتحام الخارج للداخل : و كذبت إحساس البغيض أن الخارج سيدخل رغم إغلاق النسواف في والأبسواب . . . ، (ص ١٦) ويتأكد لدى البطل هذا الأحساس عشدما يراه يتحول إلى كابوس ، إو ماظنه كابوساً ، عندما تقتحم سيارة الأوتوبيس الحجرة التي احتمى بها ، وتصل إلى سريره . إذن ، يحيط الشر بالإنسان ، مها فر منه ، وتحصن وراء الأبـوابُ المغلقة . والإنسـان دائياً في معركة غير متكافئة معه ، لا سيها إنه كامن فيه ، في شكل نزعة التشاؤم . فالشـر قد يأتي من الخارج ، لكن داخل الانسان تربة مهيئة له . تقتحم قوى الشر سور الانسان وجمداره ، ولكن الأمر لا يقف عنمد هما الحد ، يل يتجاوزه إلى اتهام الانسان البرىء ، الضحية ، فالبطل الضحية عليه اثبات براءته في عدة قضاياً ، وذنبه أنه كان موجوداً في المخبأ الذي اقتحمه الأوتوبيس ،

واتضح أنه خزن للسموم البيضاء ، قضية الساعة في مصر. هذا مو قدر الانسان في وسيق أن صورة عافكا في القضية ، ، إنسان بريء متهم ، يسمى وينشد الراحة إنسان بريء متهم ، يسمى وينشد الراحة وإنسان بريء متهم ، يسمى وينشد الراحة على التقول لا الشر ، وفقد القدرة واحتمى يحكمة الإجداد ، في حين أن زمانه يتطلب حكم جديدة فتلقة ، عليه أن يتقلب حكم جديدة فتلقة ، عليه أن علية علية علية ما الموالدي أن كمل ما ما حدث كان لأنني سمعت الكلام ولأن المساب كان مخلقاً ، . ( ص ٣٢) .

وتمدعونا الكاتبة في هذه القصة إلى فتح الأبواب المغلقة أمام المستقبل، أيا كانت مخاطره ، كيا تدعونا إلى التفاؤل ، رغم احساسنا أن القدر يتربص بنا . وتجدر الإشارة تألى أن الانسان فيها منتصق بواقع مُعَينُ وزِمان ومكان معين . فهو يعيش فترة محددة تاريخياً من حياة المجتمع المصرى . يدعوه كل شيء فيها إلى التشاؤم . وتعبر . سكينة قو اد عن ذلك بأسلوب مختلف عن الأسلوب الذي تميزت به قصصها السابقة ، أسلوب يقترب من لغة الصحافة ، وعيل إلى السخرية والتهكم : وبدا الحادث بسيطاً للغايدة . . . ففي غبش ضباب الصباح . . . وحيث كانت الشبورة شديدة . . . ونتيجة لمطول الأسطار ( لا كمان الصياح مبكواً . . . ولا هنماك شبورة . . . ولا موسم اصطار . . . ولكن كل شيء يجب أن يكون له أسبابه ) ونتيجة لكل هذه الأسباب اغرقت سيارة الأتوبيس واقتحمت جدار غزن مهجور في أسفل عمارة ضخمة تطل على النيسل ... والأصابات طفيفة والحسائر لا تذكر . ٤ . . (19,00)

وتصور قصة و بن المطالق بطالة وجند أن فطرية الخياب . فأن من قد يحدث أولا يحتب المطالق المسالة المسالة

قادم . . . هل تعوف اليمين من اليسار الشارع يبدل أوضاع كل ما فيه حسب اتجاهه ، (ص ٣٣). وتبربط بين هذه النظرية ونظرتها إلى السراحة التي لا تختلف عن نظرة بطل و ٩ شارع النيل ، إليها . فهي ترى في الراحة فألاّ سيئاً : ﴿ فتاريخها كله . . . وعلى قلة ما فيه لم يأت بالراحمة إلا ودفعها الثمن و أجوازاً يا و د افراداً ي . ر ص ۲۷) . لکتیا ، علی عکس ذلك البطل، تؤمن بشيء اسمه الضحك ، ورثته عن ابيها ، وتميل إلى التفاؤ ل : وكان الأمل في القادم أكبر وأفضل والاحتمالات التي تعود أن ترجح التعاسـة داثياً وتختـار الجلوس بجانبها خوفاً من التفاؤ ل . . . وتقرأ الفاتحة دائما للضحك تنفيذا لوصايا امها \_ قضت أمها عمرها تقرأ الفاتحة حق لا ينقلب غياً . ي ( ص ٤٨ ) فشعارها في الحياة الذي علمته لها جلتها هو و الرضى لمن يوضي ۽ و ۽ القناعية کنيز لايفني ۽ . وطبقته على حياتها ، ورغباتها ، بـل واختيارها لزوجها . مثل هذا الانسان لابد أن يحظى بقدر من السعادة والراحة ، رغم قتامة الواقع الذي يعيشه ، واقم المجتمع المصدى آلماصر: الحفر في الشوارع، الغش التجاري ، حتى في ملة السرير آلتي يحشونها بالقش ، والتسيب والأهمال الذي تروح البطلة ضحية لهيا ، وخمروف العيد الذي تحول إلى لفة من العظام واللحم ، الخ . . ولا يتيسر له ذلك ، فيهرب إلى عالم

وتسترجم البطلة ، التي تحمل هنا اسياً عدداً ، سناء ، مشاهد من ماضيها اللي حلمت فيه بجدها الأكبر، عبد الحميد الطيب ، وهو شخصية اسطورية تتراءى لها في الأحلام ، وحياتها اقرب إلى الحواديت , ويجمع هذا الجدفي اسمه إشارة إلى السلطان عبد آلحميد وإلى الطيبة ، سمته الأساسية : د مازال ينصب الألوان ويعقمه مجالس الصلح ويجمع الفقراء ويوزع العلم والخير ويحكى لها كيف هرب واختفى لماكثر الشر وأصحابه ﴾ . ( ص ٤٩ ) . ونسُجت حوله الحكمايمات والحسواديت ، ومنهما قصمة البلاليص التي قيل إنها ملائة ذهباً ، واتضح بعد ارفاقه أنها لم تُعلا إلا يقشر البصيل الأصفر . وحلم ألبطلة بهذا الجد لا يقصد به التفاخر بالأصل والحسب والنسب ، بل يقصد به تأصيل الحير والطيبـة فيها ، وفي الإنسان عامة . ويفرض سؤ ال نفسه : كيُّف يواجه الخبر والطيبة عللنا اليوم .

وتتلخص الإجابة في كلمة د الذبح، بمعناها الحقيقي والمجازي على حد سواء . و ذبحت ، كرامة الفتاة في طفياتها عندما نجحت 2 و و أخذها أبوها حسين افتدى شحاته إلى المصلحة وراءه . . . كان متباهيا بوصولها للإعدادية ، وقالها لكم من وقابله و انها ابنته .. ما شاء الله .. وانها نجحت ويطلب منها أن تعيد ارقام تفوقها عر، ظهر قلب ويؤكد أنها تقبل ألأيادي الكريمة صاحبة الأفضال الق لاتحصى عليها وعلى أخوتها ، وينحني شحاتـة أفندى حتى تكاد جبهته تبلامس الأرض ويقوم من الملامسة ليتلقى يدآ تمتد له بشىء يضعمه في جيبمه ع (ص ٣٧) . وتقسم أحداث القصة ، وإن كسان في الجمع تجاوزاً ، أثناء عيد الأضحى . والضحية هنا ليست خروفاً بلبع .. لضيق ذات اليد ، وانما أنسان يذبح ويراق دمه \_ يسبح الجنين أن نهر أحمر جميل ع \_ نتيجة للإهمال والأنانية والبلا مبالاة . هكذا تجهض الأحلام ، ويبولد الجنبن ميتأ ، ويغلق الساب أمام المستقبل، وتهدر حيناة الانسان لأنبه تجرأ وسمح لنفسه بالتفاءل والأمل . والأمل لا يقع منها أبدأ ـ ، وربط حملم المستقبل بأحلام الماضي السعيد . واختيار الكاتبة للعيد له مفنزي : فهو مناسبة سعيمدة ، تنتهزها سناء لتستعيد ذكريات طفولتها التي ذاقت فيهما طعم السعادة ، رغم ظروف الأسرة القاسية ، وتفرح بالتهليل والتكبر ، وتطلق العنان لأحلامها الماضية والمستقبلة ، وتبرز وجوه الناس الطيبين الذي أحبتهم :



وتحتل عملية الولادة حيزاً كبيراً في النص ، باعتبارها اللحظة الحاسمة ، لحظة الاحتمالات \_ بمعنى الكلمة ، احتمالات الحياة والموت . وتصفهما الكاتبـة على أنها معركة حربية وتستخدم الألفاظ المناسبة لللك . ورغم اتكارنا للأدب النسائر ، نقر ان مثل هذه و الكتابة النسائية ، ، لا يمكن أن تقوم بها إلا امرأة خاضت تجربة الولادة بالامها وأمالها.

الجده الأب ، الأم . . . لكن النقسان

المتربص بها سرعان ما ينقض عليها ليقتل

فيها الفرحة والأمل ، ويحول حلمها إلى دم

تذكرت وأنبا أقرأ همذه القصة المأساة

الكلاسيكية ، حيث يدخل البطل السرح

وهو يعى سلفاً انه لن يخرج منه إلا ميتاً ،

تماما كالثور في حلبة المصارعة . ورفم

ذلك ، تأتى لحظة يتفوق فيهما الأممل في

الخلاص ، ويعيشها البطل كما لو كأنت

حقيقيـة . لكن سرعـان مـا تــزول ويلقي

مصيره المحتوم . كالمك يكمن سر مأساة

مناء في والزمن الخطأ ع . لقد أساءت

اختيار التوقيت ، و و تصادف ۽ و موهد

ولادتها مع أيام العيد ، حيث ينسى الأطباء

واجبهم أزاء احتفالهم به ، حتى لوكان ثمن

ذلك حياة إنسان وطبقاً لنظرية

الاحتمالات ، كان من المكن ألا يحـدث

هـذا ، وكان و التندخــل الجــراحي ينقــذ

الأثنين ۽ ، كيا تقول طبيبة شبابة شهيدت

المأساة . لكن ، و من يعرف الزمن المناسب

ولا المكنان المناسب ولا الفعيل المساسب

( ص ٦٣ ) وما كل هذا إلا تبرير لكلمة :

القدر . وهكذا تجهض الأحملام ، أحلام

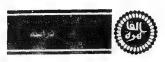
الانسان ، مهما كانت متواضعة \_ 1 إنها

تحلم ما سمع امه واخته . . ليس لها احلام

إلا في طفيل مثل المذي تأتى به النساء ،

احمر تسبح فيه هي وجنينها المقتول.

وينتهى المطاف بالبطلة إلى النقطة التي انتهى إليها بطل و ٩ شارع النيل ۽ إلى فشل تجربة التفاؤ ل وافضائها آلى الموت ، المادى والمعنوى . وإذا عقدنا مقارنــة بين هــاتين القصتين على وجه التحديد وقصتيٌّ و دواثر الحب والرعب ، التي سبق أن تحدثنا عنها ، تساءلنا عم إذا كانت سكينة فؤاد ، بعد اشراقة الأمؤر التي لمسناها في كتاباتها تنجه إلى النبطر إلى انسان اليسوم نبطرة أكـــثر تشاؤماً ، قـد يكون مرجعها تغيير وضع الإنسان ذاته في عالم اليوم 🌰



## اللجنسة «الواقع المأساوي ودراما السقوط الفردي»

لم تكن رواية اللجنة (١) ــ للكاتب وصنع الله ابراهيم، سوى محاولة للتعبس بصيغة أكثر شمولاً عن واقع المأساة في مجتمع لم يزل يرزح تحت وطأة عمليات تفريغ وإستلاب مستمرين ، كما تبدو صور العنف غبر المبرر وتداعيات القهر ومشاعىر اليأس والفنىوط والإحباط من أهم الملامنح والعلامات الأساسية التي تساهم في تشكيل صيغة العالم المطروح والذي تقدُّمه الرواية ، فعلى الرغم من ثلك الغلالة الرقيقة الزائفة التي تسربل شكيل الواقم الذي يبدو على حالة من الإستقرار وآلثبات ، إلا أن ذلك لم يكن سوى صورة خادعة تخفى قلق العمق وتوثر الجوهر، وتصدعاتِ الداخل، تلك التي تعكس نفسها دائهاً في طبيعية العبلاقيات لسائدة ، وأغاط السلوك وأنظمة التعاميل التي تقمرض شمروطما معينسة لابسد من الإستسلام لما والرضوخ لسطوتها والإنصياع لما تفرضه من قوانـين لا يمكن مجابهتهـا أو التصدي لشيئتها القاهرة .

#### محمد كشيك

#### ملامح أولية

ومن خلال تتابع حركة الوقائع في رواية واللجنة يكن لنا أن نستشعر ذلك الإحساس اللهم بالحطر المحلق ، ورضا الإيقاع البطس الذي تبدأ به الرواية إلا أنه يكن تين ملامح الكارة التي سوف يتعرض لها الراوى ، إذ نجده ومنذ البداية وقد تها تترقيع صلك المجدة ، فقد استشد كل قدرة على التحمل ، كيا لم يكن هناك عن شي يهيد على المغارة ، وحيث تبزم إرائته ،

قلا عهد مقرأ من التسليم ، ولا يكون ذلك السليم سوى بالسلهماب طبيعها اللهجة التي يحوطها الغموض اللهجة التي يحوطها الغموض من كل جانب ، كا يكتنف أعمالها نوع من الشخاطة ، لكن يكن المتحلطة المختلفة ، لكن يكن الإدراك على نحو ملهم رأناً تحتل مكانتي أن أنتها بتمر الراوي للمرتبها وموطاتها ، يا لديها من قدوة على محوقة كل ما يعتشل بالراوي ، إضافة إلى الشدوة على إلاالية بالمنابعة اليل المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة من طبيعة المراوية من طبيعة المراوية على محقة المراوية وتقتيم من طبيعة المراوية من طبيعة المراوية على المنابعة المراوية من طبيعة المراوية من المراوية المراوية

ومن خلال تشابع حركة البنص يمكن اكتشاف مريد من الحقائق عن تلك اللجنة والأنشطة التي تقوم بها ، فيتسرب المزيد من الربية والشك حولها (فعلى الرغم من محاولة إشماعة جمو الغموض والغرابة الكافكاوية حومًا ، فإنه من الواضح خلال الفصل الأوّل أنّها لجنة أجنبية \_ بحكم لغنها غبر العربية على الأقلُّ ...وهي إلينة لها مقرَّ ومستقَّر في مصر . ولها غرقة أو قاعة مخصصة لمقابلاتها في هذا المقرِّ ، تقع في طرق جانبية هادئة ، كابيـة اللون ، تما يوحي بطبيعتها السريَّة ، وفضلاً عن هنذا ، فيإنّ لنديها وسائل خاصة وإمكانيات واسعة تتيح لها معرفة كل شيء ) ٣١) ــ وبالتدريج بمكن إزاحة النقاب شيئاً فشيئاً عن الطبيعة المشبوهة لتلك اللجنة ، وعلاقاتها المريبة ، وأعمالها التي يكتنفها الغموض . . ولا تقصح الأشياء عن نفسها بشكل يقيني ، لكن على الأقبل هناك إحساس يتأكد دائياً بمدى قوّة ما تمتلكه من أدوات تمدمير ، يمظهر ذلك واضحماً من الطريقة التي يلهب بها الراوي إلى مقر اللجنة ، وذلك الإستسلام اليائس الـذي يدفع به دفعاً نحو الهاوية ، حيث لا يكون هناڭ من مفرّ سوى بالالتجاء إليها .

#### علاقة قهرية

وللوهلة الأولى ، ومن خسلال تنسامى حركة الوقائع يمكن تفهم مجموعة الملابسات التى جعلت الراوى يذهب طائعاً وبمحض إرادته واختياره لقابلة أعضاء هداء الملجئة منهم علمه بفداحة ومخطورة ما هو مقدم عليه ، بل إنه بيلل مجهودا خارقاً من أجما المحجدة على المجاوزة طل

إعجابيا" ، إذ يتعمَّق لديه إحساس راسخ بأن مستقبل حياته ، يتعلَّق بقبـول اللجنَّة له ، أو باقتناعها به ، فلا يبقي أسامه من صبيل سوى تهيشة نفسه لشل هذا اللقماء الرتقب (قضيت العام الماضي في الاستعداد غدا اليوم ، فعكفت على دراسة اللغة التي تستخدمها اللجنة في مقابلاتها ، وراجعت معلوماتي في مختلف المجالات ، فقرأت في الفلسفة والفن والكيمياء والاقتصاد، ووجهت إلى نفسى صشدرات الأستلة المتباينة ، وأنفقت أياماً وليال في البحث عن إجاباتها ، وتابعت برامج الذكاء والفواذير التي يليمها التليفزيون ، وراجعت الأبواب الماثلة في الصحف والمجلات . . ص ٩ ) وتأخذ شكل العلاقة بين السراوي واللجنة منذ البداية طابعاً عيراً ، فإلراوي بعدما قرر تعليق إرادته فهو لا يملك سوى الإذعان وقبول كل ما تميله عليه الإرادة الأخرى ، يتبددى ذلك في طبيصة الإختبارات التي تفرضها اللجنة على السراوي لتشاكند من ترويضه وإذلاله وإمتهانه ، وحينها تـطلب منىه أثناء إجراء الإختبار أن يقسوم بتقليد إحدى الرقصات ، فإنه لا علك سوى الإذعان ، بل يتمادى في ذلك حتى يحصل على رضاء اللجنة وإعجابها ( خلعت رباط رقبتى وعقمدته حمول خصرى فموق عظام الحوض مباشرة ، حيث يتمتُّع الجسم بمرونة بـالغة ، وراعيت أن أجمـل العقــــــة عـــلى الجانب كيا تفعل الراقصات المحترفات . . ص ١٥) إنه يبالغ في إمتهان نفسه ، وتستمر عمليات الاستلاب ووأد الإرادة ،

وتحطيم الذات ، وقهر الروح من قبل تلك

نفسى ، بل يمتد ذلك إلى حد الاعتداء على البدن أيضاً ( أشار إلى صاحب الشّعر الأشقر أن أقترب يحيث أقف أسامه ، ثم أمرتي بأن أخلم بنطلوني ففعلت ، ووضعت بنطلوني على حافة مقعد فارغ ، ولم يلبث الأشقر أن طلب من أن أستلير وأعطيه ظهرى ، ثم أمرني أن أنحني وشعرت بيده على إليتم العاربة ، وأمرني أن أسعل ، عندثذ شعرت بأصابعه داخل جسدي وتبلغ العلاقات المأساوية ذروعها بالعجز الكآمل للراوي واستسلامه غير المحلود أمام شروط اللجنة بحيث يصبح في النهاية عرد أداه مفرغة من أي قدره على الفعل ، وتكون دوافع الانحدار والسقوط إلى تلك الهاوية متعلدة الأسباب ، منها الطموحات المحبطة للراوى والإحساس باليأس وعدم الجدوي وضراوة الحصار المفروض حدله ، أضافة إلى حالات الفقدان والعزلة وانعدام لقدرة على المشاركة والتقاعل وتلك الأمراض المهلكة التي لا سبيل إلى الشفاء من أصبابها ( وقلت أن مرضى في الغالب كان تتهجة للتباين بين طموحان وقدران الحقيقية ، وأنَّه أدَّى بي إلى أن أضيق ذرعاً بكلِّ شيء حتى لم يعد امایی من مخرح سوی آن اغیر حیال تغییراً تاماً ) ولمل شكل ترتيب الوقائع والأحداث الذي لا يعطى إلا فرصة التحرث في إنجاه واحد، قمد أدى إلى الاحتفاظ بالبناء التقليدي في لغة السرد ، حيث لا تلمح أثراً لأى نوع من أنواع التجريب أو المفامرة في ابتداع طرائق جليدة ، ربمًا لرغبة الكاتب الشديدة وحرصه على عدم وقوع أي لبس أو إيام فيا يريد قوله وتوصيله ، فاقتربت الصياغات الفنية إلى درجة من الماشرة تكاد تقترب حد الكلام العادى ، لكن حركات تتابع الوقائع مع ذلك الجو الكابوسي الذي يشبه الأحلام ، قد ساهما إلى حد كسر في إثراء مستويات الدلالة ، وتعميق صيغة العمق الروائي ، وإضفاء طاقات مستمرة تعمل على إزاحة القشرة الطاهرة لتكشف عن مستويات متصندة يمكن من خلالها التعامل مم النص بأكثر من منظور وحسب جوانب متعددة . .

اللجئة ، إذ لا تكتفي بما حققته من إستلاب

#### علإمات للتحول

وفي رواية «اللجنة» تتم التحوّلات
 عبر مجموعة من التراكمات في حركة
 الوقائع ، وعلى نحو أكثر تعفيداً ، فعلى
 الرغم من العلاقة القهرية التي تجمع بين

الراوى واللجنة ، إلا أن طبيعة تلك العلاقة تُأْخَذُ فِي النَّغِيرُ والنَّحَوِّلُ نَتِيجَةً لَلْعَدَيْدُ مِنَ المُواضِعاتِ والظروفِ والملابساتِ ، وتبعاً لتلك المواضعات ، فإن وعياً مغايراً يبدأ في طرح نفسه ، حيث يتخـذ لنفسه أشكـالأ ومظَّاهر عدة ، ويالنسبة للراوى نجد ( أن كابوسية اللجنة وحصارها الرهيب هو الذي قام بفك حصاره الحقيقي الذي لا يتمل في الظَّاهرات الإجتماعية المتردية ، بل في عدم قدرتنه عمل تقسيرهما وفهمهما والسوعي ما الاله للذلك فإن تحدولات الوعي هي التي قادت الراوي أن ينتبه إلى حقيقة ما يدور حباله ومكتته إلى أن يمتلك ذاته فتحتشد لديه إرادة معينة كانت مستعصية عليه من قبل ۽ ولعل شكل هذه التحولات قد بدأ ينطرح تقسه بشكل واضح منذ أن بدأ الراوى يعي عن طريق المعرفة حقيقة ذائمه فيتمكن من امتلاكها ، إن فعل المعرفة للد أتاح فرصة حقيقية لاستيماب مجمل ما يحدث من ظواهر كانت صعبة ومستعصية التفسير، وتبدأ أولى مراحل تلك المعرفة حينها أسندت اللجئة إلى الراوى مهمة البحث عن والم شخصية عربية، ومن هنا تتفتح دروب جديدة للمعرفة ، ويبدأ الإدراك في تلقي رهبات التحول ، إذ ينفتح العالم على مواقع نحتلفة وأصقاع جمديدة ، وتتنوالي صنوف الاكتشافات التي يترتب على أساس معطياتها فهماً آخر أكثر دينامية ، وأشد قسدة في تفسيسره للوقنائسم عسل نحسو صحيسح ودقيق . . .

 وتكون شخصية «الدكتور» بمشابة المُمْتَاحِ لهٰذَا التخيرُ ، فعن طريق البحث في هويته ، يتوصل الراوى إلى اكتشاف أشياء عديدة ، تعينه على المضى فيها هو واصل اليه ، فالدكتور يمبّر في أحد رموزه عن تلك القوى الحفيَّة التي تتخفَّى بمختلف الأقنعة ، لكنها في النهاية تحكم مقدرًات الأشياء ، وتمسك بمعظم الحيوط ، فهو أحيماناً وتلك الشخصية اللامعة والذي يقيم روابط عائلية ومصلحية مع شخصيات تحتلُ أرقع المناصب في ألقضاء والشرطة والجيش والإدارة وعبالم المال والأعمبال ، ويسوأس الشركات الأجنبية والأميريكية الكبرى ، ويشارك في المضاربات ، ويصطنع الأزمات المالية ليكنِّس الأرباح الهائلة ، ويتاجر في الأسلحة ، ويتصاون مسم الشمركمات الإسرائيلية ، ويصوغ التوجهات السياسية والإجتماعية . . ص ٥٠ ۽ وهو بالرغم من ذلك لا يتبدّى سافراً ، إنه يسيطر على كل

ا ، القامرة ، المتد15 ، 4 عرم 14.3 ( م. ، 1 أضيطس 19.4 م ،

شيء ولا يمكن الإمساك بملامحه الحقيقية ، لكنه يعطى بقوة مًا يمتلك من نفوذ وقموّة وسلطان صورة لمدى الانهيار والتدهور وإستفحال الخلل والسيطرة التي لا حدود لها التي يمتلكها شخص واحد ، يعبّر في أحد وجوهه عن هيمنة طبقة بأكملها ، ومند بداية البحث عن شخصية والدكتور، تتبلور شخصية الراوى المنسحق وتأخذ لهما بعدأ آخر ، ( فكليًا ازداد الراوى مصرفة إزداد وعياً ، وكليًا إزداد ثقة بنفسه إزداد بمداً عن عالم اللجنة(٥) \_ وتلمح أثراً لها. التحول عل شخصية الراوى نفسه اللي يبدي قدرة متزايدة على العمل ، ويزداد إقبال على الحياة ، كما تذهب عنه سلبيته ويصر أكثر فاهلية وإيجابية وقدرة على إعطاء التفسيرات المناسبة ، ولا يحدث له هذا فجأة ، بل يتمّ على عدة مراحل ونتيجة لتطور مستويات الوعى لديه ، ويبلغ الاهتمام ذروته حينها أوكل إليه أمر البحث في شخصية والدكتور، إذ يقول (لم يلبث البحث في أمر الدكتور أن أخد بمجامعي ، حتى أني بندأت أخشى المسوت ، وأدعسو الله أن يجنبني حسوادث المواصلات والأزمات القلبية إلى أن أفرغ منه ص ٥٨ } ومن ثم فقد أصحت المعرفة أداة تغيير فعالة ، كيا أنهًا صارت توفرٌ نوعاً من الوقاية والحماية الذاتية إزاء كل المسوقات المختلفة كالتخاذل واليائس والإحباط فيصبح للمقاومة ما يبرُّرها ، وللمستولية ما عِملها جديرة بالاحتمال ، وينمكس ذلك كلُّه على سلوك الراوي وتصرفاته ، فيجاهد ما وسعه الجهد لكشف القناع وإماطة اللثام عن تلك الشخصية الغريبة والمتعددة الأقنعة

والدكتور، ولا يبالي في صبيل تحقيق ما يصبو إليه بما يعترضه من صعب بأت وعبراقيل، لأنه حينها امتلك إرادته بالمعرفة أصبح أكثر قدرة على المواجهة والمجاسة (عجبت لتمسكيُّ بالدكتبور ، كَأَغُما سحوتني شخصيته أو صار وجودي مرتبطاً بوجوده ، وإذ أوليت الأمر كل تفكيري ، رأيت أنني من خلال الظواهر الغامضة التي صادفتني أثناء البحث في أمره ، والمعلومات الغريبة التي جمعتها ، وسهَّلت لي إدراك أشياء كثيرة أعياني فهمها من قبل ، فقد وجلت أخيراً معنى للحياة ، لست مستعداً لآن أفقده ، كى لا أعود إلى ذلك الحواء المؤلم اللي كنت أعيش فيه . . ص ٨٣ ) وتبقى الة المواجهة قائمة بين الراوي من جهة ، وبين اللجنة من جهمة أخرى ، حيث تحاول واللجنة، عرقلة الأوَّل من إتَّاء بحثه و إستكمال خطَّته من أجل التعرّف على شخصية المدكتور، فيزداد إصرار الراوي كليا أمعنت اللجنة في تعطيله ووضم العراقيل أمامه ، وتزاد حالة المواجهة تلك إلى أن تصل لمرحلة الصدام ، ويبلغ الموقف زروته حين يقوم الراوى بقتل أحد أعضاء واللجنة وحن يصل الحد إلى محاولة منعه بالقوّة من إستكمال بحثه ، وبإرتكاب فعمل القتل يكمون الصراع قمد وصل إلى أقصى مناطق الإحتدام ، ويصبح العقاب ضرورة لازمة ، فعند نقطة ممينة فإنه يصبح من المحظور على أحد النظر إلى ما وراء القناع.

#### المستولية / العقاب

 إن أهمية شخصية والدكتور، في رواية اللجنة ترجع إلى كونها بمثابة نقطة تحول تقوم عليها الكثير من المواقف والأحداث ، فهو اللى يبعث نشاطأ كيفيا بمقتضاه يتمكن الراوي من امتلاك حقيقة ذاته عن طريق معرفة وتقضى شبكة العلاقات التي تشكل النسيج الخفى لتلك الشخصية الشرية برموزها ودلالاتها المتعادة ، فهو يعبّر في شكل من أشكاله عن طبيعة التناقضات الواقعة في لغة عصر بأكمله ، كيا أنه (يعتبر شخصية نموذجية فلَّة ، تكتسب حضورها الطاغي والمحرّك للدراما من وجودهما الاجتماعي الواقعي البيارز، والذي دسرّ حياتنا بعد قدرته على صياغة العلاقات والمظاهرات الإجتماعية التي تملمس المجتمع ، وتفككُ طبقاته ، وتقلقها ، وتحولها إلى مجرد حاصل الجمع الحسان للأفراد المنصزلين وذلك بخلقها لأشكال

جديدة من الإنتهاءات ليست للوطن ، ولا للجماعة ، وقيادتنا عبر هذه الإنتهاءات نحم كراهة النفس البشرية وفقدان الشعور بقيمة الاستمرار في الحياة(٢) \_ وكذلك فإن شخصية «الدكتور» تكتسب قيمتها داخيل العمل الرواثي باعتبارها مفجرة للعديد من المعانى والرمبوز والدلالات لهبامة بمبا يتيح فضاء واسم تتحرك فيه تلك المموز والدلالات لتكتسب أبعادا أخرى جديدة ، تضيف للعمل الفني وتعمل على إشراشه وتعميقه وتجديد وإضاءة جوانبه المختلفة \_ لذلك فسوف نجد أن تلك الشخصية والبحث في علاقاتها هو الذي أحدث ذلك الانقلاب الكيفي عن طريق تحرير إرادة الراوي ، ذلك التحرّر الذي قــاده إلى قتل أحد أعضاء اللجنة وإحتمال مستولية العقاب ، ونظراً لما تقرضه طبيعة القوانين الحاصة والتي لا تزال تربط علاقة البراوى باللجنة ، فإن العقاب يصبح ضرورة نتيجة للمسئولية الإضافية التي ألقيت تبعثها على الراوي بعد ما أقدم على فعل القتل والذي أودى بحياة أحد أعضاء اللجنة ، فتكون تلك «المحاكمة» الغريبة في وقائعها بمثابة عقاب فورى توقعه سلطة قاهرة على إرادة بدأت تحاول امتـلاك ذاتها ، وتكـون تلك المواجهة التي حدثت بين السراوي واللجنة عبارة عن رفض مشهر لتلك العملاقة غمير المتكافشة ، والتي تحمل ضمن معانيهما المتعددة صورة من صور الاحتجاج الفردي ضد سلطة جماعية مهيمنة ، وعلى آلرغم من الشكل الماساوي الذي تنتهي به الرواية إلاّ أنبا تشر إلى إمكانيات مختلفة للخروج من الدائرة المعَلَقة ، كيا تفتح آفاقاً ممكنة لبشائر التفتح ، تلك التي تحاول أن تسلك طريقها وسط مجموعة التناقضات المأساوية ، التي تتغلفل في صميم لغة الواقع وعلاقاته 🍙

#### هنوامنش

- (١) صتم الله أبر أهيم ... اللجئة ، مطيوحات القامرة ١٩٨٢ .
- (٢) سيسرًا قناصم المسارقة في القص ، قصول ، العدُّد الثاني ١٩٨٢ .
- (٣) محمود أمين العالم ، ثبلاثيمة المرفض والهزيمة ، دار المستقبل العربي ، القاهرة . 1940
  - (٤) الصدر السابق.
    - (۵) نفسه ,
- (١) عمد قرح ، كتابات الغد ، غير دورية ، `
  - العدد الثآني ، فيراير ١٩٨٤ .

### صورة الذات وصورة الاخر بداولة أولية لنعم التعمية المرية من خلال بعض أعبال يوث ادريس الروائية

يستخدم مصطلح صوزة الذات عادة في الدراسات النفسية والاجتماعيـة كي يشير إلى ذلك النسق التصوري الذي يتبناه أحد الأفراد حنول الخمسائص النفسيسة والاجتماعية والبدنية التي ينسبها لنفسه ، أو هـ و يشبر إلى النسق التصـوري التسـق من الخصائص العقلبة والسلوكية والاجتماعية والانفعالية التي تنسبها جماعة معينة من البشر إلى نفسها ، وصورة الذات هنا تعني نظرة الفرد ... أو الجماعة أو الشعب فـ لذاته أي ذلك الوصف الشامل الذي عكن أن يقدمه الفرد عن ذاتمه في وقت ما(١). وتنقسم صورة الذات إلى : صورة واقعية أي ما يرى الشخص نقسه عليه فيه الواقع فعلاً ، وإلى صورة مثالية ، وهي ما يطمح الشخص في أن يكونه ، كما يمكن النظر إلى صورة الذات أيضاً من خلال منظور داخل ، أي الطريقة التي نرى بها انفسنا (في الداخــل) فعلاً ، وكذلك من خملال منظور خمارجي، أي

#### د. شاكر عبد الحميد

هذه تعريفات أساسية رأينا أن نبدأ بها ونحن نحاول أن نتعرض لهـذا الموضـوع الخاص في أدب الكاتب الكبير يبوسف أدريس ، هذا الكاتب الذي تلمح داثياً في اعماله تلك المقارنات الدائمة الق يعقدها بين الانا والأخر ، أو بين الذات وبين ما يقع خارج هذه الذات ، بين الشعب المصرى والشموب الأخرى خناصة شعبوب أوريا وامريكا ، همذا الموضوع الخاص بصمورة الذات الاجتماعية ، صورة الانسان المصري والعربي ، أي مجموعة الخصائص التي ينسبها يوسف ادريس في بعض اعماله لهذا الانسان في مقابل بجموع الخصائص والسمات التي ينسبها للاخر (الشعبوب الأخرى) ولم يكن يوسف أدريس هنا ينسب إلى صورة الذات كل السمات الايجابية أو كل السمات السلبية ، وكذلك كان الأمر في حالة وصورة الأخره ، ليست ايجابية تماماً ، عموماً فتحن نحدد أنفسنا في هذه الدراسة بالكتابة عن ثلاثة اعمال روائية فقط ليوسف أدريس رأينا أنها تمثل إلى حد كبر بؤ رأت أو محاور أساسية بمكن أن ننطلق منها ونحن نحاول معرفة مجموعية المكونيات الفرعيية الكونة للاطار الكبر الذي يشمل على تصور يـوسف أدريس لصورة المذات (العربية) وصورة الآخر (الغربية) هذه الأعمال هي على التوالى: السيدة فيينا عام ١٩٦٢ م، ورجال وثيران عام ١٩٦٤(٤) ونيويورك ٨٠ غام ۱۹۸۰ (۵) .

هذه الدراسة تمثل معاولة من كاتبها لفهم بعض خصائص الشخصية العربية المعاصرة كها انعكست في بعض ابداع كانب كبير مثا يوسف ادريس (٢٠ ق.

#### صورة الذات :

العمل لذى نستطيع الحديث عنه هنا باعتباره يمثل هذه الحالة اكثر من غيره هو الرواية القصيرة والسيدة فيينا، التي نشرها يوسف ادريس أولاً ضمن كتابه والعسكري

الاسبودة ثم تشرها بعدٍ ذلك مِم رواية و نيسريورك ٨٠٠ و مصطيأ لهما اسياً اخسافياً جديداً مم الاحتفاظ بالاسم القديم ــ هو و فيينا ٩٠ ۽ ريما ليقابل بين حالة شخصياته وطبعة تفكرها في السنينات وحالتها \_ وريسا حالت همووظيعمة تفكيره ... في الثمانينات. ويبرر في هليا العمل عاقي غيره ذلك التضاد أو تلك المقابلة الحادة بين صورة الذات وصورة الآخر ففيه تحدث داثياً تلك المقارنات ببين المجتمع الشبرقي والمجتمع الغربي ، بين اطفال الشرق (العربي طبعاً) واطفال الغربء ونساء الشسرق ونساء الغرب ، ورجال الشرق ورجال الغرب ، بين قيم وعادات وتقاليد وانجازات تتفاوت وفقاً لتفاوت اتجاه السهم شرقاً أو خرباً . في هله الرواية نجد أن مصطفى أو ودرش، -الشخصية المحورية هنا يقنوم بالكشير من الحيل من أجل أن يوفد دون زملاته وفي تلك المهمة الرسمية الخاصة بالتبادل التجاري مع هولندا ، وتم له الانتصار، وهو كيا يصف الما لف ولم بأت إلى امستردام أو لاوريا لهمة رسمية ولأحق للتفرج أو الفسحة ، ولكنه جاء بهدف واحمد فقط . للنساء ، رفيته الدفينة كانت أن يجرب تلك المرأة الاوربية ذات الشخصية . المرأة هي المقتاح اللي يفتج به يوسف ادريس كثيراً سـر الرجــل ويفضحه ، وهي المرآة التي تتعكس عمل صفحتها تلك المقارنات الكثيرة التي يعقلها بين صورة الـذات وصورة الآخبر ، وهي الموضوع الذي اعتمد عليه كثيراً في نقسه للمجتمعات الشرقية أو الغربية ، وهي الموضوع الذي تظهر شخصياته الغنية في حالات عبيدة ، كيا أو كانت تقف اسامه متحيرة ذاهلة ، تحبه كثيراً وتكرهه كثيراً ، وفقاً للموقع والموضوع والزمان ، عل أنه عسن علينا الآن أن نبدأ في الحديث المصار شيئاً ما عن صورة الذات وصورة الآخر كيا

> بين الصورتين . وصورة الذات كما يطرخهــا الكاتب في هذا العمل ليست صورة واحدة ، فهنــاك الصورة العامة الاجماليية الخاصية بالشعب المسرى ككل ثم هناك الصورة النوعية الخاصة المتعلقة بألطيقة البرجوازية الجديدة الى ظهرت بعد الثورة وتمثلت في مجموعة الموظفين اقتذين استفادوا من الامكانيات

عرضها ينومف أدريس في والسيدة فيبشاء

هذا مع وعينا بأنه في حالات كثيمرة كانت

الصورتان تأتيان مماً في حالة اختلاط ناجم

من القارنات الكثيرة التي يعقدها الكاتب



التي اتباحتها الشورة لهم من خلال فسرص التعليم والتسرقي لكنهم قسامسوا بتغليب مصالحهم ونوازعهم الخاصة على المصالح والنوازع العامة وإن ظلت هناك بداخلهم أو بخارجهم بعض العلامات الدالة على عرفاتهم بالجميل للشورة والوطن ، ولكن ليس بالصورة الواجبة ، عموماً فإننا وسنبدأ الحديث عن هذه الصورة النوعية الخاصة ، لأنها نتيجة لانتشارهما وسيطرعهما وتأثيرها توشك أن تكون عامة ، كيا إن تأثيرها ظل يتزايد بعبد أن كتب يوسف أدريس هله الرواية كيا لوكان يحلر من مثل هذا التمط من الشخصيات ، أو كيا كبان يحاول أن يوقظ في هذه الشخصيات الجانب الايجان فيها وهو موجود دون شك رغم محاولاتها الدائمة لاحقاله والمروب منه . أن سيادة هذا النوع من الشخصيات وتأثيره المتزايد صلى حاضر البوطن ومستقبله في خسيسات وستينات وسنعينات وثمانينات هذا القرن تجمله يتحول من شخصية نوهية محاصة إلى شخصية كلية عامة ، وإن كانت هذه الكلية بالطبم لاتنفى وجودتلك الشخصية الكلية الأحرى العامة التي تحولت إلى شخصية نوهية نتيجة لندرة وجودها أو نتيجة لمتغيرات اقتصادية وسياسية واجتماعية كثيرة حدثت ومنعتها من التعبير الكامل عن نفسها ومن النمبو والتحقق بسائشكسل السواجب والطلوب ، أن الشخصية السائلة في هذا العمل ، والتي تضرض نفسها عليه هي شخصية مصطفى أو ددرش، الى نستطيع من غيلال وصف الكاتب له أن تحمله الملامح الخاصة للشخصية الجديدة .. لكنها غمر الحقيقية \_ التي انتشرت في المجتمع المصرى فيها بعد الثورة والتي يحذر الكاتب

منها ولا يدينها كلية ولا يفصلهما أيضاً عن

جذورهما التماريخية ولا عن المتغيسرات السياسية والاجتماعية الصاحبة لها . هذه صبارة خاصة للذات تظهر عبل سطح المجتمع ومن ثم يمكننا أن نسميها وصورة السطح، أما الصورة الأخرى التي لا تظهر بل تكمن هناك في قاع المدينة وقاع الريف ، تممسل وتكد وتناضل وتسعى لتحقيق الأهداف ، فهي ما يكن أن نسميها وصورة العمق، والشيء اللي قد يدعو للدهشة هو ما يكننا ملاحظته من أن وصورة السطح، غالباً ما تظهر خارجه من أعماق وصورة العمق، ثم يعد ذلك تستقل منها وتمارضها .

أولا : صورة السطح : مصطفی أو ودرش، كيا يسميه الكاتب عو المثل الحقيقي لصورة السطح في هذا العمار الابداعي وهوكيا يصقه ينوسف ادريس وجاد وقور بجدثك بصوت الواثق من نفسه ويستعمل دائماً كلمة و ياحبيبي، حتى إذا حادث الغرباء . وهو مصرى ، حرك ، لا يتسرك فسرصمة للقفش والتنكبيت إلا انتهزها \_ كلمة والثانية وينظر إليك بعينين عسليتين وبزاوية خاصة ويقول لك : ماتبقاش كرديا أمال إ وكأى مصرى طبعاً إذا غضب يقول لك : وديني أحط صوابعي في صِيْكُ ، ويزعــَل وينفعل ولكن أقــل كلمة · ترضيه ، وموته وموت من بحاول استكراده أو الضحك عليه ، وفرق كبير بينه في العمل وبينه في حياته الخاصة ، فسمعته في الملحة حريص طيها كل الحرص ومعاملته للناس بالاصول ، وتلك الاصول لا تمنعه طبعاً من زجر مرؤ وسيه احياناً وازجماء الملق للرؤ ساء، ، في همذا المقطع يصور الكاتب ببراعة كبيرة وقدرة فريدة على لللاحظة والالتقاط ، الكثير من الخصائص السائدة في الشخصيةالصرية من رجهة نظره ، هذه الخصائص التي نستطيع ان تجملها كيا عِثلها ودرش، في هذا المقطم وفي مقاطم كثيرة من هذا العمل فيها يل :

 ١ - روح الفكاهة والـدعابـة والمرح السريح والسخرية المريرة من الذات والواقع والحياة .

٧ -- القابلية للتغير الوجداني السريم من الغضب إلى الرضا ، أو من الرضا إلَى الغضب، أو من الثورة إلى السكون، أو من السكون إلى الثورة ، وهذا الجانب اللي قد تبدو للوهلة الأولى صفة حسنة يحمل في طياتها تقيضها الشيء أيضاً لأتها قد تمنع المرء

كثيراً من تحقق اهدافه إذا كان يمكن تحبيله ماله السرعه من حالة إلى حالة من خلال تغم مثم الحالة الأولى مشلا بحكن احداث التغيير من الغضب أو الثورة إلى الرضيا والسكوز بازالة مسببات الغضب والثورة ، ويوسف ادريس كما لوكان هنا يحذر من هذه الحالة من تغليب الانفعال على العقل وتغليب الاهمداف قصيرة الممدى عمل الاهداف بعيدة المدى.

٣ - العلاقة المزدوجة بالسلطة فهو عبل للسيطرة على مرؤ سيه الأصغر مشه ، ولكنمه في نفس الموقت يهمل للخضوع لرؤ سائه ، وهذا التضاد والتناقض غير المثير للتساؤل في نفسه يجعله يبدو في كثير من الاحيان صورة مشروخة منقسمة منشطرة تفعل الشيء ونقيضه لأمها لم تصل بعد إلى فهم حوهر الأشياء وإلى الدور الخطير الذي عكن أن تلعبه الدعقم اطية في السلوك الانساني وعلى الشخصية الانسانية .

 ٤ - هـله الشخصية تتضمن أبضــاً الكثير من عوامل ودوافع الرغبة في التواصل مم الأخرين والرغبة في الحديث معهم ومُعرفة افكارهم واخبارهم ، لكنها خلال ذَلك تفكر أيضا كيف عكن أن تستفيد من مثل هذه الملاقات .

 التظاهر بغير ما يوجد في الباطن ، ومحاولة الهروب من أشياء تــوجد في هــذا الباطن وتمتد إلى عمق خبرة الاسلاف وتمتد من خارج الوطن إلى داخله ومن محارج الانا إلى الواقع المجتمع الخارجي الذي هو ليس أنا آخر بل نحن الجماعية ، فمصطفى عندما يتذكر مصر في لحظة من خلال احدى

امسياته في أحد ميادين فيبنا يشعر بالحجل الشديد لأته لا يفعل شيئاً لبلده الترسساقس مستخلاً امكانيـاتهـا سـوى أن ِيبحث عن أمرأة ، وهو يحاول أن يجد تبريراً لمسلكه هذا الحاص بالبحث عن أوربا ، فقد قالوا ل قبل سفره أنه ديكفي ان تمشى في الشارع بلوتك الاسمر وشعرك الاكرت حتى تجد النساء يتساقطن تحت اقدامك ، بل يكفي أن تقول لأي واحدة أنك مصري حتى ينتهي كل شيء . . وها هو ذا قد قالها إلى الآن الف مرة ولم يبدأ أي شيء .

ان احساسه بمصريته هناك واعلاته عن هذه والمصرية، وشعوره بهذا الانتهاء لا يتم استخدامه إلا من أجل هذه الصلحة الخاصة . أن العام هنا يستخدم من أجل الخاص وبناء على تصورات سطخية وحاطئة عن الدات وعن الأخر .

٢ - التعامل مع الاشياء بالنطق السريم اللحظى المآسر المؤقت الأتاني، فهو عَنْدُما رأى فتاة في احد ميادين فيينا ذات امسية أراد أن يأخذها معه حينيا أخبرته بأنها تنتظر صديقها قال لها وهيا بنا ياشيخه ودعينا من صديقك هذا وقال لها أيضاً وأنا حاضر وصنيقك غائب . دهينا من الغائب واكتفى بالحاضرء وبالطبع رفضت الفتاة أن تصحبه لأنه كان يتعامل مع مفاهيم الغياب والحضور بطريضة اطلاقية ، فالضائب في نظره غائب تماماً والحاضر حاضر تماماً ، وهو لم يستطع أن يدرك أن الغياب حالة من حالات ألحضور وأن الحضور حالة أوتمهيد لحالة من حالات الغياب ، وان المسائل لا تؤخذ بمثل هذه النظرة الضيقة السريمة الذاتية .

٧ - الشعور بالاتبهار أمام السلوك الغرى والرغبة احياناً في التوحد معه ، فالجنود الامريكان استطاعوا في لحظات أن يصاحبوا الفتيات الصغيرات في أحد ميادين وفيناه بينها هو أمضى عدة ايام بلياليها يحاول أن يفعل ذلك . وشعوره بهذه الحيرة وهذا العجز جعله يقبول لنفسه ولابند أن هؤلاء الحراجات يتفاهمون سع بعضهم البعض بطرق لا نعرفها نحن الشرقين، .

كان مصطفى خلال ذلك يحاول ان يقنع نفسه إنه في قلب أوربها وأنه وبخوض التجربة، وأن هذا يحدث له حقيقة دوكان يشعر في اعماقه بالنقمة على اسر الفتيات النمساويات لأنها تشرك بناتها هكذا نهبأ للام يكان \_ في رأيه \_ في حين أنه كان في اعماقه يتمنى أن يتوحد بهؤلاء الامريكان ويصبح واحداً منهم ، وفي همله المسألة بالتحديد ، وحينها تزايد شعوره بالاحساط والعجزعن التوحد شمر بالشجن والوحدة والغربة الشديدة وتثاقلت مشاعره وافكاره وثقلت عليه فلجأ إلى أحد البارات محاولاً التغلب على مخاوفه وهمهمه .

فقدان الثبات الأنفعالي المدحى أو المتظاهر به ، أي سقوط واجهة الجدية والرزانة وبمارسة بعض المظاهر الطوفاية والأندفاع السبك وماتي في السلوك حين لا تتحقق آلاهداف ، فهو حين يشعر بعجزه . الشديد وفشله في التقاط أية أمرأة حتى تلك اللحظة قال لنفسه، وايه يعني ؟ البلد اللي ما حيد يمرقك قيها ، أعميل الل تعمله فيها . . . ، وهكذا بدأ يلقى بتحيات المساء ذات اليمين وذات اليسار بصموت مرتفع ضاحك غير مبال أن يرد عليه أحد وإذا توجه بتحية إلى أمرأة واشاحت بوجهها في استنكار وتقزز أخرج لها لسانها وكاد يقول : يلعن ابوكم: يعنى ما ينفعشي إلا الامريكان.

«درش» في اللحظات التي لا يطارد فيها امرأة تنتاب رغبة ملحة في التفرج على واجهات وفتارين «المحال التجارية في الشوارع فرغبته في التفوج على محتويات الفتارين ومقارنة الاسعار الموضوعة على المعروضات باسعار القاهرة وانتقباء احسن الانواع وارخصها ، كانت رغبة ملحة لا بكاد يستطيع مقاومتها ، ومع هذا فله يومان وهويقـاومهـآبعتف، فشيء من اثنين، اما ان يتفرغ لها أو أن يتفرغ للمهمة التي أوقد نفسه إلى أوربا من أجلهاً.

٩ - السلوك الاستهلاكي : فقد كان

 الميسل إلى الكذب والمبسالغة والتفاخر حتى يكسب نفسه موضعاً أكبر من حجمه الحقيقي في اعين الغرباء ، فمشلاً حين بدأ يتعرف على امرأة في فيينا سألها عن فندق كبر ليوهمها ، انه يقيم فيه في حين أنه كان يقيم في فندق آخر أقل درجة كيا أنه كان وهمو يحادثهما يتظاهمو ببالقهم وبهمؤ رأسه ويندهش في حين أنه لم يكن يفهم الكثير بما تقوله وخلال علاقته ألسريصة بها ظهبوت لديه العديد من الخصائص الخاصة الميزة لحبذا النمط من الشخصيات مشل سبرعية التعرف على الأخرين ويسرعة رفع الكلفة بينه وبينهم مستفلأ التظاهر بالسذاجة احيانأ والسخرية والنكتة احيانا أخرى والاندهاش الحقيقى أو المصطنع احياناً ثالثة ثبم التظاهر بالفهم والمعرفة ببوآطن الأمور احيانآ رابعة وكيل هذه عبل اية حيال عمليات تنظاهر

وليست سلوكيات حقيقية أو طبيعية .

 ١١ - التعامل مع الآخرين باعتبارهم اشياء والتعامل مع الواقع من منظور التمركز حبل الذات ، Egocentrism هذا الفهوم البذى استخدمه عالم النفس السويسري الشهير جان بياجيه كي يشير به إلى نزعة الطفل لاستخدام اللغة استخداماً ذاتياً دون أن يضع في اعتباره خصائص ومتطلبات المستمع وايضاً كي يعبر به عن عدم دراية الطفل بفكرة دوجهة النظري ، وبالتالي جهله بـأن وجهة نظر لشيء ما أو مـوضوع قــد تختلف عن وجهــة نـــظر أو رأى منـــظور تفسير أو وصف الكثير من مظاهر السلوك الشائعة في المجتمع المصري المعاصر فيها يتعلق بتعامل الناس مع بعضهم البعض في كثير من مجالات الحياة الثقافية والسياسية والتعليمية والتربسوية ، وقمد ظهرت هملم السرعة لدى ودرش، في كثير من مواقف هذه

A SOR

الرواية فهو كها عبر عنه ويوسف ادريس، لا يؤمن بلى قانون يحكم هذا العالم إلا قانون مما يريده ، ما يريده هدو الحالال وهد المصواب ، أما أن يكون ما يريده هذا بعيد المثال أو يمت إلى غيره أو إلى أى شىء من هذا القبيل فتلك امور لا تهم درش في قليل أو كشى .

هذه هي على الأقبل معظم الجصائص

الميزة لصورة السطح الخاصة بالشخصية المصربة المعاصرة كما عرضها لنا يوسف ادريس من خلال هذه الشخصية التي التقط الكاتب خصائصها بحساسية فاثقة . أتنا نستطيع ان نلخص خصائص صورة السطح فيها يل وانها شخصية تتظاهر بالود ويكن أن تكبيرًا ودودة فعملاً ، تكبير من المسرح والسخرية ، حساسة للمفارقة وتضحك على تناقضاتها وتناقضات واقعها ، سريعة التخبر وجدانياً من الانفعال إلى نقيضه .. عبلاقتها عفهوم السلطة غير محلولية ببال تتضمن تناقض السيطرة والخضوع ، ترغب في التواصل مع الآخرين لكن هذا قد يكون مندفوها بوآسطة البحث عن المسالح الخاصة ، تنظاهر بغير ما تبطن وتحاول الهمروب من اشهاء في يساطنهما تعتقمه بحقيقتها ، لكنها تـظن أنها تتعارض مـم مسلكها وإهداقها ، تتعاصل مع الأصور بالمنطق اللحظى السريح المابر المؤقت الأنان اللاستهلاكي ، منبهرة بالغرب وترغب في التوحد معه ولكن ذلك يكون فيها يتعلق بقشور الحضارة الغربية بجوهرها أو جوانبها المضيشة ، امكانية فقدان الثيات الانفعالي الظاهري حند حمدوث الفشل أو ادراك صموبة تحقيق الاهداف وهنا قد تلجأ الشخصية ليعض مظاهر السلوك الطفل أو الاندفاع السيكوباق أوتزايد التمركز حول الذات أضافة إلى تغليب المسالح الخاصة على المصالح أو السمعة العامة ، هذه هي خصائص صورة السطح كيا استطعنا أن ترصدها، فياهى خصائص صورة العمق ،

#### ٢ - صورة العمق:

ان صورة السطح كيا اوضحنا سالفاً تشتق أهموها وجلورها من صورة العمق ، وضالباً ما تكون صراصات وتساقضات وجاهات صورة السطح نابعة ، من ناحية رضاعها في معارضة صورة العمق أن اقتلاع جلورها منها ، ومن ناحية أخرى من ادراكها العميق لصحوية أنشلاع هسله ادراكها العميق لصحوية أنشلاع هسله

الجذور ، بل ويحضور صورة العمق احياناً سطح بشكل كغيد وتغلبها السطح بشكل كغيد وتغلبها غيبا أن السطح بشكل كغيد وتغلبها خلال صورة السماح في خلالت صفائها خلال صورة السماح في خلالت صفائها بالخسائص الإعابية المارة بجلورها في ايضا أصفائها أن هذه الجفارو احياناً ما تمان الاهوائه المحيدة من كتب يدرك حين السطح ع فيزة خرجت إلى السطح ع فيزة خرجت اللي المعالى وارائق ضيفة هشة ، يفصل حواصل وارائق ضيفة هشة ، يفصل حواصل حواصل كثيراً عبا في عادل تتصابى واجتماهية وسياسية كثيرة تسامل كثيراً عبائل من المنافع كشراء من ها من المنافع كشراء عبا في عادل تسائل هذه الجلوره عايل :

 الوعى الاصرار الكامن في اعماق هذا الشعب لكنه في نفس الوقت يعي أيضاً بأن هذا الاصوار الذي تتحوك من خلاله الجذور تقوم بافساده الاغصان والأوراقء كان يتهم نفسه بالجنون لأن شيئاً ما في نفسه كان يهيب به أنه لابد ظافر بتلك المرأة أو غيرها هله الليلة . . امنية مستحيلة التحقيق ولكنه مصر عليها وكأنها وشيكة النوقوع ، نفس الأصبرار البلى دفعه للمجيء إلى اوريا وهو متأكد سبب ما \_ أن ما يريده سيحدث ، اصرارتانحن المصريين العنيد الغريب ، اصوار الأب الجائم الذي لا يكاد يجد اللقمة على أن يجعل من ابنه الطفل ، الذي يلعب اللباب والاستغماية ع حبول عينيه ، مهندساً أو طبيباً ، اصرار الفلاح الذي يريد سقى مساحة شاسعة من الأرض بشادوف يحمل في كل دفعة حفشة ماء . والغريب أنه اصرار لا يخيب . فالأب فعلأ يظل يعاند حظه وحاجته وطبقته حتى يجعل ابنه مهندساً أو طبيباً ، والفلاح يظل ينحنى ويعتدل الف مرة ، مليون مرة ، عدداً لاحق له من المرات حتى ينجع في ري

خلال ذلك يكشف ودرش، عن خاصية صدية تعشق بالجلور، يسبرو المعنى . الكها فتقلق عن ستوي صورة السمط . والثمار، عند مستوى صورة السمطح ، وضلال ذلك الهيشا عن الهيشا عن خاصية مصرية يمزة الحرى لكها إلها طالح . خاصية الأصوار تققد ذاتها خلال الطريق . ٢ – أن هناك دائمية خلاجة للمحرفة والاستطلاع والاكتساف للمعرفة للمحرفة المحرفة . المعرى دافعية تجمله يتحدل من مكان إلى المسادل المروزة . المعرى دافعية تجمله يتحدل من مكان إلى المسادلة .

مكسان ومن شخص إلى شخص جسدف

واثناء ذلك كانت صورة الذأت تنشطر إني

قسمين صورة سطح وصورة عمق وكمانت

وصورة السطح، هي التي تتغلب وتسود

وتهيمن على العمل، بينسا كانت وصدرة

العمقء لا تمظهر إلا كتيار تحتمي ضمني

مستتر مكبوت يسعى أبدأ للتحقق ، ويبدو

أنه كان مسئولاً عن ذلك الفشيل الجنسي

الطويل الذي عاناه ودرشء مع السيدة

عملين آخرين ليوسف ادريس هي درجال وثيران، عام ١٩٦٤ شم ﴿ نيويورك ٨٠ ، عام ١٩٨٠ وهمنا يمكن أنْ نميز بــين صــورتــينُ

١ – صورة التيوحد : وهذا يبسدو والأخرء بطلا جديراً بالتوحمد والاقتداء ، حالة قريبة ومطلوبة وجمديرة بمالاعجاب ويسعى إليها أملاً في نقد أوضاع قبائمة ونقضها ثم تغييرها بأوضاع افضل واكثر انسانية ويتمثل ذلك في رواية درجال وثيران،

 ٢ - صورة الانفصال والرفض : وهنا يتم النظر إلى الأخر الغربي باعتباره صورة مناقضة للذات ، صورة كربية يجب الهرب منهما وتجنب شمرورهما والبعمد عن خصائصها ، ويتمثــل ذنــك في روايـــة و نيويو رك ۸۰ ع .



وتجلساتها تبدو بمثابة الامنسات المقيارة في الطبقات العميقة من صورة السطح، إنه يصل من قيمة الاصرار ومن اهمية حب الاستطلاع والاستكشاف ويقارن بين صور أطفال الشرق واطفال الغرب ، وبين صورة المرأة في الشوق وصورتها في الغوب، ويطرح خلال ذلك تصورات المرأة الغربية أيضا عن الشرق باعتباره والامير الغامض الحيالي المليء بـالاسرار، لكن خـلال طرح لصورة الشرق عن الغرب التي هي غالباً وصورة سطح، أو صورة الغرب عن الشرق التي هي ايضاً «صورة سطحية» ، كان يوسف أدريس وبحساسية شنيبذة يلتقط الكثير من خصائص الشخصية المصرية في تعاملها مع الغرب وفي تعاملها مع ذاتها ،



تتعلق سالسطح لا سالعمق ، وتكسون الاهداف المطروحة ليست هي اهداف المرفة الحقيقية . المعرفة الحقيقية غالباً ما تكون عامة والمصلحة العامة ، أما أهداف المعرفة هنا فهي اهداف خماصة ، سريعة وعادة كما قلنا . إنه بتحرك في شوارع فيينا ، ينظر إلى كل تفاصيلها ويستغل كلُّ طاقات الابصار والرؤية والانتباه ولكن ليس بحثاً عن المرفة أو الفائدة العامة ، ولكن طلبأ للنساء ولاسعار ما تعرضه المحال التجارية، ويصر «درش، مخطوف كله وموجه إلى رواد الشارع القليلين يكاديري بأربع عيون ، عين على الرصيف الذي يمشى عليه وعين على السرصيف المقاسل ، وعين عسل الشارع الممتد أمامه تستكشف وعين على الشارع الممتد خلفه تفتش لحل شيئاً قد مر عموماً فإن صورة العمق تبدو مختفية ولا غبر ملحوظ من عيونه الثلاث الأخرى. تظهر إلا على استحياء في هذا العمل همذا الاستطلاع المكثف والانتبياه المركز

المرفة لكن موضوعات المرفة غالباً ما

والاهتمام الزائد يوجمه إلى غبر اهدافه ،

وطرح هذا لابد ان يحيلنا إلى اهداف أخرى

في الحياة وفي الحضارة الغربية لابد أن نسمي

إليها نستكشفها وندركها ونعرفها ونتمثلها

ونستفيمد يها وبمسا يتنناسب مسع واقعننا

هـو الشغـل المضبـوط هـذه هي المسـاواة

الحقيقية بين الرجل والمرأة».

وخصوصيتنا الحضارية والانسانية .

٣ - خلال علاقة وصورة السطح بالمرأة الاوربية كانت تنظهر لمديه بعض الخصائص والأفكار التي تمنى بشكل حقيقي أن توجد في وطنه عند وصورة العمق، كيا أنه ظهرت لديه بعض عواسل النقد للواقع المصرى من خلال ملاحظاته لسلوك المرآة وحالة الأطفال في الداخل (مصر) والحارج (أوربا) . فهو يقول لنفسه حينها يرى ابنــة المرأة التي صاحبها وعجيب أمر هؤ لاء النباس ، ابناؤهم دائماً أصحباء أقبويناه ملظلظين ، وأبشاؤ نا دائمًا يعانبون المغص والاسهسال وعشسرات اللفف والمعيسون الحامدة، ثم هو ينتقد وضع المرأة وسلوكها في الشرق متمنيا أن تكون مثل المرأة الغربية في سلوكها كله مع الرجل فيقول لنفسه حين تبادر المرأة فتفعل فعل وتطلب منه ما يطلبه منهما وهذه هي المرأة الحقيقية وإلا فبلا ، النساء في الشرق جثث لا تستطيع ان تنالهن إلا رغماً عنهن ، حتى لوكن يلبن فيك غراماً لا يرضيهن إلا أن يؤخذن عنوة ، ولكن الحرأة هنا يـا سلام تقبـل المرأة فتقبلك ، تحضنها فتحضنك تأخذها فتأخذك . هذا

في ورجال وثيران، التي هي اقسرب إلى الرواية التسجيلية الوثائقية يحاول الكاتب أن يطرح لنا تصوراً لمحاولته الخاصة لرؤية انفسنا في مصر والوطن العربي عن طريق مباشر في ظاهرة لكنه في حقيقته شديد الصدق والوضوح والعمق . إنه يبدو شليد الحماس لاسبانيا والاسبان وما يفعله الاسبان بشكل خاص والاوربيون بشكل هام وإسبانيا هنا بحيويتها وتدفقها وحبها الفيائق العفيوي الغجيري التلقيائي للفن والحياة تبدو صورة ممثلة تماسأ لاوربا من ناحية وضرعثلة تماماً للعرب أوعثلة للصورة المناقضة لصورعهم كها يتصورها الكاتب في هذا العمل . ان صور اسبانيا والاسبان كها يعبر عنها الكاتب في بداية هذا العمل هي صورة وارق واعنف وأغلب وأشجع وأحكم وإجن شعب من شعوب العالم ، وكاننا نحن العرب كنا هم ، أو كأنهم كَانـونا ، ذلـك الشعب بلغته ، بأغانيه ، برقصه ، بفقره ، بصيره ، بجماله ، بحنينه إلى الماضى المجيد ، بالحنين الأكثر إلى مستقبل ، هذا الشعب بكل صوره وانفعالاته التفهرة البدائمية لتغير، تلون اشكال الصسراع وتزكيه ي

إن البرغبة في التموحمد هنما تنقسم إلى رغبتين رغبة في التوحد مع الماضي أو رغبة في التوحد مع الغرب ، ان صورة الذات هنا تطمح إلى أن تكون صورة الآخر (الماضي) أو صورة الأخر (العرب/ الآن) وصولاً وأملاً في الوصول إلى صورة ذات أخسري وتجمع ما بين الماضي والحاضر وتتطلع إلى المستقبل وتقع في القلب منه ، ان أشد ما لفت نظر الكاتب في الشعب الاسباني هو انفعالاته الشديدة المتغيرة بشكسل دائم بحيث تساعد على حدوث الصراع وتزكيه ، الانفعالات هنا مسايرة للحياة ومتأثرة بها ومؤثرة فيهما وليست خساضعة للظروف الخارجية خضوع الاستجابة للمنيه ، كما كان الأمر في حالة ودرش، سريع التغير من الانفعال إلى نقيضه ، ولكنه يستمر في كل حال فترات طويلة ، يصف الكاتب الشعب الاسباني أيضا بأنه والشعب القوى المتفاءل الرقيق، ان صورة هذا الشعب تبدو في هذا العمل كما لوكانت مرآة تنعكس فيها صورة معاكسة لصبورة الشعب الذي ينتمي إليه الكاتب ، وهي صورة تنعكس من خملال حديثه عن جلوسه السلبي طول الوقت لشاهدة مصارعة الثيران ، أن والاناء هنا

تقوم بالمساهدة السلبية المنفعلة ، تستغل العين والاذن وتحزن في العقيل وتنحرك انفعالاتها لكنها لا تقوم بالفعل المغير للبيثة المحيطة أما الفاعل هنا ، فهو الآخر ، ذلك الفعال الايجابي المبادىء المبادر القادر على تحبريك الأخرين وعلى استشارة افكارهم وانفعالاتهم من خلال حركته الخاصة ، ان الأخسر ويصارع يينها نحن ونجلس ونشاهده ، يتحدث الكاتب عن قرابة كلمة وتوروع الاسبانية من كلمة وثــور، العربيــة وعيا يقوله الاسبان انفسهم من أن العرب هم الذين ابتكروا مصارعة الثيران ، وأن الأسبان اخلوها عنهم ، وان كلمة وأوليه، الاسبانية التي تتم بها أعية الفارس والمصارع قريبة من كلمة وأقله العربية حين تستخلم للاستحسان والاعجباب ، يتحدث أيضا عن شعبره بالايوه تجاه مصارع الثيران الشجاع الصغير، والحمنيث عن الابوة والبنوة رَبَّا كانت فيه احالة هنا إلى تاريخ العرب المجيد في اسبانيا ، يتحدث الكاتب أيضاً عن اشكال الصراع التي الهيت خياله خلال الفكر وخلال الآدب وخلال قراءاته للتاريخ والإعمال الفنانين من كتاب وشعراء وغرجين في السينها وهو يصف وجه المصارع الذي احبه وشعر بأبوه وتجاهه بأنسه ويتسم بالصمت والحزن والشفافية وليس شديد التدين وتشعر تجاهه بأبوه لا تمدري سببها وريصفه بأنه من تلك الوجوه التي وتحس جا دائماً مشغولة بحدث خدارج عنها أو بقضية) .

ثم أن وصفه الدقيق التفصيل الانفعالي المقعل اللاهب الحماسي لاحداث الصراع ولوقائه الاحتفال تكشف عن انبهاره الشديد بهذا الحادث الاحتفالي الجماعي، هذا الحدث الجماعي ، اللعب الجماعي ، صراع الانسان ضد الطبيعة - تأكيد الانسان لذاته وسيطرته ولرغبته في تحقيق وجوده من خلال انتصاره على الطبيعة ، ان الخصائص الحديرة بالاعجاب في سلوك الغرب (الاسباني بوجه خاص) هنا هي الصراع-الجماعية \_ السيطرة على الطبيعة \_ تحقيق الدات \_ الانشغال بقضية ... الاحتفائية ، وتأكيده المتكرر على همله الجوانب يكشف عن رغيشه في استحضارهــا من وهناك، أو بـالأحرى رفبتـه في ان تنتقل ويتم تمثلهـا والتوحد معها والعمل من خلالها وهنا؛ بدلاً من وهناك، لأنها كانت اصلاً وهنا، وليست ومناكه ، هذا اضافة إلى أن وهناك كانت اصلاً وهناه أو بطريقة أدق جـزءاً اساسيـاً



المطروحة هنا تتضمن الشيء وتقيضه - فهو يتوحد مع القائز ومع المهزوم مع المصارع ومع الثور المصروع، ان ما كان يحدث هو بمثابة التوحد والتوحد المضاد مع الأخس لأن. ليست هناك امكمانية مطروحة الأن لتكامل الذات ، فالمصارع يمثل حالة نويد أن نصل إليها فتسوحد معها . أما الشور المصروع فيمثل حالة وصلنا إليها ، ان الراوى هنا يبدو كما لوكان يرى ذاته في هذا الثور ، الذي هو كائن ممتليء بالطاقة لكنه لا يعرف كيفية تنوجيه هنذه الطاقنة بطريقنة سليمة ، عموماً فإن التوحد خملال هذا العمل يجنث مع المصارع أكثر من حالته مع الثور ، وخلال ذلـك يستفيض الراوى في وصف اعجابه بسمات الشجاعة والأقدام والمغامرة ورباطة الجأش والتحكم في الشاعر والذكاء والرشاقة وسرعة الادراك والفطنة وسعة الحيلة وغير ذلك من الصفات التي يتسم بها المصارع ، . . . خلال ذلك يقارن الكاتب بين مجتمعات تلجأ إلى المسرح كمي غيل الخيال إلى حقيقة يصدقها المقل ، وعِتْمُعَاتُ تُلْجُأُ إِلَى حَلَّبَةُ الْصَرَاعُ وَيُحَاوِلُونَ أن يميلوا الحقيقة والواقع إلى أعمالَ خيالية لا يكاد يصدقها العقل دوالهدف في الحالتين هو تغيير الحياة إلى الافضل ، وهو يرى أن ذلك يتم فرحلبة الصراع بشكسل أعظم وأشسد مفعولاً .. لكنه رغم حماسة الجارف لرياضة مصارعة الثيران ولقيم القوة ينتهى إلى أن يثور على كل ما يمثله هذا الصراع من وحشية وعنفء بمنطق عالمنا الحاضر ، المسألة كلها سخافة وجنون وقلة عقل ، شيء لا يمكن ان يقبله أو حق يحلم بقبوله أي كاثن عاقل

معاصر أو حتى نصف عاقل عوها المعل درجال وثيران عرجه في مجموعة ضد العض والقهر والاحتيال والخداع ، لكنته كان وثيقة ملدة طرح من خلاطا يوسف الديس يعضي تصوراته وأواله التي تتصارع وقعد تتناقضي احيانا أصورة الذات العربية وصوية الأخر الغربية .

#### ثانيا : صورة الانفصال والرفض :

تتمثل عله العسورة بشكل واضح في رواية و نيويسورك ٨٠ وهنا يتمشل وقض يوسف ادريس الشديد للحضارة ألغريبة وأورته على قيمها كيا تتجل في المكان اللَّـي تبلغ فيه هذه الخضارة قمتها وهنو مليشة نبوبورك ، ومن خبلال علاقمة جوار محتمد خلال الرواية بين الراوى اللي هو الكاتب وبين الشخصية المحورية الأخرى في الرواية وهي وباميلاجراهام، الطبيبة النفسية التي تمارس البغاء والتي حاول الكاتب من خلال شخصيتها أن يشير إلى حضارة تجمع بين قمة العلم وقمة الانحلال ، ونيويورك كما رآها هي ومدينة تعدت مرحلة الاساطير، ناطّحات سحاباتها ترحب ، يسمونها الغابة المتوحشة الحديثة ، والمسرعب فيها أن الانسان ضئيل ضئيل ، والاجهزة قـوية وغيفة ، والغنى فساحش ، والفقسر أيضاً فاحش ، انك لا يمكن أن ترى هذا العدد من البغايا في أي صاصمة من صواصم العالم» .

ان انسان يوسف ادريس البذي كنان يبحث عن المتعة في و فيينا ١٠ ، بأق ثمن اصبح الأن كاثنا اخلاقها ناقدا للحضارة الغربية ناقياً عليها وغير منبهر بها ، كيا كان حاله قبل ذلك ولماذا يسمى كل شيء هنما المبيه تماماً وعلى حقيقته ؟ الأ يخجلون ؟ . . . عـلى أية حـال نحن أكثر ادبأه . وهو ينوجه كبلامه إلى البغي القي قابلها ذات امسية في أحد الفنادق قائـالاً واحتقر تماماً نوعك . ولا استطيع أن اتصور أن انسانة تبيع جسدها مهما بلغت حاجتها إلى النقود، ويقول لها أيضاً واحتقر نوعك إلى الحد الذي لا يمكن ان يتصوره عقل كعقلك الذي لا ينفعل حتى بالشتائم، خلال ذلك يعلى الكاتب من القيمة الأدمية للمرأة والانسمان ويعلن رفضه الشديد للوضع الحيواني للمرأة سواء في الشرق أو الغرب ، خلال ذلك يعرض الكاتب في شبه استبطان واخلى لسيرته الذاتية حياته وكيفية تطورها ، امكانيات النمو والتطور والارتضاء وتحقيق

اللفت للطروحة أمام الانسان العربي وهوامل اجباطها ومتبها من التحقق وعلمه للجمع الاروري الامريكي الغريه بل ورجا كلفة للجمعسات ، أنه إذا لم تساجم هوجت ، وإذا ملكت نصاحة رحلة المجرم كسبت القضية ، ادينا الزائد ومعاملتنا المدمة الكسيناها من كرة ما تحدثاً بصوت خلف جداً ، لا نسمعه حتى لا يسمعه طفائلة .

ان الرواية تكاد تدور كلها على محور واحد وهو رغبة هذه المرأة في استدراج الكاتب إليها ثم رفضه الستميت أا وخلال رفضه لها يعلن رؤيته وتصوراته وافكاره حول الحضارة الغربية عنامة والاسريكية عباصة ، وهنو يبدو هذا شدينه النوفض والكراهية لهبله الحضارة دائتهت عندكم القيمـة تمامـاً في نيــويــورك حتى لم ببتي إلا الدولار قيمة والمتعة والاناتية الذأتية هي الهنف، والاخلاق في رأيمه هي دمتهي التحضر، ووقمة الأخلاق ، قمة التحضر ، هي الصدق مع النفس، ويرفض الكاتب أيضاً اضافة إلى ما سبق كسل ما يسدقم إلى عمليات الاغتراب والتشيوء وفقدان الآنسان لعواطفه وانفعالاته وامكانيات التحكم في قيدراته الانسبانية الخناصنة بشكسل يتسم بالحرية ونبحن امام الانسسان اللني حبوله عالكم الذي يسمونه للاسف الأول ، إلى بضاعةً إلى ترس ، إلى سلعة ، إلى جزء من آلة انتاج واستهلاك كبرى اسمها المجتمع . ومادامت كل الاعمال تتشابه في رنض الانسان أصلاً لها ، فيصبح الانتقال من عمل إلى عمل مسألة لا تزعج احداً، .

#### خاتمة:

ان الجنس كان هو للمنخل الذي بأم إليه وروس كابرا لفهم صدورة الأخمر الروبيا وامريكا في والسيلة فييناما ونهوروك ٨٠ كما أية من اللسائم فيناما الكثير من مناصر صورة الذات في هديد من الكثير من مناصر صورة الذات في هديد من إصدار كان المنظر للمنظمة للمجتمع المحري يقوم بانتشاد واستكشافه للمجتمع المحري يقوم بانتشاد كان المؤيس والمسائمة في مورة المؤين موادم تم الموادية في صورة المأت المنافقة المجتمع المحرية في صورة المأت المنافقة المجتمع المحرية في صورة المأت المنافقة المجتمع المورية والموادة والمسائمة فيها أو أن صورة والمحادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة وسعة المؤينة والمعادة وا

سهم الصورة يسير أكثر في اتجاه المقــاربة والتوحد ، أو سواء تم تجريده في صورة البيع والشراء وقيم التجارة والاغتراب والتشبوء وتقدير كل شيء وفقاً لقيمته المادية وليست الإنسانية ، وحيث كان سهم الصوريسيرفي اتجاه الرفض والاعتراض ألذى يبلغ حمد الاستهجان ، فإن يـومف ادريس الملي انتقيل من الانبهار بالغرب (السيدة فيينا ورجال وثيران) ثم الثورة عليه ورفض قيمه ( نيويورك ٨٠ ) كَانَ يضع دائياً نصب عينيه صورة الذات العربية التي احبها حد الهوس وعشقهما حد الجنبون وكان دائسهأ ملتصفأ بجدوره ملتنزماً بشعبه ، ولم يكن نقده الشديد خصائصها إلا رغبة في أن تنفض ركمام التخلف عن كماهلهما وأن تخضى متسلحة بقيمها ومثلها تشق طريقا بين الأمم ، لم يكن يوسف ادريس في كل هذه الأعمال ألتي عرضنا لها أحمادي النظرة أو متحمساً شوفينياً لصورة الذات وضد صورة الآخر يل كان داثياً ومن خلال ما يشبه الجدل والصراع يطرح القضية ونقيضها ، أملا في الوصول إلى موكب النقضيين اللي يكن أن يكون إذا تحقق \_ فربما رائعاً يجمع ما بين قيم الانسان الاخلاقية ومنجزاته الحضارية 🌰

#### ھوامش:

- ٩ شاكر عبد الحديث ، صدورة اللهات وصدورة الآخر في تخسر اعدال يجي الطاهر عبد أله الروائية ، جلة الثقافة الجذيئة ، العدد الحادي عشر ، يوليد ١٩٨٦ ، ص. ١٩٨٠ .
- ٢ يوسف ادريس ، السيدة فييشا ، فسمن
   مجموعة العسكري الاسود ، القاهرة ،
   دار المعرفة ، ١٩٩٣ .
- بسوسف ادريس ، رجسال وثيسران ،
   القسامة ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والناسر ،
   ١٩٦٤ .
- يسوسف ادريس ، ئيسويسورك ۸۰ ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ۱۹۸۰ .
- اجترف بالفضل للصاديق الشناعر عبد المتعم رمضان الذي أوحى في بفكرة هذه الدراسة خلال متاقشان معه وخاصة ما يتمثق عدم يفكرة صدورة الآخر ، كما اعترف بالقضل للتاقد المعروف الدكتور صبرى حافظ على تشجيعه فى على كتابة هذه الدراسة.
- 7- Piaget, J. & dnhelder, B. The psychology of The child, New York: Basic Books, 1969, P. 196.







### الشخصية الروائية والواقع الأسطوري عند صبرى موسى

كتب صبيري مسوسي روايشه الأوي حادث المصني متر ي سنة 1917 (1) ثم 
كتب روايشه الثانية ، فسلد الأمكنة ، في 
كتب روايشه الثانية ، فسلد الأمكنة ، في 
ونشيرت سنة 1947 (للي وأخيراً روايشه 
ونشيرت سنة 1947 (لا) وأخيراً روايشه 
الثالثة والسيد ع سنة 
المثل المبيد ، هوقه الروايات الكلاث غلال 
المثل الروائي للكاتب . إلا أننا سنقصير 
وقوفنا صل روايين ضماء حادث النصف 
متر ع ، و و خساد الأمكنة ، وهذا الاخياد 
له ما يرره من الناحية المنية والوضوعية :.

 إن هاتين الروايتين كتبنا في مرحلة متقاربة وبرغم ذلك فقد تطورت الشخصية عنده تطورا دينامياً يعبر عن عمق التجربة الروائية .

 ٧ - برغم تباين التجربة الروائية ق هاتين الروايتين إلا أنه تربطها ملامح فنية مشتركة عبل مستوى تكنيك الشخصية ووعيها بالواقع .

إن هاتين الروايتين تحمالان
 تكنيكا فنيا مغايراً لتكنيك روايته الثالثة
 السيد من حقل السبانخ
 حيث تعد ضمن روايات الخيال العلمي

### مراد عبد الرحمن مبروك

وقد تمثل بناء الشخصية في عدة مقومات أهمها: ارتباطها بعنصر الحصوصية من ناحية ، والتحامها بالطقوس الأسطورية من ناحية ثانية ، وتوحدها في المكان من ناحية ثالثة :

(1)

شكلت المرأة عنصراً أساسياً في روايات ... المتعافى أن يحمل الشخصية الكروائية أبعداد أنفسية تلتجم بالرواقية وتعايشه ، حتى أصبح الواقع أسطوريا بحرج بشى المتناقضات ، وكان الكاتب قد اختار استعمال هذا المنخل المنفسى .. إن جاز استعمال هذا التحديد المنفسية من خلاله إلى السواقع الرواية تنفاعل مع هذا الواقع وكشف من الموقعية الشخصية الرواية تنفاعل مع هذا الواقع وكشف من الموتوي ، كل أن الكرا المهرن يقضعن المحتوي ، كل أن

الوعى الأسطورى هو الرابطة التى تؤلف بين الناس وتصلهم بالغيب الذى انبثقت منه البشرية (٤)

لذلك نجد أن الراوي في رواية و حادث النصف متر ، يسترجم الماضي في زمن الحضور، فتتداعى عليمه صورة المحبوبة المنتصبة من القوى المستبدة منذ أن أغتصب عثمان أغا أمرأه فلاحة وزوجها فللاحأ ليخفى جريمته . ثم اغتصب فرنسي فلاحة وزوجها فلاحاً بعد ما حملت . وعندما أحب الراوى محبوبته تركها بكل يسر وسهولة يصبح الماضي والحاضر مبواء . إذ أن المحبوبة ما تزال ضائعة ولا يملك الراوي غير السرد والحكى والأسى عمل الماضي المنتشري في الحاضر . فيقول : دهـ ا الاغتصاب المزدوج الذي وقع في أخريات القرن الثامن عشر ، قد أثر إلى حد كبيرعلى تكويني الشخصى كواحد من رجال القرن العشرين ٤ ص ٨ . فيخلق الكاتب بذلك علاقة بين الترابطات النفسية والواقع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي . حيث يعاني الراوي من الهوة السحيقة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون .

وتظل شخصية الراوى تتطور وتتفاعل مع الحدث تفاعلاً ديناميا للحد الذي جمل الواقع واقعاً أسطورياً مكروراً . إذ تبرتبط. المحبوبة بالوطن والأرض بمرغم التتابع الـزمني من الماضي إلى الحـاضر ، ويحمـل الاغتصاب دلالات ايحاثية ورمزية وأبعادآ أسطورية . قبلا يقف الكاتب عنـد حـدِ استخدام الرأة و المحبوبة ، استخداماً تسجيلياً أو تفسيرياً ، بـل يتجاوز هـذه الرؤية وتصبح تعبيراً عن الواقع المعيشي من خلال التحامها بالأبعاد الأسطورية بغية فى خلق واقمع جديـد فقد جــــد الإنسان القوى المسيطرة على الكون بهيئة آلهة كانوا على صورة البشر في جنسين ذكـر وأنثيٰ ، وكان منطقياً أن يعزى كل مظهر من مظاهر الخصب .. إذ ذاك .. إلى قوى أنثوية تكمن في الألمة الأم : (0) .

لكن هذا الواقع الجديد لا يتخلق لأن صدان أغا ، والرجل الفرنسى ، والرجل الطويل قد افتصبوا المجبوبة . حتى الجنين الذي حلته كان من صلب الفرباه ، فولد فقلة مختلط التكوين والأمزجة يتقد مجبرت بالطويقة المصرية المهذبة ويتركها جباً للأغصاب ، يقول : » كان اللم المصرى

في مروقي بذلكي حتيق النها ، وعيل بي الله أمها ، الكن أمها ، الكن أمامية ، الكن المتناب ألم النواحية واعلى من الترك والتعلق متعاللة أمام النواحية المتعاللة على المتعاللة المتعا

د وانطلاق البطال من د للماصرة عبدله
يقف موقفا تقدياً من التراث ، ومن الواقع
قهو ديدين تاريخ الاغتصاب الجنسي في هذه
عدالا الاغتصاب الجنسي في هذه
والمسكري الذي يعرى ضد السياس عمالة
والمسكري الذي يعرى ضد السياس ما القوى
حالة تابلون و ((؟) ، وفيسرهم من القوى
الأحوى الرأة وقوى السلطة المستبدة في الماضي
منخصية انبرائية يول عمومة لمجرد وتقلم
منخصية انبرائية يول عمومة لمجرد وتقلم
منخصية انبرائيل لما ، وكيا ضاعت في الماضي

7-1

ثم تسطور الشخصية السروائية وتحمل المبداذ فيه ولائية وطاقت تصيية في ورايته الثانية و فسلما الثانية و فسلما الثانية و فسلما الأخياة وتجلد المجانية و في وحسامات النصف مستره لكن قبوى في وحسامات النصف مستره لكن قبوى من مجرد الارتباط بخصوبة الأوض وتجلد من مجرد الارتباط بخصوبة الأوض وتجلد المراقب لل الارتباط بالصحيراء والام المواقب المراقب لل الارتباط بالصحيراء والام المراقب لل

ووالمناجم، فبإذا كنانت الأرض الأم حية وخصيبة فَإِنْ كُلِّ مَا تُنتجه لابد أنْ يُكُونُ عَلَى صورتها عضوياً وحيوياً ، حتى الأحجار والمعادن التي تستخرج هن جوفها . . . ولعل المناجم ومنابع الآنهار كانت تعتبر رحم الأرض ـ. الأم ، فتعنى كلمة بابليـة واحدة (Pu) د السنيسم ۽ ، و د السنهسر ۽ ، و و الرحم ، كما تعين الكلمة المصوية و بي ، ( bi ) ﴿ رُواقَ مِنْجِم ۽ ، ﴿ وَرَحِم ۽ ، لَذَلَكُ تفسىر كلمة « بــورو » ( buru ) السومــرية بمعنى و الرحم، ، و و التهر، أضف إلى ذلك أن بعض الباحثين فسروا كلمة و أن كوبو » ( An-Kubu ) البابلية ، بأنها تعني الجنين أو ( الطرح » ( Avorton ) علماً بأنّ الكلمة تستعمل للدلالة على الركائز -miner ai أو المعادن الحام المستخرجة من المنجم ، وكانت العقلية البدائية تجرى مقاربة أو معادلة بين العدانة ( Metallurgie ) ، وهي صناعة استخراج المعادن وتنقيتها ، والقبال ( أو فن التوليد ) : (٧) فيحمل الكاتب بعض شخصياته أبعادا

أسطورية شل شخصية كل من ابسا ا "يكولا البيا» الجد القديم ، ويعملها ديناما ، ويعمل هذا التفاعل إلى حد التوحد وباما ، ويعمل هذا التفاعل إلى حد التوحد والامترام والمن يرتبط ليكولا الارض والمسجراء والصخور والرمال (ريباطا في المبال يقوب واقضا ألرجل والمروب من باطن الصحراء والأم » قيول » أن ينام الدورين جيما ، وباط حموى كها يتمهم من الفرين جيما ، وباط حموى كها تجموية المصحراء «التي المناس عائمة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسبة إلى المناس المناسبة المناس المناس المناسبة المناس المناس المناسبة المناس المناسبة المناسب

٣٢ ، القامرة ، المدد ٨١ ، ٣ عرم ٢٠١١ هـ ، 1 أضطس.

النصف متر فلا يترك محبوبته نهبأ للغرباء بل يتوحد فيها ويفور في أعماقها و الرحمية ۽ التي تحويه بالدفء والحنان ، وحنبثذ تمنحه الصحراء و الأم » قوة اسطورية فيصبح هو الوحيد القادر على الهبسوط إلى جوف الدرهيب ، ذلك الدرهيب الذي يشبه الأعضاء الأنثوية للمحبوبة عا يحمله من ملامح اسطورية يقول: ولو أتيح للملمح أن يكون مرثيا . . . لرأى الدرهيب هلالآ عظیم الحجم لابد أنه قد هوی من مكانمه بالسياء في زمن ما وجثم على الأرض منهاراً متحجراً . يحتضن بالراعيه الضخمتين الهلاليتين شبه واد غبر ذي زرع أشجاره نتوءات صخرية وتجاويف أحدثتها البرياح وعوامل التعرية خلال آلاف السنين ع ص ٧ إنه يغور في أعماق الصحراء لا طمعاً في الذهب مثلها يفعل الغرباء لكنه يفعل ذلك بغية في البحث والتجوال ، فلقد أحب هذه العوالم الصحراوية بكارتبا ونقائها لكن معاير الحضارة السائدة ، قد لبوثتها لأنها لا تبغى سوى الحصول على الثروة في أي مكان في العالم . لذلك يشعر نيكولا بالعزلة وانفصال الأنا الذاتية عند الأنا الجماعية ، و وهذا الشعور بالعزلمة ينبثق من محاولة الإنسان تنمية شخصيته بغض النظر عن حياة النوع الإنساني ، والإنسان لا يـدرك شخصيته وأصالته وتفرده وتمييزه عن كل شيء إلا عندما يكون وحيداً ، وإلا عندما يستبد به ذلك الشعور الحزين الكثيب بإنعزاله والشعور بالعزلة الحادة يميل إلى أن يجعــل كل شيء آخــر يبدو غــريبا معــادياً وحينئذ يشعر الإنسان أنه غريب لا وطن روحيا له ۾ (٨)

لذلك تتعلب الذات يحتاً من واحة أمنة لا يهدا إلا في احضان الصحراء ، لأنه فقد الإنسجام غم حضارته لأن الحضارة لا تكون إلا أذا كانت حركة متبادلة بين الذات والموضوع . فللحضارة وجهان وجه ذان ، وأخر موضوع ، وإذا كان الجانب للموضوع لم يوجد إلا من أجل تحقيق ناحي المناب المدان من خل الجانب المدان من المناب المدان من عند على نحو يساعد على أضاف المه من عند على نحو يساعد على الاستمرار والنسف المنصوري وأضاف المناب على المتحسوب الإنسان المعسارة على المتحسوب الإنسان المعسارة على هذا التحويين الإنسان المعسارة على هذا التحويين الإنسان



وحضارته اختفى الانسجام بينها (٩). ومن هنا ليس غريبا أن يشعر نيكولا بالغولة ولا يجد غير الصحواء البكر تحتويه . لكن تديم الغوياء مثل الخواجة الطوان والمهند، ماريو ، واقال هاتم ، والملك والحالية، والحاج بهاء قد لطخ بكارة الصحواء بدماء للوق الأبرياء .

وعندما يستشرى الفساد في الصحواء ...
بعد فساد المدينة في حدادث النصف متر ...
تفتصب و الهلياء ابنة فيكولا ، ونتهيك يكارة الصحواء . فقد القبل المستواء . فقد القبل المستواء .. فقد القبل المستواء .. فقد القبل المستواد .. فقد وعريدتهم والأنواد مطفأة وأغتصب الملك ...
وعريدتهم والأنواد مطفأة وأغتصب الملك ...
وليهاء فرق وصال الصحواء يقسول: ...

و رحينها حملها صاحب الجلالة بدراعيه الصحفيين من باب الحيسة لي الضرائس السؤس. . أمركت ذلك المحطور الساور . . . . أمركت ذلك المحطور الساباء كم يقت خالية ، وعشدما أنتهت وجدت نفسها مطوحة على الفرائس الذي يتصدر الحيمة غريد مثلة أنما معنى صاحب الجلالة ، ص

ولمل ذلك بفرس لنا سبب غضب الرجال الربياء من تقديم الفريداء فندم ما طقومها المقدسة في الأسياء المسابق المسابق

المارأة ترتبط بالخصوبة في و حادث النصف متر يم لكنها تنصب وتصبح ملكا للشرياه ، وكذلك في و فساد الأمكنة ترتبط برحم الصحواه ، وضعادا يهم النساد يكارة الصحواه ، فيقض الشرياء يكارة الميا ، يوسيح جينها غريها شأنه شأن البطل في ويصبح جينها غريها شأنه شأن البطل في الخيوية ملتحمة بسرة ويرضح ذلك نظام الحيوية ملتحمة بسرة ويرضح ذلك نظافة اختر عدد عن خرج ورحم شاخة اختر يوقا تقريا الشرعيا . واسلت الدين والماد الميض واسلام الكانب تجارف الدوسي . وهنا يؤكد الكانب توصد الشخصية برحم الصحواه الدافي .

كانت المحبوبة في وحادث النصف متر ، أنجبت من الغرباء وظلوا يعبثون في الديار، فإن نيكولًا في فساد الأمكنة ۽ تخلص من الطفل الذي بذكره بالعار والهزيمة.

ولعل الكاتب يعكس بذلك انهزامية الشخصية في مرحلة الستينيات . فينكولا يشعر أنه مرتكب لخطيئة وإيليا ، برغم أن الملك هو الذي ارتكب هـنم الخطيئـة منذ هزيمة سنة ١٩٦٧ وشعور الشباب بالاحباط وميلهم للعزلة والاكتئاب نتيجة خطأ الملوك والقادة وانغماسهم في الملذات ، ويرغم أن بذرة هذه الرواية نبتت أثناء رحلة الكأتب إلى الصحراء الشرقية إلا أنه استشرف الهزيمة في روايته فيقول : ﴿ لَمْ تَكُنَّ الْمُرْيَعَةُ قَدْ وقعت بعد ، لكن الفكرة ولدت في الوقت الذي كانت فيه ارهاصات الهزيمة واضحة. على أنني كنت في هذا الوقت قد جاوزت المعاني الشائعة عن الوطئ والشعب ، وكنت أقترب من الذات ، فحيث تهزم الدات الفردية يهزم الوطن ۽ (١٩)

ومن هنا يتضح ارتباط الحيوية والأرض والصحراء بالواقع الحاضر من خلال تطور الشخصيمة الروائيمة التي حملت أبعمادا اسطورية للتعبير عن ألواقع الحاضر .

وكا ارتبطت شخصية المحبوبة بالحضوبة ، فقد ارتبطت الشخصية الرواثية بالطقبوس الأسطورية أيضا , وتعبد هذه الطقوس 2 من المظاهر الحبركية للحياة النفسية وما تكشف عنه هو يعظي مبول وحاجات ورغيات لاعجرد متمثلات رأفكار ، وتترجم هذه الميول إلى حركات كالحركات الايقاعية الوقورة ونظم الطقوس أو السورات الشهواتية العنيفة . . فالطقسبة هي الشكل المتقن للتدريب والأفعال الني تفرضها السلطة والق تتكرر آليادون ذكاء ، وتجرى مجرى الشعائر البطقسية . . مسواء كانت طقسية ظاهرة في شكىل حركبات وأفعال خارجية يقوم بها الناس ، أو كانت طفسيمة مضمرة أو ضمنيمة في أشكسال وسواسية مستحوذة ومسيطرة عملي مشاعسر الناس وعقسولهم (١٢) وقد اتضحت الطقسية الظاهرة في روايته و حادث النصف متر ، بينها غلبت السطقسية المضمرة عملي نُسِيح روايته و فساد الأمكنة ، . ففي حادث النصف متر يتكرر لقاء الراوى بحبوبته في شقة زينهم . نظير اعطائه جنيها



في كل مرة \_ ويمارس مع محبوبته الجنس ، وظلت همذه اللضاءات تتكسرر أليها حتى أوشكت أن تكون طقساً يوميا ، بل اكتشف أيضأ علاقة حبيبته ببعض أصدقائه وأدرك أن علاقتها معهم ببدافع البرغبة والشهبوة والممارسات الجنسية . وظلت العلاقات الجنسية بينه وبينها مستمرة في شبه طقوس يومية مكرورة ومعادة . بل إنه قبل أن يعرف هذه الفتاة كان يمارس هذه الأفعال مع بعض الفتيات الأخريات . وكل من يمارس معها هذا الفعل تنزوج فيتركها ويلتقي بغيرها في شه حركات آلة .

ولعل هذا يعكس روح الرتابة والملل التي تنتاب الشخصية لرتابة الواقع الحياتي. فيا حدث أيام عثمان أغا ، والرجل الفرنسي ، يتكررني ألحاضر.

أما الطقسية المضمرة فتتضح في ممارسات . ومعتقدات الشخصية المروائية في و فسماد الأمكنة ۽ خاصة في تمارسات أيسا ، وعيد ربمه ، وأيشـر ، والعم أوشيـك . حيث يتعذبون في الحفر والتنقيب عن نسبائلك الذهب، وعندما يستخرجونها يستولي عليهـا الغربـاء ، وحاشيـة الملك ، فيشتد ضيق أيسا لأن 1 الذهب للغرباء ولأهمل المكنان ملء بنظن أو بطنين ۽ ص ٢٦ . وعسدما يغضب ويقرر أن يأخمذ هله السبيكة ـ لأنها استخرجت من رحم أمهم الصحراء القدسة قتعه طقوسهم وعاداتهم الأسطورية من الكذب خاصة عندما ذهب

با إلى مقام جدهم الأكبر القديم كوكما لوانكا فيحاول الكأتب أن يبرز العادات والمطقوس الأسطورية التي تحكم مصايمير الحيباة عند هؤلاء القبوم الأبسريباء محملا شخصية الجد القديم ملامح أسطورية فيقول: ٥ . . تعتقد قبائل البجاة أنها مغلقة على روح جدهم الأكبر القديم ذلك الذي أمضى عمره في كهف عميق داخل هذا الجبل الأبيض يصل للمكنان ويتعبد حتى تحول جسمه بفعل الزمن وكثرة العبادة إلى صخرة من صخوره ، بينها انطلقت روحه تحفر القمم ، وتفجر منها ينابيع الماء لتنشىء لها غابة في الوادي تحتويها ۽ ص ٢٧ .

وهنا يتضح أن الشخصية التي تتفاعل مع رحم الأم الصحراء تتحول إلى شخصية أسطورية مصطاءة ، مثل و إيليها ، حيث الساقطت الأمطار والسيول والمساه في المدرهيب بمجرد خروج روحها ، والجمد القديم بمجرد موته في كهف داخل الجبل تحول جسمه إلى كاثن أسطوري يفجر ينابيع الميساه في ربـوع الـــوادي ، وإلى صخــرة أسطورية أشبه بصخرتي الجبل اللتين توحد فيهيا الزناق في « التاجر والنقاش » (١٣) . فالزناق عند البساطي وأيسا عنىد صبرى موسى كل منهما يقاوم الغرباء ويتحدى هجماتهم . وكل منهم ينطلق من إيمانيه بحبوروثه الضديم ، وطقبوسه الحيباتية ، فالصخرتان عند البساطي لهيا سحرر و أسطوري مستمد من فارسهم القديم ، وعند صبرى موسى ترتبط الصحرة بجسد الحد القديم الذي أفنى في عبادة الكان ، فيصبح للمكان قوة أسطورية يستوحيها الكاتب من التراث الأسطوري ، والمعتقدات البدائية ، تلك المعتقدات التي نت أيسا يعود بالسبيكة إلى مكانها ، طيست السرقة من شيم أجدادهم ، وهذا يؤكث ارتباط البرجال الأبريناء بالقيم التراثية ، والعادات الطقسية لأنها قيم تدلُ عملي البكارة والنقاء . لأجل ذلـك تتفجر بنابيع الخصب من التحامهم بالأرضى فتخصب المحبوبة والأرض معما بينيا الغرباء عندما يلتحمون بالأرض لا يتعملون مع هذه الممارسات الطقسية ، لكنهم يتعاملون مع القيم المادية الكامنة في باطن الأرض كالذهب والمعادن يستخرجونه لأغراض نفعية . فالكاتب يستدعى الطغوس الأسطورية القديمة التي نشأ عليها أيسا ورفاقه حيث يستشيرون جدهم القديم

في كل تصرف يقومون به .

ولعل الكاتب لجأ إلى هله الطقوس الأسطورية التي تصور عادات هؤ لاء القوم وطقوسهم الحياتية وشريعتهم الخناصة بهم كى يجسد القيم الايحاثية التي تعبر عن نقاء الشخصية وطهارتها ، ذلك النقاء المستمد من مسادئهم ومعتقداتهم التي تسربطهم بقدسية المكانُ ، فيطبق و الشيخ على » على أيسا طقوسهم الخاصة بعقاب المخطىء، وهو السير فوقَ جمرات النار ، فإذا كان على حق خرج سالماً ، وإن كان خمطئا أصابته بلهيبها ، وأيسا بمعتقداته البدائية يؤ من بأن النار لن تصيبه يقول : ﴿ وَعِدْ قَدْمُهُ وَيُخْطُو على النار مفتوح العينين على الأفق لعله وقتها كان ينظر بغريزته الصافية في أغوار الزمان القديم حينها ألقى نبوخذ تصر بثلاثة من رعاياه في النار موثقين ، فخرجوا منها محلولي الوثاق لم تمس النارحتي ثيابهم ، . ص ٣٦

إن الكاتب يضع بكارة المعتقدات البدائية الأسطورية في مقابل زيف الحضارة السائدة ، فأيسا يخضى بالسبيكة ليطلع عليها جده القديم لكن الغرباء ألصقوا به عهمة السوقية ، وكأن من ينتشل ثبروات أجداده يتهم بالسرقة ، ويعاقب على الملا . بسل ينوظف صيسرى منوسى السطقنوس الأمسطورية المرتبطة بىالشخصية وتقمديم القرابين، وإقامة الطقوس والشعائر طلبــأ للبركة ، فقد أمر الحاج بهاء البدوى بذبح حلين عند المنجم قبل آلبده في العمل بقصد جلب الخبر والسعادة ولعل هذا يعد تأكيدا على أهمية القربان الحيواني ، إذ أن القربان الحيواتي ، أقدم من زراعـة الأرض ، وفي الأصل كان الجُزء السائيل اللي هـو الدم عصص للألفة ع (١٤) لللك لابد أن تراق الدماء تقربأ للالحة وللجبد القديم بباعث الخصب ومفجر ينابيع المياه .

وتتضح الطقوس الأسطورية في اقامتهم المباد في مماثر المسلاة على موناهم وإلقائهم المباد في المماثر المسلاة على مورعة البحر، فقد عملا عاجد وزية أسطورية وبعداً معاصراً. فقى ظل انقلاب المعايير الحياتية بأخد من يعمل فرصة من لا يعمل تعبد ربه السيح وهي حصاد عبد ربه من الصيح تنسب إلى الملك في المتاحف حيث الهدى تنسب إلى الملك في المتاحف حيث الهدى المعادر به السحوية المعاورية المعادر الجنية و عليها ورقة و عروس البحر الجنية و عليها ورقة وعيد عيلها ورقة وعيد عليها ورقة والورض بالحد الجنية و عليها ورقة و

فيتحكم في حياة هؤلاء البسطاء قرى مسيطرة هم قوى الغزياء ورجال السلطة ، حيث يجلون واقع هؤلاء القوم إلى واقا أسطوري فيساق إنسا إلى الصعار وهناك البلر يلقى حضه بينيا خليل الباشا يسكن في المنية ويتمام ورجعه مع ماريو على شط البحر كمى يتمتع بسبالك المدعب بينيا تفج رائحة كمى يتمتع بسبالك المدعب بينيا تفج رائحة المؤرس حث الرجال الأبرياء في قاع البر .

شافذك تواجه الشخصيات الرواقة عاصة شخصية أيساء وإيشره ويتكولا ، ويصد رجه ، وإيانا تعاقضات قامدة في الراقة الحساضر . إذ يبنا يبعث يتكسولا من الحسام المسراء بغية في القاضل صح أحتمنا بلت المرحدة في التخاصل صح يتمتعا بلت المرحدة ، وحيشا كيل العلم والجنب يدلاً من الحصب والنياء . وتحل



القيم الفاسسة عمل الطهارة والتفاء . ولا يمد نكولاً نفراً غير المزلة ناصة عندما يجرع الذات / وتعمل المسكلة في أن عالم المؤلف ليس وحده الذي أصبح غريباً عن الإنسان ، بل إن الملات نضها أصبحت غريبة . بل إن الملات أصبحت شكلة البليا إلى قاع المدوسيا حتى تلقى حتمها المهارة عن تلقى حتمها المكورة .

ويمثل المكان عنصراً أساسياً في بناء الشخصية عند صبرى موسى ، ويتضح ذلك بدءاً بتسميات الكاتب لرواياته . وحادث النصف منزى وفساد الأمكنة » ، و السيد من حقيل السبانيخ » فكلها تدور في فلك المكان ، إلا أن رواية و فساد الأمكنة ۽ هي أكثر رواياته ارتباطأ بالمكان . ولما كانت الشخصية ترتبط بالمكان ارتباطاً وثيقاً خاصة في و فساد الأمكنة ، لذلك أثر البناء المكاني على بناء الشخصية من واقسع متقلب المعايس، ففي وحادث النصف متر ۽ يقم الحلث الروائي في بؤرة المكنان ، فيتعرف السراوي على حبيبته في مساقة لا تنزيد عن نصف منتر داخل الأتوبيس ، ويظل يلتقي بهـا في الحداثق والطرقات ثم يستضيفهم السيد زينهم في شقته مقابل مبلغ من المال . ويصبح المكان هو الفلك الذي يمارس فيه الراوي الجنس مع محبوبته في المدينة المتلألأة الأضواء . وتصبح المدينة بؤرة للتناقضات الحيانية ، فالرجال يخونون زوجاتهم ، والزوجات تخنُّ أزواجهن ، والمحبوبة أنحون حبيبهما مع أصلقائه . والمحب يتخل عن حبيته ويتركها للرجل الطويل . كل ذلك يبعث في نفس البطل احساس باللا مبالاة ، وعدمية الذات ، لذلك عندما يتقدم الرجل الطويل لمحبوبته يوافق بطريقة عصريمة مهذبة ، وكأن فساد المدينة وضياعها مؤشرا للفساد الذي يعم الأرجاء الأخرى كالصحراء والفضاء .

#### 7-7

ثم تأل روايته الثانية وفسلد الأمكنة ، لتبرز الأمكنة الفاحلة بصورة مباشرة . بل إن هذه الرواية احتم الكتاب فيها بتصوير حالات التفاعل المدينامي بين الشخصية والبيئة للكانية . ولعل تفاعل الكتاب صد هذه البيئة هو ما جمله يضفي مالامح

أسطررية على الشخصية وللكان ، فيلتر أن عيامه برحظة إلى الصحوراء الشرقية سنة ١٩٦٧ إلى خلا عنده روح الحقاق والإنتكار يقده على ترابيا فاستروا ، ومالها ويقالها بالكارة , وقد أستمر هاما الشعور اكثر من أربعة أعوام كونت في خلالها الملاحظات ترافقتار والحواطر . وبعد منة وجودت أنه تدنيمه لمن عا يشكل طالم رواتها ، وكنت وتفجر في داخل شعور عمين بأن الموطن له فينا به كان علوات الكون في كل شره ، في مسقط راس الإنسان أو مكان طفولته له فينا به هو البيئة التي قنحه أسباب المعل والمستكرة التي قنحه أسباب المعل والمستكرة التي قامته أسباب المعل والمستكرة المنافقة والإنكاري (١٧)

لللك كنانت هذه البيشة هي الدافع الرئيس لاضفاء الملامح الأسطورية على الشخصية الروائية . خاصة وأن هذه البيئة تحمل رؤية اسطورية ، فالبطل الرئيسي في هذه الرواية هو المكان ، ومن بعده الشخصية التي تتفاعل مع هله الأمكنة ، فيتناول صبري موسى عذابات الشخصية . منذ أن كانت الأمكنة نقية وهيفة إلى أن أصبحت فاسدة تعج برائحة الموت ، فنجد نيكولا يرفض الاقامة مع زوجته وابنتــه في ايطاليا ، ويتعامل مـم البيئة البكـر ؛ لأن الحضارة السائدة قد أفسدت كل شرء ع ومن ثم أختار الكاتب أن يكون الصراعين المجتمع الصحراوي وقيم الحضارة الانسانية في شمولها . حيث تتلاشى الحدود الفاصلة بـين الأجنـاس والســلالات ، ويـين البــر والبحر . إنها رؤية أسطورية تستعبر عالماً بـدائيـا بسيطاً لتواجمه بـه صالماً معقبداً بتكنولوجيــا الحضارة ورغبتهــا في الامساك بمشابع الشروة في أي مكمان من العسالم ، (١٨). ولمل ذلك يعكس رؤية الكاتب تجاه التراث حيث يرفض الحضارة السائدة التي حوات المدينة إلى أرض خراب ، وامتدت أثارها إلى الصحراء فأفسدتها . إنيا الرغبة في العودة إلى الصالم البكر عبالم الخصوبة والنقاء وظل نيكولا يواصل تحديه ومقاومته حتى لوكانت المحاولات سيزيفيه يقول: 3 كانت عظمة نيكولا في أن يعرف تلك النتيجة سلفأ ومع ذلك ينواصل اللعب، ص ١١ فبرغم هزيمة نيكولا أمام الملك والحاشية إلا أنه لم يستسلم وظل قابعاً في باطن الدرهيب ينتظر الخلاص ، وكذلك ظل سيزيف يواصل طقنوس عذابه بين

الصخور لأنه يأمل دائيا أنه سوف يضع

الصخرة الضخمة على قمة الجبل الشاهق ، (١٩) .

وهكذا تظل شخصيات الروايـة تبحث عن الحلاص في ظل واقع أسطوري . وتتحول الشخصية من شخصية انهزامية في و حادث النصف متر ۽ لأن ارتباطها بالكان لا يشكل عنصراً اساسياً بل لا توجد أمكنة نقيه من أدران الواقع ، إلى شخصية واعية بمعايير الواقع الحاضر . وتتحدى قيمه الفاسدة برغم ادراكها المزعة لكنيا فتحاول لأنبا أدركت القيم الحية النابضة في جوف الصحراء وفي عمق الدرهيب . فموت ايليا في بأطن الدرهيب كان بغية في تحقيق الذاتية وسعيا وراء تقمص نفسي مع الأرض الأم "Symbole d'identicotion" עני ול ול والحرارة تتولىدان من التراب الملتهب . . لذلك تلجأ الشعوب البدائية إلى ﴿ المُفْنَ الطقسي ، في جوف الأرض ﴿ أُو فِي حَفَّرة ﴾ إما طلبا للشفاء أو لتحقيق معتقدات مسارية » (٢٠) ولذلك كان موت ايليا في عمق الدرهيب كي يمنح روحهما الحيويمة والتحديد شأنها شأن الجد القديم وكوكا لوانكا ۽ 👝

#### هوامش البحث

 سنشرت رواية وحمادت التصف صتر ع مسلساتى بحا مسياح الخريسة ۱۹۷۷ و قبل الكتاب اللوس عند مؤسسة روزاليوسف سع ۱۹۷۱ ، مع ۱۹۷۳ ، تم أخرط مبتدهم طبعة المبارة المعاملة للكتاب منة ۱۹۷۷ فيسن الجرة الأول من الأحسال الكساملة لعبسرى ومين ، واحتماداً في هذا المبحث صل طبعة وعلى واحتماداً في هذا المبحث صل طبعة و دار التيوري

س خطر الكاتب لكرة كتابة هما المرواية عما المرواية عما المرواية عما المرواية تعاملة كيرواية من المجاوزة المراوزة كتابة كالمؤتم المراوزة من المجاوزة المراوزة المجاوزة المجا

 ٣ ــ تشرت هذه الرواية مسلسلة بمجلة صياح الحير من ٣ ميتمبر سئة ١٩٨١ إلى ١٤ يناير سنة ١٩٨٧ .

إ ... د. أحمد كمال زكى . التقد الأدي الحبيث . أصوله واتجاهاته . دار المبضة المرية سنة ١٩٨١ .

ه - النظر: سينت و سوسكان: المشارات السالمية القلعية: ترجمة در يعقوب يكر . دار الكاتب العربي . القاهرة من ٧٧ . حب بيري أن صورة المراة توجي ينتصب الأرض ويصور يعروة المرأة طرية تقديد لتيها المراض ويصور يعروة المرأة طرية تقديد لتيها التاريخ العربي القلعية ترجمة د. قياد حسين على مكية المهمية العربية سنة ١٩٥٨ من ٢٧ . - ١٣٣ والنظر: د. واله على طبع . اللا عين الملاحم والسيد . ودراسة مطارئة . وكامة الملاحم والسيد . ودراسة مطارئة . وكامة 17 .

آ ـ . . مدحت الجيار : ثملالية الانسان .
 هيئة الكتاب . القاهرة سنة ١٩٥٧ ص ١٩٥٧ ص ٢٤/٢٧ من ١٩٥٧ من ١٩٥٠ من ١٩٥٠ من ١٩٥٠ من ١٩٥٠ من ١٩٠٠ من ١٩٠٠ من ١٩٠١ من ١٩

٨ = نيقولا برديائيف . العزلة والمجتمع .
 ترجمة فؤاد كامل . هيئة الكتاب سنة ١٩٨٧ ص

۹ - د. نیلة إسراهیم . قص الحدالـ . قصول متعبر سنة ۱۹۸۷ ص ۱۹۰ ۱ - د. آحد دیپ شعبو . سابق ص ۵۵

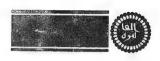
 ا حد احمد دوب شعبو . سابق ص 26
 ا انظر: مشكلة الإبداع السرواني عند جيل انستينات . فصول مارس مشة ١٩٨٧ ص ٢١٠

د الناج والنقاض ع ١٠ - تركى على الربيعو : صناحل إلى فهم القرابين البشرية . الفكر العربي بيروت كانون الأول سنة ١٩٨٦ ص ٢٩

٩٥ سد د. مفحت ألجيار . الرؤية الاسطورية في فساد الأمكنة د قصول مارس سنة ١٩٨٧ ص ٢٨٠ . وتشر هذا البحث أيضا في كتابة د ثلاثية الإنسان ، هيئة الكتاب ١٩٨٧ ص ٣٤ .

 ١٦ - د. نيلة إبراهيم . سابق ص ٩٩
 ١٧ - أنظر : مشكلة الإبداع السروالي عند جيل السنينات . سابق ص ٢١٠
 ١٨ - د. مدحت الجيار الرؤية الاسطورية في

فساد الأمكنة فصول مارس منئة ۱۹۸۲ ۱۹ ـ د. عبد المعطى شمراوى أمساطير آغريقية . هيئة الكتاب سنة ۱۹۸۷ ص ۱۹۲۷ ۷۰ ـ د. أحمد ديب شعبو . سايق ص ۲۳.



### شاعرية اللغة في روايات فؤاد تنديل

#### حامد أبو أحمد

فؤاد قنديل قصاص لم يأخذ حقه بعد ، ولم يندرس بأهتمام يتأتى مع مكانته الروائية . فقد صدر لهذا الكاتب ، منذ عام ١٩٧٨ حتى الأن ، ثلاث مجموعات قصصية هي وعقدة النساء ۽ (١٩٧٨) و و كيلام الليل، (١٩٧٩) ، و د المجزء (١٩٨٣) كما نشر ست روايسات هي و أشجان ۽ (١٩٨١) و ﴿ النَّابِ الأَزْرَقِ ۚ ﴿ ١٩٨٢) ، و د السقیف ۽ (١٩٨٤) ، و د عشیق الأخرس، (١٩٨٦) و د شفيقة وسرهما البسانسم ۽ (١٩٨٦) و د مسوسم العشف الجميل } التي صدرت عن الهيئة المصرية المامة للكتاب عام ١٩٨٧ . ولفؤ اد قنديل أعمال أخرى منها دراسة عن ۽ محمد مندور شيخ النقباد ۽ صدرت خملال الشهسور الأخيرة ، ودراسة أخرى عن و الأدب الأفريقي ، فضلاً عن مجموعات قصصية تحت الطبع . كل هذا ولم يلتفت أحد حتى الآن ، بشكل موضوعي ، لفؤاد قنديل . وهذا إن دل فإنما يدل صلى الوضع الأليم

الذي يعيشه النقد بخاصة والنقافة بعامة في بلادنا . ولعل إحساس فؤاد قنديل جلما الرضع هو الذي دفعه إلى تتابة دراسته عن عمد مندور الذي كان يمثل فترة من فترات ازدهار النقد والثقافة في الأدب العربي .

وقواد قندنيل حسو أحد قصاصينا الماصرين الشبان اللين استطاعوا أن يشغرا في فن القص من روسهم وحساسية الجديدة ، وأن يقدموا أصالا منعزة في المنتها الفي والمناوي وقتيانها ، وأن تستول في حداد المقالة القصرة أن تستول عالما القصمي الخصب من جمع جوانيه الفنية تفسر كارتنا عما على جانب واحد فقط مو تفسر كارتنا عما على جانب واحد فقط مو د شاعرية اللغة في رواياته ، .

ومعروف أن الفن القصصى الذي تتضح فيه سمة و الشاعرية » هو القصة القميرة » فهى أقــرب أنــواع القمــة إلى الشعــر الفنائي ، على عكس الرواية التي يسود فيها الطابع اللحمي .

يقول أيان ريد في كتاب و القصة القصيسرة » (١٩٧٧): و تتفق القصسة القصيرة مع القصيدة الغنائية في إطارها

المحدود عادة وفي اتجاهها اللذاتي ، وذلك على نفس القدر الذي تقترب به الرواية من اللحمة ، لكن فؤ اد قنديل استطاع أن يرز هذه السمة في رواياته ، وظهر ذلك بشكل خاص في روايته و شفيقة وسرها البانع ي . إن أفضل تعليق ــ في رأيي ــ تخرج به من قراءتك لَمَذه الرواية هي أنها قصيدة شعرية طويلة عن القرية المصرية . وقد برع فؤاد قنديل في هذه القصة في استخدام تكنيك يتمثل في وضع مجموعة من القصص في إطار واحد يضمها جيمأ بحيث بدت جيعها حلقات منتابعة في سلك واحد ، كيا برع في إضفاء روح شاعرية محلقة على الأحداث والشخصيآت والأماكن والجمادات حقى جاءت جيعها مشل منظومة جيدة النسج جيلة القسمات . لم يلجأ فؤاد قنديل إلى الواقعية الفجة المسطحة مثليا يفعل الكثيرون ــ للتعبير عن عــالم القريــة المصرية ، وإنما وضع هذا العالم البسيط في إطار شاعري محكم ، وبسطه في لغة مجنحة عذبة ساحرة .

#### محاولات أولي

وبالطبع فقد سبقت للكاتب محاولات أولى في هَـذا الاتجاء تجدها في روايتيه : و أشجيان ۽ التي نشرت عيام ١٩٨١ ، و ﴿ البِابِ الأَزْرِقِ ﴾ (١٩٨٧) . وسوف نتموقف هنا قليلا عند المرواية الشانية . فبالرغم من أن هله الرواية تشرت عام ١٩٨٧ إلا أن الكاتب ينص في نبايتها على أنها كتبت في بنها في ينايس عام ١٩٨٠ ، ولا نبدری هــل كــانت الأولى في الكتــابــة أم لا . ولكن ـ على أية حال ـ فإنـه من الواضح أن الكاتب كان في تلك الفترة في بداياته وأنه كان لا يزال يتلمس طريقه نحو النضج والاكتمال . وقد حاول فؤاد قنديل في رواية ﴿ النَّابِ الْأَزْرِقِ ﴾ أنْ يقدم قصة جديدة ذات سداق خاص بخلط فيها بين الواقعية والسوريالية والأسطورة ، ويحاول تمثل عوالم سلفادور دالى وكافكا ومارسيسل بروست ، وأن يمضى على طريق من سبقوه في هذا الدرب مثل محمد حافظ رجب لكنه ... في رأيم ... أخفق في محاولة المزج بين هذه الاتجاهات المتناقضة ، بينها نجح نجاحا كبيراً في توظيف اللغة توظيفاً شاعريا. بقول الدكتور عمد شاكر عبده مقدم الرواية ــ الــلـى امتدح أيضــا الجمع بـين اتجاهات أدبية متعددة واعتبرها رواية لم يسبق لها مثيل على الإطلاق: والجاهات ثلاثة وربما أربعة في رواية واحدة ، وعـلى

أما عن المتعة فلا شك أني كقياريء قد استمتعت ميا ۽ وذلك لما أسداه المؤلف الشاب من قدرة كبيرة على رسم الشخصيات والأحداث وكانت متعتى الكبرى تأتى من دقة اختيار الكات للكلمات ، وبراعة تصويره للمواقف ، وامتلاكه لزمام اللغة ، وقدرته على تقطيم لغة جديدة فيها إيحاء وسحر وتكثيف ولذلك لم أنـدهـش عندمـا حكى الدكتـور محمد شاكر عبده في تقديمه أنه كان في أجازة بالقاهرة في صيف عام ١٩٨٠ وذهب إلى الهبثة العامة للكتاب لزيارة صديقه الشاعر الكبير المرحوم صلاح عبد الصبور ، رئيس الهيئة في ذلك الوقت ، فعرض عليه (أي على الدكتور شاكر) أن يقرأ رواية مكتوبة بخط اليد كانت أمامه ، وقال له اقرأها وقل رأيك ، فسأله عن السر في ذلك فقال لقد أحضرها لي أديب من أدبائنا الشيان طاليا نشرها بالحيثة فتركتها على مكتبي عدة أيام ، وبالأمس فقط ، وفي فترة انتظار لدقيأتي فتحت الرواية وألفيت نظرة لا مباليــة على بعض سطورها ، فجلبتني وقررت أن أحملها معى لقراءتها ١٣٠٤ . من هذا الكلام يتضح أن اللي جلب الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور، خملال إلقائمه لهذه النظرة البسيطة سلى بعض سطورها هو لغتها الشاعرية التي تروق لشاعر كبير مثله .

لكن يبدو كيا ذكرت من قبل أن فؤ أد أنديل ، في هذه الرواية كان في مرها يتلمس فيها طريق نصو الشهد التي تحس تفاجئك في الرواية بعض المشاهد التي تحس المها دخيلة تماما على سياقها المفنى ، فالرواية بالأحب الواقعى : ثم أحد التي مات عنها بالأحب الواقعى : ثم أحد التي مات عنها في الــزواج جا ، وسور غوضة للشخصات الذي يطمع في الــزواج جا ، وسور غوضة للشخصة السوقي القلعم المساهل الذي يطمع إلى العيش من أي سيل ، سواء بالافراء وإلى العيش من أي سيل ، سواء بالافراء حراء ، ويجهد الكسات أو سالوسوري ،

هدفه الأسطوري تتمثل في شديي أم أحد أو أشداؤها التي تنيت في كـل مكنان من جسدها ، والتي يتغلري عليها ولمداها من رُجُلها السابق ثم أولادها من رَجُلها الحالي عثمان ۽ ثم عثمان نفسه الذي لم محد له \_\_ في وقت ما ــ مكاناً في الثنيين الطبيعيين فظل يص في جسدها حتى ظهر له ثدي في مكان آخر وفي النهاية تدفعه نهزعته الاستغلالية إلى تكوين شركة للألبان يكون موردها الوحيد الذي تمتاح منه هو أثداء أم أحد . وجذا نجد الكاتب قد حاول أن يمضى بقصته في طريق آخر غير المطريق الواقعي الذي يمثل الإطار الحقيقي لها . ومن ثم جنح إلى هذا الرمز الذي لا يتداخل بشكل فني عكم في بناء القصة . ولو أنه اقتصر على حدود الواقعية ، مع تقديمه لهذه اللغة الإيحاثية المشعة ، وهذه ألحمل الكثفة لكان لقصته هذه وقع أجمل وصدى أروع وأفضل . أما الخلط بين الواقعية والرمزية والسوريالية والأسطورية في إطار واحد فإنه يصبح من الصعوبة بمكان السيطرة على النسق الفني الواحد للرواية ، ثم إن هذا النوع من الخلط بحتاج إلى كثير من التدريب والمرآن وامتلاك ناصية كال الأدوات الفنية والجمالية . وقد لا يتيسر ذلك للكاتب في

يعتسف \_ ثغرة منذ البداية يدلف منها إلى

لكن اللغة ... كها ذكرنا من قبل ... في رواية و الناب الأورق و تلمب دورا كبيراً في إضفاء أهمية كبيرة على هداء القصة . . إن القاريء منذ بداية القصة يشعر بدقة اختيار كاتبها للكلمات ، ويحسب للوسيقى اللى يجعله يربط بين الجمعل في نسق إيشامي



أخاذ ، ويقدرته على تصوير المراقف في لغة شاعرية متدفقة , يقول في أول مسطر من الرواية : و مسرعا صعد درجات السلم . كان يحس بالجوع . دفع الباب . توجهت عيناه إلى موضع أمع المعهود ثم بعد ذلك بأسطر و أراح رأسه على صدرها السمين . دار بجذعه الأسفل حول خصرها . مضي يرتشف طعامه اللذيذ ع(٣) فهنا تجده ببدأ أول جملة في الرواية بالحال ومسرعاً ي وتقديم الحال هنا له نكتة بلاغية تتمثل في إعطاء أهمية أكبر لحنث السرعة لالصعود درجات السلم . ثم تتوالى الجمل قصيرة مركزة مكتفة تعبر عن الحالة بأقصر طريق وأوجز لغة . ومن ثم تكون : النقطة ۽ هي علامة الفصل السائلة في مثل هذه الجمل القصيــرة . وتطول الجملة أو تقصــر وفقــاً لتتابع الفكرة ودقتها في تصور الموقف فعندما يقولَ د كان يحس بـالجوع، لا نجـد كلمة أو كلمات زائدة من مثل ﴿ كَانَ عِسَ بِالْهِ عِ يفري كبده ، مثلا لأنه إنما يريد أن يعبر فقط عن حالة الإحساس بالجوع، وتكفيه هذه الكلمات الثلاث للتعبير عن ذلك . ولكنه عشدها يقنول ۽ أراح رأسه عبلي صبدرها السمين ، لا يريد التعبير فقط عن مجرد إراحه الرأس على الصدر وإغا يريد أن يبوز حالة السمنة التي يوصف بها صدرها ، ومن ثم كان لابد من إضافة هذه الصفة . وقل مثل ذلك في باقي الجمل . وتمضى القصة عملي همذا النحسو من المدقسة في اختيبار الكلمات ، وترتيب الجمل .

ثم إن المؤلف يبدأ ، في هذه القصة ، في وضم البلور الأولى لتلك اللغة التصويرية التي سوف تمتد مساحتها فيما بعد وتنتشب أكثر وأكثر في رواياته التالية , يقول في أول صفحة من الرواية : ﴿ أَسَنَدَتُ الْأُمْ رَأْسُهَا إلى الحدار ، وتركت حسدها الطوسل العريض واديا يرعى قيه ولداها ع. ويقولُ في الصفحة التالية مباشرة: و كف الولدان عن رشف الحليب بعض الوقت ، واسترخيا في ظل نهديها ، كيا ترقد القريـة وديعة في حضن الجبل». ويقول في صفحة ٢٠: و مضت تتوكأ على عصا ظنمونها وتفكر في عثمان الشحات ، وفي ص ٦٥ : ة تدافعت قواقل الأيام وهي تعبر صحراء الزمن ٤ . فهذه الصور القليلة التي وردت عرضاً في روايـة « الناب الأزرق ۽ ســوف تصبح ، بصورة أوسع وأكبر ، قباسماً مشتركًا في كل الروايات التالية ، وبالأخص رواية ﴿ شفيقة وسرها الباتع ﴾ .

● القامرة ● المدد ٦٨ ● ٣ عمرم ١٠٤١ هـ ● 10 أغسطس ١٩٨٨ م ♦



رواية السقف

صدرت هذه الرواية عن الهيئة المصرية العامة للكتباب عام ١٩٨٤ ضمرر سلسلة و الإبداع العربي ، ، وأذكر أن المؤلف ذكر لى ، في لقاء ممه ، أنه ألفها عبام ١٩٧٩ وبللك تكون سابقة في التأليف على رواية د الناب الأزرق ع التي ذكرنا أنها كتبت هام ١٩٨٠ (في شهر يناير ، أو بالأحرى أنتهي المؤلف من كتابتها في بناير ١٩٨٠ ، وبذلك تكنون كتبت أيضًا خبلال عبام ١٩٧٩ ، ولا أدرى ما التي كتبت منهيا أولاً هـل هي روايسة والسنساب الأزرق، أم روايسة د السقف ؟ ، وعلى كل حال فإن السبق الزمني قد لا يفيد كثيراً في تحديد حالة النضج ذلك أنه في كثير من الأحيان تختمر الفكرة في ذهن الكاتب شهورا طويلة بل سنوات طويلة . فقسد ذكر القصاص الكولوميي العالمي جابرييل جارثيا ماركيز في المحادثات التي أجراها معه صديقه بيلينيسو میندوثا ونشرت فی مدرید عام ۱۹۸۲ ، أن قصة وخريف البطريوك ۽ بذأت تختمر في ذهنــه عام ١٩٦٢ وبــدأ يكتبها منــذ ذلك الوقت في المكسيك ، ولكنه لأمر ما أجلها ، ثم عاد إليها مرة أخرى وهو في برشلونة عام ١٩٦٨ واشتغل فيها حوالي سئة أشهـر ثم عاد فأجلها لأن بعض الجوانب المتعلقة ببطل القصة لم تكن قد اتضحت بشكل تام . . وهكذا ظُلت الفكرة تلح عليه حتى ظهرت لأول مرة ، في كتاب ، عام ١٩٧٥ . أي

أنها تالية في الزمن لقصته وماثة عام من

العزلة ۽ التي صدرت حام ١٩٦٧ ، لکنها سابقة من حيث اختمار الفكرة<sup>(1)</sup> .

ورواية و السقف ۽ رواية رمزية بكيا معنى الكلمة ، والرمـــز فيها أكـــثر تضجـــاً وأكثر أكتمالاً من الرمز في روايـة و الناب الأزرق ۽ وتدور أحداث الرواية حول أسرة تقيم في قصر شامخ عتيد ، وتفاجأ بحدوث انفجارات متمالية في داخله , وعندما يحاولون اكتشاف السر يتضح لهم أن القصر يفوص في الأرض بسب وجود مياه جوفيه تحته أثرت عملي أسانساته ، ومن ثم قمرر المهندسون إزائته . وكان لهذا القرار وقسم أليم عملى أصحاب الذين وجدوا أنفسهم مضطرين للرحيل عن بيت الآباء والأجداد في غشبون مدة لا تنزيد عن عنام واحد . والرمز في هله القصة مكتمل الأبعاد والرواية كلها تدور في هذا الإطار الرمزي ، وليس فيها خلط بين الواقعية والرمزية أو الواقعية والسوريالية على نحو سطحي مثلها حدث في رواية « الناب الأزرق ، إن جو راوية « السقف » يىلكىرك بىروايىات الرواني العملي الشهير فرانتس كافكا وبالأخص روايته المطويلة ( القصر ) التي ترجمها إلى العربية الدكتور مصطفى ماهر .

مربهه بي معربيه استحور منطقيعي عاصر. أما المساحة التصويرية في رواية و المستحقة في رواية و المستحقة في المستحقة و المستحقة في المستحقة والمستحقة في المستحقة في المستحقة والمشتحة في المستحقة المستحققة المستحقة ا

الذي يقوم على بث للروح الحية في الكائنات الجامدة ، ويث الروح العاقلة في الكائنات غبر العاقلة . يقول في صفحة ١٧ : وبدا الباب كأنه يود مطاوعتي من أوسطه ، لكن طرفيه العلوى والسغلى يأبيان الاستجابة ويصران على التمسك بالأرض والسقف » فهنا نجد الباب قد تحول إلى كائن حي يتعامل من هذا المنطلق مع الشخص الذي يمسك به . ويقسول في صفحة ١٤ : ١ وجدت باب الشقة مدقوقا في مكانه ، يؤدي واجبه الليلي في استبسال لم يتعرض له أحمد بالعمدوان . كل من المزلاج الصغير والمزلاج الكبير في خندقه ، والمساحة الزجاجية الصفيرة سليمة ، والشبكة الحديدية من خلفها كما هي لم تمس ، ويقول في ص ٢١ : 3 أما عادة الليل فقد عهدناه يأتي مندفعا متعجلا ولطالما فوجئت بأستاره السوداء تسدل على الكون دون مقنممات وكأنها بلغت بالأمر في آخر لحسظة ≥ . وهكــذا تمضى هــذه اللغــة التصويرية الشاعرية على طول الرواية بعد أن أخلت حيزا أوسع ، وأصبح المؤلف أكثر اقتدار على صياغتها وتشكيلها وصبها في قالب يتناسب ويتكامل مع تدفق تيار الأحداث والشخصيات ، نما يضفى روحا شاعرية خفاقة على أحداث الرواية وشخصياتها جميعا .

#### الأصول التراثية والمذهبية لهذه اللغة

ظهرت خلال العقود الأخيرة ، في جميع أنحاء العالم ، اتجاهات جالية يتعامل كتابها مم اللغة وكأنهم في معمل ، فيحاولون التجويد ما استطاعوا ، ويبذَّلون كل الجهد في بلوغ أقصى درجة من الدقة والإحكام . ويسرى هؤلاء أن اللغة هي المسأدة الأولى للعمل الأدبي وهي لحمته وسبداه ، وفيها يتركز كل الخطاب الأدى ورسالة فن القص وهدفه . إنهم يعملون من أجل إعادة إبداع الكلمة كهذف في حدد ذاته ، وليست بصفتها أداة أو وسيلة فقط للعمل الأدبي . وهذا الموقف يتفق تماما مع الكثير من أسس علم الأسلوب الجنيد، كما أن هؤلاء الكتَّاب يقفون في وضع متواز مع مدارس التصوير المعاصرة التي تجمل من اللون في حد ذاته هدفاً وغاية للعمل الفني .

كيا أن موقف الكاتب من الواقع أخذ في التحول بحيث أصبح الرواقع أكثر عمةا ويحمل دلالات أكثر وأعمق نما هو عليه في النظاهر . وضذا يقول جارثيا ماركيز في

المحادثات المذكورة : و أنا أعتقد أن القصة تقبل عصوب للعالم ، فرع من الاحجية . والراقع اللى يتم تناؤله في قصة ما يختلف من واقع أجلية بالرخم من أنه يرتكز عليها . ثم إن أفضل قصة في وأي هذا الكاتب العالمي الفهور... هي ما كانت تعبيرا شعريا من الراق . ولهذا أبلني إصحاب بكوراد ال وسان المسوري وفكر أنه يباورة أوامهم المراقع والانها يتناولان الراقع بطريقة مجمعة حتى ليدر شاهيا . في المرقت الذي يكن أن يكن فيه شديد السوة والإعتاق الإعتاق المجادة المراقع المرا

وقد ترسو في ضرح هذا المسألة القصاص البير وفا مرابي وفارحاس إيرساً "عنداما أواد البير وفارحاس إيرساً "" عنداما أواد فيها الخيبة الخيبة الخيبة الخيبة الخيبة الخيبة الخيبة الخيبة المعتقد أن يبر التقليد إلى المعتقد أن المواقعة بكن أن تكون تمبيل المؤلفة بكن أن تكون تمبيل الأدب بشابة عملية بكن أن الكافح، وإنما لابد أن يكون الأدب بشابة عملية تحول شالما الواقع . وأنما لابد أن يتحول وتصول وقساخ من جاهد ، ومن ثم تقلد لم يقمل الكاتب وتقسط لابدا المواقع معاشة في بعد اخر هو البعد الشعرى ، وإذا لم يقبل الكاتب ذلك فإن يمكن الماتب الماتب ذلك فإن يمكن الماتب الماتب ذلك فإن يمكن الماتب الماتب

ومن قبل ذلك، في الأدب الــرومـانتيكي ، أخــلت اللغـة أبعــادا جديدة ، فقد كان الرومانتيكمون ينشدون السلوان في الطبيعية ، ويتخيلون في المخلوقيات أرواحيا تحس مثلهم ، فتحب وتكره وتحلم . وعلى الرغم من أن هذه ظاهرة عامة في الأدب العاطفي في مختلف العصور والأمم فقد أكثر الرومانتيكيون(٩) منها وجعلوها من أهم السمات في أديهم . وقد توسع الشعراء الرومانسيون العرب في هذا الاتجاه ـ بما وراءهم من تراث طويل وعريق في هــذا المجـال ـــ فـأكثـــروا من تشخيص الكاثنات الطبيعية وبثوا فيها من روحهم وقاموا بتجسيم المعنويات وتصوير الحالة العاقلة المتخيلة للجمادات يقول الشاعر إسراهيم ناجى في قصيمة له

مشهورة: همذا الكعبة كتا طائفيها والمصلين صبياحاً ومساء كم منجذنا وعبدننا الحسن فيها كيف بمالك رجيعننا غربياء

رفوف القلب بجنى كالسلبيسع وأنبا أهنشف يساقساسي اتشد فيجب الدمع والماضي الجريح لم عدنسا ليت أنبا لم تعد(١٠)

وبعد ذلك بأبيات يقول :

والبلى أبصرت رأى العيان ويسداه تنسجان العنكبوت

قلت يساويحسك تبسدو في مكسان كسل شيء فيسه حمى لا يمسوت

نهنا نبعد الشاعر يخلع روحا حية على الأشهاء : فالقلب يرقرف كاللبيع والشاعر يقاطب والقلب عليه والماعم يهب والماعم يهب والبسلي بدأت تتسجسان المنكبوت . وكل هذا يجمل من تصيدة للجردة من درر الشعر العربي في القديم والحند،

أما بالسبة لقرارات المربي فإن هذا الفقة السبة المسورية غلق طاهرة طبيعة ومألونة في كل التصورية غلق المرب من أشعار على مر المعمور والأزمان . وفي كتاب في ه الميزان الجديد على المعارض المنافذة في الميزان الميزان الجديد المنافذة في المنافذة في المنافذة في المنافذة في المنافذة عن المنافزة في المنافزة عن المنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة في المنافزة عن المنافزة في المنافزة المنافزة عن المنافزة في المنافزة المنافزة في المنافزة المنافزة عن المنافزة في المنافزة المناف

ذلك يقول الأعشى : وقد انتعلت المطى ظلالها به للمبارة عن نفس المعنى ، فنحس لمساعتنا أن عبارته فنية . ونفس الشيء ينطبق على بيت جميل ابن معمر .

أخلنا بأطراف الأحادبث سننا وسالت بأعناق المطي الأباطح فعبارة الشاعر هنا \_ كيا يقول المدكتور مثلور \_ حيارة قنية قصد منها إلى نشر ذلك المنظر الجليل أمام أبصارنــا ، منظر الإبــل قادمة من مكة متراصة متتابعة في مفاوز الصحراء ، وكأن أعناقها أمواج سيل بتدفق (١١) . فهذه طريقة تصويرية بلاغية في الأداء اللغوى تميزت بها لغة العرب من قديم الزمان ، يضاف إليها الطريقة الأخرى ـــ الأكثر تعمقــا في رأبي ـــ وهي إضفاء صفات عاطفية على الجماد أو بث الروح الإنسانية في أوصالة . وُمِن أمثلة ذلك تلك الأبيات المشهبورة للأمبر عبد الرحن الداخل عن نخلة رآها بالرصافة في مدينة قرطبة ، حاضرة الأندلس التي دخلها قاتحا واستقل بها عن الخلافة العباسية في

#### تقول الأبيات :

تبدت لنا وسط الروسافية نخاة تنامت بارض الخرب من وطن النخط خقلت شبيعي في التخسرب والنسوي وطول التسائل عن بني ومن أهول نشات بدأوض أنت فهما ضريبة فمثلك في الاقصاء والمستاى مشمل

سقتك غوادي المزن في المنتأى للذي يسمح ويستمر السماكين بسالبويسل ويعلق المدكتور أحمد هيكل عملي هذه الأبيات بقوله: وفعبد النوجمن في همله الأبيـات يتناول مـوضوعـا تقليديـا ، وهو الوصف ، ولكنه يلح على الجانب العاطفي فيبرزه بحيث يكاد تخفى كل ما سواء من جوانب . فهو لم يصف النخلة في طولها ولا في نونها ولا في ثمرها ، ولم يتخيلها ماردا ذا شعر طويل ، ولا شيخا ذا قوام هزيل ، وإنما ترك ذلك كله ليصف النخلة بأوصاف عاطفية ويصورها بصورة نفسية ، فيرسمها وقد و تشاءت بسارض الغرب عن وطن النخل » ويعقد بينها وبينه شبها في التغريب والنوى وطول التناثي عن البنين والأهل، ويصفها بغربة المنشأ ومشابهة الشاعر في المنأى البعيد والمهجر القصى ، وأخيرا يدعو لها بالسقيا ، فيطلب أن تجودها غوادي المزن النتأى الذي يسح ويستمري السماكين

The taken's to take the transfer of the taken of ta

بالويل a. ومكذا جعل من التنخلة إنسانا حوا ، يقترب ويناي هن الوطن ، ويهدد هن الأهل ، وأوجد بينه وينها مشاركة وجدانية وصلاقة نفسية جعلته يخاطبها في حدو ويناجيها في عطف . وكل ذلك يجسل المنصد العاطف أبرز حناصر المضمون الشعر ي غلد الأبيات ٢٠٦٤

ومن أمثلة ذلك أيضا ب والأمثلة كثيرة لا تحصى ب قصيدة حدونة بنت زياد في وصف وادى آسن ، وهي مدينة بالقرب من غرناطة :

وقانا لفجة الرمضاء وإد سقاه مضاعف الغيث العميم

حنو المرصعات عن المطيم وأرشيفنيا عبل ظيمياً زلالا أليد من المينامية ليلتيني

يمسد الشمس أن واجهتنبا فيحجبها ويأذن للنسيم

يسروع حصاه حمالية العمداري فتلمس جمانب المقمد النظيم

لهذا الرصف يث الرح الإنسانية في الطبيعة بعد أن تشات الشامرة الرح كاتنا من حيا ماهمة الرح كاتنا مضاوع من المرتبعة عند المرتبعة عضركة يتضبح فيها التفاصل الحي بين الإنسان والطبيعة وتذكرنا هذه الأبيات بقصيدة المنتي بلشهورة عن وشعب بوان » التي بدل فيها :

يقبول بشعب بنوان حصنان أعن هنذا يُستار إلى النظمان أبنوكم آدم سن الخنطانا وصلمكم مضارقة الجنتان

ولو قرأنا دواوين ابن ريسون وابن خطاجة وابن الزقاق وغيرهم من شعراء الأندلس لوجدنا آلاف الأمثلة من ملدا النرع وعضد نفس الشيء بالنسبة المضراء المشرق. وإن دل ملدا فإها يدل على أن اللغة العربية لغة عباس محمود المقاد في كتابه الشهير و اللغة الشاعرة ،

فالاهتمام بىاللغة إذن أسر له أصول وجلور سواء في الآداب الاجنيية الحديثة أوفى تراثنا العظيم . ولعل فؤاد قنديل كان على وهي بهذه الأصول ، أو لعل موجب بـ كفنان ـ هي التي هذته إلى الاهتمام باللمار وبالتصوير اللغوى في الإنتاج الروائي الملكي قد يتصور البعض أن الاهتمام فيه

يهب أن ينصب على جوانب أخرى تتصل بالكتيك أو بالأحداث أو بالشخصيات . وبالطبع فإن قوا قد قنديل لم يفضل محمد الجوانب إيضا ، كتنا نتخذ أله أعضل للفة اهتماما خاصا - وتفخ فهما من روحه الشاءة ، وسوف نلمس ذلك \_ بشكل خاص \_ في رواية و شفيقة . . وسرها الباتع - في رواية و شفيقة . . وسرها

#### شفيقة .. وسرها الباتع

نشرت هذه الراوية على نفقة المؤلف ... مع بعض الإسهام من اتحاد الكتاب ... عام ١٩٨٦ . وقد انتهى الأستاذ فؤ اد قنديل من كتابتها في مارس ١٩٨٣ . والروايـة ... كيا ذكرنا من قبل \_ تبدو وكأنها قصيدة شعرية طويلة عن القرية المصرية ، ثم إن البطل فيها ليس شخصا واحدا أوعموعة أشخاص يتصارعون فيها بينهم ، وإنما تبدو الرواية وكأنها مجموعة قصص قصيرة تداخلت وتشابكت حتى صنعت هذا العالم الشاعري عن القبرية المصبرينة . فهشاكُ إبراهيم وزوجأته وأولاده وأرضه ورغبته في السفس ، وسفره وصودته ، وهناك لاشين مدرس الابتدائي ومدرسته وأرضه ( أرض الأباء والأجداد) والجمل الذي تتمثل فيه روح الأب والجد ، وهناك صابر ومتولى وصلاح وحبهم الكبير وأحسلام ، التي أختطفها منهم محمد عرفه ، وهناك شفيقة وطمع صابر قيها وسرها الباتم ، ؤهشاك صابر والميكـروياس . . الخ كُلها قصص تفوص في أعماق القريبة المصريبة كي تستخرج منه عىالما مشاليا متصاليا يتجاوز الواقم السطحي الفج إلى بناء واقع شاعري عكم البنيان.

وتتشر مساحة اللغة التصويرية في هاه القصة حتى التنتق في قدرات أو صفحات التصوير على التصوير وكالملاة نجد ها التصوير على التصوير البلاغي العادى المذينة على الاكتبائية والاستمارة والمجاز أن المبار قوله: وهاه وفي أسبوع التنتيب مثل القريات المبار الموحش، ويقتسل بليلها المؤتفين مؤتفرة، وكانت النساة النساء تقدور مشتشية في جنون المنتقب المبارية المنتقبة في جنون المنتقبة في المنتقبة في



أن الماضى منطقة تسويها العتمة إلا أن الحاضر يمد يده إلى الماضى كما تنشى الحاضرة بديرة إلى الماضى كما تنشى وقوله : كانت الصفحالة شجرة سامةة ومورقة ، تتلل أغصائها كشفار أرواة بالمنة الحسن والأخصان مكسوة بالاوراق الطويلة الرقية كاطراف الصبايا » (ص ٣٩ )

والنوع الثاني من التصوير هو بث الروح الحية أو الحية الماقلة في الجمسادات والكائنات . ومن أجمل ما جماء في ذلك تصوير المؤلف للأوتوبيس الحكمومي في القرى والغيار الذي يتخلف حنه . يقول: و بيدأت بالبونة الغيبار الضخمية في التضمائ ل . رقت كشافتهما ، ثم ظهمر الأتوبيس الحكومي الأصفر النهك يسبقه لمائه ، بعضه يصطك ببعض ، تكاد تنخلع أجزاؤه . المحرك يدمدم في غضب وكمأنَّه يشكو هذه الحياة التعسة . ساحظ على الطريق الذي يحشو صدره كل يوم بالتراب فيسد منافذه ويكتم أنفاسه . عيشة كلهما تراب في تراب . يهبط ركساب ويصعد ركاب ، والمحرك ماض في لعناته لا يرتاح ، ( ص ۲۸ ) وبهذا المثل يتضح للقارىء أن القصاص فؤاد قنديل استطآع أن يوظف اللغة توظيفاً رائعاً في تصوير هـذا المشهد القومي العادي من مشاهد السريف ، وأن يكون لحذا التوظيف الشاعري أثره في إضفاء روح متعالية على القصة تنقلها من مجرد التصوير الواقعي السطحي لظاهرة يومية إلى التعبر عنها بشكل إنساني فيه قوة الإيحاء

وسحر الكلمات وعاطفية التلقى ، ويهذا يكون الكاتب قد عرف كيف يتفاعل مع المشهمد وينفث فيه من روحه الإنسانية ما يجعله مؤ هلاً للتأثير في القاريء .

ومن هذه الصور الجميلة أيضا قوله عن الجمل: وبدا الجمل من بعيد عالياً كأنه جمل فوق جمل . يسعر في أناة وثقة . عية رأسه فوق رقبة طويلة ، يوزع النظرات على الجانس في تبه وعزة . كانَّ الجمل يسم وحده بلا رفيق أو دليل . . بحركة مهيبة يرفع ساقا ويخفض ساقا . يرتفع خف في سرعة وينبسط عسل الأرض في حنان إ ( ص ٣٣ ) . فنحن إذن أمام جمل عــاقل يحمل كل صفات العقلاء يسرفي أناة وثقة ويوزع النظرات على الجانيين في تيه وعزة . انه لس. مثالا للعقبا، فقط وانحا هم مثال للعظمة والكبرياء والرفعة والحنان

التصوير جلين النمطين الملكورين وإغا يأتي تصويره أن بعض الأحيان تشكيلاً لعوالم أسطورية يقول في تصوير حالبة لقاء بين إبراهيم وزوجته فرحانية : 3 . . وتسربت لسات الأنشى الرقيقة فأضاءت عروفه ، امتـلا الجسد بالنور ، فشف وخف وسيا وتخلى ، اقشعر جلده بـالـرغبـة وهـاجت أعصابه وخملاياه ، وصحما الغول وتجمول وتمسدد وتضخم وتعملق وكساد ينضجس بداخله . ضاق هو عن احتواثه . أغمض عينيمه . طالعمه من المجهول تشكيمل أسطوري له ملامح ضول مضيء بجتذب إليه . اندفع نحوه وهو الممتلء بالغول . اختفى في الغول الضوء المرابط كسفينه ضخمة على الشاطىء تفتح بطنها لاستقبال المؤن . ضمه العالم السحوي . كنان معمض العينين بالنشوة ، يرى كل الأشياء وكل الألوان ويذوق.كل الطعوم ، ويسمع حشدا من الأنغام المجنونة الملتهبة . . ، الخَ (ص ١٥) ، فهذه اللغة \_ كيا تلاحظ \_ تذكرك بلغة الشعراء الرمزيين أمثال بودئير ومالارميه ويول فرلين ويول قاليري . يقول بودلير في قصيدته المشهورة و تراسل ، من ديوان ۽ أزهار الشر ۽

الطبيعة معبد ذو أعملة حية . تصدر عنها أحيانا كلمات غامضة ، ويتجول الإنسان فيهما عبىر غمابمات من

الرموز . .

ثم يختمها بقوله : تتجاوب العطور والألوان والأصوات :

وهذا ما نجده في الفقرة السابقة لفؤاد قنديل وفي غيرها: الطبيعة وقد تحولت إلى عالم غريب ، والكائنات الجامدة وقد غدت أرواحا نابضة بالحياة والفكر، والعملور والألبوان والأشبياء وقيد تراسلت ، والمجردات وقد انتسظمت في نسق عالم أمطوري إطاره المرجعي ... إن صح هــذا التعبير ــ هو قدرة المخيلة على صنع عوالم غريبة فيها سحر وطرافة . وهكذا كضي فؤاد قنديل في تشكيل هذه اللغة القوية الموحية المعبرة عن الحقيقة البعيدة فعالم القرية الصرية ، السطحى في ظاهرة ، الشديد العمق في حقيقته وجوهره. والكاتب الحق من تلون لديه القدرة صلى استكناه أغوار الأشياء .

#### القصة الأخيرة

وتعني بها قصة و موسم العنف الجميل ع التي صدرت هذا العام (١٩٨٧) عن الهيئة الصرية العامة للكتاب، وهي من قصص الحرب . ولن نتوقف عندها كثيرا ، وسوف نكتفى بأخد مثل منها يبدلنا على أن فؤاد قنديل مازال بواصل طريقه بتقديم لغة شاعرية محلقة . فهذا وصف للقمر يُقبول فيه : و القمر في السياء يحاول بصعوبة سُليدة أن يَطل من خلف الغمام .. السحب تتراكم على وجهه الأبيض فتشيم فيه زرقه كثيبه ويبدو كطفل مختنق . أخيرًا أطل القمري وبان وجهه مستديرا متبسل وركب ظهر السياء . كانت لبه عينان صوداوان جميلتان ، تصبان كل ما فيهما من سحر وجمال في قلب عبد التواب مباشرة . أحسر عبد التواب بأن الوجه الجميل يكبر ويكبر ويسرق ويحتضن الكسون كملة ي ( صن ١٠ ) . ومثلها ذكرتنا الفقرة السابقة التي اقتطعناها من قصته و شفيقة . . وسرها الباتع ۽ بأشعار الشاعر القرنسي بودلير فإن هذه الفقرة الشاعرة عن القمر تذكرنا بالشاعر الإسباني فيديريكو جارثيا لوركا في دينوانه ( أضاني الفجر ) ويقصائد محمد عفيفي مطر في ديوانه ( الجوع والقمر ) . يقول عفيفي مطر في قصيدة وشظايا ۽ من الديوان للكور:

حينيا تعبر دربي ياقمر أخضر الوجه عميق الصوت ، صرخى الجفون

تعقد الكف على الصدر ، توارى حزنك الصافي الدفين أترك الرؤيا وقلمي شعلة بين الحنايا مطفأة

ضوؤك الرمق لا يشعل في القلب رماد الانتظار

إن قمر فؤاد قنديل في الروايـة ، وقمر لوركا وعفيفي مطرفي الشعر يحمل صفة الشب ، فهم يحاول ويشعر ، ولم عينان مرداوان جملتان ، وهم أخضر المجه ، عميق الصوت ، مرخى الجفون . وإذا كأن هذا الأمر طبعيا في الشمر فيإن نقله إلى الرواية بالذات مجتاج إلى موهبة خاصة وإلى لأوح شاعرية مرهفة ، فضلا عن التمكين من اللغة وأساليب الإنشاء . إن قصص فؤاد قنديل هي خبر تعبير عن الروح الشاعرية المحلقة في أجواء قرانا المصرية. وهو بذلك يعد أحد القصاصين الكبار من الأجيال الأخيرة ــ وأخص منهم بالذكر المرحوم يحيى الطاهر عبد الله ـ الملين عملوا على ترسيخ اتجاه الواقعية الشعرية في فن الرواية في الأدب العربي المعاصر 🗻

#### هوامش ت؛

(١) تقديم رواية والناب الأزرق ۽ يقلم الدكتور محمد شاكر عيده ، المطبعة الفنيـة ، ۱۹۸۲ ، ص ۸.۸ .

 ( ۲ ) التقديم للذكور ص ٦ . (٣) الرواية من ١١ .

(٤) انظر بلينيسو ميندوڻا ، محادثات مع جابر پیل جارثیا مارکیمز دار نشر بسروجیرا ،

برشلوته ، ۱۹۸۳ ، ص ۲۷ . ( ٥ ) المحافثات الملكورة ص ٨٤ .

( ٢ ) المحادثات المذكورة ص ١٥ ، ٢٦ .

(٧) ولد هذا الكاتب عام ١٩٣٦ في بيرو، وهو من تلاملة جارثيا ماركيز وبعد حاليا من

أبرز كتاب أمريكا اللاتيئية . ( ٨ ) انظر في ذلك خوسيه لمويس مارتمين و قصص قارجاس إيوسا ــ دراسة أسلوبية ، مطبعة جريدوش ۽ مدريد ۽ ۹۷۹ ص ۷۱ . (٩) انظر د. محمد فتيمي هالال ؛

الرومانتيكية ، صـ ١٣٨ . (١٠) انظر تحليلا لهباء القصيدة في كتباب الدكتور عمد مندور ، والشعر الممرى يعـد

شوقي ، الحلقة الثانية ص ٤٨ وما يعدها . (۱۱) النظر د. محمد متدور ، والميزان الصنيندة ، دار بهضة سمسر للطيسم والنشبر ، ص ١٩٩ . وانظر مقبال المدكتبور إبراهيم عبد السرحمن عن وأزمة التقمد العربي الحديث ، وهو مقال نشر بجريدة و الأنباء الكويتية يوم الأربعاء الموافق ١٩٨٧/١٦٣ . (١٢) اتسطر د. أحمد هيكبل والأدب مه

الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ع، دار . المارف ، الطبعة الثامنة ، ص ٨٩ ــ ٩٠ . وانظر د. مصطفى الشكعة و الأدب الأندلسي ، . YE7. po



## مستويات القص فى رواية «مسافة بين التوجه والقناع»

بالرغم من أن نبيل عبد الحميد كتب في القصة القصيرة ثلاث مجموعات قصصية ، إلا أن دوره كروائي, يبدو جليا وواضحا .

وفي هذا المقال سنقتصم على تحليل روابة واحدة لنبيل عبد الحميد وهي رواية (مسابقة الرواية دون غيرها من روايات الكاتب تنحه نحو الرواية الجديدة بتقنيات قصها ويحوضوعها أيضا الذي بفرض هملا الشكل . ومنذ الصفحة الاولى في الرواية يكتشف القارىء تلك السمة التي حافظ عليها الكاتب حتى نهاية الرواية وهي حياهية القص ، وما اقصد بحبادية القص هو قص أحداث الرواية \_ أن كان هناك ثمة أحداث ــ بطريقة موضوعية بعيـدة عن التعاظم ، الذي يشعر القارىء بأن الراوى یفهم کل شیء ویعرف کی شیء و پختار للقارىء ما يشاء ، كيا أنه لا يُبِّدِي تعاطفا ما مع أية شخصية من شخوص روايته ، أو ينحاز إلى فكرة دون أخرى ، وهذا ماسنراه بعد قليل .

### جمال نجيب التلاوى

(ولا تعنى كلمة الموضوعية هندا أن الكتاب الروائي ينظر إلى شخصيائه من زاوية تباعد بيه براعد الم كان يفعل الروائيون في المؤخى ، بل تعنى أن الكتاب غيارل الشخصية ذاتيا ، وأن يتحد ذاتيا معها ، وأن يمحو دوره بالزائها كمؤلف بوجهها كما يشاء (1)

وفدًا يلجأ الكاتب شانه في ذلك شأن كتاب الرواية الحليدة حيل تقنيات اخرى كتاب الرواية الحليدة حيل تقنيات اخرى لطريقة المعاتبات التقليدة التي يقوم بها القساص الأول Pirst-Oerson-Narmor القساد ولمانا نرجع قليلا إلى الرواء لتكفف أن حيادية القص لم ككن من احتراع كتاب

وقبل استعراض مستويات القص في الرواية تعرف أولا على موضوعها فيل لنا ان نقصها باختصار 9 روغم صعوبة ذلك فسوف تحاول . إن الرواية مند البنه توضح أن هناك بلاغاً تقدم به عريس في ليلة خالته ، وتخالم عروسه التي هي أيشاً ابته خالته ، وشاركة في البلاغ والندها ووالدنها .

ويبدأ وكيل النيابة التحقيق ، والسرواية بمصولها الأربعة عبارة عن تحقيق طويل يقوم به وكيل النيابة للوصول إلى الحقيقة ، حقيقة اختفاء وعطيات البعض يري أنها انتحرت والبعض يسري أنها هسربت ، لكن كال الدلائل تؤكد أنها سقطت في حفرة بحجرة نومها وعندما نقترب من نهاية الرواية ونقنع انفسنا بهذا الحمل ، يفاجئنا الكاتب بأن العريس والأب والأم يعترفون لوكيل النيابة بأنه ليس هناك من تُدْخَى وعطيات، وأن البلاغ كاذب ، ويعود وكيل النيابة يسأل سكان العمارة اللين سبق وأن ادلوا بمعلومات عن وعطيبات، وعن عبلاقتهم الحميمة بها ، فاذا بهم جميعاً ينكرون ان هناك في اطار معارفهم ما يُعرف باسم «عطیات» . ومن خمالاًل کل ذلمك بعطی الكاتب اهتماما كبيرأ لوصف النملة فيبدأ الرواية وينتهى بوصفها .

وريما يتبادر للذهن من الوهلة الاولى . أن هده دواية بوليسية فهاك بلاغ عن اختفاء عطيات ، ثم محقق ثم أسئلة وأجوية طوال الرواية ، لكن الرواية ليست كذلك ، أما تأخذ في هذا الاطار شكل الرواية الجديدة وموضوعها وليس الرواية البلوليسية .

(ان الرواية البوليسية تعتصد على الاثارة ، وتهدف إلى أن تجعل القارئ مصدوداً ، وتحاول أن تخفى عنه النهاية ، مدوداً ، وتحاول أن تخفى عنه النهاية ، حتى تسلاعب بأعصابه ، ولكن الرواية

الجديدة لاتقعل ذلك لسبب بسيط للغاية ، وهي أنها لاتعرف النهاية) ١٠٠٠ .

هذا هو موضوع الرواية أما كيف عرضه نبيل عبد الحميد ، فنجد أنه في تحطيمه لأساليب القص التقليدية قد حقق تقنيات جديدة تتسم جا الرواية الجديدة . . .

تقنيات القص : وهذه التقنيات بمكن تلخيصها فيما يل:

١ ـ تكنيك الوصف .

٢ يـ الحوار المسرحي ، ٣ \_ ثم الاستجواب عن طريق السؤال والجواب .

١ \_ تكنيك الوصف :

يعله تكنيك الوصف أحد منجزات مدرسة الرواية الجديدة التي يتبزعمها الآن روب ربيه ومعمه تباتباني مساروت وكلود سيمون وميشيل بوتور . وهبو أسلوب حيادي موضوعي يعتمد على الحارج بــدلا من الداخل ولـذلك فهـذا الاسلوب يتيح للروائي الهروب من دائرة المذاتية لمدرجة كبيرة . لم تصبح مهمة الكاتب الآن العودة إلى الداخل وإلى تيار الوعي بل (أصبحت مهمــة الكاتب حينــذ أن يصف ذلــك الوجود ، محاذرا أن يُستقط عليه شيئا ، أو أن عنحه قناصاً من تلك الاقتعة الشدعة الق تستر وراء الاستعارة ، أو الغلالة التي تلقي صل الكون ، فتجعله ذا دلالات انسانية فريبة عنه(١) .

(لقد ركز البعض ، وعلى رأسهم بارت ، على ظاهرة الوصف الموضوعي ، والذي بلمس الاشيساء في منطحها الأملس، والخالي من الاعماق)(٥) .

وقمد المحظ ذلك د. يسسرى العزب في كتابه (١/ ت والرواية في السبعينيات) .

يقسول: (من الفصل الاول تسدرك سالوصف الجرد لحتوسات الكان وباستخدام كم متراكم من الجمل الاسمية أننا داخل العالم الروائي المباشر آلذي يركز بدقة عل كل شيء بالكان مها صغر حجمة فنندفع مع الكاتب مترقيين مايسفر عنه هذا التراكم ألكمي من أحداث ووقـائع ، ثم تناخذ البرواية حبركتها الاولي من تبركيبز العدسة الرواثية على أقل الاشياء حجما في الواقع وهو النملة)(١).

وهذا يتفق مع ما يقول ريبه نفسه عن الوصف الذيء كآن محور كــل رواياتــه (إن الـوصف الآن قد يبـدأ من نقطة عــارضة

صغيرة ، ثم يجد منها خطوطا وأشكالا ، بل ويحاول أن يخترع خطوطا واشكىالا ، ثم يساقض نفسه ، ويكور نفسه ويبدأ من جديد . . . ان الوصف يمر في حركة مزدوجة من الحلق والتحطيم)(١٠) .

ومنذ الكلمة الأولى في الرواية نلمس الوصف الدقيق للاشياء ، يبدأ بعبارة (مكان الفجوة . . . ركن حجرة النوم على يمين الداخيل من الباب)(٨) ثم يكمر الموصف الطويسل والدقيق والسلني يشعسر القارىء بنوع من الملل ، خاصة وأنه يبدأ الرواية بوصف هذه الاشياء التي لانحس بضر ورتها الآن فتمر علينا سريعاً ودون أهمية ورعاً نحس بأهمتها في نهاية الرواية ، فمثلا عندما يملن الأب أن بلاغه كان كاذبا وأنه لم تكن لديه ابنه اسمها عطيات ، تجدنا نعود لبدء الرواية لنرى اذا ما كانت هناك دلاثل عل وجود عطيات أم لا . . (٩) تجده يصف حجرة النوم (على يمين المرآة الكبيرة تتمالى صورة العروس بين ينبيها باقة من الزهبور على شفتيها ابتسامة حالة ، يبدو أن الكاميرا فأجأت العريس قبل أن يبادل عروسه نفس الابتسامة)(١٠٠ ثم ينتقل بعد هذا الوصف المطول للحجرة ومحتوياتها ، وكللك وصف الاشياء التي وجنت في قاع الحفرة المُفتَرض وقوع مطيأت بداخلها ينتقل بعد كل هذا ودون قسطع ودون مبسرر فني إلى وصف النملة ، يقول :

﴿ النَّمَالَةُ تَظْهُرُ عَلَى حَافَّةُ الفَّجُوةُ . تَدُورُ بسرعة حولها ، تقف تدني رأسها من الأرض وتدور عدة مرات . ترفعه إلى أعل تمسحه بيديها الأماميتين وتجرى ناحية الدولاب. تقفع (١١) . . وهكذا (النملة الثانية تتعلق بقطعة الخشب المتدلية من حافة الحفرة ، تدور بسرعة حول الحفرة في نفس الطريق تقف في نفس الكان . . . ) (١٣) .

ويبدأ الفصل الشاني بوصف النملة

(تحركت النملة من ركن الحجرة وجوت بجوار الحائط، دارت حول رجل القعد وصعبلت عليها . وقفت وهنزت رأسها ومسحت وجهها بيديها الأماميين)(١٣) ثم ينتقل لوصف النملة وهي تتحرك فوق وجه رفعت الغندور الجار المريض . .

ويبدأ القصل الثالث بوصف النملة

﴿جَرَتُ الْنَمَلَةُ إِلَى جَوَارَ الْحَاثُطُ وَتَوَقَّفُتُ عنمة رجمل المنضمة ، دارت حموهما

وصعمت . اتجهت ناحية الطبق الكبير وصعدت إلى حافته ، جرت فوقها ونزلت على صدر الدجاجة)(١٤) .

أما الفصل الرابع وآخر الفصول فلا يبدأ بوصف النملة ويترجىء الكناتب المولع بالنملة وصفها حتى نهاية الفصل لينهي بها الرواية :

(رأى عينيها تحملقان إليه ، متوهجتين بارزتين من بين رؤ وسي الأشواك المتنافرة ، تلتمعان وتدوران وتتسعان . . . ) (١٥٠) .

هذا الوصف الطويل والدقيق للنملة وللأشياء يتفق تماما مع الوصف اللي تتسم به الرواية الجديدة هذا الـوصف الخارجي الحيادي الذي يقترب من درجة الجمود من ناحية الكاتب ، ويصل إلى درجة الملل من جانب القارئء . نجد هذا الوصف على سبيل المثال في معظم روايات جربية ، فيطلة روايته الغيرة وIealuay ۽ نجدها تجلس في شبرفتها معنظم الوقت لتصف لننا أشجار الموز ، وفي كل موة تنظر من الشرفة تصف أشجار الموز وتعده مرة من ناحية اليمين ومرة من ناحية اليسار ومرة من أسفل إلى أعلى . . وهكذا .. وعندما نتمب معها من هذا الوصف تعود لتصف لنا حجرتها وفي كل مرة تغير موقع جلستها في حجرتها تصف لنا الحجرة من جديد .

على أن هذا النوصف ليس بغرض أن نحس بالملل والضيق ولكن لأن هذا الشيء الخارجي هو البديل عن ذواتنا الداخلية ، هو البديل هن الأحماق ، الشيء الجامد هذا يساوي الأضطراب والقلق والتفاعل في الداخل .

ونبيل عبد الحميمد استفاد من عملية وصفه الطويسل للنملة بتقديم شخوص روايته . اننا نتفق مع د. عبد الحميد ابراهيم الذي يقول بأن الشبخصية قد ماتت في الرواية الجديدة ، بـل يصل قبوله إلى التقرير بأن :

والموقف والاقناع، والبيئة، والتصويـر، والمحاكناة ، والشخصيات المقدة ، والمسطحة ، والذروة ثم الحل ، وغير ذلك من شبكة معقدة يغذى بعضها بعضا ، ومع سقوط البطل ظهرت شبكة جديدة تتفرع تفرعات معقدة ومتضامنة أيضًا ، ولكنها في التهایة تلتقی حــول مفهوم رئیسی ، وهــو. مقهوم الوصف(١٦) .



هذا السقوط لبدييات القصة التقليدية يخلق البديل دائمها ، فأصبح الوصف هو البطل والحوار هو الحنث الرئيسي الذي لايتطور لكنه مفيد للرواية ويقدم الجديد . نتفق أذن انه ليست هناك شخصيات في هلم البرواية ببالمعني المتعارف عليبه للشخصية ولا بالمعنى المتعارف عليه بالبطل ولكن هناك أسياء اسمها وعطيات وخيشة والحاج رجب السبكي وفيسرهم) تشبه (M,5,A.) في روايات ربيه . أنها مجرد تماذج مفسرغة من الروح الانسانية ، ولكنها بشر تتفاعل وتتصارع . استطاع نبيل عبد الحميد أن يستخدم وصف ألنملة للدخول إلى هاذا العال غير محدد الملامح . فمن تحلال وكيل النيابة نتمرف على أربم عائلات خلال أربعة فصول في الرواية ، ولأن الكماتب يؤمن بموت البطل فهو يدخسل عوالم هسلم الاسر لأعن طريق شخصية من الشخصيات ولكن عن طريق وصفه للنملة وتعاملها مع هذه الاسر ، ففي الفصل الاول يقدم لتأ الاسرة المنكوبة أسرة وصطيات، حيث يصف النملة الأولى ويصف النملة الثانية ثم ينتقل منها إلى التحاور مع أسرة «عطيات» . وفي الفصيل الثاني يصف النملة التي

إلى هذه الاسرة التي تدكّمي الارستقراطية والتعالى على البشر وفي الفصل الثالث يصف النملة وهر تماول أن تصمد فوق الطعام الذي عثل عور اهتمام هذه الأسرة المكونة من الاب المجربات وابتته والمدين لا هم لهم فهم ضرير المرجبات

اللسمة . ، أما الفصل الرابع الذي يمثل

تصعد فوق السرجل المسريض اللمى ينسادى زوجه لتنقله من النملة وتلقائيا تجدنا انتقلنا

وحدة قائمة بداتها من خلال الحواز/الصوفي الشفاف مع الرجل المتصوف الحاج درجب السيكي ع . قبلة المنصل بوصف المبلكي ع . كنته احتاج لوصف النملة ليخرجه من مأرق النهاية ويمعل النملة هي نهاية ال دافة .

الوصف إذات استخده نيل حبد الحيد الحيد الحيد الميد الم

ومع تكشف هذا الواقع الجليد نكشف سلم الواقع الجليد نكشف سلم الشكل الحيادي المراوية بيدا الشكل الجيادي المؤوضة أن المراوضة أن المسام كما يتكشف للوحى ، وأن السوى غسبة الإمراق السومى نفسة وهدوق عمليسة الامراق (الحساس بالعالم)(١٩/٨).

### ٢ ـ الحوار المسرحي الطويل:

رتستهدف الرواية الجديدة ، بصفة عامة ، البحث عن الانسان وعن الحقيقة المميقة . . . أنها تسريعه أن تضهم مصيره(١٩٠) .

لقد اعطى نبيل عبد الحميد الاهتمام الاكبر للوصف ، وكها وضع سابقا أن

الرصف قد افاده أن تقنيم الشخوص لعالم الرواية بكل هايد ، كان لأن امتمامه في مواحد احتمام أساسات الرواية ، كان المتمامة في المبينة – على وصف الحارج ، فأنتا لم يتمرف على طال الرواية بكل عالم الرواية بكل المسلوب أعرب عند معادلة المرضوصية والطيانية من جانب أخو ... منذا الاسلوب هو الحسوار ، وأن كانت أن غيل عبد الجوارة ، إلا أن عبد عليه والموارة ، إلا والرواية المعامل عبد الجوارة الواية المعامل عبد الجوارة الواقة المعامل الرواية المعامل عبد الجوارة الرواية المعامل عبد الجوارة الواقة المعامل إلى الموارد عبد المجوارة المعامل الرواية المعامل إلى الموارد عبد المجوارة الواقة المعامل إلى الموارد عبد المجوارة الواقة المعامل إلى الموارد عبد المجوارة المعامل إلى الموارد عبد المجوارة الرواية المعامل إلى الموارد و عبد كان لمؤلم و معامل الموارد الموارد المعامل المعا

إنه فنان يلتقط ما يناسبه ثم يضيف مايراه ضروريا . لهداد اوجد أن الحموار سيكون عملا مساهدا على نجاح الرواية خاصة وانه يستخدم الحوار القصير المعتاد في الرواية التقليلية ، ولكنه لجناً إلى نوع من الحوال يكتنا أن نطلق عليه الحموار المسرحي الروائي .

وتجدر الاشارة إلى أن منطقة غراب في منطقة غراب في منطقة المالة المستقدة منط الرواية الانجيزية أن يعق عناصاتها على المستقدة المالة المنطقة المنطقة المنطقة على المستقدة المنطقة على المستقدة المنطقة على المستقدة على المستقدة المنطقة على المستقدة على المست

أما في هذه الرواية فقد وفق الكاتب في استخدام الحوار المسرحي، ولعمل سو



فحل المعلومات المحاصة بمحادث التصادر (عطرات) وكذلك المعلومات التى نموقها من ماللات التي تموقها الرواية ، تأتى لنا من خلال الحوار ، وهو يقدم للحوار شخصية نفهم منيا موقفة تجامها فقراً على سييل المال : مسيل المال .

(قال مساحد وكيل النبابة/حاول النبابة/حاول الشرطى أن يبتسم وهو يهز رأسه ، قال/ نظر وكيل النبابة إلى وجه الحاج رجب السبكى وقال/قال حسن الانصدارى/ قاطعه وكيل النبابة)(") .

إن الراوى هنا أشبه بمشاهدة بجلس ق مقصد المشاهدين لمسرحية أو مبسارة كرة لا تربطه بها أى شىء. إنه يصف مايراه دون تعليق ودون ابداء وجهة نظره ، وكان الامر لا يعنيه بشىء

كما أن الحوار ليس أداة للتحاصل في معظم الاحيان . فالجمل قصيرة وتقويسية وغير متواصلة . إنها لفة لانفصال العلاقات اكثر ماها للتواصل وللتمير عن العلاقات الحمدة .

ولمل الفصل ما وصل إليه الكاتب هو الفصل المواصل إليه الكاتب هو الفصل الرامع ، والمشاط في الحواد المطول المواد المادي وكان الراجل المشارف الذي يتحدث دائيا بالرمز والابجاء ، وقصيح لغة الحوار لديه لغة الحواد الديه لغة المواد الله المواد الله المواد الله المواد المادي وكان المياة المواد الله المواد وتتحدث با بقياة شخوص الرواية ، وعن لقة الرابل المصوف . إن وكل النياة هنا يتخل عن دور المستجوب ويصبح مريداً للنياة بعاد يتخل عن دور المستجوب ويصبح مريداً للنياة بعاد المشارع المناوات المنابغ بعاد المستجوب ويصبح مريداً للنياة بعاد المستحوب ويصبح مريداً للنياة ويصبح مريداً للنياة بعاد المستحوب ويصبح مريداً للنياة ويصبح مريد

.. لابد أنـك علمت بموضوع اختفـاء عطيات . .

وهمس بصوت خافت :

ـــ اقصد أننا تجمع بعض المعلومات من سكان العمارة لكي نهتدي إلى الحقيقة . ابتسم الشيخ وهز راسه .

سبحان الله . . . ولكى تدنو من سلطان
 الحقيقة فلابد أن تبتعد أولا عن كـل
 الاشباء .

... تقصد اقترب من الاشياء ؟
تدلت المسجدة وتسارجحت ، تطلع
الشيخ إلى أطل وهمس بصوت عمين :
و تتح كل الاشياء تسقط وتفقى . لاتفتح
عينك على انساعها ولا تمد يديك الاستماد الأمام ولا تتمت لرجشات قلبك . .

لتكن خَفَيْفاً ، طائراً وأنت تتجه صوب الحقيقة .

> ـــ لا افهم يامولانا . ـــ دع الفهم يسقط ويفني . .

ــاناً أريد . . . . ــ مدعمات بليسقط منف (٢٧)

- ودع ما تريد يسقط ويفني . . . . (۲۲) وهذا الاسلوب الصوفي الشفاف يتميز به

نيل حبد الحميد أرسى في هذا الرواية قط روكن في كثير من تصمه القصيرة أيضا ا مبيل المثان قصيه داليزانه من مجموعة القصمية والدوران حول السورة حوار بين مسجونين احدهما شباب يشمر متصوف والقصة كلها تصفح المرابذ المثلقل مورد المقته كلها تصفح حواريد ا المتحدث علما اللغة الصوفية الثقائة والتاريخ

وباستناء هذا الجزء الاخير من الرواية المشاقى صوار الشيخ مع وكيل النيابة قانني ازهم أن المبالفة في استضدام الحوار طبير مولفة بدرة كافية ، لأن الحوار المطول يقد الرواية كينونكا وجزءاً (من تكوينها) ركيا سبق القول ، حتى الرواية الجديدة لاتتمد



على الحوار بشكل أساسى وإن كان نبيل عبد الحميد هدفه نبيل وهو الوصول إلى أقصى درجة من للوضوعية والحوادية فانات هذك نحس بأن الرواية تتسرب منا وكاد تحول لحوار مرحى مطول، نهدا الاستخدام رغم نياحه في جانب إلا أنه غير موفق في جانب آخر . . .

#### ٣- أسلوب التحقيق

وهذا الاسلوب اختاره الكاتب بلماحية وذكاء لأنه لايؤ يد فكرة ضد أخرى ، ولا يتماطف مع شخصية ضد أخرى ، وإنما بقدم قضية بشكل حيادي وهذا الحوار الذي تصلنا من خلاله القضية حوار تحقيق ، أي يعتمد على السؤ ال والجواب وذلك بهدف استجلاب الحقيقة ، كما أن وكيار النيابة الذي يحمل من النملة عبء تقديم الرواية يسأل أكثر من شخصية عن الحدث الواحد وهو اختفاء «عطيات» ويستمع إلى إجابات مختلفة وأحيانها متناقضة ، وذلك لعـرض القضية أو الحقيقة من مختلف جوانبها . لأن الحوارمم طوله هذا لوكان حوارأ عاديا لوقع الكانب في خطأ الذاتية أو الجنوح بعيدا عن الحيادي ، أما أسلوب التحقيق فيتطلب عرض أكبر قدر محكن من الموضوعية والحيادية . ولأن المحقق لم يصل في النهاية إلى حار فإن الحوار يصل بنا ليناقض نفسه ونكتشف اننا كنا في محاولة تزييف للحقالق وفعطيات، وهم سيطر علينا طوال الرواية .

والآن ويعد أن حقق نبيل صبد الحميد هذه المستويات من القص واستخدمها في روايته تساءل: حمل كان يلجأ الى هدا لمجرد التجديد في الشكل وتقليد الرواية المجلديدة ام ان موضوعها هو الذي فوض هذا الشكل ؟

نصقد أن المؤضوع هو الذي فرض هذا الشكل ، لأن الكتاب يقدم صفروع وراية يتخلق كله قرآنا الرواية . تكشفه مع بسوبا وق اللحظة . (أن الرواية الحديثة على الأنجية على إذا الرواية على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة على المؤلفة مشكوكا عيب أن يتلقى باستمسلام سايمنحمه فيا ، وتقدم العمل المؤلفة مشكوكا على المؤلفة مشكوكا على المؤلفة عشكوكا على المؤلفة عشكوكا على المؤلفة عشكوكا على المؤلفة عشكوكا على المؤلفة على ا

٧٣ ٠ القاهرة ٨ الملدية ٨ ٢ عرم ١٠٤٨ هـ ١٥ أضطس ١٩٨٨ م ●



فالبطلة تقابل شخصا يدعى M م محاول اقناعها بأنها التقيا العام الماضي في مارينباد وانهما تحابا وإتفقا على ألحب والارتباط في هذا المام ويظل (م) يقنع البطلة (س) لكتبا تتخيل طوال العام الماضي فلاتجد شيئا مما بحدثها عنه ، وتنتهى الرواية ونحن لانعرف هل تقابلا من قبل أم لا ، وهل ستسافر معه لبعيشا سويا حسب الاتفاق المزعوم أم لا ، ولاتموف ايضا أن كانت هناك مارينباد وهل هناك أيضا شخصية (م) أن كل ذلك من أرهام البطلة . كنل هذا الشبك نجده في رواية (مسافية بين البوجه والقنباع) فنحن نبحث مع المؤلف ومع وكيبل النيابــة عن وعطيات؛ التي اختفت بـــالا مبرر ، وتكــاد نقتنع بأنيا سقطت في الحفرة الموجودة في حجرتها لكنا في النهاية نفاجاً بأن البلاغ كاذب وليس هناك شيء أسمه وعطيات . والنملة التي تصعد على صدغ وعين الرجل المريض وتأكله والمزوجة تسخسر منه ولا تصدق أن هناك نمالاً على الاطلاق. والحقيقة ونقيضها نجدهما سويا .

فالأسر جميعها التي عرضهما المؤلف في روايته تبدو من بعد براقة ساطعة ، أسرة وعطيات، غيبة والكل بجسندها ، واسرة اوسطراطية تتدفع حلى سكان العمارة والحسارة ، واسرة مستقدرة لاهم لما إلا الاكمل ، ثم أسرة رجل متصوف قدوة

للناس . هذا هو للنظر الباتورامي العام . 
المحتمون المستمة الزووم وتشوم المعلم . 
المحتمون 2008 فر وقد ، "كشف هيئة المحتموة الأولى لا تتمم بتراتها لبخل 
المحتمون الالسنية تسقرة مشككة والصلالات 
مقدد ، والزوجة فاطنته منا سين ومريضة 
مبداراضي فضية كالموسواس القهرى ، 
والأمرة الثالثة يتصارح أفراهما الثلاثة 
موالدو المعلم ، من المحتمون مع بعضهم حول 
لخلفة والزواح ، أما الامرة الرابعة نبد 
الحفوة موافد شاب في الممارة ولي 
المحارة ولي المعارة ولي المعارة ولي 
المحارة ولي المعارة ولي المعارة ولي 
ويصورهن عرايا ويبيع صورهن .

كل هذه المتناقضات ما هي إلا صورة مبسطة للواقع المعاش والذي يفصل بينه وين الصورة للزوقة مو للسافة الموجودة بين الوجه والقناع ، فالقناع فيمي مكل مله الربح والمقات الربح والمقات المربية المبوب ، والوجه يظهر كل المقاتن الكربية وفي هذه المسافة بين الهرجه والقناع بعدد العالم معرجها وكبي وتبدو الأشاء منهارة سواء على مستوى الملكون المستوى المندي .

تكفالاسر الاربع التي عوض لها الكاتب تكفف انا إلى أى مدى الملاقات الإنسانية متصُّنخة ومتحلَّلة ، ثم النمل اللدى يوليه الكاتب اهتمام كبيراً ، ثم الواقق د. يسرى العزب على ما شعب إليه من أن النملة ترمز إلى عطيات ...(19)

إن الكتاب لا يتحدث عن غلة واحدة كا سبق القرل وإنما عن غل كتيرق كل شقة من الشقق التي منطيا وهذا يقدل الحذيب الملادي من الاميار والتحلل ، فكان الساء الملادي عن الاميار على كل اسرة يؤكد أن الاميار الملادي صوحيود في الاساس في أربيها مؤسس مصطرائ وهل ربيه الرجل زرجها مؤسس مصطرائ وطل ربيه الرجل المريش ، وفي علما المؤلمين الأكارا ، وحيق أكلت الأفلام التي يسورها وضيقة ، بالنا للبل للما للما للما الإبيار الملادي داخيل هدا الانسارية المباد الإبيار الملادي داخيل هدا الانسارية المبادي المادي المدلان المدلان المدلان المدلان المدلان المدلان المدلون المدلان المدلون الشعران المدلون المدلان المدلون المدلان المدلون المدلون

وإذا كمانت هذه العدارة التي دار فها الدحقيق غلم المجتمع ، فإن علينا أن نحطم التحقيق غلم المقال المنافق على المقال علينا وبين المقلقة حقل المقال والمنافقة عبودة من كان زيف وبن كل قال عليه المقالة على المقالة عل

### هوامسش

- ١ مسافة بين الوجه والقناع نبيل عبد الحميد - روايات الهالال - القاهرة ديسمبر ١٩٧٨ .
- لا الأدب الفرنسى الماصر ... د. منامية أصعد أسعد ... الفيشة المصرية المسامة للكتاب القاهرة ١٩٨٦ م ص ١٩٨ .
- ٣ لقنطات .. د. عبد الحميد ابراهيم ...
   الهيئة المصرية العامة للكتاب ... القناهرة ١٩٨٥ ص ٢٩ .
  - ٤١ ٤٠ من ١٠ ١٤ .
    - . 1 مـ السب ، ص 10 ،

و الأداب .

- القصة والرواية المصرية في السبعينات .
   يسرى العزب للمركز القومي للفنون
- ٧ \_ لقطات . تقسه ص ٤٥ القاهرة ــ ١٩٨٤
  - ص ٢٣٩ . ٨ ــ مسافة بين الوجه والقناع ص ٨
    - ٩ ــ السابق ص ٩ .

      - ١٠ ـ السابق ص ٩ .
         ١١ ـ السابق ص ٩ .
        - ۱۱ ــ السابق حق ۲
      - ١٢ ــ السابق ص ٩
      - ١٣ ــ السابق ص ٥٤ .
         ١٤ ــ السابق ص ٩٧ .
      - ١٥ \_ السابق ص ١٦١ .
      - 10 ـــ الشابق ص 111 . 13 ــ لقطات ص 13 .
      - ۱۷ ــ لقطات ص ۵۰ .

٢٣ ــ لقطات ص ٢٤ .

- ۱۸ ــ السابق ص ۷۷ .
- ١٩ ــ في الأدب القرئسي المعاصر ص ١٥
- ٢٠ القصة والروايسة المصريبة في السيئات . السابق ص ٢٥ .
- ٢١ مسافة پين الوجه والفتاع . السابق
   ص ١١ ١٢ .
- ۲۲ ــ مسافة بين الوجمه والفتاع ص ١٤٠ ـــ ١٤١ .
- ٢٤ ـ أنظر القصة والرواية المصرية في السمينات ص ٧٥٥ .



### أزهة الضهير الانعاني في « قرية ظالمة »

### نسيم مجلي

تمالف ؛

عرف الدكتور محمد كامل مؤلف هذما الرواية بصاحب ترية ظالمة التي فازت بيجائزة القصة سنة ١٩٥٧ وترحمت إلى عدة لعات أحسية ولد الدكتور محمد كامل حسين في ٢٠ مارس ٢٠٠١ بقرية سبك الشمحك بالمنوفية وتوفى في ٧ مارس سنة ١٩٧٧

وقد تخرج كامل حسين في مدرسة الطب في أوائل عام ١٩٣٣ ثم سائر في يشته إلى لندن ١٩٣٥ وعاد ١٩٣١ بعد أن حصل على درجة الزمالة في الجراحة ثم عاد إلى انجولترا مرة أخرى بناء على طلب الدكتور على باشا ابراهيم ليتحصص في جراحة المظام بجامعة ليفريول . لكان أول مصرى بجمع بين زمالة كلية الجراحين بالتجلنز وماجستير العظام من ليفريول . وحين عاد أنشأ قسم جراحة العظام بمستشفى الملال

وقد تدرج الدكتور محمد كامل حسين في مجال التدريس حتى وصل إلى منصب رئيس قسم جراحة العظام ثم مديرا لجامعة عين شمس

ولم تمنعه مهمته كطبيب وأستاذ جامعي من مواصلة البحث والتأليف في الفلسفة والأدب والتاريخ والأديان . وظل يساهم في هذه المجالات بابيحاثه وكتبه حتى انتخب عضواً بمجمع اللفة المرية سنة ١٩٥٢ . وفيها يل أهم الكتب والدراسات التي قدمها للمكتبة العربية :

١ - متتوعات .. جزء أول ١٩٥١ ، مطبعة مصر .

٢ - قربة ظالمة ١٩٥٤ مكتبة النبضة .

٣ - التحليل البيولوجي للتاريخ ١٩٥٧ المطبعة العالمية . إ - وحدة المرفة ١٩٥٨ مكتبة النهضة .

ه - متنوعات , جزء ثان . ١٩٦١ ، مكتبة النهضة العربية :

٦ - الوادي المقدس ١٩٦٨ دار الممارف .

٧ - الذكر الحكيم ١٩٧١ مكتبة النهضة المصرية .

٨ – الشمر العربي والذوق المعاصر ١٩٧١ مطبوعات الاذاعة والتليفزيون . ٩ - النحو المقول .

١٠ - اللغة المربة الماصرة ١٩٧٧ دار المعارف.

وذلك بالاضافة إلى بحوثه العلمية في الطب والجراحة وعدد من القصص القصيرة التي تشرت متفرقة في بعض المجلات .

والدكتور كامل حسين يذكرنا بمفكري عصر التنوير في أوربا الذين كانوا بجمعون بين الثقافة العلمية والثقافة الأدبية . ويعدنموذجأ فريداً في حياننا المعاصرة اذ جمع بين النبوغ العلمي والنبوغ الأدبي وحاز التقدير في الميدانين . فقد حصل على جائزة القصة صنة ١٩٥٧ عن روايته : قرية ظالمة ، وحصل على جائزة الدولة التقديرية في العلوم سنة ١٩٦٤ .

وينفرد محمد كامل حسين يصفة خاصة بأنه مفكر له منهج واضح القسمات ، يكشف عن رؤية متفائلة بالمستقبل وتملأ الانسان ثقة بقدراته على الابداع والاكتشاف ويناء التقدم وتحقيق الحرية والعدل والمساواة . .

وبلخص كامل حسين معهجه في وحدة المعرفة قائلا :

و والاصلاح المهجمي الذي تدعو إليه يقوم على أنه حان الوقت الذي تستطيع ليه أن تغير من وضع الهرم المقلوب فتجعل المعرفة هرمأ قاليا على أساس الطبيعيات وهي أساس ثابت ، قالم على البرهان والتجربة ، فيه تكون القضايا عامة غيّر قابلة للاستثمار ، وفيه يكون الواقع معروفا لا يحتمل الثبك ولا يتسع للاراء المتضارية ، وفيه يكون الواقع والمعقول شيئا واحداً لا يقبل الخلاف ثم نقيم على هذا الأساس علوم الحياة على نسقه وأسلوبه ، ليتحدد بللك الملهب الحق من بين المذاهب الحيوية ثم نقيم على هذا كله علوم الانسانيات متسقة في نظامها مع علوم الحياة فيتبين لنا المذهب الحق من بين المذاهب الإنسانية المتعددة ع .

ه وهو يؤمن يتقدم العلم وسيادة الفعل عليه يفرض توجيهه لخدمة الانسان . فهو يرى أن تاريخ الحياة العقلية محط صاعد أو رقى مستمر . وسيصبح للحياة العقلبة التصيب الاكبر ق تكييف تاريخ للستقبل . وسوف يسود ذلك المستقبل أقوى أثار الحياة العقلية وهمو

هو يطبق منهجه هذا في كل كتبه ، لا تشذ عن ذلك روايته و قرية ظللة ، التي هي موضوع هذا المقال .

وقصة وقرية ظلمة ۽ تمثل محاولة جادة للدراسة أزمة الضمير المعاصر واكتشاف اسباسا وهدله الأزمة تتبدى في قدرة المجتمعات على ارتكاب جراثم القتل والعدوان ضد الأفراد والجماعات باسم الوطنية أو القومية أو باسم الدين والصالح العام أذ تتحول هذه الشعارات إلى أوشان بعيدها الناس ويقدمون في محرابها الذبائح البشبرية . وقند لا يكون فيها ضررحتي تصطدم بالضميرأي بأمر الله عند ذلك يكون الخضوع لها وعيادتها من دون الضمير كفوا أو شوكاً وضلالاً .

> ومن هنا ينبع تمرد بعض الأفراد على عتمماتهم حين يصطدم الايحان الفردى بالشعارات العبامة التي يرفعها المجتم وكثيرا ما يكون التمرد مأساويا فيدفع هؤ لآء الأفراد حياتهم ثمنا له .

وفي سبيل الكشف عن جلور هذه الأزمة وتوضيح أبعادها الحقيقية يعود بنــا المؤلف قرابة الَّفين عام إلى الوراء . . . ليحلل لنا ?حداث ذلك اليوم المشهود حين أجم بنو اسرائيل امرهم ان يطلبوا إلى الرومان صلب المسيح ليقضوا صلى دعوته ، وما كنانت دعوته ألا أن يحتكم الناس إلى ضميرهم في كلُّ مَا يَفْعَلُونَ وَمَا يُفْكُرُونَ فَلَيَا عَنْزُمُواْ انْ يصلبوه لم يكن عزمهم إلا أن يقتلوا الضمير الانسان ويطفئوا نوره ، وهم يحسبون ان عقلهم ودينهم يسأمسران بمسأ يعلو أوامسر الضمير . وفي هذا الذي أرادوه تتمثل نكبة الانسانية الكبرى . (قرية ظالمة ص ٢) .

القد كان اليهود أهل دين وكان الرومان أهل مدنية وقانون ولم يحل ذلـك كله دون ارتكامهم للجريمة لأنهم تصوروا ان الملين والنظام يعلو ان على اوامر الضمير ومن هنا كانت خطيئتهم ومأساتهم ومأساة الانسانية عموما حتى الآن . وكسا يقول المؤلف

و فالناس أبدا معاصرون لـذلك اليوم المشهود وهم أبدا معرضون لما وقع فيه أهل اورشليم حينذاك من إثم ضلال وسيظلون كذلك حتى يجمعوا أمرهم أن لا يتخطوا حدود الضمير ٤ .

ومن هنا يتبين لنا ان المؤلف قد اختـار واقعة صلب المسيح ليستكشف من خلالها أزمة الضمير الانسآنى المعاصر ثم يقدم لنا رة يته للخلاص . فنحن في مدينة اورشليم وفي تلك الساعات الحاسمة من يوم الجمعة الحزينة حيث يشيع جو القلق والأضطراب والكآبة والترقب .

ولا نكساد تمضى في قسراءة القصسة حتى نلتقى بعديد من الشخصيات التي شاركت في تلك الأحسدات أو التي شهدتها . . والجميم في أزمة تناخذ بخناقهم فرجل الاتهام الذي جمع بالأمس كل قدراته البلاغية ليقنع شيوخ اسرائيل وكهنتهما ان المسيح خطر يهدد المجتمع ولأبد من القضاء

عليه . . هذا الرجل أصبح اليوم يساوره الشك في صدق ما قال .

وفي طريقه إلى دار الندوة يلتقي بالمك التاجر اليهودي الذي يحاول بالمال وبالذكاء ان يقتع الحداد بصنع السامر التي تدقى في يىدى المسيح ورجليه . ان الحداد يخشى الاشتراك في هذه الجرعة ولكن التاجر يقول و ان اكبر الجراثم اذا وزعت على عدد من الناس أصبح من المستحيل ان يعاقب الله أحدا من مرتكبيها ، ولا يكاد رجل الاتهام يسمع قول هذا الشيطان حتى يرتعد أيكون هو أيضا عن يشاركون في الخطيشة الكرى مجزأة حتى لا يدري أحد ولو كان اله بني استراثيل نفسه على من يكون العقاب ، ۽ ويرهقه التفكير فيعرج إلى دار صديق له يسأله: أنحن صل صواب في اتهام هذا الرجل وصليه أم على خطأ ؟ ي. ويرد صديقه : ﴿ احتكم إلى ضميرك وحدك فهو الذي يبديك ،

ان عقله هو الذي أوحى له بأن المسيح خطر عليهم ، ووفعته أنانيته لكى يتهـز الفرصة ليظهر عظهر الرجل الحريص على المجتمع وسلامته حتى يجهتن بغيته في الارتقاء في منصبه أما ضميره فلا يرى على المسيح مأخذا .

وما جرى لمشل الإتهام بحمدث مثله للمفقى ، فلا يكاد بجتمع جمع فى دار الندوة حتى يسراجع عن فسواه 1 الى لن أقمى بعد ياليوم المهم اسادوا فهم فتواى ، ويريدون أن يتناوا جها رجلا لا أرى ضميوى يوضى عن تناوا جها رجلا لا أرى ضميوى يوضى عن

وصاول أحدهم أن يصاره . لقد آمن الناس بأن صداب واجب ، ولن يعدالوا من رأيم وليس من السياسة ومصاحة المجتمع أن يزاجع أحمد عن مذا الموقف . ويود المني بنائه لا يتج بامر السامة أو يساسور السياسة قائلا و إذا كان من رجال الدين من يرى رأي أهل السياسة قائلك الهم يضمون السياسة قوق الدين أو يضمون سياسة الدين المؤرد نشعت ، وهمذا هو الفسالا

أما حيرة قبافا فتنهم من هذم أيمانه بالقرة واعجابه بـالحلول الأخلاقية ألتى يقدمها للمسح ولى ذات الوقت حرصه على سلامة المجتمع وحمايته من الانقسام وهذا يتطلب صلبه . ويات ليلته مهموما وسارقى الصبا إلى دار الندوة عنونا لا يدرى ماذا بفعل كيف ييرى، المسيح من الباطل الذي المهموه



به ارضاء الضميره أو كيف يوافق عل صلبه هماية للمجتمع الذي يجلس هو على قمته كرتيس وكهنة اسرائيل . القد فقد المتد ينفسه وبالشورى التي كان يؤمن بها قبلا وكمان يرى انها وسيلة لحقق الضمسر صند الجماعة .

كلاك يتراجع معظم الشيخ عن قراد سلب المسيع الا رجال الله والخيارة اللين سلب المسيد والقدراء وسيلة لتجميع المسيد والقدراء استمالنا للورة ضد للجنم والكيم والمسادة الموادن الشيخ والكيمة بالجماهي تقاليا، وأن إلما الأرض على المسادخ الليم الما الرجل ع، ويسلمون الليم خدا الشيخ يجمعموا السوصاح على يطلب هذا الرجل ع، ويسلمون إلى ويسلمون إلى ويسموا السوصاح السوصاح السوصاح السوصاح السوصاح المسيع وضد رؤساء الشعب وضد المسيع

وأصداث القصة لا تستضرق اكثر من لاشت صاحات روز بنا المنتة البورنية . ومن حديث الاشتخاص يتكشف ثنا ما تسا بالأمس . . . ويتالجب التي نظهر اليوم . هكذا يتضم ثنا جو للأسات وطرورتها . فلفيح على وأرمة حادة وسبب الأرمة خطا المخالج بصلب المسيح ، والدوم قد ويجلو المنافق المساورة لموطور . اجماعها بصلب المسيح ، والدوم قد ويجلو المساورة المسلورة . لا يستطيعون عنه رجودما الماح حدود الراحات المخدود الراحات . والمؤهاء التي اقتدوها بالأمس بخطر الني

لقد سلموه المسيح بالأسس ليصلبه ولكنه أفرم برى أن يطلق سراحه حسب حادثه في الفصح . وهيد يؤول أنه لا بجد علم لقتله . وامام هذا الأمر عليهم أن يتشاوروا من جديد ، ويقرروا هل يطلق لهم المسي أم باراياس .

لقد قدم هم بيلاطس فرصة عقيمة للرجوع من يوكان هل روساء الكينة في أوكانة الشعب أن يقتسوا همل الكينة في أوكانة الشعب أن يقتسوا هملة المفروع تحقيقا المناسبة المالية يعتسوهم فردا فرها . . . وها نلاحظ براء المؤلف الأطار المالة المعبرة منذ فري الرأا الأسل حتى تحاسل الدين . . . فلا يكان يستقر راجم على المحاسبة من قبرا الأسل حتى تحاسسر وتجهم بالخيالة وتطالب بصلبهم مع بالخيالة وتطالب بصلبهم مع المناسبة المجتمع وسلامة في المجتمع وسلامة في المجتمع وسلامة في المناسبة المتحدد المناسبة والمناسبة في المناسبة المتحدد المنسبة والمحاسبة المتحدد المناسبة والمحاسبة والمحاسبة المتحدد المناسبة والمحاسبة المتحدد المناسبة والمحاسبة المتحدد المناسبة والمحاسبة والمحاسبة على المناسبة المتحدد المناسبة والمناسبة على المناسبة المناسبة

وهكذا تتكشف ثنا مأساة الفرد ومأساة الجماعة فالحقيقة تثقل كاهل العقلاء فردا

13 ● Hala, 3 ● Hann 18 ● ▼ Se, 9 8 - 31 a. ● 01 làmada, MAP1 q ● 4

أساسا اليوم .

قودا . . ولكن من يقنوي عبلي منواجهة الجماهير . من ؟ يقال إن الجماهير لا عقل لها والمؤلف هنا يرى ان الحماهم لا ضمير لها ايضا . فلو تحدى أحدهم هذه الجماهير ووقف مع المسيح لكمان جزاؤه الحتمى هو القتل فمواجهة الفرد للجماعة يؤ دى إلى مأساته ومع ذلك فالمؤلف يشجم على هذه المواجهة ويحرص الفرد على التمرد انصياعا لأوامر الضمير طالما كانت مصلحة المجتمع تتصادم مع ضميره . مهما كانت الشعارات المرفوعة عن مصلحة الوطن وحماية الدين والصالح العام .

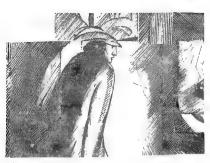
وهو موقف يتضمن دعوة للاستشهاد في سبيل المباديء . فخوف الانسان على حياته ومصلحته يندفعه إلى الخضوع أحيساننا للمجموع مخالفا ضميره الذي يعتبره المؤلف قبسا من نور الله وبهـذا يكون خسـرانه . وماذا ينفع الانسان لوربح العالم كله وخسر

لا شك أن المؤلف قد اختبار اصلوبها ملائها لموضوعه فسرد الأحداث عن طريق الاشخاص من زوايا مختلفة يعد أكثر تأثيرا وأقمدر على ابتراز وجهات الفظر المختلفة فنحن لا نسرى واقعسة الصلب رغسم اتيا الحدث الرئيسي للقصة . واتما نسمع عنها في حديث الفيلسوف اليوناني الملحد مع الحكيم الماجي الذي رأى نجم المسيح يوم مولده وآمن به منذ ذلك الحين وهو هنآ كثيراً ما يبرز وجهـة نظر المؤلف ( ص ٢٣٤ –

يقبول الفيلسوف المبادى الذى يبرفض التسليم الا بما يقبله العقل: و أن ما زلت أبعد ما أكون عن فهم حقيقة مباحدث

ويقسر الحكيم الماجي أحداث اليوم قائلا د أن الله رافع السيد المسيح اليه فهو نور الله . في الأرض قليا أبي أهــل أورشليم الا أن يطفئوه أظلمت عليهم الدنيا وهذأ الظلام أَية من عند الله تدل على أنه حرمهم من نور الايمان وهدى الضمير ، .

وهكذا تنتهى وقائم الصلب إلى هذه النتيجة المحيرة . ذلك آلان و رافع ، حال يحتمل التنبُؤ بما سوف يحدث ، ويكون حديث الماجي والقيلسوف اما قبيل الصلب أو بعده أو في أبَّانه . . . وفي هذه الحالة يحقق كمامل حسين المواءمة بين آيـة ﴿ مَا قَتَلُوهُ وما صلبوه ، وبين : واقعة صلب ، لا ينبس عنها بكلمة ، ويكون ، رفع ، السيد المسيح



قبد حشت ، بعسد الندان وقيسامه من القبر . . . وهـذا أقــرب إلى معنى الأيــة الكريمة ويا عيسي الى متوفيك ورافعك إلى ثم يشير المؤلف بعد ذلك إلى دعوة السيح حواربيه بنشر الانجيل في ربوع العالم .

أن واقعة الصلب تمثل حادثا شديد التعقيد يحفل بالمعاني المدينية والاخملاقية والفلسفية .

ولعل صموية فهم هذه الجوانب حال دون عرض مشهد الصلب امامنا في القصة مع أنه للحور الرئيسي فيها واكتفى المؤلف بتقديمه عن طريق رواة هم شهود عيــان لما وقم في تلك الساعات العصبية ولا شك انه اسلوب موفق أتاح لنا رؤية هذه الحقيقة من عدة جوانب مختلفة .

فقد اختار المؤلف حيلة ذكية ترمز إليه هي واقعة اعدام الجندي الروماني وكان هذا الجندي قد التقي بمريم المجدلية بعد توبتها على يد السيح فعرف عن طريقها معنى الحب المسيحي فرفض ان يشترك مع زملاته في محاصرة احدى القرى ومهاجتها بل نبه القرية للغزو المتوقع ، فحاكمه الرومان بتهمة الخيانة ونفذوا الحكم فيه بأن ربطوه في أربعة خيول تعدو في اتجاهات مختلفة حتى تمزق جسده .

وهذه القصة الفرعية التي ابتكرها خيال المؤلف تخدم هدفين بالنسبة للحادث الرئيسي فهي تجسيد لمعنى الفداء على مستوى الانسان الذي ضحى بنفسه كها أنها تأكيد لمسئولية الرومان . فان كانت واقعة

صلب المسيح تجسد حرية اليهود وهم أهل دين فجريمة تمزيق هذا الجندي تجسد وحشية الرومان وهم أهمل مدنيمة وقانمون ، وهنا يتضح لنا عجز الدين والشانون عن انشاذ الانسان من ثورتـه الماساوية ضــد حقيقة الضمعر مالم يكن الدين والقانون مرتبطين بالحقيقة ارتباط العبد للسيد كها يقول كينيث كراج(١) . كذلك نجد ان المؤلف يصور التلاميذ في أزمة تبكيت ضمير لأنهم عجزوا عن انقباذ معلمهم وهذا أسر غبير مفهبوم فالتلاميذ كانوا ينفذون تعاليمه التي ترفض العنف ليتقندم هو نحو الصلبب ليكمل جهاده ورسالته من أجل الخلاص ,

وفي مقمدمة الشرجمة الانجليمزيمة لهمأه القصة يعلق مستر كينيث كراج على أزمة اورشليم فيشمر إلى ان صيحة الجماهمر لبيلاطس التي وردت في الانجيل « خد هذا الرجل ۽ تحولت من الفرد إلى المجموع فأصبحت تعنى خلَّ هؤلاء السرجال ." د اصبح الرجل أزمة المجموع وأصبح المغزى الاخلاني للمشهبد حكمآ ببواسطة الانسانية وللانسانية ۽ .

وسحر هذا الكتاب انبه يتخذ هذا الموضوع محورا له يستكشفه بحساسية مرهفة ويقمدمه وربمما لأول مرة عن طريق مفكو ينتمي للعقيدة الاسلامية .

فالفكر الاسلامي عيل إلى رفض فكرة صلب المسهج والمسيحيون يحاولون منذ قرون اثبات الصلب عن طبريق الأسانيـد التاريخية وكتدعيم للعقيدة الدينية التي تؤمن بالصلب كطريق للفداء وكان من نتيجة هذا الجدل ال غمض على الجميع تقريبا المفزى

الانساني لهذا الحادث . وهذ ما يسرزه الدكتور محمد كامل حسين من خلال هذه القصة فهو يقدم تحليلا نافذاً لارادة اليهود على صلب المسيح .

وهو يفعل هذا دون أن يتعنى الحدود التي رسمها القرآن ... ولكنه يستكشف الأحداث من جديد في ضوه النص القرآن ويكتشف أن واقعة الصلب قد حدثت على المستوى الانساني أما من هو الذي صلب ؟ فهذا الموالية إليه دون أن

ولمله يجدر بنا ونحن تعرض لمله القصة أمامة ان نستجر معا الأراء التى توضع المأمة التصفية موضوع الصلب وضع المالية المدوف إلى أي حد وصل المؤلف في متاشخة علمه الفضية ولعل أهم هذه الاتوال هو ما جاء بالقرآن عيسى ابن مريم رسول الله وما تعلق بقائل المسج عيسى ابن مريم رسول الله وما تعلق بقائل على بإر رفعه الله إلى وكان الله عزيزا حكيا ، .

وهذه الآية الكرية تتفق في معناها صع ما قال به بعض الفلاسفة في القرن الشاق الميلادي اذ قالوا ان المسيح لم يصلب وان المدى صلب هو شخص غيره خيل للهود انه المسيح وأما المسيح نقسة فقد رفعه الله إلى السياء صلفا وقد أطلق المؤرضون على هذه . الجماعة اسم و المشيهة » .

وفي القرن الرابع الملادى قد الراهب أريس رأيا عنقانا بعد نوها من الاججلد أريس أن الله لم يتصلب في المسيح وأن أريس أن الله لم يتصلب في المسيح وأن المسيح الذي صحاب وتعلب كان بشرا من لم يومجود المسيح قهد روح الله وكالمنت أما جوهر المسيح قهد روح الله وكالمنت والجدوه لمسيح قهد روح الله وكالمنت ما حلوه إلا في المقام قط أما المسيح صلب على الأرض . وكان العامة تنزهم إن المسيح المسيح المشرقة صلب على الارش . وكان العامة تنزهم إن المسيح صدة إن المسيح ومعدال المساحد وان المسيح صدة إن المسيح وسدال .

وقد وفضت الكنيسة المسيحية كلام أربوس واعترب بدعة ملمومة لأنه يفصل ين اللاهوت والناسوت أي بين الطبيعة الألمة والطبيعة الجسنية للمسيح بنيا تقول تعاليم هذه الكنيسة للمتمناة من الانتجل أن المسيح تلد صلب وقير وفي الوم الثالث قدام من الاسوات ومصدل إلى الساء والا لاموته لم يفارق ناسوته لخطة واحدة أو طوقة

وهذه الاتوال عمل ما يبديا من خلاف تعنف جمعا في حدوث واقعد الصلب وقولهم التأكلت السيح حيسى ابن صريم رسول الله و فهم يعترفرن هنا انهم قتاره وهم يعلبرن انه رسول الله . قان كان الله تقد رفعه ورضم على الصلبين خضعا البيابي خضعا البيابي خضعا البيابي خضعا البيابي تضعا البيابي المائل المائل المائل التحافل التخافي المائم المالم المائل المائل المائل المائل المائل المائل المال المال المالي المالي

وق حدود هذا الغسر القرآن تصرف القرآف فهور يقدم الوقائع السابقة على الصلب كيا هي بالقسيط في المقصوم المسيحي : فاقا تركتا جانبا السؤال ما اذا المائية في تماسيح فعلا ، وركزنا على المدت كثير ، كان مقصود به السيح معاصرو فيضد وبن أجل صلبه يقرى كيا هر لا تشويه شائية وهذا ما يلمب إليه مستر كين كراج ثم يفيف ، وان الشرى المجم هو إن قلة قبلية قبل ركامل حسين ) هي مو إن قلة قبلية قبل ركامل حسين ) هي مر جاند الانسال » .

وعلى الجانب الانسان يرى الدكتور/ كامل حسين ان وقائع الصلب ثمت . لقابهود ويبلاطف البنائي كانوا يعلمون البم يعلمون المسيح لا شبيها له ولو موشوا بالشيه التراجعوا من لفاتهم فحيقة الصلب وقائمها على هذا التحو تشكل مواجهة اخلاقية تتحكن عليها مشاكل المؤف الانسان يحيث تتبعد لنا دراسة الأدنة الانسان يحيث تتبعد لنا دراسة

فمدينة أورشليم التي يطلق عليها المؤلف اسم و قرية ظلمة ۽ همي نموذج للعال كله وقيافا وييلاطس ليسا ممثلين لليهود والرومان فقط بل ممثلين للانسانية كلها حين تخماذلا أمام الرحاع وسلها للسجع للصلب .

ورخم إن القصة تكشف لنا ايضا عن المساعن السهود في توزيع تبحة الجداالم الكبري إلا الها إلى التربي الإسام الكبري إلا الها إلى التربي فيضما بلك كمجتمع بل يضعله وهي ادانة لكل من ينحرف عن جادة الصواب او يشكب لاوامر الفصمير اللذي هو قيس من نور الله . فالمؤلفة بين من يتم تحت دعاوى الوطنية ان الجرات تقم تحت دعاوى الوطنية المحاب رحاية اللاساح العام .

وهذه الشعارات تمثل أوثان العصر الحديث لهذا نراه يحرض الأفراد على التمرد عليها اذا تصادمت مع نواهي الضمير.

نالانمياج غلده الدهاوى وقبوها من المردوغة في منصب أوجد شخصي مجترى فيظر الؤلف نوما من الشرق بالله . يمترى في نظرا وجيما لا تيرر وقوع المداون أو حق قتل شخصي ميزده والقصة مليثة بالتحليلات الفلسفية والسلمات الوسالية كالمرادات الفلسفية والسلمات وسبب نكة البشر وهو يلخص والجماعات وسبب نكة البشر وهو يلخص رايه في المسبب نكة البشر وهو يلخص

ان الموسوية ركزت على العدل حين قالت سن بسن وعين بعين أما المسيحية فقد ركزت على الحب والتسامح و فقد لا ينفع كانائس ان يحيم تقصيلا إلى الخبر بل قد يكون أنجح لو علمناهم الإيمان والحب وكمح الشهيرة وتركنا عقولهم أن تنظم أسورهم في حدود ما لا يجوبه الضميرة ،

ومن هنا تأتى دعوته الملحة لفصل الدين عن النظم الاجتماعية لأن السدين ثمابت والنظم الاجتماعية متغيرة بالفسرورة وهما أمران لا يجب أن يتعلق أحدهما بالأخر .

وراضح الدر يؤ بة الأف المخاص تقوم السابق الحرية المتوقع الشعبي يسطى المسلمة حتى يسطى المفسوط المتوجعة المتحوجة المتحوجة

ومد ذلك تبقى دفرة حربة الفصير على هذا سعو منطبي بستمر اله يصدر هما الدون من الإسلام على المنطق المنطقة عن المنطقة عناص المنط

ابها رؤ ية أديب مفكر وعالم عن يشغلهم أمر اصلاح العالم . . ومن أجل هذه الغاية تجول في دروب المموقة المنتلفة بعثا عن منهج شامل لتضدير حركة الفكر وقيام الحضارات . . وكانت له اجتهاداته الحاصة في تضمر التاريخ . . ووحدة المدفة هي





### مهدى بندق

تتميز العلاقة بين الأدب والسياسة بتوتر خصب يتيح للأديب الفنان أن يبدع بغير حدود . بيد أن الأعمال الأدبية التي نفلت إلى منا وراء الأحداث السيناسة إلى علم السياسة ذاته قليلة بل نادرة ، يحضرنا منها الأن رواية و مزرعة الحيوانيات ، للرواثي السالي جورج أورويسل الق تعسرض للمذهب الماركسي اللينيني بكثير من النقد في قالب فانتازي ساخىر ، وتحضرتــا أيضا رواية الفيلسوف الوجودي جان يول سارتر د دروب: الحرية ، التي تطرح علاقة عضو الحرب الشيوعي بحربه لا صلى مستوى الحدث السياسي بال على مستوى فكرة التنظيم ذاتها ، إذ يخلص سارتر ـ من خلال ماساة بطله برونيه داخل المعتقل النازى ـــ إنى استحالة احتفاظ عضو الحزب الشيوعي بذاتيته وانسانيته في نفس الوقت الذي يراد له أن يقوم بواجيه الحزبي تبعا لفكرة الالتزام ومقولات المركزية الديمقراطية ووحدة الفكر والارادة ، وضرورة تطهمير الحنزب من العناصر الضعيفة والانتهازية و . . . الخ .

أما كاتبنا العربي الأديب شروت أياظة فيركز في معظم أحساله البروائية على ما يسمى بالنعط الأسوى الالتراج ، وهو ما أشار إليه كارل فضويل في أطروحة ... استمارها منه ماركس فيها بعد حينها أوضح أن البلدان التي تزرع على حوض البهر الواحد تكون مضطرة لقبل فكرة

الحكومة المركزية القوية باهتبارها ضرورة مسركي قبل الانتجاء ذاته . . فالألا ويجود حاكم مسركي قبري لمعت القوضي واستحال السرورة والمسيحة وطبيعي أن تلد مسلم الفسرورة المسبحة المساحك وأو الطالم) وطبيعي أن يُهيد المناخ هذا لولادته كل حين .

وفي رواية و شيء من الخوف ۽ مثلا يكثر لمدى الأبطال استخدام تعبير و الكمل في واحد ۽ وتمبير و أثت الكل في الكل ۽ و وأثا قلت وعليكم أن تقولوا آمين ۽

وفي رواية لؤلؤ وأصداف ، يقول الشاب المتحمس د وجدان » لأبيه القاضى الوقور د صبرام » الغناضب من أفصنال الحساكم المستبد :

ــ ولكن أتتكر يباأي أن اسم مصــر أصبح على كل لسان ؟!

فسوجدان إذن \_ فى القسم الأول من الرواية وحتى حسدوث النكسة \_ ذالب يكليته ومدوب للوطن جيعه فى شخص الزعيم ، ينقفر له كل شىء ويبرر له كمافة الأعطاء بل والجرائم لا لشىء إلا لأن اسمه صار عل كل لسان !

وم ثلاً فإن ثابتنا الكبير لأنه ليس أسيرا لكارل فقوجل أن لكارل ماركس — ثراً لا ينتم يسجيل هدا الممردة الواقعية للمجتمع ، وإنما تراه موضّلا إلى أمعائل إلى أمعائل إلى أمعائل إلى أمعائل الأحسيات يكنونانها ، وتصل بالاحداث إتصالاً بكلامة أن تصير في مقبل وفي قلب القارء معتال الحياج بعد مثال الحياج بدعاً الهياج بعد مثال الحياء المنا المحداث المياج بعد المعائل المياج بدي الوحداث المسروف وهي قد توصها — إلى المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المحداث المدائل وقف وهنا والمنخصيات — إنما تمثل وقفياً لا والمنح وقفيات المواقعة وقفياً له ووقفاً ووقفالودة .

ق رواية و هارب من الأيام ۽ يضيق رفاق الطاقية و كسال الطبائ » به ويكناساله يغاير ون به ويتكون » ويتكون الصورة على سمتري آخر في رواية و شيوط السباء » إذ ينس طيب الطاقية رئيس مجلس الادارة ينس طيب الطاقية رئيس مجلس الادارة الفرية من و متريس » الذي الجبور فؤاذة » مل الاتران به جمعة باطل لم يستوف ركن والميول على تم في ظل الإجبار والاكراه وتزيف الارادة .

ويدرك ثروت أباظة أن الخطر كل الخطر كامن في هؤلاء اللبين يمتلكون نظرية حتى وإن كانت كيا يقول القاضى عزام في راوية طائر في العنق \_ فأمسدة سفاحة قاتلة للانسان في الإنسان إلا أنبا على كل حال تظرية ، فهؤلاء الناس تحالفوا مم الطاغية الديكتاتور بل وصفحوا عنه ما أنزله بهم من اعتقال وتعذيب ، لأنهم رأوا في التحالف المرحل مصه وسيلة تكتيكية تقبريهم من الحكم . فسدا فالكناتب يتصدى لهم بالكشف والتعرية فتراه يعرض لنماذج منهم ( روايـة قصر عـلى النيل ) يمثـل سلوكهم الشخصى خطأ موازيا لعقيدة سياسية تكيل بمكيائين وتزن بميزانين وتراه يشابع تصموير أداءهم السياسي ليسرينا بأسلوب القصصى ــ كيف أنهم حين منحوا الطاغية ما بحتاجه من غطاء نظرى وايديولوجي قد تسبيوا في إطالبة أمد طغيانه حتى كانت الكارثة ويبدأ الخطياء الخفل وقصد القائمون بتنظيمه ألا يفتنح القرآن الكريم

حفلهم ، واكتفوا بآيات من الميثاق تخطى القاعة كلها دوما المشاق إلا صنع أيسيهم ووحي عقولهم ۽ ــ ص ٤٧٨ ج ۽ الأعمالُ الكاملة ومع ذلك فإن تلك العقول الناسة كانت قد آرتضت بوثيقة فكرية انتهازية أصدرها جماعة من مفكري الاتحاد السوفيق في أوائسل الستينات ، يسوم أن قرر السوفيت \_ لدواع سياسية تكتيكية \_ التضحية بالكيان التنظيمي للحن الشيوعي لمسرى كسيأ لناصب ومند الامبريالية الأول في العالم الثالث ، فقالوا في هذه الوثيقة المسماة العالم الثالث . . قضايا وآفاق ما معناه أن البلاد المتخلفة لم تتطور فيها قوى الانتاج الرأسمالية بشكل طبيعي ومن ثم فيان طبقة السورجوازية في هــلــه البلدان ضعيفة ونقيضها البرولتياريا ضعيف مثلها ، ولهذا فإن حزب البرولتياريا الثورى فيها غير مؤهل للوصول إلى السلطة ومن ثم قيادة حكمة التحرر الوطني وقيادة التركيبة الاجتماعية نحو التنمية ، ولابد أن تجد هذه البلدان طريقاً للتطور غبر الطريق الرأسمالي وإن لم يكن همو طمريق الاشتسراكيمة الكلاسيكي. فالبرجوازية الصغيرة يمكنها بقيسادة حزب تسوري \_ في الغالب من العسكرتاريا أن تأخد طريق التطور

أرنفت القدول النابية التي خطف أدبيات الماركة الم من ظهر قلب ، ارتفت ملا التحريف بل وصفف له ، قد الاتحا الم أن تساوم السلطة على حل الحزب مقابل الافراج من كوارور للمتقلة في ذلك الحين ، وإن تفقي بعضل في السلطة تسيى رأت تتوالي مراتز ومناصب هامة في الدولة . ومكنا مصبح المياقية بعلية ماكسية كمريفة وتفقية فكان ذلك بشابة الأساس التظرى لهزيمة المدولة كلها بكافة مؤسساتها وقيمها أسام معرد يعرف تماما ماذا يريد وكيف ينقل ما أواد.

اللارأسمائي وصولا إلى الاشتراكية !

أدب ثروت أباظة ينتمى إلى مشروع وطنى جديد . يتمثل فى إنتياء مصر إلى أمتها الحربية انتياء القلب بجسمه ، حتى وإن تعب القلب واشتكى منه الجسد :

و وطم أله ما أصبحت مصر مصنعة إلا بطروف قاهرة فرضت عليها فرضا ولم تخترها ، وعلى أية حال ققد النقت مصر على الحروب المربية ما أبيط مقدرتها يقتر ما أبيظهما المتلفون المدين أضاصوا المرافط . . . » ص ٧٨» ج ٤ الأعصال



انتياء مصر للعرب ، وانتياه العرب أصر

ليس خياراً لمصر أو للعرب ، إنما هو نقرير واقسع لا سبيسل إلى إنكساره ، ولتختلف الأنظمة السياءية فيها بينها صائساء لها الخلاف ، إنما الشعاب في حركتها اليومية تؤكد هذه الوحدة . كيا يؤكد هذا المشروع في ذات الوقت على انتبهاء الوطن المصرى العربي إلى عقيدة الإسلام الصحيحة الق جاءت لتسوى بين الناس ـ لا تسوية حسابية ميكانيكية \_ رازا هي التسوية في القرص وفرض حد أدنى للمعيشة الكريمة للفرد وقرض حد أقصى للدخول وحق لا تكون دولة بين الأغنياء، وهي العقيدة التي تؤكد الفكرة الدعقر اطية أصظم التأكيد ، فالانسان في الاسلام ليس مركزاً للكون ولا هو فيـه شيء تافـه . . إنما هــو عظيم بقدر ما محب لغيره مثليا محب لنفسه ، ضئيل بقدر ما يغتر بقوته فيمشى في الأرض مرحا . الإنسان هنا كانن موجود لذات ولغيره في آن . وفي رواية « الضباب » تعامل الحاجة بمبة ضرتها كيا تعامل إبنية ( واحتضنت إبنها \_ بعد مبوت الضرة \_ كأنه خرج من بطنها ، بل وإحتضنت الابن الآخر لهلَّه الضرة من زُوجها الأول وأفنت نفسها \_ كأى أم حقيقية \_ في تربية الولدين) لم تفصل ذلك إلا لأنها وضعت قدميها في حذائي غريمتها فرأت أن لا ذنب لها ولا خطيئة . . وجوهــر هذا الفعــل هو نفسه جوهر عقيدة تجعل من الأخر صفواً لي وأخما وتوأم روح . عقيمة تجعل معتنقهما قادرا على مد الحسور مع الستقبل ، فعالم الأرض هذا الذي نعيشه يتحول يوما بعط يـوم إلى قريـة واحـنة كبيـرة ، وسيكـون

الاسلام دينه المختار ، لا بفعل أناس يحملون الخناج والقنابل، وإنما بتأثير أدباء وفنانين وعلماء يدركون حق الإدراك مسراد الدين الخفيف وصلاحيته للتطبيق في كــل زمان ومكان بشبوط صلاحية الناس أولا لا بشوط الاستيلاء على آلة الحكم وجهـاز الدولة . . لأنه في هله الحالة - أعنى الاستيلاء عمل السلطة بسالقبوة ويساسم الدين ــ لن تفعل إلا أن نستسدل مستبدأ بمستبد ، وطاغية بطاغية ، بيد أن الأدبــاء المذين يقاومون ديكتاتورية الماركسيين والناصريين سيقاومون أيضا ديكتانورية الحومينيين وإلى النهاية . ولأن هذا هو فهم ثروت أباظة لطبيعة الإسلام . . تراه يستوخى القرآن الكسريم ( الذي قبال عنه كاتب ألماني كبر: إن آداب الأمم تنقسم إلى شمر وتثر إلا العربية فهي شم وتثر وقرآن ) فيكتب روايتتين جديدتين تدور أحداثهما في أيامنا هذه : طارق من السياء ، والغفران أولاهما صياغة عصرية لقصة سوسى عليه السلام ، والثانية صياضة عصرية أيضا لقصة يوسف عليه السلام . وفي حديث خاص مع الكاتب الكبير أبديت شيئا من الإعتراض على منهاج بعض الكتاب الذين يكتبون القصص القرآني بقلم المؤرخ اللى يحدد اسيا وزمنا تفرعون موسى مثلا إذ إنهم بذلك يدنيون أجدادهم لصالح قبيلة متخلفة قتلت حتى أنبياءها ، فكان رد ثروت أباظة أنه لم يفكر لحظة واحمدة أن يؤرخ أو أن يضم القصص القرآن في قالب التاريخ ، لأن الله عز وجل نفسه لم يفعل ذلك ، فقد قال الله عن عدو النبي موسى إنه فرعون ، وفرعون معناها باللغة المديم وطيقيمة ملك ، بعمر ألف لام التعريف . وإن الله عز وجل لابد وأن يكونُ إلى هـذا قصد . فالقصة في القرآن حق وصدق وإن لم يحدد لها زمان معمين ومكان معين وواقع معين ، وهكذا فإن إدانة تاريخنا المصرى القديم لا محل له ولا سبيل إليه .

فعضارة شعب عربى أمر لابد وأن يؤخل بغيارة النوجية والمجتل الواجدة و لاشك أن المثل الفهم ينفى كل قطيعة أن الفهم ينفى كل قطيعة أن الفندي ورح الأمة بين تعارفها المصرى الفندي وين تاريخها أمر الما المنابية المستقبل المنابية والمنابية وال

؛ ● القامرة ● العدد ١٨ ● ٢ عرم ١٤٠٨ هـ ● ١٥ إضطم





# دراسة في قضايا العالم الروائي عند أمين ريان مائة الليل : دواية البصر والبصيرة

-1-

### د. رمضان بسطاویسی

تشكل رواية حافة الليل المدخل الطبيعي لحملة ابتداعات أمسين رينان ألسووائية والقصص القصيرة ، والقارىء حين يعيد قىراءة أعمال أمين ريان ، سيجـد بلـورآ لمظم القضايا التي أثارها أمين ريان وتبلورت بعد ذلك في بقيسة أعساله الابداعية ، ومن المدهش أن هذه الرواية قد كتبت في الأربعينات ( وعلى وجه التحديد في عام ١٩٤٦ كما أخبرني الكاتب بللك ، لأنَّ الرواية لا تحمل تاريخ كتأبتها ) وقد نشرت السرواية عنام ١٩٥٤، وحين نشارن هذه الرواية بما كأن مطروحاً في سباحة السروايّة المضرية والعربية في ذلك الوقت ، فسوف نكتشف ريادتها ، ليس على مستوى البنية التشكيلية التي صاغ من خلالها الكماتب رواثيـة فحسب ، ولكن من جملة القضايــا الهامة التي يـطرحها الكـاتب ، والتي تمثل الجانب الريادي والتنويس الذي تلعب أعصال أمين ريــان ، ففي تلك الفترة من تماريخ الثقافة المصرية والعربية ، حين كان يكتب نجيب محفوظ ويموسف الشماروني ويجيى حقى ، وغيرهم من المبدعين ، كان هما الكاتب يكتب روايته ، التي تؤرخ لوعي فني حال تجماه كثير من قضماياً الابداع، وكثير من قضايا الثقافة المصرية التي يثيرهما الكماتب من واقم خبسرته الابداهية ، ومن لا يتفهم أعماله الابداعية الأخيرة في القصة والرواية ، فيمكنه أن يعود

إلى هذه الرواية الأولى في حياة الكاتب، لكي يدرك الوعى العميق الذي يختفي وراء أحماله الابداعية ، فالكاتب لنيه حبى شديد التركيب بواقعه الثقافي والسياسي والاجتماعي ، وهو ينطلق من هذا الوعي الثركيبي في أبداع أعماله ، قالرواية تُفسر لنا سر هذا الولم الذي نجده عند الكاتب في تصوير تلك اللحظات والمواقف الانسانية التي تبدو لفرط بساطتها كأنها عادية ومطمورة وسط نثر الحياة اليومية ، فليتقطها الكاتب، ويكتشف فيها أبصاداً جديماة تجسد رؤ بنه للعالم ، وهذا ما يقعله ﴿ آدِم ﴾ بطل رواية حافة الليل ، الفنان التشكيلي اللى يولم منذ طفولته ساكتشاف الخطوط والألوان والأشكال في بيثته ، ثم يستكمل رحلة الاكتشاف في اكتشاف الجسد ، حتى يكشف بالمرىء عن البلامرئي ، وتصبح الرؤية البصرية مدخلاً للبصرة الداخلية . فالوعى البصرى والتشكيل لدى آدم يجعله يحول كل ما يحس به إلى صورة إلى عالم من الخطوط والألـوان ، مثليا هــو الحــال مــع الموسيقى الذي يجول كل مـا يشعر بــه إلى نغمات موسيقية تسمع بالأذن ، فتنتقل إلى

البحدان مناشرة ، وهذا ما يفعله أمين ريان في كل أعماله ، تحويل كل أحاسيسه وأفكاره وقضاياه إلى صور وعالاقات ويني تشكيلية من خلال لغة القص ، ولذلك لا نحد لديه القصة عفهه مها التقليدي ، وإنميا نكتثف معه أثنياء القراءة تعريفات جديدة للرواية والقصة القصيرة ، وهذا هو شأن الكاتب المبدع ، اللي ينطلق من تج بنه التي تمتد جذورها الخضارية في أعماق تُقافته ودينه وأعرافه وتقاليده التي يدين بها ويعيش من خبلالها ، ولـذلـك اذا قــدر لمستشرق من الحضارة الغربية أن يكتب عن أمن ريان ، فإنه لابد أن يشبر إلى الطابع الصرى والعربي الذي تتسم به أعمال أمين ريان ، بل ويمكن دراسة أعمال الكاتب بوصفها تعييراً عن تطور وعي المبدع العربي بقضايا حضارته ، ويمكن دراستهما أيضا بوصفها نموذجأ يبين مدي تطور وعي المبدع العربي بأدوات القص والتشكيل في الرواية والقصة القصيرة.

والروالية تنظرح موضنوعات جنديدة ، ومن هذه ألموضوعات ، سوضوع التحلق الـوجـودي ، هــل الفن أم الـدين وسيلة للخلاص ؟ ، والتحقق الوجودي ، وهل يعني تبنى أحدهما نفي الآخر؟ ، ويناقش من خلال هذه القضية قضية : علاقة الفن بالدين ، ولاحظ أن هذه القضية ضمن القضايا الرئيسية للحضارة الاسلامية الق لا يستطيع باحث أن يتجاهلها ، والمؤلف عطرح هلَّه القضية من الزاوية التي تحيط بها الأشواك ، إلانه يتحدث هنا عن عبلاقة النين بالقن التشكيل بشكل خاص ، ولا يـطرح هذه القضيـة بتعالى، أو دعي مسبق ، وإنما من خلال نماذج من الفنانين اللذين يمارسون الفن واللدين في حياتهم اليومية ، وهو لا يتوقف عند بُعد واحد من أبعاد هذه القضية وإنما يشير إلى أبعاد مختلفة عتهاوسوف نعود إلى مناقشة هذه القضية وغيرها من القضايا في موضعها من الدراسة لأنه لا يتوقف عند هذا فحسب ، وإنما تقدم السرواية في الأسساس .. دراسة نفسية وإجتماعية لحالة ﴿ الموديلِ ﴾ تلك المرأة التي تىرتضى أن تعرى جسدها للفنانين لكي يرسموها ، في مصر ، أي في الشرق ، وكيف نفهم قضية الجسد والعرى ، ويطرح المؤلف ــ من خـلال الــروايـــة ، الأبعــآد البصرية للعرى الفني والعرى في الحياة اليومية . وكيف تنظر المرأة لا الموديـل للماتها ، وكيف ينظر الآخرون لهما وما همو

فهمها عن تصور الأخرين والمجتمع لها ، وكيف تتصرف نتيجة لهـذا في سلوكياتهـا الحيانية اليـومية . ( لاحظ مـرة أخرى أن الرواية طبعت في عام ١٩٥٤ ) . ولو اكتفى الكاتب بموضوع الموديل ، لكان محسب له ، لكنه اعتبر هذا مجرد خط لحني ، لحطوط لحنية أخرى كثيرة تتداخل مع هذا الحَطُّ ، لتضم انسجاماً عميقاً ، متعـد الأبعاد ، لأنه قضايا أخرى مثل: هل يكفى الوعى باختلاف الحاضر عن الماضي في تغيير سلوكنا ، العسلاقة بسين الفن والأخلاق ، أبعاد العلاقة المتشعبة بين الأنَّا والآخر ، وينسج الكاتب من هذه القضايا ضفيرة واحدة تشكل في خطوطها المتقاطعة روايته ، ولهذا فإن هذه السرواية لا تسطرح تخطيطاً مبكراً لكثير من القِضايا الفكريّة والاجتماعية والجمالية التي تلج على الكاتب فحسب ، وإنما توميء أيضاً للاجمابة عن أسئلة أخرى ذات بُعد فلسفى وهي :

لم الفن في الزمن الضنين على حد تعبير الشاعر الألماني شيلر ، وما هو موقع الفن من نسيج الوجود الانساني بشكل عام ، وقمد ساهم في طرح هذا أن الرواية تتناول جانباً من حياة فنان تشكيل ، يكتشف العالم من حوله ، ويرقب تطور رؤ يته للعالم ، وتطور الجمالي بأدواته في التعبير عيا نمور في داخله من انفعالات وأفكار ورة ي . وهو لا يرقب هذا التطور ضمن منـظومة ذاتيـة ، تجمل رؤ يته محدودة بـأفق ضمير المتكلم ( الأنــا الواحد) ، وإنما تمتد في الموقف الواحد لتعرض التجارب وخبرات أخرى لفنانين آخرين يجمعهم مكان واحدوهو المرسم، ويسلكون موقفآ مختلفآ وكل منهم عن خبرة من خبرات الفن المتعددة وعلاقتها بالواقع والحياة ، وكان الفن هو البؤرة التي تتجمع فيها حزم الضوء المختلفة ، خسوء الماضي والتقاليد والعرف ، والحاضر الغائب ، والمستقبل المرتقب . فالرواية لا تركمز على البطل آدم في مسيرة تعلوره فحسب ، وإثما تصور أيضا أشخاصاً آخرين مشل ه الحاج ، ، وحبيب وأطاطة ، وليلي ، والطفلة الصغيرة عجوة .

w

### ١ - البناء العام للرواية:

تتكون رواية حافة الليل من ثلاثة أجزاء كل جزء من الأجزاء الثلاثة يكون وحدة من أبعاد الرؤ ية الكلية للكماتب . ففي الجزء الأول من الرواية ، يطرح الكاتب موضوع

الرواية ، وهو لا يقدم مسخلاً ولكنـه منذ السطور الأولى للرواية نجد أنفسنا داعمل العمل الفني نفسه ، مشدودين إلى استكمال سطوره وصفحاته ، وهو يتجاوز ما ألفناه ما كان سائداً في ذلك الوقت في كتابة القص ، حيث كان المؤلف يلجأ إلى تقديم شخوصه وتقديم التاريخ الاجتماعي والنفسي لهم ، ولكنه في هذَّه الرواية نلج َ مباشرة هذا ألعالم ، فالكاتب يعرض خبرة محددة ، وفترة زمنية هامـة من حياة بــطله ادم ع ، وذلك حين أتاحث ادارة الفنون الحميلة لـ فرصة تقديم مشروع اتمام النداسة ، الذي لم يكن قد استكمله في مرات سابقة ، فيذهب إلى المرسم ، ليتصرف إلى وجوه النزملاء البلين مسوف يطالعهم طوال فترة أصداده المشبروع في المرسم ، فعالم الرواية محدود بحدود المرسم كبناء يتكون من عدة طوابق وحجرات ، بداخل كل حجرة منها فنان يرسم ، وبطل الرواية أحد هؤ لاء الفناتين ، والمكان هنــا يلعب دوراً كبيراً ، فالرواية لا تعتمم على تعند الأساكن ، وإنما هـو مكـان واحـد و المرسم ، ، وهو المسرح الذي دارت فيه حوداث الرواية ، وشهدت انفعالات البطل، وتطور أفكاره ووعيمه، وحين استلم البطل حجرته ، أعد بهما سريسراً ، لتصلح لكي يقرأ ويأكل وينام ، أي تصلح لكل أغراض الحياة ، كذلك في المسم ككل هو العالم الكبير الذي يضم الفنانين وهـ و الحياة التي يعرض الكاتب لهـ ا , والحقيقة إن المكان في المرواية لا يتغسر إلا نادراً ، كأن بخرج آدم لكي يقابل صديقه و شوقي ۽ ، ولهذا قان الرواية كان يمكن أن تصلح مسرحية ، لاسيما أن الكاتب قد أعتمد على الحوار كركيزة أساسية في تنامى بناء العمل الفني ، وفي صراع آدم مع زملاته الفنانين ، حين يكاشفهم بفكرة أعتزامه الزواج من الموديل أطاطة واعتماد الكاتب على ضَمير التكلم هو الذي جعله يستخدم الحوار كمنفذ للاشخاص الأخرين للتعبير عن خبراتهم وذكرياتهم ، ولكن الحوار العامي كان هنة من هنات الرواية القليلة .

والفصل الأول هو عبارة عن اليوم الأول للبطل آمم في الرسم» ، ويعرض فيه المثل الم مخصيات الرواية التي سوف تدور حولم ، مراقب المرسم عصفور ، والموديل ليسلى ، واطاطت ، والحياج ، وسطيع ، وسطيع والموديل نجفه ، والطفلة الشخيرة عجوة ، وينتهى الفصل الأول بعبارة : ة وانتهى

اليوم بأن استلمت مفتاح المرسم المذكور وودعني سليم وهو يصبح لي : روح أهرب بقي ، المرة دى مش هسأل عنك [ ص ۲۹ ــ ۳۰ ]

وفي الفصل الثاني من الرواية ، يعرض المؤلف للشاء الأول بـين آدم ، والمـوديــل أطاطة ، في مرسم أوحجرة د الحساج على ، ، ويطرح المؤلف ، علاقته بكل من الحاج، وأطاطة، فالحاج بالنسبة لأدم، هو آلدين ، فهو يعرف بأنه و الحاج عملي مصور عريق ، لم يئتبس عليه الفن بالدين مثل . . . كان أقدرنا على حفظ توازنه على صراط الله والجمال . ولقند أدى فريضة الحج ليتوب من ذنوب الفن منبذ الثائمة أعوام ، لكنه لم يستطع كبت مواهب بعد عودته من زيارة النبي أكثر من ثلاثة شهور ، حاد بعدها إلى الفن مدعياً بتفسيم أت وحجج جمديدة . . . ولشا معاً أحاديث مشهورة لم تؤد إلى شهره ، ولم تحل يوماً مشكلة الذين والفن ، وهو يجهل دافع الفن واستقر على تسميته اللسا متنك أي ولكنه يبغض المجون [ ص ٣٠ ] ، وللاحظ في النص السابق أن ضمير المتكلم يدخل في صميم عمل الكاتب ولا يجعله يتدخل في وصف الأشخاص والسرد، وإنما يصبح ضمير المتكلم هو ايديولوجية للذات ، بمعنى أن الأنا تنظر للأخرين من منظور ذاتيتها ، ومن خلال نقط التماس بينهم وبينها ، ولا يصبح للأشخاص وجود مستقبل قائم بلواتهم ، ولا يكشفون عنها بحرية ولكننا نراهم في الرواية من خلال عيون البطل ، فالحاج على ، يجسد بشخصيته بالنسبة لبطل الروآية مشكلة الفن والسدين ، ولهذا قهمو يختزله ويجرده من كل ملامحه الشخصية والانسانية والفنية الأخرى ، ويبقى على هذا الجانب الذي يهمه . وهذا يمني أن الأنا هنا حين تتعامل مع الأخر، لا تدع الأخرين يكشفون عن ذواتهم الحقيقية ، ولكنهــا تكتشف هي الجانب الذي بعنيها ، من خملال القضية التي تؤرقهما فقضية الفن والـدين ملتبسة عـلى البطل ، ولهـدا فهــو لا يفهم الشخصية التي أقامت مزيجاً منها ، لأنه لا يفهم هذا . . فيا زل البطل في بداية الرواية يريد أن يفهم الأمور بعقله ، مثلها يقهم الفن من خالال بصره المثقف والمدرب .

أما بداية علاقة البطل بـأطاطـة الموديـل ، فالبطل لا يزال محايـدا ، بمعنى أن أطاطـة كانت موضوعاًمحايداً بالنسبة له مجرد موضوع والظلال والأضواء ويستمد الطفل من خلافا من خلافا من خلافا والدوال ويهدن خلافا من خلافا والدوال ويهدن في الخافا والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنا

للوحة للتخرج ، ولهذا فإن كـــا, همه كـــان

التعرف عليها بصره، وهو ... أي بصره...

أداته لاكتشاف العالم ، وبدأ البطل يغوص

ببصره في أبعاد الموضوع وخطوطه ، فيتأمل

تفاصيل خطوط الوجه والأنف ، لكن يوقظه من هذا رد فعل ( أطاطة ) منه ما حين تبدي

انفصالها لها التام عنه ، وهي اذا كانت بالنسبة له موضوعاً محايداً ، فهو بالنسبة لها

ليس كذلك ، فهدو موضوع غامض ،

ولا تفهمه ، فتبدى رفضها للعمل معه ،

لأنها تتذكر أنه في مشروعه الأول ، لم يحتج

الموديل لا ستكمىال اللوحة ، وإنما كمان

يىرسم من عقله ، وهذا هـو قمة إمتهـان

الفنان للموديل الذي يرسمها ، حين تدرك

محاسنها الداخلية ، أن الفنمان لم يعد يقوأ

خطوطها ، ويكتشفها ، وإنما صارت

بالنسبة لمه شيئاً صادباً ويمكن استكمال

اللوحة من خلال الذاكرة اا صرية للفنان.

والكاتب يركز على هذا الانفصال المذى

تبدیه ( أطاطة ) عنه ، من خلال حوار ذكي

وفي الفصل الشالث يبدأ البطل في

اكتشاف أطاطة ، ويمرض لنا في الوقت ذاته

جزءاً من ذكرياته في الطفولة حين بدأ

حين لا يتعامل معها بموصفها مموضوعاً

محايداً ، ويؤصفه فناناً ، لا يقيم معها علاقة

انسانية ، حتى كانت تلك اللحظة ، التي

تعامل فيها آدم مع أطاطة بوصفه انساناً ،

ولم تعد بالنسبة له موضوعاً عاسداً ، وإنما

مشاركاً له ، حين أتاحت له ظروف المرسم

أن يتمدد بجوارها ، فكيتشفها بلغة أخرى

غير لغة البصر وحده ، ويواها لأول مرة ،

ويعبىر المرلف عن هذا الموقف [ وأخلت

أراجع ذكريات تلك الليلة ، في جوف ذلك

الشتآء ، قبل أن يحل الربيع بهذا الجسد ،

نعم في زمهرير فبراير ، قبل أن يحل بأطاطة

كل هذا القيظ المصرى ، رأيتها لأول مرة ع

ص ٣٧ وقد بدأ الاكتشاف حين تخلي عن

موقفه المحايد ، وصارت بالنسبة له موضوعاً

للفعل ، وليست موضوعاً للرؤية . وكأن

اكتشافه للموديل أطاطة يذكره بأول اكتشافه

لقىدرته صلى التشكيل والتصبوير ، فيبين

المؤلف أن انفصال الطَّفل عن مَا يسمعه في

طفولته ، فالأنن لديه مغتربة ، لا تسمع

ما تريد ، وإتما لغة قبيحة ص ٣٧ ، جعلته

يركز كل طاقته في بصره ، كأنه فقد حاسة

السمع ، وأخذ يستخدم كل امكانيات

بصره في التأمل ، وقراءة ألأبعاد والحركات

, اكتشاف التشكيل ، وآدم يكتشف أطاطة ،

وسريع لا يستغرق سوى صفحة واحدة .

والمرحلة التاليـة التي يؤرخ بها المؤلف لتطور وعي الفنان آدم منــذ طفولتــه ، هو دراسته لدرس الحركة وجسم الانسان ، لكي يستخدم لغة الحركة والجسم في التعبير عن وجبود بأسره يحتدم بـداخله ، وبـدأ يكتشف نفسم من خالال الأعمال التي يرسمها ، مثليا اكتشف نفسه حين و فعل و فملته مم أطاطة في ذلك اليوم من فيراير. ولكنه مع الممارسة اكتشف اغترابه عن نفسه ، بمعنى أن هناك تناقضا داخل ذاته ، فيقول ص ٤١ : 3 ولكني شعرت بأنني أدور حول نفسي ، ولهيا لي أنني أقترب بالعمل اليدوي من المجهول الملح ، ولكني ابتعد بعملياتي العقلية عن ذلك المجهول ۽ وهذا التناقض بين عقله وجسده ، بين المداخل والخارج ، هو ما مجاول آدم أن يفهمه ،

والغارج ، هو ما إعال ادم أن يقيمه ،

وكل عادولاته في اللغن ، ويؤية الأخبرين والحوار معهم ، إفا ترجع إلى هذا الملف ، فالجلط لا بلاجياً للحوار مع الأخر والا إذا شعر أنه في ماؤى و هالك وتا لم من مرا التناقض في داخل نفسه ، أتجه إلى قريب له ، كان يلارس القرق أوروبا ، وهاد من بعثت ، وأنجه إلى التسحوف ، بعد أن أحرق كل أعداله !!! ، فعله يجد لديه الحل . لكن الاستاذ اإن العلم فير حلاً غرياً ،

لكن الاستاذ أبو العلا طرح حلاً غريباً ، هو البعد عن الفن ، والتنوبة والعنودة إلى الله ، وقد اقتنع آدم لبعض الوقت جذا لأسباب عديدة ، وهي إنبهاره بقريبه الإستاذ أبو العلا ، ورحلته صر البحاد ، ومكتبته الهائلة واللحية الوقورة ، وأعماله الفنية التي كان يراها آدم من المجزات ، وأصبح من اتباعه في جماعة صوفية ، واستمرت هذه الفترة سنيناً عديدة ، ولكنها تركت في نفسه تأثيراً عظيماً . ومن أبرز هام المؤثرات ، قائمة المحرمات أو التحريم لهذه الجماعة التي أنتمى إليها بطل السرواية ، وأطلق المؤلف على قائمة المحرسات كلمة « عورة » ، ولهذا أصبح التحريم هو أساس كل تفسير في الاخلاق السياسة والاجتماع والشاريخ والاقتصاد [ وكانت كلمة سر الجماعة ومقياسها الوحيد هي كلمة عورة ] ص 22 . واستغار زعيم الجماعة الروحية ألتى انتمى إليها الفنان كل تراث الدين من القرآن والحديث في اثبات تفسيراته وأحكامه القاطعة \_حتى أصبح بطل الرواية شبحاً من أشباح الماضي لا يحياً في العصر ، وإنما فقد ارادة الماضي وارادة الحياة . . واعتمد زعيم الجماعة في ذلك على الاغتراب اللذاتي والأزمة الروحية التي يعاني بها كل فرد من أتباعه . ويمكن القول بأن هذه أول محاولة للحديث عن الجماعات الدينية والروحية في فن الرواية على المستوى الداتي ، ومن خلال فننان صحيح أننه سبقت الرواينة أعمىالا أخرى لنجيب محفوظ تناولت هذا ، لكنها إ تطرحه بالنسبة لفنان تشكيلي ، فمشكلة الله أو المجهول الملح ، والدين تطرح هنا على مستوى مختلف تماماً عها نجمه عند نجيب محفوظ ، نجيب في روايته يقسدم القلق الميشافيـزيقي وتسـاؤ ل الانســان الملح عن علاقة الله بالعالم ، ومدى رعايته له ، وهل هو موجود أم غبر موجود وهذا ما نجده في روايات أولاد حارتنا ، الشحاذ ، والطريق وغيرها من الأعمال التي انتقل نجيب محفوظ من بعدها من التساؤ ل المتافيزيقي عن الله إلى التساؤل الاجتماعي عن العدالة

والحربة أما فل ووابة حافة الليل فنحن نلتنى بأم الذى يربيد اكتشاف ذاته بواسطة الشكيل، ويربيد أن يكتشف الله إيضا إن أم لا إسسافان تساؤ لا ميسافيزيقا على غرار أبطال نجيب محضوظ وإنحا يتسامل تساؤ لا انطوارجوا عن المدين، كخيرة ضمن خبره الرسم . أى خبرة حياتية ، ولهذا قام به توسم دانما ، وقد أرجا بحدة الحدير والشر إلى مصير مجهول وستنقيل

ويزرخ الكاتب أن سبب إبتماد آمم من التصدير للمرة الناتية عن رأي المؤيد المطاف للمرة الناتية عن رأي المؤيد المطاف للمرة الناتية عن رأية من توسل للما الماشة المرافقة ا

والحقيقة إن موقف البطل من العسرى Nude هو الذي جعله بهتم بدراسة الموديل كانسانة في مجتمع الفن ، حين يختلف نظرة العرى عن نظرة المجتمع له . فالتشعوب كلها منذ اليوم الذي بسدأت فيه تفكر قد ساورها شعور بالحياء والحاجة إلى الرداء ، وقد ورد هذا الوصف بأسلوب مجازي في سفر التكوين فقبل أن يأكل آدم وحواء من ثمار شجرة المعرفة كانا يتنزهان عاريين ، في حدائق الجنة بكل بساطة وصفاء القلب، ولكن ما أن استيقظ وعيهيا حتى أدركا أنبها عاريان وخمجلا من عريهمها ، والفرق بمين الـوَعى وما قبـل الوعى ، أن الانســان في مرحلة ما قبل الوعى لا يخجل من عريه ، بينها خجل منه بعد ذلك . وكل حضارة من الحضارات لها نظرة مختلفة عن الأخرى في موقفها من قضية العرى ، فتجد في الحضارة اليونانية القديمة أشكالأ نحتية عارية ومرتدية للملابس على حد سواء وهذا يعني أنهم قد نبذوا الحياء ، ولذلك نجد لديهم عدداً كبيراً من التماثيل العارية ـ ورغم هـ أا فقد استخدم الأغريق الملابس في اخفاء تفاصيل الجسم الصغيرة التي ليس لها علاقة بالتعبير غن الحياة الروحية ، وكانت المادة الرئيسية لاستخدام العرى في النحت لدي الاغريق تتمثل في الأطفال مثل ايروي ، الذي يمثل في شكل طفل برىء ويظهر جمالهم الروحي

في هذه البساطة البرئية . وكانوا يقدمون المسالة البرئية . وكانوا يستخدمون العرى إلى مطهور ها و من الملابس ، في مطهور ها و من الملابس ، في المسال التي ترتسك الملابس ، فلقسد الأموري لا ظهار الوفار الداخل المنتجدة ها الأموري لا ظهار الوفار الداخل المنتجدة المنتجدة المنتجدة المنتجدة المنتجدة المنتجدة المنتجدة المنتجدة التي من والمناب المعربة وقريما المابد المنتجدة التي منز للخصوصية وقريما المنابد المنتجدة التي منز للخصوصية وقريما وكان الجسد المنتجل عامو كان فارس وعصر ، فحجد أن ليجمدا لنجيد أن المنتجد أن المنتجد المنت

[] ومكذا نجد أن موقف الانسان من المرى بوصف قضية مكرية وأخلاقية والحباعية وينهية يتشكل حسب موقف الأسان الحفارى ووضعه الإجنامي ... وللفرق والمحافظة والمؤلف معين تعرض علمه القضية في هلمه اللواية ، فأنه ناصرح أيسادها المستوى وسترياتها المشيانة . فصل المستوى المجافئة . فمن المستوى المجافئة . فمن المستوى تعييراً من حركة الجسم البشرى في المكان ، تعييراً من حركة الجسم البشرى في المكان ، ويتافع الأحضاء في موسيقى حركة المتعلق المناسقة ومنها ... ومنها ... المتعلق المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة ومنها ... ومنها ... المناسقة ال

وعمل المستوى الاجتماعي والمديني ، كيف ينظر المجتمع الذي يؤمن بالمرأة كعورة

لقضية العرى؟ وكيف تنظر الموديل لنفسها على المستوى الانسان؟

إن القنان لا يكتنف الأبعاد الحقيقة والانسائية للموديل إلا حين يتعامل معها: المرقة المصرية الخارجية فهي تضمها بالسبة له في وضع عمايد , وفي الفصل بالسبة له في وضع عمايد , وفي الفصل القضايا في وصفه للرحة ، عجمت بها للوطن إرافائه مع أمو وصواء ، وحيون للجتم والدين ، التي تشمره الموديل للجتم والدين ، التي تشمره الموديل للجتمع والدين ، التي تشمره الموديل للكاتب من الجمتم فيشول الكاتب ...

[ ] حى العيون اللي خلتك طلعق من جنس ابن آدم . وطلعتى من الجنلد . وطلعتى من يبتك وطلعتى من هدومك . وده رسم أبيرنا أدم وأمنا حوام . وآدى البلد والبيت وأدى المدوم ] ص 93 .

ففي النص السأبق تجتمع كل عناصر موضوع العرى كموضوع آجتماعي وديني حضاري . العيون ، والملابس ، وأبونا أدم وأمنا حواء . وحين بدأ يتكشف له من خلال هذه اللوحة موضوع المري في حجمه الطبيعي وعلاقته بكل مما يحيط به ، بـدأ البطل يفهم العرى اللَّى كان يُخاف منه ، وكان سبباً في ابتعاده عن الفن فترة ليست قصيرة للمرة الثانية ، فالمرة الأولى حين لجأ إلى قريبه الاستاذ أبو العلا ، وأقنعه بدخول جماعته الروحية فانفصل عن الفن وابتعـد عنه ، والمرة الثانية حين شاهد العرى للمرة الأولى وتعامل معه تعاملاً وجدانياً فهرب من الفن ، لكن حين تحول العرى إلى موضوع ضمن موضوعات التجربة الانسانية الشمولية ، وليس منفصلاً عنه ، زال توتر الفنان تجاهه ، ويداً يندمج ضمن جماعته من الفنانين ، ويصير منهم ، بعد أن كان خارجاً عنهم ، [ شعرت كأن قلبي يستقر فجأة في مكأنه الطبيعي ، وأصبح لفظ الشبان والشابات ، وضحكاتهم في أذني أعذب لحن إنساني كامل ] ص ٥١ .

وبدأ الفنان آمم يمتص ما يرى ، ويسمع مع يدى ، ويسمع يمت يقد عبد يلكن عن البشر، و إلما يقطم مبار أو إليه آمل عبر أله عنهاى ، وإنتظره ألفى ، واستقبل أصبق مر ينهذ المأاساة البشرية ، فرحت أستص ما أرى وأسمع في صبق وفقة من يدرك جبداً أبيا أول تجرية ولذ أن . . ومنذ الأن حي معرس الخارة - حق الأن . . ومنذ الأن حي ما الموت عرب الأن . . ومنذ الأن حي هر . ٩٠ .

24 ، القامرة ، المدد 74 ، ٣ عمرم ١٠٤١ م. ، ما أضملس ١٩٨٨ م .

التي يضل بها ، فحين برى ليل متجردة من أنياء ويراها مرة أخرى عشدة بنسم نحوها يناطقة حالية ضرية ، [ وأحملت تعمل يأمعلق أحساسي فامضة بهمهة حول موضوع الثياب ... ولكنها كانت تدور يبن صورة ليل وقد تجردت كما وللنها أمها . وصورتها الأن وقد كمتها الأقسشة المعتشدة اعر . 90

وطوال الرواية نطقى بهد الطابلات التي تطرح مستوات خطافة للشخصية ، فصديد الشائدا اللي يتروح ليل دون أن يما باحد، يكشف عرض حجز البطل أدم أي مواجهت من حوله ، فالشخصية المقابلة هي أداة الكاتب لكشف أبداد مشكلة البطل ، فا يبتم مل كشف أبدا بلطل ليس هو مياية السالم ، ولكن مناك آفاق أخرى للحياة تطرحها النساذج للطابلة الأحرى ، وهداد الآفاق الأضرى هي التي بدأت تظهر بعد ذلك في مجموعاته القصصية الأخرى .

والسؤال اللذي يعطرح نفسمه ما هي الوسائل الفنية التي متخدمها الكاتب في عرض بناء الرواية من خلال التقابل ، [ بالمعنى الذي قدمة باختدين وتودروف] ؟

أعتمد المؤلف في روايته عملي تسوظيف الاسلوب المباشر ، وهنو البديس المباشر للمذكرات الشخصية فالاسلوب المباشر يقوم على وصف المعطيات المباشرة لشممور البطُّل كيا تتبدى له في واقعه المباشر العيني ، وهـ أنا الأسلوب هـ الــوسيلة التي تجعـ إ القارىء يسير في خط متواز مع البطل في رؤيته للعالم ، فضمير المتكلم ، ينمي لدي القارىء شعور الاسقاط التفسى ، وبالتاني يلتقى بتمثل ما يتلقاه في الروايــة ، ويسير معه ، دون أن يستطيح أن يتنبأ ، وإنما يكتفي بالمشاهـدة ، ويؤجل التفكـبر حتى ينتهى من الرواية ، التي تسلمه كل حالة من حالاتها إلى حالة أخرى وتنتقل في سلامة وشفافية ، ولكن لم يقتصر المؤلف عـلى توظيف الأسلوب الماشر في القص فقط ، وإنما اعتمد أيضا على الحوار الذي يكشف عن أتجاهات الشخصية تجاه البطل وتجاه الحَدث الأصل ، ولكل شخصية قاموسها الحاص من الكلمات والعبارات والماهيم ، وبلغ من حرص الكاتب على صدقة في نقل الطأبم العام لكل شخصية أنه كتب الحوار بلغة عامية فجة ، وإلى جانب الحوار يستخدم المؤلف الموتبوليوج التلقبائي ، والمونولوج الذي يعتمد على التذكر لاسيها في .

ن يرى ليل متجردة من فصول الجؤء الأول من الرواية ، وكان عشدة بشعر نحوط بتضدم السرد الله ال كنعط تعير نفس أ . أو أحادث تما فاضفة بهمة حول ويحيث يساعد القارئ، في الصول بسهولة . ولكما كانت تدور ورضات البطل والشخصيات للحيظة . واستخدام أيضا القابل لوجيس من ورضائة المها . واستخدم أيضا القابل لوجيس من المستحد المحادث المحادث المحادث التقابل لوجيس من المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد التقابل لوجيس من المحدد الم

. واستخدم أيضا التقابل ليعبسر عن تحولات لشخصية النفسية ، فحين ينشظر آدم أطاطة ، ونجدها لا تحضر ، حين تحضر يشعر بالجفاء من ناحيمها ، ينتقل إلى الهند بـالنسبة لحـا ، فكما يهـرب من الحّارج إلى داخيل نفسه ، ويقبابل هـذا الهـروب من خارج المرسم إلى داخل الموسم ، فإنه يهرب من آطاطة إلى ليلي بوصفهـا صُداً متقــابلاً لها ، وكأنه بهذا يعاقب أحاطه على شيء لم تفعله ، إن عجز الشخصية في فهم الآخر والعالم ، يجعله يوتـد إلى طفولتـه الأولى ، فهي ردة في المكان والزمان أيضا ، [ فقــد شعرت بمذلة هائلة وهوان أليم وكأن عودتي إلى حجسرتي هي عسودة إلى انسطوائيتي السابقة ، ثم إلى عاداتي الطفلية القديمة ثم أعود نفسياً جنيناً لا يصلح لعالم الكبار ] ص

ويلجأ الكاتب دائسها إلى تعميق بعض المواقف بخلق حالة موازية لها تماماً ، لكن تختلف عنها في المحتوى ، فحين يكفر آدم بحبه لأطاطة بسبب تجاهلها له ، نجد أنَّ صديق آدم وهمو حبيب بدأ يكف أيضا بالفن ، وبدلاً من أن يتنامى بناء اللوحة التي يرسمها نجده بهدما يبنيه ، والأخطر انه بدأ يهد أيضا ايمانه بالقن ، فالأزمة الظاهرة لدى حبيب هي تعبر عن الأزمة الباطنية لـدى أدم ، التي تعبر عن الحيرة بين الفن والدين اللكين يضعهما كتقيضين وليسا مكملين لبعضهما ، والمنخل للحديث عن المدين والفن هي الأخلاق، وقضية الموديس، فتجربة أدم تجعله ينظر للفن بوصفه متناقضا مع الدين ، وقد سبق أن أشرنا إلى الأستاذ أبو العلا الفنــان الذي هجــر الفن ، لكي يتوب عن معاصيه ، ويكون جماعة روحية ينضم إليها البطل ، بعد أن عاش أبو العلا حياته في الخارج فناناً ، فإذا كانت المناقشة الأولى بسين القن والسدين ذات طسابسع انطولوجي ، بمعنى أنها تبحث عن طريق بين الفن والدين يوصل إلى حقيقة الـوجود ، ولكن لا يجمع بينها ، فيإنه هذا يطرح مستوى آخر لآزمة البطل المداخلية حمول التناقض بين ممارسات الفن وبين الدين ، فىرسم الصورة العارية ، من وجهة نظر الحاج على هي أثم وعبار ، وحتى الموديسل



\_ ¥\_

### التقابل في رواية حافة الليل:

يعمد المؤلف في بنناشه للرواية عبلي التقابل بين الشخصيات، فيقدم لكمل شخصية نقيضها الآخر ، قمثلا نجد أن ليلي هي نقيض للموديل أطاطه ، ولهذا فإن فهم أحداهما مرتبط بفهم الأخرى ، [ قمع أنها معاً في مستنقع وأحد ، إلا أنني لَمْت في حمديث ليل وتصرفاتها ، حركمة حيويمة للصعود إلى سطح المستنقع . ووضح لي اتجاه أطاطه المضاد . ] ص ٣٣ ، والتقابل بالمفهوم البنيـوي كها ورد عنــد تودروف\_\_ [ قىدم تودروف دراسة بنيوية للعلاقيات داخل الرواية وأطلق على هـــلـــه العلاقــات اسم العلاقات الخطرة ، وذلك في دراسته للاكلو ، وذلك في كتابه : أدب ودلالية ، وقد استفاد كاتب الدراسة من هذا الكتاب استفادة كبيرة ] ... لم يقتصر استخدامه في تحديد البناء العام للروايــة فحسب ، وإنما كان يستخلمه الكاتبأيضا كنتجة لتوضيح مشاعر البطل تجاه الأحداث والموضوعات

حين تالي لكي ترمعم عارية ، فهي تدرك إن هذا إلى وتمارسه على هذا الأساس ، ولكن البطل يرى أن ذلك الرأى خاطىء لأنّ الطب يتعامل أيضا مع العرى ، ولكن تناقض الحاج على معه يجمل نقطة تلاقيهما صعبة ، واكتشاف هـذا التناقض وعـرضه يساهم إلى حد كبير في كشف تصورات البطل المختلفة عن العالاقة بين البدين والفن ، تلك العلاقة التي تؤرق ضميره المعزب، ولللك فإن الحاج على ينتصر عليهم واقعيا حين يقول لهم :

[ هل ترضى لأختك أن تتعرى هكذا ] ص ٢٩ ، ورغم هـ لما يحـاول البــطل, أن يصنف الحاج عل خلف مقولات عقلية لكي يحمى نفسه منه فيقسول ، [ ولكن] صرفت تلك اللحظة ، أنني أمام السلف الحَقَائِف ، والحُلف المُقلد ] ص ٧٠ . وهذا الحوار حول الدين والفن ، يجعل آدم بحاول أن يعيد النظر في الأسس التي يقسوم عليها الفن نفسه ، فالفن هنا ليس هواية أو حرفة وإنساهو تعبسر عن وجموده الانسمالي المتافيزيقي ، ولهسذا يقبول : وراعتني الأسس التي يقموم فموقهما صمرح الفنء وأدركنت أنها ليست سوى القيم التي بداخل الفرد نفسه ، وعليها يتوقف تقدير العمل . ص ٧٠ . فالفن لدى البطل هو تمبير عن العمليات النفسية البساطنية لسلامداع الانساني ، وبالتمالي فهمو يمري أن هنماك ضرورة للفن على مستوى الفرد ، وهنــاك ضرورة للفن على مستوى المجتمع أيضا ء وللذلك لابد أن تواكب التجارب العميقة التي يمر بها الفنان نظرية ادراكية للصالم ، حتى لا ينكص على عليبه ، ويفسر تجربته العميقة تفسيرا خطأ يجعله يرجع إلى الرعب والخجل المرضى الملى يصاحب التفسير الحرق للنبين فإذا كان أدم مؤمناً بالقن ، فإن الحاج يحب الفن ولكنه يخاف منه ، لكي يحمى نفسه ، فيقول عن النحات و الحاج على ۽ ، أنه تنقصه الصراحة ، ولم يبلغ بعد تلك الرحلة التي يقف فيها الانسان موقفا محايداً من أعماق نفسه ، محسره وشره ، وايمانه وشكه وحقيقة جوهره ص ٧٣ .

#### الأنا والأخر:

تتمحور علاقة البطل بالأخرين عبر ثلاثة محاور رئيسية طوال الرواية ، المحور الأول وهو محور الرغبة ، وهذا ما يتضم في علاقة البطل بأطاطة ، وفي علاقته يليل أيضا ، فحين تقر أطاطة منه ۽ ولا تستجيب له ،

حين قاطعتني أطاطه ، فقد شعرت أنه قد قاطعني جميع الاناث ، ولهذا فإن موضوع الرغية يرتبط لدى البطل بمفهومه عن الجنس الآخر ، وهو الـذي ينور حول الشد والجلب بين الطرفين ، ليصل كل منها إلى غـايته . وفـطرة اطاطـه الانثويـة هي التي دفعت آدم إلى الحب، وشدًا بدأت لغة الحس تأخذ مساحة أكبر في التعبير بين تكوينين نفسيين مختلفتين ، ويسين تجربتسين غتلفتين أيضا . وحين تسربت لغة الجسد إليه ، بجوار ثغة الفكر والـوجدان ، بـدأ يشعر بضرورة الجسد العارى في التشاخم الكوني، وفي سيمفونية الطبيعة، لأن لغة الجسد علمته المعنى الحقيقي للحياة ، فتوتره كان نائجا عن انقياده الأعمى ضد الطبيعة والحياة معاً ، وبالتالي كان يحرم نفسه من كل ثانية من الـزمن ، وكل شبـر من الكان . والكاتب يستدعى من الداكرة دائيا ما يؤكد ما توصل إليه من رؤى ومن أحلام ، وكأن القصة عنده لغة رياضية تحتاج دائيا إلى برهان وإثبات فإكتشافه لغة الجسد، جمله يحدثنا عن المحور الثاني من عــــلاقته بالآخر، وهـو محور المشــاركة ، فهــو كان بشارك صديقه شوقي كل تجاربه كأنها تجاربه هو ، بينها هي في الحقيقة ليست كذلك ، لأنه يعيش مع شوقي ويشاركه ذكرياته على مستوى الوعي فقط ، ولللك فحين يتوصل أو يكتشف ما سبق أن أكتشف صليقه شوقي ، فإنه يسارع بتذكر حكايات صديقه شوقي التي شاركه آياها على مستوى الوعي

فإن يقبع في مرسمه صامتاً لا يصلح لشيء

ص ٧٥ ولذلك يقول أيضا في ص ٧٤ ولكن



فياسيق فاكتشافه لغة الجسد جعله يتذكر صديقه شوقي الذي أحب امراة ، ونقلت اسرتها من دمنهور ، وحين قابلها بعد عامين . كانت قد تزوجت ، لكن عاد الحب الحسى في غيبة الزوج ، لكن شوقي رفض أن يقوم سِذا الدور لأن زوجها كان بحمه ويثق فيه . أما المحور الشالث فهو محبور التواصيل، ويتمثل هذا في علاقته بليلي ، التي كانت تتواصل معه أنسانياً ، ويرى كل منها

هذه هي المحاور الثلاثة طوال الروايمة التي قدم من خلالها الكاتب عبلاقة الأنبا بالآلخر طُوال الرواية ، وبالطبع هناك محاور أخرى مثل التقابل أو التناقض بين الأنا والأخر لا سيها في علاقة البطل بالحاج على ، فهله الشخصية تحتفظ بالتناقضات في داخلها ويعيش بها ، بينها البطل يحرص دوماً عمل الاتساق ، والأخم الذي ينفي الأنا لا يعطيه البطل اهتماماً كبيراً في ذاته ، وإنما يهتم به كوسيلة لتوضيح حقيقة مايسور في الأنا من انفعالات وأفكار . .

والحقيقة إن علاقة الأنا بالآخر كيا تتبدى في علاقة آدم بأطاطة هي علاقة معقدة ذات أبماد ومستويات هتلفة ، فمثلا اذا تأملنا في هبله الملاقبة سنجد قيها الانفصال والاتصال ، معاً ونجد هـ ذا في النص التمالى : ويدأت ترقبني وأنا أستضرق في التصوير ، لكنني أقموم بدراستي دائما وأنا ي أتممد أن لا يقع بصرها على ، فقد أصبح من العسير أن أحلق في عينيها وهي المخلوقة التي لا أريد ، وذلك بعد أن نظرت إليها طُويلاً بعيون ملؤها الرغبة والتفائل ، كنت أدرس تفاصيل جسمها النضر وأحدق إلى صدرها الناضج كأني أتشبث بالمثل والقمة التي كرست لها حياتي ، أما عيناها ، فيا أن أحدق فيها إلا وأشعر بالشقاء والضيق والنكوص ، كان جسمها ثمرة ناضجة من ثمار الطبيعة ورمزاً لا رتقائها أما عيناها ، فكمان فيهيا التخلف ومأسماة السروح التي قهرتها المادة وسحقها الحرمان ، وجعلهما تزحف على أرض لا سياء لها . ) ص ١٠٩

استعرضنا فيم سبق كثيرا من القضايا التي تطرحها رواية وحافة الليل ۽ ، وهي تماذج للقضايا التي تطرحها الرواية بمستوياتها المتعددة وليس حصراً لها ، ويبقى أن نشير إلى بعض السمات الخاصة بتكنيك الكاتب

في السرواية قبل أن ننتقل إلى عبالم القصة القصيرة لديه في مجموعتين هما: 3 صديق العراء ومجموعته الأخيرة والطواحين ي فالرواية تعتمد على السرد الذاتي للأحداث المداخلية والخمارجية ، فهنماك مستمويمان متوازيان طوال الرواية ، مستوى الأحداث المداخلية وهي تتصل بعلاقة البطل آدم بنفسه ، ويفهمه لذاته وللعلم من حوله ، وهذه الأحداث التي تتنامى طوال الرواية تعبير عن تبطور وهي البسطاري ويبرتبط المستوى الأول بالمستوى الثاني ويتأثر بــه ، وهو الأحداث الخارجية ، فالبطل يفهم ذاته من خلال تبصره الذاتي ، ومن خلال علاقته بالأخرين والعالم. وقد ساعد عبل سيادة الحدث الداخل كمحور للرواية ، إن الكاتب اعتمد على ضمير الأنا كوسيلة لبناء عالمه وتقديمه ، والحقيقة إن استخدام ضمير المتكلم لا يقتصر على هذه الرواية فحسب وإنما يمتد في كثير من قصصه القصيرة ، وهذا الموضوع واستخدام ضمير التكلم وضمير الغائب؛ في أعمال أمين ريان الروائية والقصصية بجتاج للدراسة مستثلة مستفيضة ، لأنه يكشف عن كشير من · جوانب الرؤية الذائية لدى العالم في رؤيته للعالم ، فكثير من شخوصه تتصرف في سلوكها اليومي وفق منظورها الداخلي ، أي وفق تنامي الأحداث الداخلية ، ولذلك فإن الحوار dialague يكشف عن أبعاد الحوار اللالى Manologue وكيفية تصور الذات للعالم ، فالأساس لدى الكاتب هو الكشف عن الحقيقة الداخلية ، أما السالم كحقيقة خارجية فهو يأتى في المرتبة الثانية ، ولذلك فالقضايا التي تطرحها أعماله تاتجه عن الصراع بين وحي ووجدان الفرد والعالم ، وتحفل أعماله بالصراع بين الفرد وبين العالم على المستويات المختلفة مثل التراث والآخر والحنوف والحرية .

والحقيقة إن هناك مضارقة بين أهماله الرواتية والقصص القصيرة قرواياته الشلات ، وحالة الليال » والمسركة » و والضيف ، كنع بيسر وصهولة للغاري» الإخرى وهي صمة بتصور البطل والشخصيات الأخرى عن المالة ، ينيا قصصه كقده تحتاج إلى فهم خاص روز ية خاصة لكى نقف طر إلى فهم خاص روز ية خاصة لكى نقف طر أنتسيرة كلفة ، وفلة أفلا قصصه القصيرة التصيرة تكلفة ، فطريقة كتابته للقصة الحديثة ، وما يضل بها من تعقيدات المضيرة



تنطوى على أعمال فئية رفيعة أكثر منها نافلة على الحقيقة والواقع . وفي روايـة وحافـة الليل؛ استخدم الكاتب تيار الـوعي ( stream of canacious ness ) بشكسل مميـز خاص بـ ككاتب ، واستخـدم أيضا المناجاة الذاتية ( Internal Monologue ) أما تيار الوهي ، فهو يركز على عقل الانسان والعمليات السيكولوجية أي أنه يغوص عميقاً داخل تلافيف النفس البشرية ، بدلاً من الاهتمام بالحوادث الخارجية . 'وإذا كانت عبارة تيار الوعى بمعناها الضيق، تعنى الكلمات التي يستعملها الكاتب الروائي للتعبير عن المشاعر والحالات النفسية والعمليات العقلية من شخصيات الرواية فإن عبارة المناجاة الـذاتية ، أعنى الكلمات التي تستخدمها الشخصية نفسها في التعبير عما يجـول في نفسها ويعتمــل في أعماقها ، بطريقة محاطبة الذات ، مع كون هذه الشخصية واعية بما تفكر به ــ ولقـد استخدم الكاتب الحوار لكي يميز بين البطل وين شخصيات الرواية ، وأصبح الحوار هو الوسيلة التي يعتمد عليها البطل لتحليس شخصيات الرواية وتصوير أفكارها ومشاعرها ,

واللغة التي يستخدمها الكاتب لغة فصحى بسيطة في السرد، ويستمد لغة عامية في الحوار، وقد أوجد هذا ثنائية لغوية

داخل الرواية ، فالقصحى أصبحت تعبر عن البطل ( الراوى ) وهو يتحدث عن عالمه الذاخلى ، بينها العامية تعبر عن إلحازة وعن الإلتقاء بين الراوى والشخصيات الإخرى في الرواية وهذه الشائلة جعلت الرواية تيدو منطوقة ومكتوبة في آن واحد .

والزمن الذي تدور فيه الرواية همو عام دراسي كامل ، منذ بداية دخوله المرسم في ربع العام الأخبرحق شهر مارس من العام الذي يليهُ ، وهي دورة زمنية يعرض خلالها الكاتب في مساحة ١٩٣ صفحة ، وهذا له دلالة أن الكاتب لا يتوقف عند وصف الأمور الحياتية في يوم واحد ، وإنما تشغله الأحداث وتناميها ولهذا فإن أجزاء الرواية الثلاثة تعتمد على التطور الداخلي والنقلات المختلفة التي تحدث داخيل البطل في فهم نفسه وفي فهم العالم من حوله . والأجزاء الثلاثة تعبر عن الدورة الشلائية للذات ، قالجزء الأول هو عرض لطبيعة ذاتية البطل الذي تدور حوله الرواية ، ويتناول طفولته وخبراته في التشكيل ، وصراعاته المبكرة مع ذاته ومع تصورات الآخرين عن العالم ، وفي الجزَّء الثاني نلتقي بلقاء البطل بالعالم ممثلاً في و أطاطة الموديل ، وما ينتج عن هذا اللقاء من ردود أفعال لدى الشخصيات الأخرى ، وفي الجزء الثالث من الرواية ، تلتقي بذات البطل مرة أخرى ، وهو يعيد بناء ذاته بعد خبرة الشد والجذب والصراع التي مرجا في الجدره الثاني . ونالاحظ أنّ الدورة الثلاثية ومساحة الزمن أو الخبرة التي يصرض لها الكاتب في الروايـة ، تبين أن الكاتب يعتمد على الزمن بمفهومه النفسي ، وليس على الزمن كوحدة موضوعية ، الزمن في هذه الرواية هو زمن الذات ، الديمومة النفسية التي يمر بها البطل في خبرته ، وهي تطول أو تقصر تبعاً لأحاسيسه ، فهو زمن كيفي محض ، لا يلعب فيه المكان أي دور ، ويمكن للقبارىء أن يصود إلى اللحسطات النزمنية التي صور بها اللقاء الحسى مع الموديل فهي لاتتجاوز خمسة أسطر، بينيا لحظات ضيقه وصراعه تمتـد صفحـات طويلة . وهذا الزمن الذائي الذي يستخدمه الكاتب بوعى واقتدار شديدين يعبر عن الجانب القصدى في رؤية المؤلف وحرصه على أن يقدم رؤية ذاتية للعـالم ، ويبتعد بالتالي بالرواية عن مفهوم الواقعية إلى التعبيرية ، وإنني اتفق في هذا مع تحليل د . نعيم عطية في أشارته لأمين ريان في عملة فصول عدد يوليه ١٩٨٧ حين بين أن أمين

ريان انتقل من الواقعية إلى التعبيرية ، والحقيقة انه لم ينتقل ، لأنه منذ روايته الأولى ينهج نهج التعبيرية ، والخلاف الوحيد الذي يكن أن نبديه في هذا ، هو أن النقد يجب أن يتعبد قدر الامكان عن وضع الأعمال الإبداعية في إطار مدارس جمالية وتقنية جاهزة ، لأن هـ أما ينطوى على استسهال وبعد عن كشف عالم الكاتب الحقيقي. والفنان دائما يضيف الكشمرفي تجوبت الابداعية إلى كل ما نعرفه عن الموضوعات التي يعرضي لها .

وثمة ملاحظة ينبغي الاشارة إليها تميز كتابات أمين ريان في الزواية ، فالمتاخ العام للرواية هو مشاخ الحزن العميق وآلأسف لحالة الموديل في تجتمع متخلف والتعاطف معها ، وقد اختار الكاتب هذا المناخ لأنه يصور الحالة النفسية أو Mood التي يعكسها نوع الحديث الذي يستعمله الروائي.

وقد عرضي أمين ريان لشخصياته عن طــريق الحــوار والـــوصف ، فهــو يصف شخصياته وضعاً داخلياً وليس خارجياً ، أي يعرض لمجمل خبرته قبل حديث عن الحاج على وشوتى وحبيب، ثم يجعل هلم الشخصيات تعبر عن نفسها من خلال الحوار ، والفعل ATCTIAN ، ولذلك كثير من أبعاد الشخصية من خلال أفعالها وتصرفاتها وحديثها إلى بطل الرواية .

لقد أشرت في بداية حديثي عن رواية حافة الليل إلى البنية الأساسية للرواية ، والمقصود بالبنية هنا التنظيم الكامل للرواية

لملأحداث وتنظميها وفق بنيمة معينة عن رؤية الكاتب للعالم والقضايا التي يطرحها ، والبنية كمفهوم تظهر عملياً في رواية حافة الليل في أشياء كثيرة ، فتظهر في الفكرة الرثيسية للبطل الذي يتنامى وعيه بالتشكيل والعالم ويعانى انفصالاً بين عقله ووجداته الفني ، وعسارت على جبهتسين ، جبهة الاغتراب الذاتي المذي ينبع من داخله ، وجبهة اغترابه على البنية الاجتماعية السائلة معلاقاتها الثقافية والتراثية . وتتجاور كيل جبهة بجانب الأخرى وتؤثر فيها ، فالبنية تنظهر في الموضوع، والشكمل الذي يستخلمه الكاتب اللّي يعتمد على التقابل أو التضاد ، لكي يجسد على نحوجل عمق التشاقض بين آدم والعسالم من حوله ، واستخدم الكاتب في ذلك أرضية للأحداث هي عمله في مشروع لا نجاز أعمــال فنية للجسد العارى ضمن مشروع للتخرج أتاحته ادارة الفنون الجميلة ، وقد أتاح هذا السياق الذي تدور حوله أحداث الروآية أن الكاتب آكثر من الشخصيات التي تكشف البنية الأساسية للعمل الأدبى ، بل وأوضح السياق العوامل الاجتماعية والتاريخية والثقافية التي تدور فيها الرواية . والحقيقة إن السياق الذي اختاره الكاتب قد مكنه من إظهار قدرته ككاتب وكفنان تشكيل يفهم خبايا الفن التشكيلي ، ولأنه لسبه مصرفة وخبرة عميقة بالفنانين وصراعاتهم ، فسأهم في نقل المناخ الذي يميش فيه الفنانين بصدق

كعمل أدى وفني ، ويقصح هـذا الترتيب

وجرأة في الأربعينات وألخمسينات في هذا

وإذا تساءلنا هل تتطور وتتغير شخصيات الرواية وخصائصها مع تقدم الرواية ؟ والحقيقة إن هشاك صنفين يصرض لهسها المؤلف، أولمها شخصيات قلقة ، حساسة متوترة ؛ تستجيب لما مجدث حولها وتتغير ، وتعدل في سلوكها بناه على فهمها لذاتبا ، وفهمها للمالم من حولها ، وهدا ما تجده للني أدم ، بطل الرواية ولدي حبيب وشوقي رفاعي ، والموديل ليلي وأطاطه ، بينها هناك صنف ثان يأب التطور بطبيعته التي تعساني من الازدواجيسة في السوصى والسلوك ، وهذه نماذج أوردها المؤلف ليزيد من حدة الصراع، وليكشف عن طبيعة الموت الذي ينمو خلاله أحداث الرواية ، ومن همله الشخصيات ، نجد شخصية الحاج على ، السلمي يرى في الفن فجوراً

القبرن في مصر ، وهنو يعرض جانباً من

الأفكسار التي كانت تسبود لسدى بعض

-1-

إن بـداية الـرواية ونهايتهـا تفصح عن

التنامي في رؤية البطل ومروره بخبرة

عشناها معه ، صحيح إن بداية الرواية

ونهايتها تعبر عن وحلَّة أدم ، وتوحمله ،

لكن هناك تغيرا كيفيا للحظه في اهتمامه في

آخر الزواية بالأخسر، ففي بدايـة الروايـة

نلحظ اقبال آدم على العمل والحياة ،

والتعرف على العالم بعد غيبة طويلة ، في

البداية تــوحد يكــٰاد يكون محــايداً ، لكن

التوحد في نهاية الروايـة يعبر عن الــوحشة

والأسف ، لأنه يجد نفسه وحيداً [ يتطلع إلى

ساعة الميدان الشاخة في وحدتها ] ص ١٩٣٣

والنهاية الحزينة ، تبين أن العالم الروائي عند

أمن ربان يقوم على فلسفة مؤداها أن هناك

في العبالم أشيبًا، ردئية تجلب الألم، وهي

موجودة في الواقع الاجتماعي والثقافي وفي

وهي البشر أنفسهم ، فالكاتب ليس لديه

أمل حقيقي إلا في تطور الـوعي الفردي ،

أما الأمل في القضاء على التخلف وأزدواجية

البعي ، والفقر والمرض ، فهذا ما لايرى له

بصيصاً من الأمل . ولللك فالكاتب يبتعد

الفنانن .

ولهذا فإن الاجابة عن التساؤ ل السابق هو أن الشخصيات تتطور ، وتنمو معرفتنا بخصائصها كليا تقلمنا في قراءة الرواية 🌩



### الفالية الفالية المالية

## حكاية .. في أول المقوط

### محمود قرني



و بللٌ في قميص الهوى عمر المواقع عمر المواقع عمر المواقع عمر المواقع المواقع عمر المواقع ا بللٌ واستوى . . . فى الصوارى الدليلُ ، وفي النازلين الطوى . طالعاً من دمي ، ناشراً راحتين خلاسيتين على واجهاتِ المدائن ، يسكنُ عصفورةَ النارِ ، يستأهل القُبِّراتِ . . . التي سقطت في المدى سنبلة . - ... إنه الغارُ خبأ سرُّ الفتاةِ وسرُّ الفتي وأكتفي بالتذكر . . . ثم اقتنى خطوةَ الله حتى يُعاقرَ في خلسةٍ وجدَه ، ثُمْ يَسْمُرُ هَذَا الْمُسَاءَ طُويِلاً . . . طُويلاً . . . فالزامير مصقلة كالسيوف ، وداخلةً في الفؤادِ ، وذاهلةٌ كالمدي بللِّ يشتهي . . . بللُّ ينتهي . بِللُّ فِي المُسَاء غِنِّ وقامته للحقول المشاكسةِ اللَّهُ ، والسنديانَ ، وتمرتهُ للقرى . . د والقرى خيمةً لليتامي وللفقراء ) والبلاد التي ضيعتني وخبأت الفتنة المشتهاة ، يمامات هذا الرحيل وبهرجةُ الصولحان . . تشيخُ المواويلُ في مُزَّنِها ،

. . .

ومقبرةً للبدنُّ .

ثم تفتحُ محابيةً للرحيل وترسمُ سِمَّانةً للنساء الظميَّاتِ ، . . تفتحُ نافلةً للهديلُ أنت في واجهات المدائن إلى القطف . من خرق الصبية النازلين إلى القطف . والطالعين من الشجو السندسي المهادن . . . لينك تزجر مثقال . . وهي تفض عن الشعر فيطته ، وتقبل زينونة الله . تنشر أردية السر في المنحني وتقبل فضيها بالندي ، وتواخي قرنفلة في المدار ، وقبلة في ضمير الجياد . أيها الشعر . . يا أيها الشعر . . . قل للفتي كيف يسكن ضرع عامات هذا الرحيل ، بعورته ،

ويروض كالشعر طفلة هذا المداد . أيها الشعر إلق إلى البحر شرنقة للتوحدِ ،

والقِ الفقى فى أديم البراءةِ ، واستفتِ فيمن يجاوز بالعشقِ حِدُّ الخطيئة ، يوخُلُ فى المدنِ المستريبةِ مستفتحًا بالندى . .

بُدْرةَ الموتِ متشحاً بالبلاد .

\* \*

راودتني الشوارع عن نفسها ، [ والليلة عيدً ] والحوانيتُ طالعةً كالنساء إلى البحر . . تسكب فبطتها والجواري أمحذن يزينتهنّ . .

أعلق في ﴿ سورةِ العنكبوت ﴾ ♦

## المطاردون

### جمال فاضل

### سميرة شوكت

أمند الصمت بيننا . رنا الى طويلاً . قلت بحنق : \_ هذه المرأة ستفسد علينا حياتنا .

ورأسه بين يديه قال :

رر المد بين يعنيه عالى . \_ لم تنبس ببنت شفة في حقك .

\_ لكنها تعكر لحظات لقائنا .

\_ حدار :

استبدي الغيظ فأضفت :

ولا نقاش إلا وهي مطروحة فيه .
 قارب شريد يحوى في جموفه ولمدان جميلان يبحث عن

الارادة والشاطىء . . آه . . أين هو ذاك الشاطىء تبديه له . حتى اللحظات التي تقترب فيها الأنفاس من الأنفاس تطل علينا تلك المرأة . كثيراً ما يحملق في عيني ثم تشرق صلى قسمات وجهه سحب رضي . . ويهمس حيبية . فأترك المكان -

غاضبة لكنى أعود ثانية إليه . عندما أعاتبه يقول :

كلنا مطاردون يا سميرة .
 الفرصة سائحة . فلماذا لا تُقتنص ؟ آثرت أن يتم ما أريده

فى هدوء ما يقيت تلك المرأة ثملكه . والحديد مازال ساخناً . قلت :

 حبيبة تقف بيننا والمسافات تـزداد . أرى أنه يجب انهاء هلاقتنا .

رفع عينيه في ذهول . يداه تزحفان نحو يدى فسحبتها سرعة . قال :

- ـ الجوح بالجوح يلتئم
- قبل أن تجفو الروح
- فليبق كل منا وطنآ للآخر .
- حتى لا تشب الكراهية .

التقطت حقيقي . أسرحت الى الشسار ع المكتظ بالناس والأضواء . خليط من احساسيس يتنازعني الحتق والرغبة في الثورة . والاتكسار والبكاه . عندما أستميد ما جرى . محمتان تحاولان ان تخترقا حاجز الصنمود . بالفصل تفوزان بماخرية . وتنسابان فتقابلها أنامل مرتمشة . مسئوات مشت . . كانت الأمان ذابلة حتى التقيت بسمير طريب . المنات ان المفتوا . ضير الحوف . ضير أن الأيام ما لشت ان المفتها .

في أُوقات اللقاء كان يعيد الى المرأة التي تخرج من تحت جلدى ثملة بالتدفق . . هاتم على وجهها . . يربت عليها وبودعها في غينها آمنة . فأصبح لى كل الهم .

اللعنة على ثراء هاجز لا يخلق الرضى. ماذا تصنع السعادة طلما الشراء لا يفعل هذا. أمن قالت هذا من قبل . اللعنة على ما قالته أيضاً . ما تطمع اليه النفس ضارق في اهتراب لا مجلة له . قدمت كثيراً من الشراء الى الجسد فاذا بالرفض هو ما يواجهن دائياً .

### حبيبة موسى

عائدة إلى البيت . احساس غالم بداخلى . استرجمت ماروته لى سناء عن إيمها المهاجر إلى أمريكا والذى أرسل لها خطاباً يطلب فيه ألف دولار نفقات الدراسة فأرسلت له ثلاثة آلاف في تتلق رداً منه . له أن المناسبة ا

أنامُلى ترتعش وأنا أضم المفتاح في الباب . هرحت الى أقرب مقعد . لمحان فاسرعا نحوى . في عينيها خوف . همست لهما وأنا أحيس دمعة :

لا تخافاً امكا بسيعة أرواح . لكن تذكر النكما ما خرجت يه من معركتين . وانكما لن تفعلا بي ما فعله ابن طبط سناء . واستطرفت اروى لهما ما روقه لي فاستنكراء واللبحت اللوسة صدرى . وعندها دق جرس النليفون . أدرك انهها ليسا بالبيت . وانها معه وان اليوم هو الأول من الأيام الثلاثة التي يكتلان فيها معه حسيا ورد باجر اهات الانقصال .

فأضفت بألم: جاء الصوت . رؤوم الحاضر في ظلال الوجه . لكن الماضي نحن الثلاثة نطارد بعضنا . دائسًا يتسلل ويميط اللئسام عن وجمه كثيب . فيضلت مني السؤال . . أيها القادم ماذا تريد ؟

> أنا مدنية صغيرة مغلقة على ولـدين جميلين يملأن أبــامي دفتاً ورحمه . ويظفر بجوارهما القلب بالحدان المفقود . هساجس

... حذار من التورط . . التورط .

والطائر وراء الغلالة الشفافة في اللوحة المعلقة على الحائط في مرمى البصر . . الطائر في عينيه الحيرة . ثمة رغبه في الانطلاق والسكينة . من ملأ قلبي بالسكينة ملأت به قلبي . قال بتوسل:

> ... لا تجمل الخوف يدمر ما يكن أن يزدهر . ليس لدي غير الصمت له .

> أضع سماعة التليفون . الوجه يطل من اللوحة . . نظراته تبطل امناً .

فيها كانت اجراءات الانفصال تجرى . كشف العناد عن أية علاقة جديدة ثمنها باهظ وقد تدفع الى الهجرة بالولدين .

الماضي والحاضر يتزاحمان على مساحة في حجم قبضة اليد . أو انكسر الحاضر وتلاقت النفس في كنف الوجه سيكون الماضي قد انتصر وتصبح المدينة في قبضة التمزق. الخلاص الخلاص . . كيف ؟ . المغامرة عواقبها مدمرة . ايها النوجه إنك تنفث الحفقان في الأرجاء . . تأتي فتفيض أنفاس عذبة و تبرغ من ببن عظامي المرأة المبكرة في السنة الرابعة بالكلية والتي

تزوَّجت في اطار عطائها الدائم . اين كانت الإرادة ؟ . في ربوع الزواج غدت الحياة انفصالا دائياً . جماء الولمدان

واخفقا في فرد أشرعة الاستقرار ، كل منا في جزيرة . . فلماذا لا بكون الانفصال الحقيقي ؟ آتذاك أشتريت أرادى من رجل آخر غير الذي عرفته وتلاقيتا

مِعاً في ظلال الضوء الساقط بغرقة النوم . صعقتني ما اكتشفت برغم ما قدمت . . كم كان قاسياً ومنتهاك

أيها الوجه . . توالد الجرح . . ومازال .

سمير غريب

طارد . يطارد . فهو مُطارد . وهي مُطارده . حبيبة سوسي دائياً في الشرايين تطاردها . طائر طامح تحت جناحيه الروح رهينة , وسميرة شوكت معها تخرج الأوجاع , حبيبة قارب . أزدهرت في ظلاله التطلمات.

وهم لم يكفوا عن مطاردتك . فهاهو طابور الصباح . وآيات القرآن الكريم . ثم الموجز الاخباري . بعده ستقطع المسافة الى منصة التكريم لهشأ حيث تتسلم جائزة طابع البريمة الفرعوني الذي وضعته . آنذاك أصر مدرس التربية الفتية على تسجيل إسمك في قائمة اللين سيمنحون جوائز.

دائياً كان يشغلهم ما يزدهر في النفس . الأسياء بدأت تتلى . . لم تكن فيها . اسهاء جديدة تماماً . ولم يكن هشاك تفسير لما

حدث حتى من مدرس التربية الفنية .

ـ والقلب؟ \_ ثمنه باهظ . \_ القلب؟!

\_ لقد خرجت من الانفصال بجرح ضائر غائر وولدين لا أريد أن أفقدهما

حبية يلاحقها الماضي . . يتسلل في غصرة الدفء . ويلقى بما شملته اجراءات الانفصال فيرتفع بيننا السور .

ق الجوف بدن بلا بيت . بعد أن أصبح البيت الموروث قاب قوسين أو أدنى من البيع . وستردم اللكريات التي اكتظ مها عبر السنوات الفائنة وتحل أنفاس وذكريات اخرى . مُطارده من

ظل الغزية شرع يتراقص . لا بأس منها فكرة جديرة بالبحث مادام نصيبك سيغطى تذكرة طاشرة أو فوق سطح سفينة . والشيب الذي يكسو رأس عازم رضوان العائد من سنوات غربة طويلة يصرخ :

ــ الغنى في الغربة وطن . : قلت له

ــ ومن كان بلا بيت .

\_ فليبحث عن جدران آدمية .

\_ ومن كان بلا قلب ؟ ـــ الغربة داخله تجرى جريان اللم في العروق .

همست وأنا اتطلع اليه :

\_ بلا بيت . . لكنّ بقلب هو حبيبة . ــ مأذا تقول ؟

غمقمت لا شيء . . لا شيء . أضاف قائلاً:

ــ ومشروع الارتباط الحالى ؟ \_ على حافة الفسخ .

حزن وعطف يتدفقان في نظراته . لقد تقطعت الحيوط . والمرسى ضائع . حبيبة كانت ذلك 🔷

<sup>...</sup> الوهم هو ما يجب ان تحاربه يا سميرة . .. حبيبة جنين الواقع وليس وهما .









### توفيق حنا

عرض على شاشة القنماة الأولى في التليفزيون في أول أيام عيد الفطر ( ١٧ /٥/ ٨٨ ) فيلم و البنوت والنبوت ۽ عن روايـة نجيب عضوظ ۽ الحرافيش ۽ ومن إحراج نيازي مصطفى وہ التوت والنبوت ۽ هي قمة ملحمة و الخرافيش ، وفيهما الهـدف اللبي استهدفه نجيب محفوظ والذي مهد له في كل مراحل ومشاهد ومواقف وتطورات هبذه الملحمة التي كنت أرجو أن يتفرغ لاخراجها غرج يعرف نجيب محفوظ هأء المعرفة التي تسمح له أن يترجم رؤيته ورؤياه في هذا العمل الضخم الواحد . . وأنا لا أرى إلا صلاح أبو سيف ليكون هذا المخرج . . لقد شوه هذا العمل الكبر الواحد بسبب تمزيقه إلى أجزاء متفرقة مبعثرة متناثرة وعن طريق هذا التمزيق والبعثرة ضاع الهدف الذي أراده نجيب محقوظ عندما أصدر ملحمة والحرافيش، . . وحدث

مثل هذا التمزيق والتشويه في ثلاثية وبين

القصرين ۽ وهو عمل واحد متكامل لا يقبل التجزئة . , ولقد سعدت وأنا أقرأ خبراً يفيد التفكير في إخراج د بين القصرين ٤ ــ أعنى الثلاثية ــ في فيلم واحد متكامل . . حيث ساهد طفولة كمال في و من القصوب و ونرى ، كمال عاشقاً ، في وقصر الشوق، وأخيرا نسرى وكمسال كماتبها وفي والسكرية و . . وكم أود أن أقرأ مثل هذا الخب فيا يتعلق بمحلمة والحرافيش ونجيب محقموظ كساتب ملتمزم في كمال إسداعاته . . . وهناك وحدة فك يـ قـ أيديولوجية \_ تنتظم كل أعماله . من ه همس الجنون ۽ حتي ۽ صباح الورد ۽ . وغذا بجب أن يتوفر في المخرج الذي يفكر في اخراج أحد أعمال نجيب تحفوظ أن يكون نحرجاً ملتزمار جادا . . قادرا على قراءة مسطور نجيب محقسوظ ومسايسين هسذه السطور . . حتى تأتي الترجمة السينمائية صادقة وأمينة لرؤية ورؤيا نجيب محضوظ ومرة أخرى لا أرى الا صلاح أبو سيف . . هَذَا الْمُخْرِجِ الواعي الجاد الْمُلْتَزَمِ الذِّي أَرِي فيه الوجمة السينمائي الآخر للوجه الأدبي والرواثي الذي يمثله نجيب محفوظ . .

في فيلم و الثوت والنبوت ، ضاع هدف ملحمة وأخرافيش وفي هذا الملهى الليلي بأغانيه الخليعة ورقصاته وما فيه من دعارة وقمار . وفي آخر لحظة تذكر المخرج هدف نجيب محفوظ . . وجاءت ثــورة الحرافيش مفاجئة بدون تمهيد سينمائي وبدون تصعيد للاحداث في شكل كريشندو يسمح بال يصل هدف نجيب حفوظ إلى المتلقى لقد أراد نجيب محفوظ أن يقول في ملحمة الحرافيش ، الا تجاة للحارة من كبل مظاهر القسوة والاستبداد والاستغلال . . لا طريق أمام ابناء الحارة من الحرافيش عبر طريق الوعى بقوتهم فى اتحادهم ووقىوفهم معا ضد كل طاغية مستبد . وهذا ما تحقق فعلا في الحكايمة العاشرة والأخيرة من حكمايات و الحرافيش ۽ التي تحميل هـذا العنوان الدال و التوت والنبوت و .

واذا كانت الترجمة من لغة إلى لغة أحرى مهما بلغت دقتها لوناً من ألوان الخيانة للنص الأصلى ... كيا يقول المثل الايـطالى ... فكم يكون مدى هذه الخيانة عندما يقدم مخمرج سينمائي على ترجمة نصأ روائيا أراد به كاتبه المتلزم أن ينقد هذا الواقع الذي يعيش فيه نقداً بناء بهدف التغيير وإعادة البناء ، توجمة لا توضع هذا الهدف.

إن اهتمام نجيب محفوظ بتصويس اللصبوص والفتبوات والمنحرفين نفسيأ وأجتماعيا واقتصاديا إنما بشير إلى هـ دف واضح هو أن هــذا المجتمع الــذي يغـرز هؤ لاء جميماً به خلل ويجب أن يصلح وأن يماد بناؤه , فاذا صلح المجتمع صلح حال افراده جميعاً . وإذا كَمَانَت الْجَرِيمَـة لَا تفيد فكذلك العفوية لا تفيد بدون تغيير جذرى للمجتمع كله . ولهذا أرى علاقة واضحة بين و اللَّصِ والكلاب أع وو الحرافيش ع كيا أرى في و اللص والكلاب ، افتتاحية للحمة و الحيافيش ، وأرى أن سعيسد مهسوان ارهاص وتمهيد لعاشور النباجي بطل و التوت والنبوت ۽ .

أراد نجيب محفوظ أن يصبور سعيد مهران ف و اللص والكلاب ، ثائراً . . ولكنه ثائر بدون تنظیم ، ثائر فردی ، وماکان لثائـر واحدان ينتصرعل نظام كامل بكل أسلحته وقنوانيته وهبرينه ورجال شرطتنه . . وصحافته . . وكان سميد مهران وحيدا وهو بحارب الخيانة بكل الوانيا وتحققاتها وجبهاتها . . أراد نجيب مفوظ أن يشير إلى أن اللص الحقيقي هنو رؤ وف علوان . .

المعلم الأول للثائر سعيد مهران . . عندما كان طالباً فقيراً . . ولكن عشدما أصبح رؤ وف علوان جزءا من السلطة ومن النظآم خان تلك الماديء التي لقنها لتلميلة سعيد مهران . .

ونحن نهذكم بعض تعاليم رؤوف علوان \_ طالب الحقوق \_ لتميله سعيد

و اليس عدلاً أن ما يؤخذ بالسرقة فالسرقة عب أن يسترد ۽ و سرقات فردية لا قيمة لها . لابـد من

ولكن رؤ وف علوان خان هذه المبادىء وتنكر لتلميله وأصبح واحداً من الكلاب التي تطارد سعيد مهرآن.

كان سعيد مهران يعي وعياً واضحاً بدوره ورسالته . . يقول لصديقته نور : و إن من يقتلني إنما يقتل الملايين . أنا

الحلم والأمل وفدية الجبناء، وأنا المثل والمزاء والدمم الذي يفضح صاحبه ۽ وثرد عليه صديقته نور:

و هل تظن أنك ستهزم الحكومة بجنودها اللين علاون الشوارعه

وفي نهاية و اللص والكملاب ، يقسول سعيد مهران بعد أن حناصره الجنود : وأخدأ جآء الكلاب وانقطع الأمل ونجا الاوغاد إلى حين ، وكانت أخر كلمات نجب عفيظ في و اللص والكلاب ع : وانعيراً لم يجد بدا من الأستسلام ،

فاستسلم بلا مبالأة . . بلا مبالاة ،

وحتى نتبين علاقمة واللص والكلاب، بمحلمة والحرافيش، وبخاصة بالحكاية الأخيرة و التوت والنبوت ۽ يجب أن نذكس آخر كلمات سميد مهران وهو يقول:

 ونجما إلاوغاد إلى حين ، وكأنه يملن في وضوح وجلاء أن المعركة لم تنته . .

وأن المركة مستمرة . .

عاش سعيد مهران مطاردا . . وحيدا . . حزيناً . . عاش ضحية الحيانة . . في كل صورها . . خيانة تلميذه وصديقه . وخيانة زوجته . . وخيانة معلمه رؤ وف علوان . . ولم تبق بجانبه في كـل المحن والتجارب التي مربها غيرصديقته نور وصديقه طرزان (قمام بمدوره في الفيلم صلاح جاهين) . . وما أصلق هله الكلمآت التي أستمع اليها سعيد مهران في حلقة والذكسرة : واحسرق ، فساع الزمان ، ولم أفز منكم ، أهيل موهق ، بلقاء ومتى يؤمُّلَ راحةً مُنْ عمره يومان ، يومُ قُلُ

وفي حوار رائع يقدم أنا نجيب محفـوظ ملامح ثورة سعيد مهران ضد كمل الوان الحيانة في هذا المجتمع . . حسوار دار بين سعيد مهران بعد خروجه من السجن ويعد أن عـرف أن زوجته خمانته وتــزوجت من تلميله ويعد أن تنكرت له ابنته ولم تعرفه . . وبين الشيخ على جنيدي . . . هذا الشيخ الطيب الذي عرف ببصيرته النافذة بما يعتمل داخل سعيد مهران من حزن ويأس عميقين ويمهد نجيب محفوظ لهذا الحوار بهذه الكلمات و ومضى زمن صامت وعينا سعيد تتابع طابورا من النمـل يزحف بخفـة بين ثنيات الحصيرة ، ( هل يشير هذا الطابور من النمل إلى حلم سعيد مهران بالتنظيم الذي يمكن أن يقوم بثورة تعيد بناء المجتمع ؟ )

> و وإذا بالشيخ يقول : ــ خد مصحفا واقرأ .

فارتبك سعيد قليلاً ثم قال بلهجة

المعتدر:

من هذا الحوار الدقيق الشامل كان من المكن أن يبدع سيشاريد فيلم واللص والكلاب ، ولكن السيناريو لم يتمكن من ترحمة هدف نحب محفوظ ترجمة أميشة دقيقة . . إذ حرص السيناريو على أن يصور لنا مجرما عادياً . . بينها كان هدف نجيب عفوظ أن يدين الكلاب \_ لا اللص \_ إذ أن سعيد مهران ــ من وجهة نظر نجيب عقوظ .. ثاثر فرد .. ثاثر بدون تنظيم . . ثائر فرد أراد أن يغير المجتمع عفرده . . ومن هنا كانت هزيمته . لم يوضح لنا الفيلم سر هــذه العداوة بـين سعيد مهــران ورؤ وف علولين . . واكتفى أن يصور لنا اللص ولم يهتم بتصوير الكلاب . . ولهذا عجز عن ابراز المدف الذي أراده نجيب محفوظ عندما اعتمد على اخبار محمود أمين سليمان ( السفاح بتعبر صحافة اخبار اليوم ) وخلق منها هذه الرواية التي افتتح بها نجيب محفوظ مرحلة جديدة في حياته الابداعية وهي و اللص والكلاب ، وضاع هندف نجيب محفوظ في هذه المطاردة الطُّويلة المملة التي انتهى بها وانتهت بقتل سعيب مهران . . وقتـل معه الهـدف ايضا . واعمود هنا إلى كلمسات سعيد مهسران في قصة نجيب محفوظ . . آخر كلماته قبل أن يستسلم و . . ونجا الاوغاد إلى حين ،

وخصص نجيب محفوظ لهؤ لاء الاوغاد ملحمة والحرافيش وبخاصة حكاية الثوت والنبوت ، والتي كان الفيلم الذي

اعتمد على عذه الحكاية والذي شاهدته لأول مرة في أول أيام عيد الفطر ... كما ذكرت ... وراء هذا الحديث عن أعمال نجيب محفوظ التي شوهت واسيء ترجمتها سينماثيا باستنثاء تلك الأعمال القلبلة التي أخرجها صلاح أبو سيف ، وذلك لأن واقعية صلاح أبو سيف تتفق في كل خطوطها مع واقعية نجيب محفوظ بالإضافة إلى أن صلاح أبو سيف عتلك هذه اللغة السينمائية القادرة على ترجمة أهداف نجيب محفوظ في نصوصه

في حكماية و الشوت والنبوت ، لم يكن عاشور ثائراً فرداً . . تمكن عاشور أن يجند الحرافيش وانتصر بهم على الفتوة المطاغبة حسونة السبم . .

لم ينجح السيناريو ولم يوفق المخرج في تقديم هذأ الحدف العظيم الذي استهدف نجيب محفوظ . . . وكنان من الممكن أن تكون الصورة المرثية أقنوى وأوضح من الكلمة المكتوبة ولكن كنان العكس هو الصحيح . . .

يصف نجيب محقسوظ بسدايسة السورة الحرافيش في هذا الحوار بين عاشور والحرافيش في سوق الدراسة .

وذات يوم طرح عاشور هذا السؤال على - ماذا يرجع حارتنا إلى عهدها السعيد ؟

وأجاب أكثر من صوت ــ أن يرجع عاشور الناجي قتساءل باسيأ ... هل يرجع الموق فاجاب آحدهم مقهقها \_ نعم قال شات

\_ لابحيا الا الاحياء نحن احیاء ولکن لا حیاة لنا فسأل

> \_ ماذا ينقصكم ؟ ــ الرغيف

... بل القوة الرغيف اسهل منالا

**پر** کلا ــ فسأله صوت

ـ أنك قوى عملاق فهل تطمع إلى الفتونة ؟ وقال أخر

### مجلة القاهرة المجلة الثقافية الأولى

غادرت السجر اليوم ولم اتوضأ

ــ انكرتني أبنني ، وجفلت مني كـأني ·

\_ خانتني مع حقير من اتباعي ، تلميذ

ـــ ومالى ، والنقود والحلى استولى عليها

وبها صار معلياً قد الدنيا وجيع انذال المطقة

بعبوس وقد أنتفخت عروق جبينه

 لم يفيض على بتدبير البوليس كلا . كنت كعادل واثقا من النجاة . الكلب وشي

ي ، بالاتفاق معهما . وشي بي ثم . .

تسابعت المصائب حتى أنكبرتني ابنتي فقال

ء قل أن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم

المحبة هي الموافقة أي الطاعة له فيها أمر

والانتهاء عما زجر والرضا بما حكم وقدر ع .

كان يقف بن يبدى كالكلب ، فطلبت

الطلاق مجنحة بسجني ثم تزوجت منه

فقال بلهجة جديدة شاكية:

شيطان ومن قبلها خانتني امها .

فعاد الشيخ يقول برقة .

توضأ واقرأ ,

... توضأ واقرأ:

ــ توضأ واقرأ

... توضأ واقرأ

فقال باصرار

اصبحوا رجاله

الشيخ بعتاب

واقرأ:

\_ توضأ واقرأ

و واصطنعتك لنفسي ۽

وردد قول القائل:

أعدادها دائما متميزة أدب. فكر. فن تصدر منتصف کل شهر

\_ ثم تنقلب كها انقلب وحيد وجملال وسماحة وقال ثالث \_ أو تقتل كها قتل فتح الباب

او مفتل کیا فتل فتح الباب
 فقال عاشور
 حتی ولو صرت فتوة صالحا فیا بجدی

ذلك ؟ \_ يسعد في ظلك .

قال آخر . ـــ لن تكون صالحا أكثر من ساعة . فتسادل عاشور

... حتى لو سعدتم في ظل فماذا بعدى ؟ ... ترجع ريم لعادتها القديمة .

قول حكيم .
 وقهقه الحرافيش فعاد عاشور يتساءل
 ولكنكم تثقون في أنفسكم

ـــ وما قيمة أنفسنا ؟ فتساءل عاشور

ــ اتحفظون آلسر ؟ ــ تحفظه من أجل عيونك .

فاني أحبه .

فقال عاشور بجدية . ــ لفـد رأيت حلياً عجيباً . . رأيتكم

تحملون الينا بيت . وقهنهوا طويلاً ثم قال رجل مشيراً إلى

وههمهوا هوایعر نام قان ارجل تشمیرا این باشور \_\_ هذا الرجل مجنون بلا شك ، لذلك

. . .

كان من المكن أن يديم السيناريو من هذا الحوار . . . لكن السيناريو لم يستقد من هذا الحوار إلا يجزء يسبر من اصافه إضافه سريعه ومسرعة وجانت هفتملة إذا لم يكن هناك تمهيد درامي لها . . ثم يعسور لنا نجيب عفوظ لروز الحرافيش هذا التصوير الدقين البلغ وجادت هذه الثورة في الفيام في صورة مزيلة ضعية .

عهد نجيب محفوظ لثورة الحرافيش بهذا الحوار بين عاشور والفتوة الطاغية حسونة السبع في قهوة الحارة والذي ينتهى بأن صاح

\_ اذهب على قدميك وإلا ذهبت على نقالة .

فولف عاشور وشد على ثبوته . . اندفع صبى القهوة خارجاً منادياً رجال العصاية . هرع الأخرون إلى الحارة خوفا .

انقض السبح بنبوت وانقض عاشور بنبوته فارتطم النبوتان بعنف جدار متهدم

ونشبت معركة غاية في الشدة والقسوة وجاء رجال العصابة من شتى الانحاء ، فاختفى الناس من الحارة واغلقت السدكاكسين وامتلأت النوافذ والشربيات ،

واذا بمفاجأة تدهم الحارة كزلزال مفاجأة لم يتوقعها احد .

لندفق الحرافيش من الحبرابات والازقة سائحين ملوحين بما صدافته ايديهم من طوب واخشاب وهقاعد وعمى وصحبارة تنفقوا كسيل فاجتاحوا رجال السيم الذين أخذوا ، ويسرعة انقلبوا من الهجوم الى الندفاع .

واصاب هاشور ساهد السبع قاطلت منه النبوت . وعصره حتى فلطف عظامه ، ثم بذراعين . وعصره حتى فلطف عظامه ، ثم رفعه إلى ما فوق رأسه ورمي به في الحارة ، في تصوير همذا المشهد ) محاط الحراقيين يأتصير مذا المشهد ) محاط الحراقيين بالمصابة ، إينالوا عليهم حسريا بالمصيد ، والطوب فكان السيد من عرب ، وليا دون وماشره . .

وتتهى هذه السيرة الشعبية للحرافيش التى ابدعها نجيب محفوظ في هذا الشكل الجديد من رواية السير الشعبية جذا الحوار بين شيخ الحارة والفتوة الجديد عاشور المناب

الناجي . سأله شيخ الحارة

\_ والسَّالةُ والأهسان مسادًا يكون مصيرهم ؟

. . .

العدل إذن هو المستف الذي استهسفه نجب عفوظ في هذين العملين المتكاملين و اللص والكلاب و و الحرافيش و والمعلل والكرامة والحرية هي الأعصدة التي يقوم عليها كل إيداع نجب عفوظ الروائي . .

كل من شاهد تلك الأفلام التي اعتمدت على اعدال ادبيت لشكسبير أو تشيخوف او بحوسة و الرحماس هماردي أو تسيية خدورات أو تروماس هماردي أو لروماس والركا أو تسيى وليمز يكت أن يلمس سيدائي . . . والأمانة هنا أهن يها الومي سيدائي . . والأمانة هنا أهن يها الومي والمدن والأمانة هنا أهن يها الومي والمدنى والأمانة هنا أهن يها الومي والمدنى والأمانة الأنهى .

ن , محبوظ

وإذا كانت اللغة التي يستخدمها المتكلم وإذا كانت اللغوية ومدى قبك من مدى قبكته من الملفوية ومدى وعيد اللغوية ومدى وعيد الإنساق والحضاري مكما الموسات المخسرج (أو السينمائية التي يستخدمها المخسرج (أو السيناريسة) عن مدى وعيد الفنى الحضارة وفهمة للنص المخيسات، عملاً عنده عملاً سنماناً،

. . .

واخيراً اختم كلمتي هذه بكلمات جوته وهو في الثلاثين من عمره . . كلمات نعبر عن مدى وعمي هذا الكاتب الشاعر والعالم بمسئوليته ويوسالته الحضارية والانسانية :

إن الرغبة أن اليق مع وجودى ، بعد ارست ، وأن الرغبة به إلى أصل ا رسيلي في الفضاء ، وأن ارتفع به إلى أصل ما استطيع في الفضاء ، ولا تكاد تنخل عنى ، ولا تكاد تنخل عنى ، ولذلك لا اجرو على الناخبر ، فقد تقلمت وإنا في غمرة عمل دون أن أميز البناء لبرا ميسيكرون أن أميز البناء لبرح ميشكرون التخطيط المناح المناح







الخيال العلمي والمجهول ليعزفا سيمضونية

ونظرا لوجبود مواطن الضعف ودواقع الحريمة ومينول الشر في تلك السطيعة البشرية ، كان من أهم وأخطر موضوعات روايات الخيال العلمي أبراز سلبيات التقدم العلمي والارتقاء التكنولوجي . فعلى الرغم من أن الحيال العلمي حاول في بداية مشواره أن ببشر بمقدم عصر ذهبي للانسانية من خملال العلوم الحديشة والتكنونسوجيا المنطورة ، فقد راح الأمل في نشوء عالم يوطوبي يضعف كليآ أزدهرت روايات الخيال العلمي . وقدًا فإن أعظم قصص الحيال تتضمن الكثير من النقد الأجتماعي المتعلق بحقيقة مؤداها أن طبيعة أذ نسان تعجز عن التكيف مع ذكائه وإبداعة العلميين . وقد يأخذنا مؤلفو تلك القصص إلى الفضاء الخارجي أو الكواكب النائية الغريبة ، أو إلى خارج التاريخ أو عوالم تضاهي عالمنا ، ولكن أينها ارتحلنا واجهنا الأخطأء الحسمة

### د . حمال عبد الناصر

لطبيعتنا البشرية ، وخاصة إذا وجدنا أنفسنا نظل على مجتمعات الغد التي قد تقوم على كوكبنا ؛ فالقلة القليلة من تلك المجتمعات تجعلنا نشعر بالطمأنينة تجاه مستقبل الإنسانية . وكمان ذلك واحدا من أهم الموضوعات التي تشغل تيار الأدب الحديث بالاضاقة إلى قصة الخيال العلمية ، التي تفجرت أصلا من الثورة الصناعية وواكبت تقدمها . فلقد شعر بعض الأدباء بالاستياء تجاه عهاقب التكنولوجيا ، والفلق من تحول الإنسانية إلى جيوش صناعية تتصارع من

أجل طحن الإنسان ، مما دفع الكاتبين ( جورج اوروبيل ) و ( الدوس هكسل ) إلى خلق عوالم مستقبلية تقرع أجراسها لتنذر بالخطر المحدق الذي نحن متجهون اليه .

والأدب الروائي بصفة عامة ليس مجرد تعبسير عن نـزعسة الهروب من السواقع بـالاستغراق في الخيـال ، وإنما هــو امتدآد وتوسيع لأبعاد ذلك الواقع من خلال إطلاق العنان للخيال وإتاحة حرية الحركمة للتصبور وهنا بمبارس الرعب القصصي مهمام وظيفته ، مولدا استجماية عماطفيمة عميقة لدينا . فنحر نقرأ قصص الرعب الشعورنا بالهلم بينيا نحن في مأمن ، ونعيش ألغازها الغريبة وأحداثها المرعبة التي يتجمد لها الدم في العروق ، مع إمكاننا السيطرة-عليها أو وضع حد لها بأن تغلق الكتاب . ولذلك فإتنا تشغف حبا بحكايات الرعب لأنبا تحطم أي قيود قد تلجم الحيال ، وتثبر التفس، وتضعنا في حضرة كبل ما هو غامض وغير متيهم ويشق علينا احتماله . وهسذا منا تحققمه قصص الخيمال العلمي بطريقتها الفريدة التي تمزج الشعر بالعلم والخيال بالحقيقة ، كيا يبدو جليا في روايات واحد من أفضل مؤلفي قصص الحيسال العلمي واللي ساهم بقدر كبر في خلق أسطوري العصر الصناعي ألا وهو ( راي برادبری) .

و ( براد بری ) حقق شهرته مبکرا من خلال الشاشتين الكبيرة والصغيرة ، من حيث عـولجت روايته د فهـرنهايتي ٥١١ ۽ سینمائیا (۱۹۵۳) ، کیا تحولت مجموعته القصصية ومن تاريخ المريخ : ( ١٩٥١ )



إلى حلقـات تليفزيـونية . والـرواية الأولى تصور مجتمعا مستقبليا منفرا يسعى إلى محو العلم والعلوم بحرق المراجم وأمهات الكتب، كما تدور القصص حول كوكب المريخ ومحاولات البشر للوصول إليه . وأهم ما يشغل ( مراد بري ) في تلك الأعمال هو مدى تأثيرها في القارىء ، تماما كما هو الحال لدى سابقه (ادجار آلان بـو) التميز في الفانتازيا الامريكييه ، الذي أولى الإثاره إهتمامه دون الخط المدرامي أو ألبناء القصصي أو الشخصيات . وينبع التأثير عند ( برأد بري ) من خلال أسلوبه النثري الفريد بما يحويه من كلمات ذات أصداء وعبارات رنانة وصور مثيرة تندفم جيعها في تيار موسيقي رقيق . فبأسلوبه هذا يقدر على وصف الأشياء الاعتياديه والمناظر الطبيعية ، التي يبني من خلالها صرحاً من الأجواء الرعبة ذات الغموض والتهديدات الفزعة واللمحات الظلالية لأشياء وغلوقات تعبر الحدود من حالم السظلمات إلى حالنا الواقعي . كل ذلك جعل عشاقه يـطلقون عليه لقب ( الروائي الشاعِر ذو الاحساس المرهف ) ، ( فبراد بري ) يشده دائيا الحنين إلى الماضي حيث خيم السلام والبراءة على مدينة مسقط رأسه ، ولذا فانه يندب زوال الخيال والروسانسية والجمسال والسحر من حياتنا بحلول آلات النمار التكنولوجية مع العصر الصناعي . وينعكس ذلك في كتاباته الفانتازية مثل قصصة المنونة ( بلد اكتوبر » (١٩٥٥) بمخلوقياتها الخيارقية وروايتيه و شيء شرير يأتي هذا الإتجاه ۽ ( 1977 ) بأشبآحها المرعبة ، ومجموعاته القصصية الأخرى مثل د رجل الإيضاح ، ( ١٩٥١ ) لغي قصة و الحاجب لأ ۽ ( ١٩٥٠ ) يلقي أعضاء جماعة أعداء الفانتازيــا حتفهم على أينى دعاتها الذين يستخدمون أبشع وسائل الإرهاب، كيا يواجه مبدعو الفانتازيـا في قَصَة ﴿ النَّفَيُّونَ ﴾ ﴿ ١٩٥٠ ﴾ أصدامهم القادمين من الصالم التكنولسوجي ليمحسوأ وجودهم وتشهد قصة وساعة الصفرع (١٩٤٧) مقدم اناس آخرين يأتسون إلى مسرح أحداثها من حالم مجهول يقام فيها وراء مداركنا الحسية .

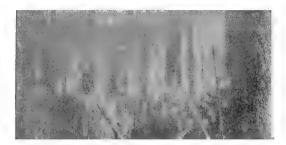
والرحيل من العالم الآخر أو إليه بأخمذ شكلا أدبيا عيزا عكن تتبعه في قصص المغامرات الحاصة بالسيوف والحوارق. وتلك القصص تقدم بصفة عامة شخصية البطل المغوار ذي العضلات المتولة والقلب المستأسد وهو يجنازه أرض الفانتازيا حيث

السحرة الشرار والشياطين الأرجساس والوحوش الضاريه والحور العين رهن إشارته . فيمدور الموضوع الرئيسي حنول تيمة البحث والتنقيب اللني يجب على البطل فيه أن ينحت طريقه اللموي من خلال حشود من خصومه السلحين وأعداثه الخارقي القوة كي يواجه قوى الظلام التي تسبب كإر المتاهب . ويصف بعض النقاد هله النوعية من الحكايات بفائدازيا البطولات ويرجعونها إلى أصولها المثولوجية في الملاحم الكلاسيكية وروميا نسيات العصور الوسطى . إلا أنها ازدهرت وزادت بشكراً, ملحوظ في أمريكا في الشلاثينات والأربعينات فكان من أبرز كتابها ( روبرت هوارد) صاحب الخيال الخصيب والنزعة إلى مسرد الأحداث لمتهمورة والصمراعمات العنيفة ، التي ضمنها قصصه عن الرعب الفائتازي بأبطالها الذين يحملون السيبوف مثار(کنج کیل) و (پران میاك مرون) و (كونان آلسيميري ) الهمجني الجمور ، وهو يعد أول وأعظم مقاتل قصص السلوف والخوارق حتى يومنا هذا ، كيا ان مغامراته مستمره في القصص والروايات الحديثه التي راحت تستخدم تقاليد البرعب بكثبرة ووضوح بما فيها ألأمور المتافيزيقية والأشباح التي تتعقب وتحاصر البطل ، هذا إلى جانب عناصر الحيال العلمي من أسلحة وذخائر فضائيه وكماثنات آليه غريبه وغلوقمات

ومن كشأب قصص السيوف والشعوذه أيضا الكاتب الأمريكي ( فرتز ليبر) والبريطاني ( ميكل موركوك ) . فصنع الأول اسما له في عِلة وحكمايمات غريبة ۽ ـ تماما مشل ( هوارد ) من قبله ـ وصار من مؤلفي لوني السوعب الحالص والرعب العلمي . ومن بين أعماله و التف أيها الظلام ۽ ( ١٩٥٠ ) و ﴿ استحضر روح الزوجة ۽ (١٩٥٧) و د الـزمن العظيم ع ( ١٩٦١ ) و و المشجول ، ( ١٩٦٤ ، و و شبسم بهیم فی تکساس ۽ ( ۱۹۹۹ ) . ومن بين أبطأله الخالدين ( فافهرد ) و (جراي موسر) اللذان ظهرا للمرة الأولى في عام ١٩٤٢ ، واستمرا حتى السبعينات ع ولان وينصولان في عوالم السحر والشيطنه . أما ( موركوك ) فقد بدأ كتاباته بشخصية غالفة لمفهوم البطولة ففي ( الريك ملنيبون ) نجد إنسانا ذا طبيعة هيولية متقلبة يستمد قوته من سيفه الدعوى كيا في رواية ر جانب العواصف ۽ ( ١٩٦٥ ) . ثم أتجه

( موركوڭ ) إلى ابـطال آخرين في روايـاته التـالية مثـل ( رونستاف ) و ( كـورام ) و (اريكوز) كيا في والبطل السرسلى ، ( ۱۹۷۰ ) و ( جبری کورنیلیوس ) بطل المنتقبل ذي الأوجه العديده في و البرنامج الأعرة (١٩٩٨).

ولقد برغ كتاب آخرون في كتابة قصص السيوف والخوارق نلاكر منهم ( ل . سيراج دی کسامب) و ( ادمون هسامیلتون ) و ( هنري كاتنر ) و (بول اندرسون ) و ( جاك فانس) و (روجر ژبلاژنی) و (جون یو میر برانر) و ( روبرت هینلین ) . راح هؤلاء 🍶 يتناولون بشكل أوبآخر موضوع بطل عصرنا التكنولوجي هذا وهو يتنقل إنى عملكة تعرف القليل من التكنولوجيا إذ تسيطر عليها علوم السحر وقوى الظلام ، كما هو الحال عند ( هيتلين ) حيث يرتحل بطله إلى عالم بجهل معنى التكنولوجيا في رواية وطريق المجدء ( ۱۹۹۳ ) ، وهند ( الكس كنامضارت ) حيث يدخل بطله أرض الحيال برأسه التي تملؤهما الأفكار الفلسفية الميتنا فينزيقية والقضايا المنطقية في رواية وتتراش ، ( ۱۹۸۰ ) . ويبعث ( ادجار رايس باروز ) أبطاله إلى كوكيي المريخ والزهرة لينغمسا في مثاقفات السيوف وعمليات إنشاذ الفتيات من براثن الوحوش كيا يستخدم ( لاي براكت ﴿ نَفْسُ مُسْرَحُ الْأَحْدَاتُ فَى رُوايتُهُ (سيف ريشون) (١٩٥٣). ويعرض (ماريون زير برادلي) أبطاله القادمين من عوالم متقدمه تكتولوجيا لمبارزات بالسيوف عل سطح كوكب تغمره أمبور الشعوذه أي رواية وآلسيف المسحور، ( ١٩٧٤ ) .



وينها ماد بعض الكتاب بأبطاهم إلى الماضى البعيد كالمصر البروتوى أو الحديدي تطاق أضرون إلى مرالم المستقبل . فجعل ( جالي فانس) بطلل فقت الساحر مازيريان » ( ۱۹۹۵ ) يقتل المستقبل بعد عاد كوكب الأرض ، كما جعل (روجز ريادازي) بطائد ( ديافيش الملمون ) يعلى بعضان نصف آلي نصف خيطال إلى أجواء المستقبل .

وبالإضافة إلى مزج الخيال العلمي بمغامرات السيوف والخوارق تم أيضا مزجه بقصص الأشباح المفزعة على أيدى نخبة لا بأس بها من الكتاب منذ الأربعيدات ، مثل ( جاك ولياسون ) في و فيلق الفضاء ، (١٩٤٧) و د أكثر ظلاما بما تنظن ۽ ( ١٩٤٩ ) ، وهي رواية مروعة بموضوعها التداؤيي المصحوب بفروع العلم المختلفة كالأنثر بو لوجيا و ( هنري كَاتنر ) في ۽ العالم المنظلم، (۱۹۹۵)، و (ليسودور ستورجيون) في و الجسواهر الحسالمة ، (۱۹۵۰) و ویسمض منن دمنك » ( ۱۹۳۱ ) ، و ( جيمس بليش ) في د حياة للنجــوم ۽ (١٩٥٧ ) و ۽ عيــد الفصـــح الأسسود ع ( ۱۹۳۸ ) و وينوم سايعند المحاكمة ، ( ١٩٧١ ) . ومن الموضوعات التي وظفها هؤ لاء الكتاب ذلك الذي يتعلق بالقوى الغاشمة التي يعتقها السحرة ووكلاء الشرق صورة مخلوقات بغيضة . فالكاتب الشهير ( هـ . ب لفكر افت ) يقدم مخلوقات مرعبة ليست أشباحا ولا مصاصي دماء وإنما كاثنات شريرة لا يمكن تصورها ، وجلت على ظهر السبيطة في يوم ما وتحاول ذلك مرة ثانية لتعيد فرض سلطانها الجهنمي . ولكنها في حاجة إلى من يمكنها من تخلص حواجز



الزمان والمكان ، كساحر مثلا ليقرأ التعويلة مصراعه . وقد أعطى ( لفكرات ) اسم مصراعه . وقد أعطى ( لفكرات ) اسم للمكانة اليم نشرات الوضئية التي فترت الفضاء وقهودت الإمن المناسبة أن تقرؤ الأوض وتستعبد من الناس بقية أن تقرؤ الأوض وتستعبد من الطوائع ، ( المناسبة ) ( ۱۹۸۸ ) للمؤلف أو حرب ويان عالى المعلق بهذا بروائع و حرب وين قصص ( لفكرات ) المؤسفة و حرب وين قصص ( لفكرات ) المؤسفة والمن مناسبة بعنوان و لمون من الفضاء ؟ مناسبة بعنوان و لمون من الفضاء ؟ يعتم ويغى صغير مثيرا في حالة من الملوء

وسواء مزج كتاب الخيال العلمي قصصهم بمفامرات السيوف والشعوذة أو





بقصص الأشباح ، فإنهم حاولوا أن يبرزوا الجوانب الشيطآنية في الطبيعة البشرية التي تتجل في عجز الإنسان عن السيطرة على قدراته التكنولوجية الهائلة مما أدى إلى وقوع الكوارث المفجعة . ويتبدى ذلك في رواية (نيفسل شت) « في البلاج » ( ١٩٥٧ ) حيث الإباده الكاملة التي يتعرض لها العالم وفي روايق د الكاثن الضخم ، ( ١٩٦٦ ) و و عشدما كيان هار في واحدا ، ( ١٩٧٢ ) للكاتبين (د. ف جنونز) و (ديفيند جير ولد) ، حيث تتحول أجهزة الكمبيوتر إلى وحوش ضارية تعيث في الأرض فسادا ودمارا . وكان ذلك يمني أن على الإنسان أن يدفع ثمن أخطائه غاليا ، وأن العقاب الذي لحق به لابد أن يمتد إلى أبنائه من الأجيال القادمة الذين هم ضحايا رذائل اليوم ، فأمامهم واحدة من إثنتين إما أن يستريحوا أو يموتوا على الأسرة التكنولوجية التي نصنعها لهم ، ويتضح ذلك عند كل من ( هــارى هاریزون ) و ( جون برانر ) و ( کریستوفر بریست) و (سوزی ماکی تشارناس) فی رواياتهم و أفسح الطريق ، أفسح الطريق ع (١٩٦٦) و و قف عند زنزبار ۽ (١٩٦٨) و ۽ تلاشي الجزيرة المظلمة ۽ ( ١٩٧٧ ) و ه سرحتي نهاية العالم، (١٩٧٤)، على الترتيب .

عرضي بها العام و (۱۹۹۵) على الترتب . وتتجل خصوبة خيال كتاب الروابات العلمية في الإيماء بأن هناك كانتات شريرة بيننا لاندرك وجمودها لأندا لانعتقد على الأقل فيه كأن تنكر مثلا وجود قردة عملاقة

فوق الكواكب الأخرى أو فلوقات مائلة تنفل فيمان المجرزات أو كهوف الجائزة في المجرزات أو كلوف الجائزة في أو 1940 أ وإلى ما طاهون من الشياطيان (و 1970) ما المساجبية إذ (1970) ما المساجبية إذ (1970) كلية المساجبية إذ (1970) كلية المائزة الما



راون) في السنسيى، قر السعشل ه ( 1911 ) . وتناول بعضهم تهم فوداها ان الموروثات الشعية عن الأحور الخالة وأن المورقة غا مررها العلمي المقائل، وأن الوازع المدين مثلا تع في الأصل من كانما أجلاوان المداون وبرجال فضاء غراء كانما ومطورون حبر كوكب الأرض مثل ( كانمود سيماك ) في ومها التذاوب .

ولمحل كم الرعب الـرابض في روايات وقصص الخيسال العلمى وكيفية تسأثيره بكمنان أساسا في حشد الوحوش الغوية التي لا تنتمي إلى المكان أو الزمان المعروفين لدى الإنسان. فالكاتب هنا لا ينقب عن الوحوش في سجلات الماضي ، أو يوقظها من رقادها في البحار أو يبعثها من جديد من عصور ما قبل التاريخ أو يستدعيها من قبورها ، وإنما يبتكر وحبوشا من مستقبل الإنسانية التكنىولوجي ، فموحوشه تنتمي دائيا إلى عالم الغند والبلا معروف حيث الكائنات الغريبة الأطوار بما تتمسم به من قوى تخاطرية وتقدم بيولوجي ملحوظ يفوق الجنس البشري عما يشكل خطرا عبلي بني الإنسان . والأمثلة هنا صديده ، فهناك الحلقات الشهيره عن سفينة الفضاء ( مشارترك ) والفيلم المسروف و حرب النجوم ۽ وهناك رواية ( اسحق ازهوف) و الرحَّلة العجيبة ، (١٩٦٦) ومن قبلها روايــة وعالم المــوت ۽ (١٩٩٠) للروائي ( هـاري هاريـزون ) بوحـوشها المـرعبه . ولكن تلك الأعمال لم تنم من قراع ، فلقد سبقتها مجموعة من الأفلام والروايات السرائدة في هسدًا المضمار مثسل وينوم الترایفیدین ۽ ( ۱۹۵۹ ) ( لویندام دای ) و ديسوم ان تشوقف الأرض، ( ١٩٥١ ) و وليلة البيوليديين ، (١٩٦٢) (لكليفورد سيساك ) و د الرجسار الملي هموي إلى الأرضى، ( ١٩٦٣ ) (كوولتر تيبريلز) و الكائن لغريب » ( ١٨٧٩ ) وهو واحد من أنجح الأفلام التي عالجت الرواية العلمية ، إذ يرتُّعل بنا \_ بإقناع شديد \_ إلى العالم الآخر لنمارس هوايتنا الغريزية وهي الرعب الناجم عن استكشاف المجهول.

فعندما يمترج خوف الإنسان ونفوره عما هـ ويشـع يمتحه يكـل مـما هـو مــدهش وتجبيب ، يتمخض هن ذلك قمور مركب من التأجيج الماطفى والإثارة الملهنية التي كستمر فعاليتها طالما استعر بقماء الجنس الشرى ◆

ە 1 € القلمرة ♦ الاستدام ♦ ۴ غرم ٨٠٤١ م. ♦ والمُسطس ۱۹۸۸،





#### محمد سليمان

خشى الحبحرة وقد لاح وجهه مسرحالاتفعالات خريبة . . حياها بشرود واتمه نصو مكتبه في صمت . . تبعت بنظراتها بعد أن لا حظت شبه ابتسامة تتردد على شفتيه . . قال فجأة :

- تصوري . . أكثر من شهر وكلانا بحادث الأخر بالتليفون دون أن ثلثقي ! !

قالت باستفراب :

۔ من تعنی ؟

 الأنسه و صفاء » . . سكر تيرة رئيس الشبركة المصومية للادوية . . كنت أتابع معها بالتلفون عملية توريد علب البلاستيك . . وكليا اتفقنا على موحد لاستكمال مواصفات العلب . . بجلث أي شيء بجول دون اللقاء . .

ابثت صامته تنظر اليه في حبيرة . . قال متأملا الخال في

\_ أتعرفين يا د أميرة » \_ . لو سمعت صوتها في التليفون . . كانك تسمعين أنفاما موسيقية تتردد في وجدانك فتحلق يك في ملكوت آخر \_ . عالم من الرقة والعلوبة والد . . قاطعته مهللة :

- ياهيني . . ألمّل بت شاعراً دون علمي . . مجرد سماهك صوتها يفعل بك كل هذا . . قال غير ميال بستويتها :

- الغريب في الامر . . أنني في كل موة كنت أسمع صوتها . .

کنت أضيف الىصورتهافى هميلتى لمحة جديدة . . تماما كها يحدث مع الرسام صندها يضيف بفسرشاته فى كل مىرة لمسة جديدة ، يقترب بها تما فى هميلته . .

رن فيجاة جرص التليفون فأمسكت بالسماعة ترد ، لبث يتأمل خصيلات الشعر للمسللة فوق جيبها .. شفناها المعتلين .. بياض عينها الواسع وسواده العميش .. دائها يراهما بالليل .. نجمتين في فضاء ساكن .. وعندما تنظر الم وتبتسم كان تيمس روحه تنسجه من جسده وشطاق في فضائها المديض .. لكته أبدا لا يستطيح الافحلات من أسسر جاذبيتها ، حتى أنه ينسى قاما ما يريد أن يقول .. بالامس كانت ترتدي بلوز يهضاه لامعة .. بدت كأنها امتداد ليباض بشرتها الحليبية .. شحرها كان معقوصا الى الوراه بنت رقبتها الناعمة قطعة من الموسر الفريد . ود لو يتحسيها بكف له شفتها وحدقت فيه ينظرانها .. خطتها أحس بالفياع .. .

انتزعته من تأسلاته وهي تضم سماعة التليفون قائلة : ـ ولما لا تذهب اليها وتراها على الطبيعة بـدلا من أن تعذب نفسك هكذا بالحيالات ؟؟

نظر الى عينيها . . صاوده الاحساس بـالحيرة والضيـاع . . هرب مهها الى الشامة فى جييهها . . قال بعناد :

- حصل . . أنا الآن قادم من عندها . .

جاهدت لآخفاء ما وشت به ملاحمها من نضول فاستطرد : - فى طريقى اليها تـولان يقين ضريب أننى سوف أجـدهـا بالصورة الني رسمتها . . لماذا لا أدرى . .

ضحكت فرأى الاشجار وارفه والطيورتحلق من حولها شادية بأعذب الالحان . . قالت مازحة :

تاطعته ضاحكة :

ـ وكان السبب بالطبع هـ والسؤال المضحك المذى يطل من رأسك ؟

> \_ إلى هذه الدرجة خابت ظنونك ؟؟ قال شاخصابيصرة في فراغ الحجرة :



وقفت جامدا كالنمثال وكانني أرفض بعناد أن تجبط تصورات الى هذا الحلد!! لكنني سرعان ما أفقت مضيت صوب الفئاة التي راحت تحمل في وحق دنبوت منها قائلا . . أننا عسن فريد . . جثت بخصوص . غريسة . . حتى ولا لمون المبسرة . . هتف بترحيب مبالغ . . أه بخصوص عطاء المبسرة . . هنف بترحيب مبالغ . . أه بخصوص عطاء الوريد بعلب الملاسئيك . . تفضل . . تفضل .

وتناثرت من حلقى الكلمات في جل مفككة وشت بأثر المقاجأة غير المقوضة . . كانت سمراه . . جاوزت الاربعين دون شك . . جعداه الشعر . كليلة النظرات . . دأبت تحملق في من وراه زجاج نظارتها السميكة . . بدت عيناهما من وراه الزجاج أشبه بيئر زئون سوداوين .

كدت أصاب بدوار لولا أن تمالكت نفسى . . خيبة أمل لقبلة لم تشطر لم بيال ، ورفض الصورت العلب الرخيم هضت تتحدث عن شروط العطاء موموصفات العلب . . جدت نظران فوق قسمات وجهها فيا يشبه الرفض . . تداخلت الفسمات . تمازحت . . تصارحت . . جارت ملامح الوجه الجميل الذي أرة خيال ليال طويلة . .

فجأة أنفجرت وأميرة ع بالضحك ثم قالت بلهجة أقرب الى التشف :

.. أنعرف المثل العربي ( اسمع بالمعيدى خير من أن تراه ) هذا هو حالك معها . . حقا يالك من خيالى . . من قال لك أن ثمة علاقة بين شكل الإنسان وصوته ؟؟ زفر قائلا :

ـ أنَّه مجزد النطباع لايبزيد . . ليسرات صنوتها الحلوه هي السبب . . لكن . .

ولبت ساهما لحظة كمن بافته سؤال حار في اجابته . لكن لماذا رسم لها في خميلته هذة الصورة دون سواها . . بيضاء البشرة مشلا . . . لماذا ؟؟ وكيف اجتمعت في خميالة هملة المملاسح بالذات ؟!

لفها الصمت بعض الوقت فتناول بعض الأوراق مضى بقلب فيها دون أن بتين مهما شبئا . . هي الاخمري راحت تعبث في صفحات دفتر أماهها وقد أقصحت قسماتها عما يشبه -الحيرة والتردد ، ولم تلبث أن طوت الدفتر قائلة :

من المنك لم تقل في شيئا عن الصورة التي رسمتها في خيالك قبل

أن تلهبُ المهيّا . . أهى عكس ما نوقعت تماما ؟؟ عاوده الشرود ثانية . . بدا كمن يلملم فى خياله شنات صوره تمزقت . . قال :

.. خلتها بيضاء . دقيقة الملامح . . شعرها بنى مسترسل . . محسوقة القوام . . لا تحيلة ولا تمثلة . . يلا عوينات في سمك قمر الزجاجة . . ثمة خال يميز . .

ولأذ فجأة بالصمت عندما سمع دوى اصطفاق درج مكتبها ، رآها تغادر الحجرة مهرولة وقد بدا وجهها محتفنا بالدم !!

٧٧ ● القاهرة ● العلد ٢٨ ● ٣ عمرم ١٠٤١ هـ ● ١٥ أغسطس ١٩٨٨ م ●



## فانتاز يا لوحة كوب الليمون

### مجاهد عبد المنعم مجاهد

مدَّت كوبِ الليمون فهمُّ ليلمس مِنها يدها . . أَثبتُ في كوسيُّكُ ليس الزمن زمانُكُ خلِّ الطابق مستورا نظر إليها طارت دخلَتْ في الكوب قطار وراها أصبح في الكوب شقياً ماسورا لم يجد العصفورة في الكوب وذاب مع الفقاعات وقد غطته بحورا نظر الى الحجرة . . مَنْ هذا الجالس في الكرسيِّ وقد وضع الساق على الساق ونوق الركبة قد جلست بالعشق حبيبته مسحورة ؟ أتراك نسيت الشيأك وأن فتي كان على البُعْد هناك ولكنك كنت تظن إطار الصورة سجناً أو سورا ؟ ! لصغار العشَّاق الأسوار لهم تنهار ويصبح كل العشاق طيورا د ياعني ديل العصفورة ، طارت منك الأمورة فات زمانُك فاخرج من نفسك ليس لَقالْبك أي مكان في قلب الصورة !! ♦

كالعصفور ُهُ وهيُّ تُقَدُّم للزائر كوب عصير الليمون فتتركه معه معصورا وتكسّرت الأقمار الخضراء بعينها في الكوب شموسأ وبدورا في ركن الصورة نافذة مهجورة وأمام النافذة طريقٌ وعليهِ فتيٌّ يتوتُّب في البعد حبورا والزَائر في الكرسيِّ الشَّيْبُ بفوديَّه وحزُّنَّ أبدى في عينيه ونظارته مكسورة هو في الكرسيّ وُينصِبتُ للردهة وهي تليب السكّر في الماء فذابت منه الروحُ وما عادت والله تطيع الجسم حضورا العصفورةُ قد دَخَلَتْ ، دَخَلَتْ معها رائحةً من عبق صباها منه لقد صَنَعَتْ آنيةً فوق المتضدة وصبُّتْ في الآنية مياها ثم أراها تصنع

للآثية زهورا

دُخَلَتْ فِي الصورَةُ

### حوار مع الكاتب المسرحى الكبير سعد الدين وهبة

### عصام عبد الله

كانت الجائزة التقديرية في الأداب هذا العام من نصيب ثلاثة أدباء كبار معر وفين : الدكتوريوسف عز الدين عيسى والمرحوم عيد السلام عاروذ والأسناة عمد معد المدين وهية وقد سبق المعجلة في هددين سابقين أن تحدثت عن الأهبين الأولين . ويقي لها أن تجرى هذا الحوار مع الفائز الثالث الأسناذ عمد سعد الدين وهية .

رة تكن الجنائزة التي نالها , بعصوله على أعلى نسبة من الأصوات وهمي ٣٣ صوتاً من ٣٣ ، إلا تتريجاً لرحلة طويلة من الكفاح والإبداع , أثري خلالها الحياة الثقافية بعشرات المؤلفات الأدبية رفيعة المستوى في مختلف مجالات الأصب والفن .

ولمل أبرز هذه الاسهادات قد تمثل في أثر أنه للمسرح العربي بالعليد من مسرحياته منذ عام ١٩٥٩ حين كتب المحرومة ثم البعها يسرحيات السبسة ، كوبرى الناموس ، سكة السلامة ، وسهرة مع المكومة ، يبر السلم ، كفر الجليخ ، كوابيس في الكواليس ، سبع صواقى ، رأس العش ، اسطيل عنز ، ياسلام سلم الجيفة بتكلم ، وإثاراتناذ وغيرها . وقد ترحت العليه من أهماله إلى المنفزين الانجليزية والخالية ، كما لهنت عدر سائل جامعية عن مسرحة نلكر مها ، رسالة دكوراه يمتوان ( هراسة في صرح صعد المنفزية فيت إلى جامعة السوروية ورسالة كوبرة قانية بعيران ( القطبا) الاجتماعية في صرح صعد الدين مهمة ) قدمت إلى جامعة معرسكو . أما عن دور المسرحي الرائد ، والقيم الانسانية والاجتماعية التي طرحها في ابداهاته المسرحية العديدة والمتنوعة فسوف نتاوها من خلال هذا الحوار . .

> ■ يلاحظ أن أحداث ثورة بوليو قد جرت بمدل أسرع من أحلام ألفي كتاب درامية جديدة في الكتابة المسرحية بشكل درامية جديدة في الكتابة المسرحية بشكل عام وفي مسرحك على وجه الخصوص ، وكريرى التانوره أن المنافقة التعاميات الجامعية الأخر يطرح للمنافقة التحديات الجامية الأخر يطرح للمنافقة التحديات الجامية كما هو أمال في (مكة السلامة وانظر ياسلام ، فيران تحقير صدة الليين وهية عن عالمورية من كتاب فلسرح قد تحقل في أنه معاصريه من كتاب فلسرح قد تحقل في أنه متأملة في هذه القدرة ولم إطبا في معافقة واصفة دا إليليون القورية كي كما هذا فالعام مه القوية .

فرج في ( سليمان الحلبي ) والشرقاوي في

( الفتى مهران ) . . إلى أي حد يصدق هذا الرأى ؟ ولم ؟

■ هذا الكلام إلى حد كيير صادق جداً ، شأنا من جيل عاش قبل الثورة ، وكانا من شأنا من جيل عاش قبل الثورة ، وكانا من مصر الحقيقة ، وضاهدت عن قدرب الإقطاع وكيف كان يمامل الفلاجين في بالرغبة الحقيقية في التغيير والثورة . وقد عشت الحياة السياسية قبل الثورة والثورة . وقد على المتواجعة المواجعة ، ولكن بمنزوج لللك ثم والخاء الأقاف ثم عمديد بحروج لللك ثم والخاء الألقاب ثم عمديد ثم مقارضات الجلاء وشعق المؤاهد بهر ثم مقارضات الجلاء وشعق المؤاهد بهر 14 الكتوبر الإنجياز ما تليوا القائم مورة 14 اكتوبر 14 الكتوبر 14 المناخع المؤاهدات المؤاهدات المؤاهدات الكتوبر 14 المناخع المؤاهدات ا

ثم تمصير البنوك وشركات السأمين وأخبىراً صدور القرارات الاشتراكية كان ١٩٩١ ، كل هذا كان متجاوزاً أحلام كل الأحزاب السيامية التي كانت موجودة قبل ثورة يوليو . والواقع أن الشعب المصرى قبل الثورة كان يعانى معاناة شديدة وكنا نعلق هـ لم المانـــاة على الاستعمـــار فقط، فقـــد كانت القضية الوطنية في موقع الصدارة منذ ثورة عام ١٩١٩ وتأكلت مَع نهاية الحرب العالمية الشائية وإلغاء معاهدة ١٩٣٦ في أكتوبر عـام ١٩٥١ ، وكانت الشورة حلمإ كبيرا عند أغلب المصريين ولكنها كانت حلها غامضاً ، لأنه لم يكن واضحاً في الأفق من أين ستأتى رايحها ولا من قـائلـهــا ؟ وفجأة تحققت الثورة وأصبح الحلم حقيقة ، ومنذ اللحظات الأولى من صماح الشالث

والعشرين من بوليو أحسست أحساساً فطرياً بأن ما حلمت به يوماً قد تحقق ، وقد عشت أحداث الثورة يوما بيوم ، وكنت قريباً جداً من قادتها ، ولكنن كنت أنبط إلى الثورة كفكرة وكحدث حتى عنسدما انتهت خطواتها الأولى ، بقيام مجلس قيادة الثورة والقيادة الجماعية في عام ١٩٥٦ ، وصدور دستمور عام ۱۹۵۲ ثم حمل مجلس قيمادة الثورة وتولى عبد الناصر الزعامة . . . الخ فقد آمنيت بزعامة عبـد الناصـر ولكن من خلال إيماني بـالثورة ، ومن هــذا المنطلق حاولت في مسرخياتي أن أقدم الثورة كنظام وكامل ، لما حاولت نقدها من المداخل ، وأعتقد؛ إنني أكثر كاتب نقد الثورة لا تدميراً لها ولكن تحاولة للمشاركة في تصحيح مسارها في مسـرحيات كثيـرة مثل ( سكـة, السلامة ( و ( بير السلم ) و ( المسامير ) و ( الأستاذ ) و ( سبم سواقي ) وغيرها . وفي بعض هذه المسرحيات تعرضت بالنقد المباشر لعبد الناصر نفسه خاصة في مسرحية ﴿ بِبرِ السَّلَّمِ ﴾ . وأذكر أن الأستاذ زكريا محى الدين وكان رئيساً للوزراء في هذه الفترة قد أبلغني بأن الرئيس عنده فكرة عن هذه المسرحية وهمو غبر مستماء منها ولكبمه غير مستريح لها ، وأن حماسة لمسرحية المحروسة كان أكثر بكثر من هذه المسرحية ، لأنــه حين قدمت ( المحروسة ) على خشبة المسرح أبلغني الدكتور ثروت عكاشة وزير الثقافة آنذاك أن الرئيس أمر بعرض هذه المسرحية في ريف مصر كله رغم أنه لم يرها ولكن أهل بيته شاهدوها . فلم تكن مسرحياتي خافية على الرئيس أو على القيادة السياسية بل كان متتبعاً مسرحياتي بدءاً من ( سكة السلامة ) والتي انتضدت نظام الاتحساد الاشتراكي بشكل سافر ، وقد منحت وسام الجمهورية في عيد العلم عن هذه المسرحية ككاتب مسرحي . فأنا لم أنافق الثورة بل نقدتها من الداخل وكان نقدى لها نقد إنسبان مؤمن بها ، ويمكن قاسيت عليها في مسرحية ( الأستاذ) حمين جعلت الشعب نصف يسمع ولايتكلم، ونصفه الأخر يتكلم ولا يُسمع ! وأيضاً في مسرحية ( المسامير ) لما وجه لقائد الثورة هذا المونولوج على لسان فاطمة ( ما تسمعش الناس إلى بيحطولك العسل في ودانك ، انرل للشعب ، وما تعش في برج عـاجي . . . الخ ] كــل هذا كتبته وكئت أعطى حقاً لنفسي كمواطن

مصرى في إسداء النصح من خلال المسرح

إلى النظام والقائد ، ولم أخبر بسبب هذا ولم

أمنيم من عرض مسرحياتي عدا بعض السرحيات القلبة التي منعت لأسباب وقلية لم تعمل أسباب يؤكد أن الإيان بالثورة يختم على الكاتب المصادق الذي يعبر عن بيض الجماهير الأوقاق وألا يصفح تنظيما عكون هداخه الا ينافقها وألا يصفح ينظيما يكون هداخه الأساس التصحيح وتنقيتها من الأخطاء لا تديرها.

(کسویسری النبامسوس) . .

( السنسة ) من المسرحيات التي عبرت في

الستينيات بشكل صارخ عن أن المجتمع المصرى كان معداً الإعداد الكافي للثورة ،

- غبر أن ما يلفت النظر أن جميع شخصيات مسرحية ( السينسة ) على وجَّه التحديد كانت في حالبة إنتظار وقلق وتسرقب . . فماذا تقصد من وراء ( الانتظار) ؟ وهل لا تزال شخصياتك في هذه الحالة وتحن عل مشارف التسعينات؟ ( السنسة ) كتبت عام ۱۹۹۲ وعرضت عام ١٩٦٣ ، وكان هناك بالفعا انتظار لأشباء كثيرة جداً ، فالبعض تصور أن القنبلة المزيفة وهي قبطعة الحديند هي الثورة ، وأن هناك انتظاراً للثورة الحقيقية ، وإلى حد ما كان هذا أحد المعاني الموجودة في السنسة ، أما إذا كتبتها اليوم فسأكتبها بعد تجربة عشناها مدة طويلة يمكن أشخياصها تتغمر لأن العلاقيات الاجتماعية تغيبرت فبعض الشخصيات أختفت سلطاتها الق كانت موجودة حين كتبت السينسة في أواثل الستينات ، إنما مشظل فكرة الشورة التي تتعلق بيا آمال الجماهم موجودة ، والثورة هنا ليست بالضرورة انقلاباً ، لأن الانقلاب كان في غيام ١٩٥٧ عيلي النظام الملكي
- يوبيو.

  ق ( السنسة ) أيضاً صدورت
  المجتمع المصرى ف شكل قطار ، غير أن
  تفيير زاوية المرؤية لهذا القطار قد أثار
  أبناً . غاين تقع السنسة من وجهة نظر
  سعد وهبة ؟ وهل تغير موقعها اليوم ؟

والاستعمار والإقطاع، وهذا غير موجود

الآن إنما على الأقبل الإصلاح أو تصويب

خطوات الثورة هو الذي يمكن طرحه الأن

بعمد ما تحقق جمزء كبير من أهمداف ثورة

 السبنسة كانت في المؤخرة وأذكر الحملة التي قالها الفنان الكبير المرحوم (شفيق نور الدين) أو العسكرى صبابر حين كبان يتحدث مع (درويش) الصول الذي يمثل

- الطبقة الترسطة : « الفنيلة تفجر وحنجب السيسة درجة أولى دعرجي في السيسة ، و فكان رد العسكرى صابر هو : « يا دروش أفندى درجة ثانية هي هي سوا يا دروش أفندى درجة ثانية هي هي الطبقة المتنسطة مستفيدة من كل الحالات ، وهذا المناسطة مستفيدة من كل الحالات ، وهذا الناسطة مستفيدة من كل الحالات ، وهذا المناسطة ا
- (يبر السلم) من أهم المسرحيات وضعت علامة استفهام كبيرة على حكم جمال عبد الناصر في أيامه الأخيرة ، فهل كمان مشلولاً سياسياً من داخيل مظامه وبطانته ؟
- كان اللوم في هذه المسرحية على التفير، وهذا اللوم لا يزال قاليا ما كنه . وحدًا اللوم لا يزال قاليا من . وحدًا اللوم لا يزال قاليا من . وحدًا الشقعة بالمفقول بعده التقييم بعده كبير منهم ، وقد أثر هذا عليه تأثيرا كبيراً ، وأيضا في مساد القسيد اللاسات عدا الملاقة لا تزال من عبدالون المناصبة الملاقة لا تزال من الملكين المناصبة أما الشرفاء قلا يستطيعون وقد أبرزت هذا المشرفة في مواكب الشفاق ومن ثم ينزوون . وعد أبرزت هذا في شخص المقضي الكين علمها وقد أبرزت هذا في شخص المقضي الكين علمها وقد أبرزت هذا في شخص المقضي الكين علمها وعبدان والمرحن أبو زهرة ) حين جملت عاجزا عبدان والميلا على حيث والمؤسى كناذ دليلا على عجز الفكرى والمؤرى . ويذا لا على عجز الفكرى والمؤرى . وعدد المعادل والميلا على عجز الفكرى والمؤرى . والمؤرى . والمؤرى . والمؤرى . والمؤرى . والمؤرى . وعدد المعادل المعادل
- يلاحظ أنك ساهمت مع الكثير بن حدام الإنبية المسرحية الكلاسيكية بتجاريك الجديدة ، كأغاضا إلى الاستمراض بدلاً من يتأمد الأحداث والشخصيات وبتقريك بين المسرح والفن الشكل خاصة في مسرحية لأكوبري الناسوس > حين المهدن إلى الاعتماد على اللوحات الفنية أكثر من اعتمادك على المصراع المدرام . . . المخ غلى أي مدى تجحت أن تأصيل ذلك في المسرع العرى ؟
- البتر قى مسرحياى بطل فرد إطالاقاً ، وغير قى اسمح بشخصية حجياً غا دور هام جداً حق ولم كان عبره الانتظار على كوبرى الناسطان على كوبرى الناسطان الفلاح ( أبو شلموف ) الذي كان جالساً ليكتب شكواه طول السرحية ، كان جالساً ليكتب شكواه طول السرحية ، في همله الفلى ، يقدم في الواقع شخصيات وغائدي من هذه القطاعات تدير عن أشياء أخرى ، ويكن الشكلة المن صماحت فسرحياتى في ويكن المنتجاة الذهبة وكان عبر المائية اكثيرة جدائى في القلد لأن المؤمد وكان من القوة ، ولائزاؤ.

لدرجة أنه كان يغطى على تفاصيل أخرى مثل التشكيل أو البناء الدرامي . . . الخ ، فكأن الإلتفات دائيا للمضمون لأنبه كان جليدأ ومثبراً , ويمكن الأجيال الجمايدة مِن النقاد تستطيع في هدوء أن تنيين أشياءاً جديدة في مسرحياتي وأن تفصح عنها . 🔳 معد تكسة عام ١٩٩٧ ظهرت عدة

مسرحیات عربیة تذکر منها ( مغامرة رأسي الملوك جابر) لسعد الله ونوس و ( محاكمة الرجل الذي لم يحارب ) لممدوح عدوان و ( المهرج ) لمحمد الماغوط و ( يأسلام سلم الحيطة يتتكلم) لسمد وهية . وقد عبرت هذه المسرحيات عن فهم جديمد للتاريخ يتمثل في تصور السلطة الحاكمة ذات الدور الفعال في صنع الأحداث وتقريـر مصائـر الشعوب ، ومعظمها يدعو إلى قيام الشعب بذوره في الفعل والتغيير ، غيران مسرحيتك اختلفت في أنها لم تدن هذا الدور كيا أنها أبرأت السلطة الحاكمة بما نسب إليها وألقت بالعبء على بسطانة الحاكم فقطء وأيضأ جعلت من الشعب خاضعاً مستكيناً لا دور له ولا فعل . . كيف ترى هذا الرأى وبما تيور هذا الاتهام ؟

 مسرحیة (یاسلام سلم) کان فیها خطان رئيسيان ، الأول استغيلال أجهزة الإعلام وهي ممثلة في ( الحيطة ) سواء كانت صحافة أو إذاعة أو تليفزيون في تثبيت حكم الحاكم حتى ولوكان على خطأ ، لأنها قوية

الحكم ، والفريب أن هذا هو ما حدث في الواقم رغم أني كتبت هذه السرحية في حياة عبد الناصر ولو أنها لم تعرض إلا بعد وفاته بشهرين ، وتشاء الظروف أن اليوم المذي اجتمعت فيه بالاستاذ نبيل الألفي نحرج العرض للاتفىاق على من يقوم بالمديكور والموسيقي ويعض الشخصيات البرئيسية للعمل هو نفس اليوم الذي لقى فيه عبد الناصر ربه ، فالمسحية إذن كانت مكتوبة ومعدة للعرض في حياة عبد الناصر وكانت تعالج مشكلة تحققت في الواقع بعد وفاة الرئيس وهي : من ينزن الحكم ؟ هسل وملاة ، أم تلاميله ؟ وهذا الصراع هو ما حدث عام ١٩٧١ بالفعل بين تلاميد عبد الناصر البذين سموا بمراكز القبوي ويين السادات عثل زملاء عبد الناصر منذ بداية ثورة يوليو . هناه السرحية عل وجه الخصوص دفعت بعض الأخوة العاملين بالمسرح إلى تقديم شكوى في شخصي لوزير الثقافة أنذاك وللجنة التنفيذية العليا للاتحاد الاشتراكي في ذلك الـوقت وقد عهـد إلى الدكتور ( نبيل شقير ) كتابة تقرير عن هذه المسرحية قبل اجتماعنا أنا والاستباذ نبيل الألفى مخرج المرض بأعضاء اللجنة العليا للاتحاد الآشتراكي لمناقشة المسرحيسة والشكوى المقدمة فيها ، وقد أنشقت اللجنة العليا للاتحاد الاشتراكي في الاجتماع إلى فريقين ، فريق مع المسرحية وآخر ضدها ، ثم تغلب الفريق اللي وقف في جسانب المسرحية وعرضت بعدأن حذف منها سطور قليلة لأن الاجماع كان يرى أن هذه السطور مُكن تحدث ثورة خاصة وأن عرضها قد جاء بعد وفاة عبد الناصر بشهرين كها ذكرت . أما مسألة البطانة أو مستشارى الجاكم فهى موجودة مع كل الحكام والملوك والزعماء في كل مكان في العالم ، وطبعاً فيه جزء كبير من مستولية القائد نفسه في اختيار بطانته

التأثير في الجماهبر . الخط الشاني كان

 یلاحظ از دیاد الاقبال علی التاریخ كمصدر للتأليف المسرحي بعد نكسة عآم ١٩٦٧ ، فيا هو مدلول ذلبك في رأيك ؟ أهو افتقاد المؤلفين الحرية في تلك الفترة ولجؤهم للتاريخ كغطاء لمالجة قضاينا الحاضر ؟ أم هو أختيار حر أرادى ؟

تحمل وزرها عبد الناصر نفسه .

الصراع بين زملاء عبد الناصر وتلاميذه على

يؤمنـون بـالعكس ا ثم كتبت بعـــد هـــلــه المسرحية ( سبع سواقي ) ثم ( الأستاذ ) ثم (ياسلام سلم)، ويمكن في مسرحية y الأستاذ يصفه خاصة أوضحت أن غياب الديمقراطية والحرية هو السبب البرئيسي للنكسة كما أن غيباب الناس المذي كان يمثلهم الشبراوي الممثل لشعب مضر المكمم المشلول الكسيح هو السبب أيضاً في أن رب الأسرة ورمزه آلأخ الأكبىر كــان يعبث في أو معاونيه أو مستشاريه ، ولا يعني هـذا تبرئه الحاكم من هذا الاختيار ، بل إن إساءة الاختيار قذ ترتب عليها أسور كثيرة جدأ 🔳 يرى بعض الثقاد أن في اتخاذ التاريخ

مصدرا للتأليف المسرحي بعد النكسة قد أكسب المسرحيات ملمحأ عربيبأ ريطهما بالتراث من جهة وعمل على التقريب بـين العرب شعوباً وحكاماً من جهة أخرى . . إلى أي حد يصلق هذا الرأي ؟

طبعاً كل واحد أخذها من جانب ، فيه

واحد ينطبق عليه التعبر المصرى ، كان

( يتلصم ) المزيمة يعني يضرب على طول ،

وهناك من آثر الانسحاب من الميدان وتوقف

عن الكتابة ، أما أنا فقد كتبت بعد النكسة

محاولاً استقراء أسبابها الحقيقية ، ففي

مسرحية (المسامير) ، وقد كانت انفعاله

سريعة ، كـانت هناك كلمــة واحدة وهي

( أضرب ) لأن أيامها كان الحسل السلمي

مطروحاً حتى بـأقلام من عسرقنا قيهم أنهم

 كان الحوف من التشتث والتشرذم وظهور أفكار أخرى ضد الأفكار التي آمن



بها عبد الناصر وعمل من أجلها ، وأمنا بها حتى مع وجود خطأ الانفصال مشلاً الذي حدث بين مصر وسوريا لا مجعلنا نفقد ثقتنا وإيماننا وطموحنا في فكرة القومية العربية والموحدة العربية ، كما أن إندحار عبد الشاصر في عنام ١٩٦٧ لا يعني أن ايمانشا سأفكار الشورة خطأ ، ولكن تنفيـذ هــلـه الأفكار هو الذي حدث فيه خطأ كنظهور سراكىز القىوى . والجنديمية . والتباطؤ والتلكؤ في التنفيذ . . . . الخ وقد حاولت ار مسرحياتي ألا أفقىد ايماني بــالثورة وأن أؤكد ايمان الشعب ببالمبادىء الأسباسية للثورة رغم النقد العنيف الذي وجهته إلى تنفيد هذه المبادىء بشكل أو بـآخر سـواء بـواسطة الـزعيم أو بواسطة من يساعـده أو بواسطة بعض أضراد الشعب كالمتقفين

■ على الرغم من أن مسرحياتك واكب النيرات الكثيرة المعاقبة على المجتمع المعرى في السيئات ، إلا أتك لم تكبيب أشيا في السيئات بعر عمل الإنقلابات الحقيرة التي حدث في الواقع المعرى .. باذا تفسر ذلك ؟

€ أن قرة السبعينات كان من العسير جداً على كاتب المسرح أن يكتب و لا الاسان لا يستطيع أن يكتب إلا إذا فهم ، وإذا فهم الواقع إما ينقد بعضه ويؤيد بعضه الآخر و الما أذا لم تفهم الأرضية التي تقف عليها فلا تستطيع كتابة شمىء ولا تقسد رات تكون ( مسم ) أو ( ضد ) . وقد الجات في هده القسية لا المسرحة ذات الفصل الواحد وكتبت حوالى

عشرين مسرحية نشرتها جريدة الأهرام عام ۱۹۷۷ تقريباً.. وذلك لسببين الأول لكى لا انفطم عن الكتابة ، والثان لأعبر عها أفهمه وما استطيع أن أدلو فيه بالمؤى حتى ولو كان بشكل ختلف عن الشكل المذكن تعوده الغازيم لمسرحياني .

■ هناك شد إجماع من التقاه على أن أزمة النص المسرحي في السبيسات سبيها شداركة الرقيب الكاتب المسرحي كتابة نصوصه ، وقد نتج عن استطحال أمر السرقيب أن زود بعض الكتباب أنسهم برقيب داخل من صنع نفسهم فيعملوا يكتبون بوحي من هذه الرقابة الذاتية ... ما رأيك على

● لقد قدمت قبل حرب عام ١٩٧٣ مسرحية (إسطبل عنير) ومنعت، وأثناه مناقشاتي الطويلة جداً مع الرقابة اكتشفت أنني لا أستطيع أن أكتب شيئاً ، وعلى سبيل المثال كان هنآك شخصيات متعددة في هذه المسرحية مثل شخصية ( صلاح المدين الأيـوي ) فلياً وصلنا لهـا في المناقشة قـال الرقيب بأن المقصود بهذه الشخصية الزعيم جمال عبد الناصر على اعتبار أنه نادى بالوحدة وحاول أن يضزب اسرائيل وينتصر عليها مثلها انتصر صلاح الدين على ألصليبيين في القدس وفي حطين وغيرها ؛ ثم اصطدم الرقيب بعد صفحات قليلة بشخصية ﴿ أَحَمْدُ عرانى) ففاجأن بقوله : أنت قصدك عبد الناصر ، على اعتبار أن عبرابي كان أول الشخصيات ، وقد حاولت أن أفهمه أنه لا يمكن لكاتب في مسرحية واحدة أن يكرر

الشخصية مرتين ولكن دون جدوى ، ولم تقدم المسرحية فتصرت أنفى لا اسملط أن تقدم المسرحية فنصير الأعمال الفني سيسير في هذا الحظ الذى لا يكون أن يود على ذهن الفارىء ، فالرقابة في هذه الفترة كانت تمامل الكاتب وتماسية عن نواياه مع أن لا يحسب على النية إلا الله ، ومن غير شبك هذا هو السبح المائشر في تدهور المسرح في السبعينات .

■ (اللفة العامية أن أديك) من (السمات الرئيسية أن مسرحك بعضة خاصة ، وأحد أثارت جدالاً واسما بين المثلوث عاصة بعد حصولك على جائزة التقديرية أن الأداب الأما أنتحت الليمن الملين يكيون بالملقة المامية بعد أن ظلت تمتع لابداء الفصحي علمية المامية بعداء الفصحي في المنابة بعدا الفصحي المعامى أعمرة المامية بعدا المعامى ال

● اللغة العامية لها قصية طريقة جداً مس عن ، سارويا الأول صرة : حين قدمت مسرحة ( المحروسة ) إلى المسرح القوم كان الأستاذ أحدة حموش مديراً له تم صدر قرار من المدكتور مكاشة بعدال إدارة المسرح ، وعهلت الزارة إلى أجنة ثـ الاثية يراسها الشاعر الكبير المرحوم عزيز اباطة وعضوية المرحوم الغنان أحد علام والمرحوم أنور أحمد ، وقد قامت هداء اللجنة بضرة المسرحيات المرجودة في المسرح القمومي واستستعدت

سسرحيمة (المحسروسة) ومسسرحيمة (القضية) (للطفي الحولي لأنهاكتب بالعامية ، ولما تغيرت إدارة المسرح القومي ونشأت المؤسسة وكان رئيسها الدكتور على البراعى ومدينزهنا أحمد حمروش قندمت ( المحروسة ) مرة ثانية ولم تعرض ، ثم جاء لإدارة المسرح الأستاذ نبيسل الألفى فقدمت المسرحية له من جديد وعرضت في ديسمبر عام ١٩٦١ . في هذه الأثناء كان رئيس لجنة المسرح في المجلس الأعلى للفنون والأداب والعلوم الأجتماعية أستاذنا المرحوم تسوفيق الحكيم، وقسد اقترح بعض الأعضساء مسرحية ( المحروسة ) لنيسل جائبزة الدولية التشجيعية ، ولكن القرار الذي اتخذته اللجنة جاء فيه أنهم لا يستطيعون منحى هذه الجائزة رغم استحقاقي لها لأن المسرحية مكتوبة بلغة عامية ، وقد ناقشت المرحوم الحكيم كثيراً في ذلك ، وبعـد فترة ، لمـأ ابيحت الكتابة بالعامية ولم تعد مسألة شاذة ، قال الحكيم في اللجنة أن سعد وهبة أصبح كبيرا على الجائزة التشجيعية لأنها

تعطى للانسان في مقتبل حياته كنوع من التشجيع . ومن هذا فحين عرضت بعمد ذلك أعمَّالاً فنية بالنغة العامية على المجلس الأعلى للثقافة لم يجدوا حرجاً في هذا ، وذلك هو التطور الذي تم في خلال خسة وعشرين عاماً أو أكثر . أما بالنسبة للغة العامية في مسرحياتي فأنالا أستطيع أن أكتب عن واقع قربة مصرية إلا بها كجزء من الواقعية التي اكتب بها ، ولا أستطيع مشلاً أن أجعل الفلاحة فاطمة تقول لزوجها أبو شمادوف [ عمت مساء باسيدي ] . إما إذا كتبت مسرحية تاريخية فلابد من اللفة القصحي دون شك . وفي مسرحية (ياسلام سلم) للا حاولت استخدام اللغتين فجعلت لغة العامة هي العامية , ولغة الحكام هي الفصحي كتمييز طبقي بين أسلوب المخاطبة عند العامة من جاهير الشعب وعند الحكام . وطبعا كان فيه مشكلة عند تقديم مسرحياتي في بعض البدول العربية ولكن كانوا يتغلبون على العامية المصرية بنقلها إلى العيامية المحلية عندهم ، فقندمت مثلاً ( سكة السلامة ) في الجزائم باللهجة الجناذية الدارجة ، وقلمت مسوحية ( المسامر ) في العبراق باللهجة العراقية الدارجة وهكذا ، ولو أن اللهجمة العامية المصرية غير المفرقة في خصوصيتها أو محليتها مفيومة بواسطة الأفلام والمسلسلات والأغان وغيره في أغلب العواصم العربية .

■ بعد ظهور [مأدد الفنائين العرب .

"السلاحظ إلى إز دواجية السلغة أو الإضطراب بين اللغة العربية القصحيم واللهجات العربية اللاحجة ستقف حجر عثرة في سبيل تقديم المسرحية العامية في أكثر من يلد عربي .. فكيف ستواجهون علماء الشكلة المسلكة علماء الشكلة المسلكة علماء الشكلة المسلكة المسلكة المسلكة المسلكة المسلكة علماء الشكلة المسلكة المس

إلى إشاسة لإتماد الغنائين العرب ، فنحن متفون ميدنيا على أن ما يقدم جب أن يكون أن خل المن قوم يمين هذا أن يكون المن قومي ، وليس معنى هذا أن يكون المنطقة المنطقة وحرية التعبر ومعافة الانسان الديمة وطية التعبر ومعافة الانسان المنوفوم . . . التح ، يبالأضافة إلى يكن استناطها لمن التراكية إلى يكن استناطها من التراث العربي ، ويكن في هذه الحالة المنصى المقدموة ، وأقصد عي ولكن ليست المهسمين المقدموة ، وأقصد عيد فصحى الحضوة ، واقصد عيد فصحى الخصوة ، واقصد عيد فصحى المضافة المناسة المناسة عن المناسقة المناسة المناسقة المناسة عن المناسقة ا

ازمة الثقافة المصرية بإختصار ودون الدخول في الجؤلفت ، تضاح إلى أمرين هامين : إيمان المهدية بور الثقافة وأهميتها ، هامين : إيمان الموقفة كل أجهزتها وليس رئيس الدولة ، لأن رئيس الدولة الحالي في خلال الدولة ، لأن رئيس الدولة الحالي في خلال السنين الأخيرتين العلق للثقافة ما لم يعطه رئيس من قبل ، مخضوره معرض الكتاب



لطش الخواي

 سؤال أخير . ماذا تعنى جائزة الدولة التقديرية في الآداب الديينا الكبير سمد الدين وهية ؟
 بلاشك هي تقدير أسعدني كثيراً جداً ..

وللمسرح ، كيا أنه يوجه رسالة إلى مهرجان

القاهرة السينمائي ويوزع جوائز الدولة

بنفسه وكلها أشياء تنم بوضوح عن اهتمامه

الشخصى بالثقافة ولكن أجهزة المدولة لم

بصلها هذا الاهتمام بعد! وأقصد تحديداً

وزارة المالية والأقتصاد وغيرهما . الأمر الثاني

وهو الأهم أثنا كمثقفين وكعاملين بالحقل

الثقافي والفنى عندنا اتكالية غريبة جداً ،

وما زالنا إلى الآن منتظرين من الدولة تعمل لنا مجلة وكتاباً ومسرحاً وسينا . . . الخ في

حين لو اتحدت جهود الكتاب والفنانين من

خلال حتى جميات أو تنظيمات نقايية أوغيرها لتغيرت أشياء كثيرة جداً ،

وأضرب مثلاً وإتحاد الفنانين العرب الذي لم

يتجاوز عمره العام ونصف العام ، والذي

استطاع أن بجمع فناني عشر دول عربية

لتقديم عرض مسرحي ناجح فمن الممكن

جيداً أن نَفعل الكثمر إذا تكاتفنا وقمنا

عادرات فردية أو جاعبة في المجال الثقافي.

السمى إلى ذَّلَكَ ، ولكن ما قيمة اتحاد

الكتاب إذن ومدى مشر وعيته وأين دوره في

هذا وهو المكان الذي يفترض فيه أنه بيتهم

عندنا في مصر ثلاثة آلاف جمية ثقافية

مسجلة في وزارة الشئون الاجتماعية وتأخذ

بعض الإعانات من وزارة الثقافة وتقوم

بدور كبير سواء في مجال الفنون التشكيلية

او غيرها ، وتستطيع ايضاً أن تقوم بدور في

مجال الكتاب والمسرح والسينها وغيره ، لكِن

المشكلة أن الخدمة العامة ثمنها غالى جداً في

بلادنا وعادة من يقدم جهداً يواجه بما بجعله

يتردد ألف مرة في تكرار التجربة ، ولكن اعتقد أن الفترة الحالية أصلح الفترات

للمنادرات الفردية والجماعية وهذا مرهون

.نشرط الأول وهمو إيمان أجهمزة المدولة

🔳 الواقع أن المثقفين بالفعل جادون في

ويكن هذه الجائزة كالت في أغلب الأحيان تنج لكتاب الفصحى ، وإلما كونها تمنح للأهمال الثنية الجائد سواء اكانت مكرية بالفصحى أو بالعامية فيضا يعنى الكتابي مسار الثقافة في مصر ، وبالنسبة في شخصيا تعنى أن الشوار الذي قلعته لم بلعب هبائة وفي الوقت نفسه مي تقدير محفور الاستادان على الاسترار في للكتابة إن شاء الله ◆

ومؤسساتها بالثقافة .



المجلة الثقافية الأولى

أدب 🔘 فكر 🕲 فن

تصدر منتصف کل شهر

## التراجع

### الداخلي طه

كانت الطيور الجارحة تضرب بأجنحتها في قدم الاشجار العالمية ، تطلق أصوانها المخيفة المثلرة ، تدفع بمناقيرها الحادة المعقوفه ، داخل الأحداش الضعيفة الهشة ؛ فتساقط الأفراخ الصغيرة العارية مزقا حمراء دامية .

دارت مع الطريق الفيق ، المفضى إلى القندق ، بخطوات مرتجفة حلرة ، والأشجار العالمة المتصبة على الجانين تلفى ينظلها الكثيف فموق الأسفلت الأسود الأملس ؛ فتتحول الظهيرة إلى مساء معتم ثقبل .

أسرعت الخطو فتأود عودها اللذن البض. في منتصف الطريق الموحش الطويل أطلت الكلاب برؤوسها الكبيرة من ين الأشجار العالمة الواقمة على الجانين. زاست ؟ فيرزت أينابا بوضوح ، تندلت الألسن الطويلة الحمراء ، خارج الأشداق الضخمة البارزة ، سال منها اللماب النخين اللزج خيوط بيشاء طويلة ، تلفع ساقها المعالمين ، الزلق اللماب على اللحم الأيش المتوتر ؛ فأحست به داخة وغزيرا .

رفعت الكلاب ذات الرؤوس الكبيرة أنوفها السوداء المبللة ، تتشمم ، تتشهى الملحم المدافىء وممذاق المدم المبحس .

حملة الحراب العراة يتواوون بين الأشجار الكثيفة المتمة ، بأجساههم السوداء الساهقة ، غضون حرابهم المديسة ، يتعينون الفرصة المواتية ؛ عندما تجفل وتتسلغ برعونة . ساعتها يقطعون عليها الطريق ؛ فقع في أيديهم سهلة . رخيصة ، بلا ثمن ، تجملونها إلى الدخل المتم، وهي ترض

وتشب ، كطفلة صغيرة محمولة قسوا ، يلقونها على الفش الهشر الحشن ، ثم يسددون البها سوابهم المدينة ، يقرونها سـ يتركونها - وحدمات المنطور ، واحدابيت واحد . في النهاية يسركونها - وصدمات المنام أشملاهما المبشرة إلى بعضها ، وتمضى إلى حال سيبلها مثلة بالجراح الساخنة .

قال لها الكهل الذي يتصدر البهو الكبير: - حسى أن أراك حافية.

قارنت بين هيكله اللهخم ، النساهق كالجبل وجسمها الصغير ، تصورت الفعل الخاص فأحست بخدر . كثيرا ما رافق خطوها الهين بعربته الفارهة أثناء العودة ، في طريقها الموحش الطويل . ألقي محمت أقدامها ـ بكبريائه وثروته . بدأ إيلق فائدة معها أكنى بالجلسة المريحة في هذا المقعد

> وجدت نفسها قريبة من زميلة لها فهمست : - ها, زرعها ؟

> > ــ لم أجرؤ . ــ هل كانوا كثيرين ؟ ــ كانت مريضة بالقلب .

أشأر لما أحدهم ؛ الكثيرين الذين يملأون البهو الكبير . اللعبة الرخيصة كالعبادة ، يلفت نظرها بإصبحة الضخمة الطهيلة إلى تطرات الماء المكبوبة حمداً فوق الطاولة الرخامية المصقولة . كانت قطرات الماء مكورة ومتصبة ، بيضاء كحيات بللورية صافية وبدون أن تصحب متسمة لتعرفة أنها

By ● 1414.5 ● 1414.7 A + 72,4 A + 31 a ● 01 12 and 1419 1 9

فاهمتناولت منديلا ورقيا . مالت يمودها الفارع الممشوق فسقطت في وعبّها ؛ حفنه من بودرة العفريت ؛ توقب المهدان ؛ بهضا وتمفزا . تصلبت الحلفتان القرمزيان كرنا وقددتا ، برزتا من تحت المبلوزة الخفيفة الصيفية وتحددتا . أحست بها ملر عين كفزن استثمار وعاصيتين في وقت واحد احتدلت تصبت طولها فانزلفت نظراته المسلمة هدالمرة نرى سلقها البيضاوين السنه طويلة لزجة . قبل أن تخمى أمطرها كغيرة بكلماته الجارحة مليلة بطلبة الجدريه . سمعت

۔ لم تجیبی ؟

ر ومتى أجابت ؟قالت لها صديقة و قلبها عليها ، إذا أجيت مرة فستجيين على الدوام ومن يومها . . .

الرمال الناهمة . الدوامات . القيعان العميقة ؛ تنجذب تحو زميلتها كأن يدا خفية تدفعها من الخلف . تقف وتسمع :

\_ ير جحون أنها استدرجت .

ـ أَكَانَتَ هَنَاكَ ثُمَّةً حراب ؛ حراب مديبة ؟

ـ حالة انهيار .

. . . أو دفل معتم ؟ . لا تخفف حدمها المسكنات .

تسمح لنفسها أحيانا أن تتممن في وجوه الزميلات ، الوجوه الكشوفة ؟ فيين ها المخرا . يثرثرن عن الفعل الخاص لا خود المنتصب ، يسغرن ثماما ؟ يوخل تتمجب ، يسغرن ثماما ؟ يهن قبلا – وهن جالسات – كانهن في ففوة ثم يعدن إليها بوجوه مكشولة مسحوبة وغطوفة . تعرف وتتكف ؟ يصب وجهها الأبيض كوماء من الزجاع علوه و لحية عيثة ، بالدم لو تعملها مرة ؛ مرة واحلة ؟ ترحل معهن – وهي قاصدة تعملها مرة ، مرة واحلة ؟ ترحل معهن – وهي قاصدة مكانها – ثم تعود ، مثلهن ولامن شاف ولا من درى .

عاشت كل هذه المدة في هذا المكان اللمين النجس وهي

هى ؛ صاغ سليم . لم يخلق من يجرؤ ويقول كلمة واحدة في الوقت المستها الجاسع ، توقفه صند حامه في الوقت المستها الجاسع ، توقفه صند حامه في الوقت الشيطان ؛ نسبت أن تقول إنها في مرة أو مرتب بالآخر أحسب بحسيا سائه بأحمله بيضلت من بين بديها غصبا عامها ؛ وهي تتسمع ، فينظل ؛ يصبر كحوال من الرمل الناهم . تهض به فلا تستطيع ، فلتركه مكانه ؛ تبعد هم ويقعد هم ويقعد ويعضى كله ، يتلقى ويتوتر ، بعائس الفعل من أوله لأخره ؛ يسخأ ويوفل ، يتنقى فجأة ، كانه في النوع ثم يكف، يسبب مبه ، تعليمه ، تعليم الروابية ، وتبض ، تندفع – به إلى التواليت . تقيب فلا يلومها أحد .

أخذها المكان ؛ طوح بها يمنه ويسرة ، رماهـأحل طول ذراعه ، فلقيت نفسها أمامه وجها لوجه ؛ الرجل الضخم ذي

الرأس الكبير مالت على الطاولة الرخاصة المصقولة درءًا للحرج ، أعادت ترتب الأكواب كالمادة وتسركت جمها .. كله - بين يديه يتسمع ويستجيب ؛ وهي ما لها دعوة ، تراه يعرى بدينة كالمشارت الطائش النوق ، لن يعقل إلما تناديه يأهل صوبتها لمعطيها أذنا من طين وأذنا من عبين ، يمضى كالمشدود الجسم المثقل بالحاجة ، تندفة الرغبة الطافية قبرت الطيع يضم القتم على حافة الهادية ويهم لكن الحوف القدم على المارع في القلب من زمان ميقطع عليه الطريق ؛ يسكب عليه دلو الماء البارد فيفيق ويعقل .

مال هذه الزميلة ومالها بـ أتاها الصوت ــ هذه المرة ـ من وراه . فوقفت :

- ـ ثلاث مجموعات .
- هل كانوا برؤوس كبيرة ؟
   بقايا استراحة مهجورة في الجبل .
  - . ألم يكن ثمة دلو ؟ أو ماء بارد ؟

يتدثر الحارج بوشماح رمادى ثقيـل وتخف الحركة بمرور الوقت . ومن بعيد يأتيها طنين المربـات الضخمة المحملة بالجنود ، في طريقهم إلى المصكرات البحيدة .

ضاق البهو الواسع وتقاربت الرؤوس الكبيرة ، كأمها تدبر أمراً ، كأمها تنصب شراكا خفية . ينقبض القلب ؛ تسقط في جوقه الكرة الثقيلة ، أيرفرف كفرخ حمام عفي ، تتحرس في مشيها ؛ تضع قدمها بحساب حتى لا تمسك بها الشراك الحَفية ، فتسقط على وجهها ولاتستطيع الخلاص . لوحصل هذا ــ لا قدر الله ــ تكون آخرتها ؛ سُوف يظهرون من بين الأحراش الكثيفة المعتمة ، برؤوسهم الكبيسرة ، فيتكالسون عليها في مجموعات، مجموعات كثيرة لا تصرف عددها ؛ مجموعة وراء مجموعة ، والسواعد القوية الثقيلة ، المشعرة الغليظة تعصر الجسم الصغير الطرى ، تلتف حول الخصر الدقيق الطيم كأطواق فولاذية تضغط . تضغط . تضغط . فتطلع روحها ؛ ينتفخ الفم الصغير لوحده ، ويبرز اللسان الناشف جافا متعطشاً ، كقطعة لحم أكلتها الشمس ، يحتقن الوجه الأبيض تغمره الحمرة القانية ، تجحظ العبسان لا تموت ؛ يبقى فيها النفس ، ينبض منها العصب ، تغرق في بحر العرق وتنتاجا السكرات .

تناهى إليها صوت الزميله وهي تقترب :

- ـ أكثرهم من هنا .
  - \_ أترين الشراك ؟ \_ ساءت حالتها .

عرفت من الوجوة المكشوفة التي لاتنكسف ولاتستحي كيف بجلق الجسد ، كيف تغمره المسرات ، فامتطت ـ به -

النحلة ؛ الطنين الذي لاينقطع : ـ لست على بعضك .

ـ الاقتحام .

ـ خليك طبيعية . ـ الدعوة .

لم تنس حتى بعد أن كبرت وعرفت - كل ما جرى ؛ في الحجرة : المأوى - وهى الصغيرة الواعية - رأت بعينيها اللتين سياكلها السابد وكيف تعانى الأم العليب وكيف تعانى الأم العقيد وكيف تعانى الأم العقيد أن كأما في مخاض ، سممت بأنتيها هاتين الأهامات الحافظة المجروة ، كالبا الفحيح . ودت لو سند أنتيها المرفقين بقطعة قطن عندما تناهت إليها لم نعتين بقطعة قطن عندما تناهت إليها كلمات مائعه أذكرتها من الأم المتزمنة الموقور .

الهنر ثفرهما عن بسمة صغيرة لما رأت نظرات العجوز المتصابي معلمة بها في مهم وصوته الواهن المرتحف يأتيها مرتمشا متقطعاً : وال . ثا . ر » كادت تقلت ماها ضحكة عالية عندما جاويه آخر و أجارك الله » .

من حقها أن تزهو ، وأن تلعب برأسها الخيلاء شيء طبيعي أن يجن بها الناس ؛ فكل من رآها هتف بأعل صوته : وما شاء الله ء

فاجأتها الزميلة :

\_ طول عمرك محظوظة ؛ مرغوبة ومطلوبه .

ـ الفخ . الحاصاء من الت

ــ الرجل جاد هذه المرة .

- التمويه . ـ إذا كنت خائفة أصحبك .

- إدا كنت خاتمه اصحبك

- الاستدراج .



ليس ذنهها أنها الحلوة الأمورة ، المنظورة المحسودة . لم يتركها أحد في حاضاً أبدا . لا صغير ولاكبير ، لا غريب ولا قريب ، حتى المدير - بحالالة قدرة ـ استدعاها بوما والنق إليها بمنتاحه المذهبي كادت كبيب ؛ فهم قوى ووسهم لولا أن طفت إلى المدعن الحكايات القدية المزروعة في القلب من زمان فالمسحين بهدوه وكباسة بعد أن أبانت له ـ كذبا ـ عن عائلة عريضة لا تصليح ولا ترحم .

حاول في الايام التالية أن يشيعهها ؛ أكد لما أنه متفهم تماما لظروفها ، وأنه سيراحي هـذا طول الـوقت ، لكنها ـ وإن كانت الراخبة ـ هي المشوقة أيضا لأن تنظل دائيا ـ في أهـين الجمع ـ الصعبة المثال التي لا تحس ولا تطال .

أمرها عجيب ، عين فى الجنة وعين فى النار ، والجنة التى عينها فيها مُرّة مثل الحنظل وآخرتها اسود من القطران .

اقتصن نظرها ـ رضم حرصها ـ الرجل الضخم ذو الرأس الكبير ، الجاد هذه لملق ، يقول لها بعينيه كلاما كثيرا . كلامه مر لكته حلو ـ ليته يسكت ، يزيع جهيه يسمله المتحر ر من اساره . إن لم يسكت هو ستعملها هي ؛ تنتزع عينيها سا عينه رساصة . قيست على بعضها . ؛ خرىء ؟ تندب في عينه رساصة . ليست على بعضها . ؛ قدل . الدوار . هل تحيب ؟ بعنيها كما يغمل .

أومألها برأسه ولملم حاجياته . يعرف أن موهد انصرافها قد حان . هذا الرجل لن يتركها في حافقا أبدا . في مقدوره أن يعاود الكرة آلاف المرات ، دون أن بيأس أو يقطع الرجاء . أما هي نقلس في مقدورها أبدا أن أما هي نليس في مقدورها ذلك ! ليس في مقدورها أبدا أن تأصل المعناد . من المحتمل - بلس من المؤكد .. أبها في صرة قادمة صنتقاد : تبعه كالمنومة أبنها واح . وجائز قوى أن تضيق بنفسها في يوم من الأيام فتروح إليه برجليها دون دهوة أو نداء .

مع طريقها الموحش الطويل - أثناء العودة بوجدت نفسها الطريق . وشكت أن تقطع نصف الطريق . أوشكت أن تقطع نصف الطريق . أم بين منه إلالمرطة كمهم . أيسندة من جليبد ؟ طريقها الموحش الطويل . مباها مكذا ؟ كأمها ترغب . متشمر بضيق لو لم يأت ؛ فباللغب ذنبها والحق راكبها من رأسها لمرجلها . هو رجل مهها كان ، وهي - إن واحت أو جاءت عجود واحدة من كثيرات يعج بهن المكان . لم يكن يصح منها أن تركب رأسها هكذا .

وقفت . نظرت إلى الحلف ؛ لا أثر لشيء .

أخلت طريقها من جديد . خطوة والثانية ثم تقزت فوق الطوار الفسيق فى ذهر . كانت عربة فارهـة تنطلق كـالسهم غلفة وراهها غبارا لا ينتهى ، وفى مرآنها مجرد بنت عـادية تتراجع بسرعة إلى الحلف . ♦

VV ● lither: ● ileace PA ● ♥ 24.31 a. ● 0! id...da... 10.19.







## أحمد حسين الطماوي

ويسمع مني الشعر لحفة راغب كأكرم أستاذ وأشرف ناقد

وكذلك الأمر بالنسبة لأخبه البذي قال عنه شاعرنا:

> وهو من علمتي الشعر ومن كان فيه عمدة كابن رشيق

أى أن أخاه كان ناقدا فاحصا نشعره ، كيا كان ابن رشيق القير واني دقيق النظرة في الشعر العربي على نحو ما نقرأ في كتابه الشهر و العمدة و .

وفي مجال البحث عن المنابع الأولى نذكر جدته التي كمانت تحكي له قصص الجمان والعفاريت ، وقد حفظت ذاكرته شيئاً منيا ، وعندما نضجت شاعريته صاغ حكايتين شعراً مما روته جدته هما و الريفية والجن الأبيض ۽ و د غادة النبع ۽ .

ظلت الأسيرة تنعيش في السيودان والخرطوم ، إلى أن تغيرت الأحوال بعد مقتل السيرلي ستساك في ١٩٢٤/١٧٢٠ حاكم السودان وسردار الجيش المصرى. فقد كان لمصرعه أثار سيئة يعنينا منها طردكثم المصريين المقيمين في السودان ، ومن بينهم اسرة محمد عامر بحيرى التي قفلت عائدة إلى قليـوب ثم الجيزة حيث التحق عـامـو بالمدرسة السعيدية ونقتطف من أحساره في مصر أنه شارك عام ١٩٧٧ في مظاهرة عارمة تندد بوعـد بلفور ، وكـان جزاؤه القبض عليه والزج في السجن ، ولمه شعر يحكي تجربته في النضال ويتناول أوضاع السجون والسجونين ( أنظر مجلة الأديب ـ فبرايس . (1471

وفي المدرسة السعيدية نُشرت له أول قصيدة في مجلتها ، وصار يعرف بأنه شاعر و السعيدية و . وقد تغنى فيها بعد بأيامها ... الزاهرة في شعره . وعندما نال شهادتها انتظم في كلية الأداب بالجامعة المصرية ( القاهرة الآن ) وكان من زملاء المدراسة الشاعر « الهمشري ) والجغرافي الشاعر محمد محمود الصياد . وفي هذه الفترة شارك في منظاهرات ١٩٣٥ ، وسناهم بشعره في إحياء ذكرى شهداء الجامعة مثل وعبد الحكيم الجواحي ، وفي عام ١٩٣٨ ودع برج الساعة ( في نهاية فترة الحياة الجامعية ) بقصيدة طويلة وحاز الشهادة العالية . ونزل إلى ساحة الحياة يكافح في سبيل العيش فعين مدرساً في وزارة المعارف ، ثم انتدب إلى بلاد العرب عام ١٩٤٧ ليعمل في مدارس مكة المكومة ، وهناك فــاضت شاعــريته في العشرين من مايو عام ١٩٨٨ ، رحل عن الفانية الشاعر عامر بحيرى ، بعد عمر ربا على خس وسبعين سنة ، قضى منها نحو ستبن في نظم الشعم الغنائي والمسرحي والملحمي ، وتبرك ديبواناً صخباً ، غير ما دبجه من رسائل النقد ، وحقفه من دواوين الشعر ، ويسره من كتب الدين . وظل حينا ينتقل بين القاهرة ومكة وفلسطين وبيروت ودمشل صادحاً بشعره ، مشاركاً في مسبرة العرب السياسية والثقافية ، مجاهدا في أحداث مصر الوطنية .

ولد عامر محمد عامر سليمان البحيري في الثالث من سبتمبر عام ١٩١٢ بمدينة الخرطوم لأبنويين مصنويين . أمنا موطور الأسرة الأصلي فهو مدينة قليوب حيث ولد أبوه خدمد عامر عام ١٨٨٦ . انتقل أبوه من مصر إلى السودان بحثا عن عمل ، وسرعان ما استقرت الأسرة هناك زمنا . ومن أوراقه الخاصة عرفت أن إراه كبان معلياً شاعراً خطاطاً . وله ديوان شمر مخطوط يغلب عليه الزجل العامي ، والأدعية الدينية . وكسان أخوه الأكبر عبد الفتاح شاعراً وعازفاً على العود . في هذه الأسرّة المثقفة نشأ عامر بحيري . وأخذ يتلقى علومه بالسودان حسبها تسمح النظروف التعليمية . وكمان هذا الأب وهذا الأخ من كفلاته في تقويم عبارته ، وقمد تجاوب منع توجيهاتهما التي أهلته أن يكون شاعرا ، وفي هذا يقول عامر عن أبيه:

ولما عاد إلى مصمر امتد عمله في وزارة المعارف ثم انتقل إلى إدارة الثقافة بهزارة الثقافة ، حيث كأن من أبرز هيئة تحرير مجلة الثقافة التي أشرف عليها محمد فريد أبو حديد ، وإلى جانب ذلك تم اختياره عضوا بلجنة الشعر إحدى لجان المجلس الأعمل للفنون والأداب وفي ١٩٧٧/٧/٣ ودع الحياة الوظيفية الرسمية بقوله:

> حرروبي، فديتكم ، من قيودي واسمعوا في الغناء علب نشيدي أحمد الله قد خرجت نقيا طاهر الليل لم تدنس برودي

#### نتاجه الشعري

يضم ديوان عامر نماذج شعرية نظمها مبكراً عام ١٩٢٧ أي وهو في الخامسة عشرة من عمره ، ويجب أن ينظر إليها في إطار سنه ، وتفيد تلك النماذج باستعداده القوى لنظم الشعر والمحافظة على عموده وعروضه وتواعده ـ ويطبيعة الحال كان عامر يجارى شمراء عصره، ويقتق أشارهم في شعر المناسبات ، ففي أعماله الأولى نجد قصائد يتغنى فيهما ببطولات سعند ، ومصارضة لمشروع معاهدة ثروت ــ تشميرلين ، ويكاء على مجدُّ الشرق/الضائع ، وإلى جانب ذلك نجد شعرا يتضمن موآزنات بين الأشياء على طريقه القندماء ، مثل قصيمة و السيف والقلم ؛ فينتصر للسيف في مواجهة القلم ، وتفيد أشعاره الباكرة أنه تمثل صوراً قديمه من الشعر مثل قوله 🛊 . . . ومن الداء قد يصبح السدواء ع فهدو يمذكسرنا بقدول أبي نواس: ١٠٠١ وداوني بالتي كانت هي الداء ي . بل إنه يقول شعر الحكمة مثل :

إذا اتضع الرفيع فذاك سهل وصعب كيف يرتفع الوضيع

ولا يخطر ببالنا عند قراءة هذا البيت أنه عـرك الحياة وجـرب النــاس وهــو في سن صغيرة ، وإتما يدل هذا على نفاذ النظرة ، والذكاء القطرى .

وكان في نظمه المكر يساهي بشعره ، ويفاخر بمكمانته ، فيملكر أن شعموه رقاف الحواشي ، وأنه ضليم في معالجته ، ولا يهمنا أن تكون قصائده مستحقه لهذا المديح ، بقدر ما يهمنا أنه واثق في تفسه ، أمل في مستقبله . وهذا ما جعله يمضى في طريقه ، ويستمر في قريضه .

على أنه وهو في سن العشرين أخذ شعره طريقاً إلى كبريات الصحف ، ودخـل به حلبة المنافسة فنشرت له الأهرام عام ١٩٣٢ قصيدته في تــوديم و وفــود الشــرق » التي جاءت تؤ بن شوقيا ، وفازت قصيدته و مشروع القرش ، عام ١٩٣٧ كي المسابقة التي اعبلت لهذا الغيرض بين شمسراء الشباب . ونشرت مجلة ابولو قصيدته في رثاء حافظ ابراهيم . وفي سن الحادية والعشرين أتقن اللغة الانجليزية وتجلى ذلك في ترجمته قصيدة و درنكووثر ، ممناسبة زيارة ملك ايطاليا لمصر ونشرت الأهرام قصيدته الترجة شمرا.

ويواصل النظم حتى تتكون عنده مجموعة شعرية طبعها عام ١٩٣٦ بعنوان و اليخت اللهي . وهذأ الديوان يمثل في عديد من قصائد النزعة الرومانسية الحالمة ، والدعوة إلى التجديد ، وتصوير الطبيعة ، والتعبير عن الوجدان بقصائد شفيفة رهيفة المشاعر ، ولكنه لا يخلو من شعر المناسبات اللي لازمه طوال حياته .

وقد لاقى هذا المديوان ثناء من محمد محمود الصياد الذي كتب عنه مقالاً نشرته عِلة الجامعة المصرية (عدد يوليه ١٩٣٧) ومن المدكتور زكى مبارك الذي قبرظه في جريدة البلاغ ووصف عامراً بأنه من الشبان اللين جموآ بين الثقافة العربية والثقافة الأوربية ، وأنه شخصية رزينة ، ونعت شعره بقوة الطبع وصفاء الروح .

وتوالت بعد ذلك دواويته ، ففي عام ۱۹۶۸ صدر له و على ربي الألمام ۽ الـلئ علق عليه الأستاذ وديع فلسطين بقوله : وشمر صاف كصفحة الصحراء الستوية ومصانّ دانية المأتي ، وخشوع مصحوب شهيب في مجانبة الناحية الباسمة في الحياة » وفي عام ١٩٦٠ صدر ديوانه ۽ ثورة الشعر تحت لنواء العروبة ع . . و و قصائد أفريقية ۽ .

وفي عام ١٩٨٧ ينشر الجنزء الأول من و ديوان عامر ، الذي يضم النواوين السابقة ودواوين أخسري للمرة الأولى مشل د عملي شاطىء الحياة ۽ و في عالم الملائكة ۽ وعطر وبارود، و الأزهار الجديلة، و في رياض النبوة ، . . . وغير ذلك .

أما الجزء الثاني من ديوانه الصادر صام ١٩٨٦ فإنه يتضمن ملاحم وطنية ودينية منهأ و أمير الأنبياء ، و هذاة البشرية ، و ايزيس وأوزوريس ۽ وملحمة الجلاء ، ومصر

المتصرة ي. كيا يتضمن عدة مسوحيات هي و خالد بن الموليد ۽ و الأمين والمأسون ۽ ومعركة رشيك ، وجيعها مستملد من التاريخ العربي المجيد، والتاريخ المصري السطولي . وترشلنا هماه الملاحم والمسرحيات إلى وفرة محصوله التاريخي .

نصود بالقباريء إلى صام ١٩٣٨ حيث عقيات أور قص آل لطف الله ندوة عن فلسطين تباري فيها الشعراء والخطباء وكيان مقعد شيام نيار في هذه الندوة \_ بجمار شاب تبرك كليبة الحضوق والتحق بالكلية الحديث ، فتسادلا الحديث ، وأعجب كل منهيا بالآخر ، وانقطع ما بينهما بانتهاء الندوة . ويعد قيام ثورة ١٩٥٢ سمم شاعرنا صوتا عرف فيه ذلك الصوت اللي خاطبه في ود عام ١٩٣٨ ( على منا يقول ) وكان لقاؤ هما الثاني عام ١٩٦٠ عندما تسلم عامر بحيري جائزة شوقي من صاحبه القديم . كان هذا الصاحب الذي خاطبه في ود عام ١٩٣٨ هو چال عبد الناصر ( انظر عِلة الأديب ١٩٧٧ ) .

لا يظن القارىء أننا ابتعدنا سدا الكلام عن المسرح الشعرى ، فيإن عامر بحيري آمن بثورة عبد الناصر ، ورأى في زعيمها شخصية بطوئية ، فراح يترجم وجهة نظره في شكل أعمال مسرحية تذكر منها و ثورة الجماهير؟ و جنود الوطن ؛ و ظهور البطل ؛ وهي مسرحيات تقم كل منهما في خمسة فصول تتناول مراحل الشورة ، وقد رأيت هداه المسرحيات الشعرية منقوصة

### ومخطوطة . وأردت أن انبه إليها تتمة

كان المقدر أن تصدر المجموعة الشعرية الكاملة لديوان عامر في أربعة أجزاء ، وقد أشرنا إلى الأول والثاني أما الشالث وهو محطوط فإنه يضم (مدائح الموتى ۽ أي المراثي التي نظمها في أبي شادي ، وتاجي ، والصيرفي . . . وغيرهم ، ومن أقسامه قصة و أسد في حديقة الحيوان ، وهي محاولة للكتابة قصة الشعر الخيالية المعاصرة ، كيا يتضمن مجموعة مترجمة من الشعر الفارسي لرودكي ، ورابعة القزدارية ، ولمسجدي ، وَفُورِيدَ الْمُدِينَ الْعَطَارِ . كَمَا يَشْتَمَلُ عَلَى الصندحات أو السونتات Sonnets وهي قصىائد غمير طويلة مقفماه بقنواف يختلف نظامها تبعا لاختلاف التجارب ، منها الجمال والحق لشكسبير ، وخوف الموت لجون كيتس ، وقصيدة وردث ورث أشلى .

#### وكل هذا مترجم إلى الشعر العربي .

أما الجزء الرابع «كنوز شكسبير، وهو مخطوط فإنـه يحتوى عبلي عشر مســرحيات لشكسير، صدرمها في حياة الشاعر ثلاث هي: ماكبث ، وتاجير الناقية ، والعاصفة ، أما المسرحيات الأخرى المخطوطة فمنهما يوليموس قيصر ، والملك أبر، وحلم ليلة صيف، وعطيل . . . وهمر

وهملمه المسرحينات المترجمة إلى الشعمر العربي ، هي الجديد في الأمر ، لأنها مترجمة نثرا قبل ذلـك . والشعر الأجنبي المتـرجم قليل في أدبنا إذا قسناه بما ترجم نثرا . ذلك أن ترجمة الشعر إلى الشعر يحتاج أولا إلى أديب شاعر يقدر على نقل العبارة الأجنبية إلى تفعيـلات عـروضيــة عـربيــة ، وعلو في الذوق ، وارتفاع إلى نُفْس الشاعر ، ثــاتيا لابد أن يجيد الترجم اللغتين التي ينقسل منها ، وينقل إليها ، ويدرك أسرار الألفاظ وما توحى به . وهذان الشرطان توافرا في عامر بحيرى فكان منه هذا الكم الكبير من الشعر الأجنبي المترجم إلى الشعر العربي . وكان عامر بحيري قد عالج هذا الفن منذ شبابه الأول كيا مر بنا ، وتمرس يــه . وقد اختار أمله المسرحيات ما يناميها من البحور المجزوءة ؛ والقوافي المتغيرة لتذليل الصعاب التي يلقاها ، حتى يتسنى له توصيل المعاني والأخيلة في عبـارة شعـريــة سلسلَّة سهلة الألفاظ ، وابتعد بقدر الأمكان عن الجزالة والفخامة عند الصياغة .

#### أعماله النثرية

أما تراثه النثري فهو قليل إذا قرن بنتاجه الشعرى . لقد تجاوب مع طبيعته الشعرية منذ الصبا ، لأن الشعر موهبة واستعداد ، أما النثر فدراسة وتحصيل ، لذلك تأخير النثر عنده ، وعالجه على فترات . ولعل أول بداياته النثرية كانت كتابات تدعو إلى الاشتراكية المعتدلة ، وتتمثل في عرض لكتاب عن الإسلام والأشتراكية.

وهناك كتابات بحاول فيها توجيه الأدب ، والمسرحي منه بخاصة ، ولـه في هذا المجال مقىالات نشرتهما الأهرام عمام ١٩٣٦ عن مسرح شوقي . وعـل مكتبة كتاب مخطوط بعنوان و زهرات من الحديقة العالمية ۽ يشتمل على مترجات وفصول نثرية كتبها خلال الثلاثينيات من بينها بحث عن الأمام الأعظم أبي حتيفة النعمان كان قد أعده وهو طالب في الكلية استجابة لطلب استاذ الفلسفة الاسلامية عام ١٩٣٨.

ومن كتبه الأخرى و حصاد السنين ۽ وهو ترجمة ذاتية نشرها في شكل مقالات منجمة



في مجلة الأديب اللبنانية في أوائر السبعينيات ، وكان يستحثه على اتمامها صديقه عبد الغني حسن وتربو على العشرين مقالاً يروى فيها تجاربه ومشاهداته .

كما رأيت ف داره كتابين مخطوطين ، أحدهما بعنوان «في صحبة الرسول » وهو دراسات دينية عن كتب اسلامية تناولت شخصية النبي (ص) مثل عبقرية محمد للعقاد ، وحياة محمد لهيكل باشا ، كذلك يتضمن موضوعات فقهية مثل 3 حول المذاهب الأربعة ۽ و ددلائل الحيرات ۽ . والثاني كتاب في النقد جاء تحت عنوان ﴿ بِينَ العقاد وشوقي ۽ تناول فيه شاعرية كل منهيا ، ويين كيف عرفهما ، وأظهر فيه أبعاد المعركة التي دارت بينها وأسبابها ، وتقصى مواضعهما كم وردت في كتاب و الديوان ا و ﴿ قمبيلُ ﴾ وغبر هــذا وختم كتابــه برثــاء للعقاد وشوقي . وله عدا ذلك جملة من المقالات في مجلة الثقافة التي كان يشرف عليها محمد فريمد أبو حمديد وتصرض لكتب في مختلف الموضوعات فيخبر عن مضمونها ، ويخصها بنظرات وملاحظات .

وفي مجال التحقيق ، اشتراك مـم محمد القصاص وأحمد كمال زكى في تحقيق ديوان و اسماعیل صبری \_ أبر أمیمة ع وقلم بحيسرى المديسوان ببحث مستقيض عن الشاعر وشعره ، كللك حقق ديوان و العيون اليواقظ في الأمثال والمواعظ ، وهو قصص شعرى وضعه ايثوب اليوناني على ألسنة الحيوانات وقد ترجمه شعرا وأخرجه محمد عثمان جلال . ولا يفوتنا في هذا الميسدان ذكر كتساب و الاتقسان في علوم القرآن ، للامام السيوطي الملك قام عمامر بحيري بتيسيره للقراء.

#### الشعر الغنائي

لا مراء \_ بعد هذا العرض \_ أن شاعرنا عادر بحيري صاحب قريحة شعرية فياضة ، ترسل الشعر في مختلف الموضوعات دون توقف ، وأو ضم كل شعره المبتكر والمترجم لظفرنا بديوان من أكبر الدواوين الشعرية العربية ، الأمر الذي يجعل استيعابه صعباً والألمام به في مقالة أكثر صعوبية . لذلك سنقف على تماذج منه لنتعرف على أفكاره ، وصياغته ، ومدى ابتكاره في فنه ، وغنائه



#### الوجود العكسى:

في مطالع حياة الشاعر نظم قصيدتين
 بعنوان و الوجود العكسى و ضمنها خواطر
 تتسم بالطرافة والعجب

> وقفت على مهد الصبا فسألته ألا يرجع الماضى ؟ ألا يمكس الدهر وقلت له : لى فكرة عبقرية وإن تك وهما لا يدين به الفكر

يعود الزمان السرملكي كيا أتي ليلحق هذا العصو من قبله عصر ويولد منا المرء شيخا محطها إلى زهرة الدنيا يعود به العمر

ويقول في قصيدة أشرى: لو كانت الذيا تسير أمورها مكسا لكانت للكمال «الألا المعمر نياة الإسين فرضه برد الشيوخ ونتهى أطفالا وقوت أسلا في الوخي الجاذا انتهت نحبى . . وارجع للحمى أشبالا في البلد تحصل مجد كل شفاوة ومع الحتام نكون أسعد حالا

هلم الفكرة تبدو لنا عجيبة لأن الشاعر استجاب خواطر نفسه وقيدها في ديوان ، وكم يخطر لنا من حالم خيالنا ما هو أعجب من همدا ولكن لا نسجله حتى لا يتصرف الناس على خطراتنا المدهشة .

والشاعر هنا يظهر أن له آمالا في التقدم إلى البدايات أو أنه يرى في التقدم إلى الخلف سعادة . وحتى إذا سايرناه في بعض ما قاله من حيث أطراد الفكره ، فإننا لا نسايره في بيته الأخبر حيث جعل الشقاوة التي تأتى في نهاية العمر ، يكون زمنها في بدايته ، لنسعد بعد ذلك في ختام الحياة أي عند الطفولة . ونرى أن الشقاوات والمناءات في عمر الرء ليس لها أزمنة ومواقيت ، فهي تـظهــر وتختفي ، وتتكرر في الحياة جادا الشكل عدة مرات ، تطول حينا وتقصر حينا آخر . أي ليس لها منطق بحكمها ، فكيف جاز له ... من خلال فكرتـه ــ أن يحـند مثـل هـذه الأمور ؟ ورعا قصد إلى أنه كان لأبد من نعيم وجحيم في حياة الانسان ، فانه يجب أن يتقدم الجحيم ويتأخر النعيم .

والشاعر بحاول أن يمنطق فكرتمه عن الرجود الممكوس ، ويستندها إلى واقع قدر إمكانه ، ويردها إلى عقل وهو لا يدرى أنه يتمادى مع المحال ، أو مع الحيال فيقول : ليت الجزاء يكون أول ما ترى

أبصارنا فنجنب الأهوالا وإذا رأينا النار والفردوس لم نقبل حراما أو نحل حلالا

ويمضى مع أمانيه وخيالاته فيرى في الكرى أنالسماه هي الثرى ، وأن الدهر يعود بأهله إلى البداية .

إن مثل هذا الشعريثير النفس ، ويطلق ملكة التخيل ، فيمضى الانسان في الفكر

والتأمل ، ويكن أن تكون هذه الأفكار طريقة إذا وتمناها في إطار الذن ولكن إذا فيذا هو الرجود الذى إنصاف عالله ، وقد فيذا هو الرجود الذى إرتضاء عالله ، وقد ( وهو النابة للوجود الأورى الإنسان منهي هذا أن تعرف أصمارات بالتناسخ إلى البداية . الشيخوخة ، وواقع الحالة بين المطلق . وقد حدد الشيخوخة ، وواقع الحالة بين المطلق . وقد حدد من الأناس يوسطون قبل إدراك الشيخوش في المصارف قبل إدراك الشيخوش في الإنسان في مصارف الله الشيخة . تكون هم الدايات في صهوروة ، والأفضل كن كون هم الدايات في صهوروة ، والأفضل الكون المتاون مع معاورة ، والأفضل الكون المتاون معالية الكون .

ولا تدرى البواعث النفسية على كملامه 
هذا . لقد نظم الشاهر ذلك الشعر وهو في 
تومج الشباب . فهل خشى المثيب 119 
أو ترى أن شقارته في طرام أنثى أوست إليه 
بذلك ، فود أن يمكس كل شيء ، ليحظى 
بالله عادة إذا مكس الرجود أليس هـو 
الغافل .

لـو كسائست الأقسدار

معكوسة لكنت في الحب عظيم الجدود القلب مكتوب عليه الشقا لو تعكس الدنيا لنال السعود

على أية حال فخيالات الشعراء لا تقف عند صد وأصابيه شمى من المحال ، وقد قدال عبد السرحن شكسرى في إحسن إلها .. ، وقتل عند هذا عصود أبو البوقا ألها .. ، وقتل عند هذا عصود أبو البوقا المقاد أن يكون متصلا باللغبا ومو في قبره المقاد أن يكون متصلا باللغبا ومو في قبره في الظائم ، وتروره حبيته وتسامره وتلقى عليه التحية والسلام .

على أن الرجود العكسى ليس موقفا ثابتا عند الشاهر، وإنما هى حالة عارضة جاءت فى خاطرة رتولت، ويعدها استقام اكرة ، وانتظم فنه ، وإعتدل خياله ، فراح يؤمن بالنمو الطبيعى التدرشي للكائنات ، فنظراً فى قصياة و نحن كالنبات » :

> إنما يولد النبات . . كها نو لد طفلا له من الأرض أم ثم يحضى مع النهاء حثيثا ثم يشتد منه روح وجسم ثم يبدو في آخر العمر شيخا

أثر الشيب في النضاره وسم

ثم يلقى إلى الثرى فاقد الرو

ح فشلاؤه على الأرض فحم

أو وشل هذا الشعر الأخير تدوج فيه الكرد الواحدة وتقسم هل عدة أيات ، ويتسلسل فيه الشعور ، ويترابط بالنامج المرسيق المشاق و الإيقاع المنتظم ، ودين المنافع ، ولا يجدى معه تقديم أو تأخير ، في خيادى معه تقديم أو تأخير ، ويكشف من أيانه المعمنين بالتطور الطبيعى أن الحياة ، ويضعونا إلى أن نسعد بنعها ، الدنيا ونغتم منه الصفو والحب .

#### الحَّاء والبَّاء : حر ويرد

والغزال في شعر عامر ليس عفيفا علديا على مداء ، والخابتناف فيه الحس والروح ، ويتعدال فيه الجفسع والطرح ، والحضر والنصور . ومن العبث أن ترى في هـ قـ ا التقسيم أزدواجها أو شائيسات ، تعم هـ و التقديم أزدواجها أو شائيسات ، نعم هـ و ومذهب الحياة الشكامل . فالحب في عموم ومذهب الحياة الشكامل . فالحب في عموم بلور الشقاء ، فإذا عبر الشاعر من هذا في بلور الشقاء ، فإذا عبر الشاعر من هذا في وعام بحيرى يسكر بالحب ولكن لا يغيب عن الوعي لابه يدرك أبعاده فيويقول :

> وللحب في حرفيه سر جلوته فمن حاله حر ، ومن باله برد

فاخُب شطط وتطرف لا يعرف الاعتدال في كل حال .

وبعض شعر عاصر يصف فيه محماسن الرأة ، ويذكر ما سباه منها ، فهو يعرب عن امتىلاء النفس بالحس ، ويسرر بالتصوير الحسى سبب وقسوعه في الغسرام . ففي قصيلته و المروض الناعس في النظهيرة و يصور غادة تثب في صبور كالفراشة ويستطرد في سرد مفاتنها الحسية وهو واقف يرقب غدائرها البللة ، وتبدها حين يرتفع ، ورد منها حال انخفاضة . ومع أن مثل هذه الأوصاف الغزلية الحسية كثيرة في شعرنا إلا انها أول مايلفت نظر البرجل إلى جنسه الآخر ، ثم يبحث بعند ذلك عن الحانب الروحي . ولا يمكن إغفال الجانب المادي في حالات العشق ، فإن الله خلق في الجنسين من المفاتن ما ينبه نظر الآخر إليه ، ويحرك الغريزة فيه ، فيبىدأ الإعجاب ثم الحب، ثم الاتحاد أو الرغبة فيه، والذين يهملون الجَانب المادي ، ويرون فيه سلوكا فجا قبيحا ويهيمون بالروح وحبها ، عليهم

ماخلا منه غزل عامر.
وفي شعر آخر يصور جانباً من المشق
الذي يحكني فيه المسائق بالاقاة الجيب
والهام معه، ففي قصيدته و خابية حب
يصور خبية تلفاه في الروض بابسام وحسيه
هداء النصية دون أن تلكر اسمه، ثم
يتحدثان في العالم والثقافات ويفضان عن
يتحدثان حياه، وصنده تتجاهراً
مثناهموه، تتاديه بالاسم، هتمني لو لم تعرف

أن يقسر وا لنا لماذا يغار المحب وعين عندما

عِد حبيبته تقترن بشخص آخر ، مع أن هذا

روحها 11 . وما يعنينا في هذا الجسال

ألا يكون الغزل الحسى مثيراً للشهوة ، وهو

الشخص الأخسر لم يسلب ألحبيبة

ياليتنا لم نعرف الأسماء حتى نعيش بحبنا سعداء

وذكر الاسم لا يطرد الحب والنبيم ، ولكنه نذير شؤم مع حالته ، فتمنى لمولم تخاطيه مخساطية رسميسة ، وانما بلحظ العيون ، ويسمات الشفاه .

على هذا النحو يمضى غزل عامر ، وفي إطار الحو والبود ، والحس والروح تتضرق أشواقه ، وتتجمم معانيه .

#### القصة الشعرية :

وقد عالج عامر بحيرى القصة الشعرية التي تستند إلى الخرافة ، وشعر القصة عرفه الأدب العربي قليمه وحديثه ، وقد شاع في الأدب المعاصر ويخاصة عند شاعرين كيمرين : خليل مطران وجبد السرحمن شكرى .

ولشاعونا أكثر من قصة ، نكتفي منها بعرض قصة د الريفية والبريفية م، وضواها أن فعناة ربيفة استيقشت في للم فضوة الناصر على المناصر المناصرة مناصرة المناصرة على الأفقى ، وصلما التعربة مناصرة المناصرة بيناصرة مناصرة المناصرة بمناصرة المناصرة بمناصرة المناصرة ا

فأقبلت نحوها جنية فدنت منها تقول أيا محمرة الثوب قولي لجارتك النمراء صاحبها "دعيدر مات ، ياروجي وياقلبي

وعادت الفتاة إلى كرخها دهشة ، ولى الصباح فاصد إلى القرن تزكية مع جارتها وراحت تقص طبها ما شاهدت ، م إذنا بها تبصر إخلية عنداخل الفرن تلطق من داخل الفرن تلط خديا فماتت الريضية جزعا ، وماتت جارتها فرعا و «تلك عاتبة الأوهام والجزع» . .

وللخرافة أثرها الواضح في هلمة القصة ،
وفي مثل هذا القصص لا ننظر من الشاهر
ان يلكر لذا ملاصح الشخوص ، لأن روسك
الملاحم يتبط بالشاهدة في مالم الواقع ،
ولأن القصمة تنور في جوخرافي فياته من
السحب أن اخطلب من القاص ذكر ممالم
السحب أن والجاهة التي تقطلب من القاص ذكر ممالم
لا تصرف لدوصف لرح صلته
يصاحبه ، والجاهة التي تقلمت إلا تعرف لمرح صلته
يصاحبه ، والجاهة التي تقلمت إلى الروية
بهجل دورها في ذلك الساسر ، كذلك
إيتظر من الشاهر أن يوبط يون الجوادث



/ ● القاهرة ● المدد ٦٨ ● ٣ عمره ١٨-١٤ هم. ● ٥١ أضبطس ١٨٨١٤ م ا



ربطا عكيا في مثل هذا القصص . ومع ذلك الخارها ، فتحارجي للقصة مناسب لحتراها ، متسق مع مناها ، وقد توقيل للقصة تصمر التشويق المستد إلى الغرابة وعصر الترتيب المقصد على سلسل الأحداث إلى حدما . وهذا يعرب من تشرف الشاعر على صرخ القصص الشعري ، وقد شعر قدرات الشاعر القصصية فيها بعد ومسرحات .

#### ملاحظات عامة:

و و ديوان صادر ۽ يلتي فيه القندم والجند ، ويجتمع فيه شعر المناسبات وشعر السرجدان والفران الخدي يضع طائفته من المدينة بدالرغم من إجهادها إياه ، الشديد للحياة بالرغم من إجهادها إياه ، ويبدى الحسيرة عمد لدرة ما عرض عصوه ، ويبدى الحسيرة على ما معني من صسال الديش ما السحل ، و تصنى من المسالة و الشريط للسحل ، و تصنى من الأومان الديش ، و السحل و العسالة .

أحب الحياة وأهوى الحياة وكفل . إلى اللهو مدت يداه وقد زاد عمرى عاما فعاما فعاما في الذي موتبع الحياة فهل شهد المدر مثل فتى كهولته . صورة من صباه

وللشاعر مجموعة من القصائد التي تتمثل فيها الرقية والبساطة ، وحرارة الوجدان ويتبدى فيها التعبير الرشيق الطلى ، حتى أن بعضها يصلح للغناء والشرنم مثل قصيد

الأندلس ، التي تعبد إلى الأذهان فن المؤسمات يقول :

ياحيب الروح الذي يامور الذي يامور الذي يامبرح الحسن وقاقد السني فاحتى وقاقت السني ضاحكاً يفتر الزهر مل يتا واعطف علينا طف بنا واحلس الذينا معاقد بن بادينا

وقد الترم الشاعر ما لا يازم في بعض القصائد، كها التزام بعصود الشعر، وإن كانت له عماولات في زيادة تفاعيل البيت أعيانا أو نقصابا في قصيدة واحدة أو زيادة أعيانا لبيت أحيانا إلى خس مع جعله شطرا وإحدا ستعراً ».

وعامر بحيري يعد نفسه مجدداً ويقول في قصيدة و محطم الأصنام ،

وأدين بالتجديد حراً راشدا فيها أدين به ملكت زمامي

رمع ذلك فمن يتصفح ذيرانه يجد فيه شعر مناسبات متكلف ، كيا أن مراثية تضمنت مماني قديمة ، ويعض غزله يجاري فيه القدماء ، ويقول أيضا :

> لكل إمره في دولة الشعر مذهب وما مذهبي الا السهولة واليسر

ولا يمكن أن تكون السهولة في النظم مذهبا ، واتما هي صفة ، ويظل نوع النظم بما يشتمل من خصائص وسمات في حاجة إلى تسمية ، أو إطار مذهبي يوضع فيه ،



ومع أن شعر عامر سهل ميسر ولكنه يقسم كلمات صعبة مثل : أبريسم . مصورك ، بتأك ، صفاء أرصانيا بستخدم كلمات أجنية مثل : تلك الانجليزية بمني مصفحة ومن عيوب شعره أن بعض عباراته مباشرة نشريه مثل قراد : 3 كرامتي فوق كل شري . . ! وهذا قطر كمالم من بيت ، ومن عبارة تسمعها من أي شخص عادى في مناسبة ترجيها أو مثل قوله :

> قامت الثورة في مصر على أثر الحرب لإرغام العدا

فيبارة و قالت الثورة في مصر صل أثر الحرب : ليس فيها شيء من الشاعوية ، ورعا كان يعد مثل هشد الضياضات من السهولة والبسر ، إنه يتمد الصياضات من التعبر الفق اللي قول المجانات المتعبر المقابل الشعر ويقترب جدا من التعبير التقريري وكأنه ينثر ولا يقحر .

وقد تأتى بعض قوافيه مجلوبة فلا تخدم معنى البيت ، وتحس أنها دخيلة عليه وفي بعض عباراته تغمهم معانيه مثل قوله :

ما يفعل المجدّاف في تحطيمه صِرْف الزبرجد والمخوف أمامي

فلم أفهم البيت بصد قسراءة مساقبله وما يعله . وفي أحيانا كثيرة يستهل قصائده بفعل الأمر مثل شوقي الملك كان يعتبره المساقا و مساقا و من أوامره : « أطل الشراع » . . فعدي إلى البركرى » قم ياشهيد » . . . وهذا الأمر يتوك أثرا مربح لملك السامة . . . . وهذا

وهـ أـه الملاحـظات وغيرهـا مما يقــع في الشعر وقليا يسلم منه شاعر

وقد فاز بحيرى في حياته بعده من الجوائز المحنسا إلى بعضها ، وضسلما تسرجم قصيدة الوادع الأخير، لجوس ويزال شاعر الفليين حصل على عضوية أمراء الشحس العالمين مع الذكتوراه الفخرية من أكادية قدة الفكر العالمي بالفلين .

وإذا كانشاعرنا لم يان حقه من التقدير في حياته ... بالرغم من هما الجوالز ... فإنه بعد موبة طوي خيره ، وأهمل قدره ، في يمي بالموت كفيره ، واقد أصدت رابطة الأدب الحديث حفلا لتنايية في ١٨٨٨ حضره منة أشخاص ، وتبيت أن أوبهة منهم لا معلة لمم بالناسة ، فاقعى المخفى أو تأجل . وإصلى هماه السماه في ذكره ، وترديد شموه ، وتنوه به وقسلد ذكره ، وترديد شموه ، وتنوه به وقسلد

دنيا له علينا 🌰



## الأفسدود

عماد غزالي

وِلِمَا أَزَلُ مَضْغَةً ، هل شُكُلتني العدابات . . ؟ ثم كساني لظلى الأسئِلة ؟ وهِل كان لِي . . نابة ضُوَّة الفضاءِ . . بنُوحي . وَأَرْغِمْنَ مِثْلَى . . على المقصله ؟

(1)

3A ● läleg; ● llete TA ● T 20,9 A-31 et ● 01 lämåm AAP1 9 .

هبيني اللَّظي . . ( تأنُّها . . منحةُ الأوَّلينُ ! ) عذويةَ هذا العذاب . . الأمينُ ! « هودٌ » . . بُشَكِّلُ بعْضَ خطوطِ دارا . . تحوى أتباعة كانت . . إذْ تدخل للدار الريحُ ترقُّ ! عارفة . . كانت . . بالحقُّ ! (4) على النَّار . . إذ يصرخون : ( أيتُها النَّارُ . .

إنَّها نكهةُ النَّارِ . . فلتمنحيني . . حكاية هامشيه(۱) لقد كنتُ . . ياأمُ . . كانت بقلبي الجنأنُ . . فهل تُحرِقُ النَّارُ . . من سكنته الجنانُ ؟ أنا من سَجَرْتُ البراكينَ . . ليست تكبّلني صَرْخَةُ القاعدينَ . ياحادةَ الطُّبُّم . . إِنَّكِ لا ترحمينَ المهادِنُ . . كيف تصيرين خدْنا . . لمن ليس يَسْجُدُ . . للألمه ؟) حكاية هامشية(٢) \* و شيبانُ الراعي : يرسمُ خَطاً . . حول قطيعه ! \_ لاذْنْبُ يِدُخُلُ تَلْكَ الدَّاثِرةَ المرسومه

أو حَمَلُ . . يَخْرُجُ منها [] ♦

(1) وماذا أكونُ . . أيا أُمُّ . . ماذا أكون ؟ وقد سكنت في الحشا مُضْغَةً . . ثِائرة ! إنَّها سِكَّتي . . ياأُمُّ . . تأبي الدُّروبُ القديمة . تَرْسِمُ فَوْقُ الحواثطِ ووعسداء وتغمدُ في جبل الصَّمْتِ أظفارها تُشكِّلُ أحجارَهُ . . غيمةً . . ومواسم خضب . . ونارأ . . تُذيب نُحاس التّصانُم . .

ملامح طَلْعتها الباهرة [ (1) هَىَ النَّارُ . . ياأُمُّ . . إمَّا اللَّهيبُ . . وإمَّا السُّجُودُ ! فماذا أكونً . . إذا عرفت جبهتي . . ذِلَّةَ الإنحناء ؟ إذا ملك القَلْبُ . . خَوْفُ الأخاديدُ ؟ هبيني عناقُ اللهيبِ . . \_ أيا أُمُّ \_ فى النَّار . . مُنْكُأُ السَّرْوِ والياسمينُ !

تَحْفُرُ فِي الْأَوْجِهِ الْقَاحَلاتِ . .



## الجثة .. والوهم

## فهمى الصألح

... الصمتُ هاجرت عنهُ الأوواخ ، وصرائحُ النسوة يوشكُ على جعل المصيةُ أشدُ خراباً ، وأعنى تكبةً . فكلاً دخلت عبر دهليز مظلم امرأة تواسى الأحزان بنبرات جاعة استثبلتها قيلة أصوات ترقع ، تنبعث من عمقِ الباحةِ الترابية المكلمولةِ الى تضم اعداداً من النساء المترحشاتِ عن خششَ المكلمولةِ وفيات عليها ندب وقروح ، أو عن لطمني الصدور فاظهرت يُعناً أرجوانيةُ هالون اللم . وأخريات مرَّقُ النباب بولهِ ، وتئرن الشعرَ على الكانافِ ببجنونِ وقلذةِ فبدُونَ شِيه هاريات بلحم يغلى غراةً وسيراً .

العلّد(واتُ كُنَّ أَهمق حزناً وهدوءاً ، يسكينَ بداق العيونِ دمعاً صافياً يفسل الحدود ، ويرطّبُ الانوف ، فتشديتُ صلى الشفاه بكابدة حزيتة لا تتهي ابذاً .

الروية عاجزةً من إدراك إلى ومن هذا النبوع ، ركماً لكوميا الروية عاجزةً من إدراك إلى ومن هذا النبوع ، ركماً تكوميا الروية عاصلة ، أكماً من كومها ودوراً مبهلةً لأفصال إعتبادية ، وما قلد يتجمّ من الهلوسية الفكومية والشعور ، . . همو المنافق من المشابع ، . . همو المنافق من المشابع ، . . همو ليبان طالح تمكنات متخمة من الشبع . . . ازاء الجروع المنافق منافق من الشبع . . . والمنافق المنافق المنافق منافقة عند الشبع . . . والمنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنداً المنافقة المنافق

تبقى ذات هواجس صوفية ، تزخر بمدوم بشرية فتطفى على جمل التأويلات ، بما ينفى الاذعاء من أن وراء ذلك الاجهاد الحداث شبقى مراة ، لما أن حالاوته من تنفيس واستجمام وقدرة على تفجر الكبت والفراغ ! لم يكن الوقت مناسباً لمثل ا مداء الأذعاء . وإذ أنّ قصول تنفو لسوف تأخد ما يبرر وجودما من التكفين أن الاعتفاد . وذلك لتوفر أسباب الكارثة علناً ! فئمة ضحية وقعت وأن البحث جارٍ عها .

الصبية لم بالقوا صراحاً متواصلاً في السابق كالذي يسمعونة الآن على نحو بمجل من اقتراب الفاجعة ؛ فشد هوا خوفاً ، وبداوا بالمعول استجابة لرغبة عكسية تفرواً بم الكلاب الكلاب المسابقة المسابقة به الكلاب أخراً ، استكلت أخراً ، الكلاب المسابقة المسابقة بالمسابقة المسابقة بالمسابقة المسابقة المساب

ثم عاد يسألهُ مرّةً أخرى: ــ أما زالت غائصةً في النهر؟

د الرجالُ ينتظرونها تطفر على السطح بعد ما يأسوا من البحث عنها في الأعماقي ».

تدخُلَ المجنونُ يغيرِ توقِّع من أحدٍ ، فتلفَّظُ عقبَ ضحكةٍ متقطّعةِ :

ن و اشربوا إلهراء ، اذا كتم عطشي ، فلن تجنوا شيئا ليوجود . . او الأشيأة تناخل حيزا متكراً من الموجود ، خاصة في الحالات الخرجة التي يصمئح تدافق القدارها الكاتانة بين نسيج حيش متشفى . فعتدما رحل الشاب مبكراً إلى المدينة قبل يومين ليايشر مملاً وطيفا الشاب معراً إلى المدينة قبل يومين ليايشر مروسان عطوب معلى ثم ثم ترقي إلى مناجاة الرئي بتماس روسان عطوب يوفشية الموجود إداضية ، فتحصن تلك المدعوات ينظرات برزعية تبعد الحسد والعرق ، لكنه لم يكد ا وقد جاء قبل المنيين غفر من أصحابه الذين رائة ينزل في الماء هون أن يتركها مهملة على منه ، وسلموا لذويه الملاسي والعائدات التي تركها مهملة على عليه الخساب عن الكسون في المتحدي بساب عن المناز وقد المناز عن المناز مين عساب عن المناز وقد المنحة لا تصلح المداواة المناز وقد المنحة لا تصلح المداواة المناز وقد المنحث روالعجها يلاكرى صسرح منسوف الأبراج ، لم يعد له وجود مع الأبام القبلا .

القرية التي حاصرت الفيضان وعاشت حوادث غرق كثيرةٍ ، لم تصادفُ قلقاً وارتباباً قَلَبَها عـلى أعقابها ، مثليًا يصادُّهُها الْآنَ ، فَالْهَيْجِ المربِّعُ الَّذِي أَصَابٌ نَفُوسَ أَهْلُهَا خَلَالَ اليومين المنصرمين بحثاً عن جثّةِ الغريق استحوذُ على أغلب المطامخ وأجلُّها .َ . . حيثُ تطوُّعت مجاميُّع لا يـأسَ جا من الفتيانِ والرجالِ ، لغرضِ التنقيبِ عَنِ الجَنَّةِ عَلَى مَدَى ثَمَانٍ وأربعينُ ساهةٌ متواصلةٌ ، بين مسالك وحرةٍ ومنحدراتٍ سهليةٍ من وسطِ وحافتي النهـرِ . فلقد تخصُّصت مجمــوعَتَانُ بمهمةِ الغوص في أماكن متعدّدةٍ حتى أنَّ بعض الرجالِ كانواً ببلغون القاع ، وينبشونَ بأرجلِهم وعِصيَّهم أكـواماً طينيَّةً تحسباً من التحافِ الجَنَّةِ تحت رواسبِ فرينها . . بينها تكفُّلَ الفتيانَ بواجب اطلاق الرصاص ورمَى الزهرِ ، أو رشقِ الماءِ بالأحجار الثقيلة ، ثم ضرب سطحه بألواح طويلة بين حين وآخر في الأماكن التي لم يغطس فيها بعد . حسب مشورة أحد الغريقِ . تلكَ الأعباءُ يمكنُ اعتبارَها محكًّا أسطورياً مزججاً .

ما فرائد جمّة أرتكزت على ذلك التلاحم العجيب الذي ساد بحيم الناس . وليست غوناً آلياً ، أو اعانة اختيارية يتزعُمُها الفرد كيفياً شاء أو رضِّ ، فحالة أداوب التي تعلم الوجوة المت التراماً جرياً واضحاً للمساحمة في احتياز الاعطار بكالة السيل على الرخم من أن دواهها قد الرّوت على نفسية بعض الرجال عن خولوا بالتماسك ازاء المواقب الشاهرة ، لأن يتلاشى صبرهم سريعاً . مصبحين أكثر هرجاً وعصبية من في قبل ! يأخلهم التوز إلى أداء الأصمال بمناطقة ومرقبة لم قبل ! يأخلهم التوز إلى أداء الأصمال بمناطقة ومرقبة لم وصداحاً وصداحاً الاقاق اللرحة إلى غيادة تلفّف كوابسة وصراحاً وهمواً ، فاخوف والعلاب سكاين قاتلة ا والجماع !

- يا-يِّدًا لن أنشفتِ الشمسُ ماء العبر ! » محمد الشمس الما العبر ! » محمد المحمد محمد المقد أن اختمت مهم أدابكاء على شرف اليوم الثالث الذي أعد فجرهُ يطرقُ إصاريً أو المواب الحيرة وواللوحية . وما أن حمل التررُ ، وبيدا حجم الموابر الحيرة وواللوحية . وما أن حمل التررُ ، وبيدا حجم الموالم شاعصاً حتى مؤى متاك المجتزد مسائلاً بالدعاء :

و مقى يارب الفاتي ، تنقلنا من الفرقي ؟ ه ضجّت الدنيا يا فيها من طاقة على مواجهة الأغتراب . واستفاقت الديون على سر متجاذب من النمي تحو صزاء تجهول بيفتد إلى جنازة . لقد حتّ اختات كل الأوراح على اللجاء بحالة تمامي تفعل ما . فلا مماتغ لمدى الحاقية جميعاً من حمل الدلاء والاتجاء صوب الدير لتفريقة من الماء ، اذا تقضي الأصر ذلك . لكن الفصل الحقيقي تقضيع بعيد سويعات قليلة ، عندما شاخ بين الناس خبرً المفور على الجقة سويعات قليلة ، عندما شاخ بين الناس خبرً المفور على الجقة



۱۹۸۸ القاهرة ، المدد ۸۱ م عرم ۱۹۰۸ هـ و ا أغسطس ۱۹۸۸ م

دونَ دليل يؤكدُ صحة ما سهمة المعتشدونَ حيثُ تكتلت تحت لهب الشمس الغائرة اجساد آدمية يطويها الشوق والاحتضار التصق الرجال بالنساء ، شكاوا حلقة واسعة من هياكلهم الساكتية - المطوية التي تتابع ابعداد الطريق المعتبد إلى جاية جرف الماء أملاً في ظهور أمارات ندلُ على قدوم، الجنة المنقلة التي مع وصولها ، سينتهي كلَّ شيء ؛ الضجيحُ والشلك والعذاف ..

مَنْ قَالَ بِأَنَّ الحِياةَ لَن تتوقفَ؟ فقد شُلَّت حركةُ الكونِ تماماً ، عدا ذباب اخضر بدورٌ حولَ الرؤوس ، ويكادُ طنينُهُ بولجُ احساساً طافحاً بالموتِ . وإن عفونة الأرق الليلي امتزجت مع رائحةِ الأجسادِ المعروقة ورفائرُ الأنفاسُ الخائرةِ بالوَّجِع . لَتَجَعَلَ المُناخُ قَابِلاً للانتحار . . . شاذاً عن الروافدِ التي تَهَدُّ الراحةُ والاطمئنانَ . المجنونُ وحدَّهُ انعزلَ بذاتِهِ عن ذَلُكَ المَازَقِ الْحَرْجِ ، مَتَفَيَّناً ظُلُّ نَحْلَةٍ نَصْحَ طَلَعْها ، توازي استقامة رؤية العيون المحترقة بحمأة الشمس . كان يسأمّلُ بصمتِ خرابُ النفوس التي حاصَرِها السَّفَةُ ، فَعَبَّرَ عَنْ تَأْمُلُهِ بضحكة مجلجلة ، أثارت نُعْرَ الرجال ِ . . . وعندما أدركَهُ النحيبُ هاجمتُهُ نويةُ صرع أرعشت كيانَةُ ، واسقطتُهُ منكباً على وجهه في متاهةٍ غير مرأيةٍ . ملكُ الذعرُ الثلهُ الناس ، فتراجعْنَ النسوةُ قليـلاً إلى الوراء ، كي تتحـرك الحياةُ عَـلى منوال هزيل ، ثم انتفضَ الرجالُ ألى مقام المجنونِ ، يقودهم القاضي متبتلاً في سرو إلى الله ، فأذهلهم أن يَرَوا بمدا الوقتِ المصيبُ معجزة حرقاء تحكي عن عينينِ متفجرتين دمعاً معجوناً بترابُ مطحونِ هملته أجفانُ مقروحةً اختمرت على سطوحها خرأتطُ طينيَةُ متشابكةً . . ﴿ لأُولُ مَسْرَةٍ يُقرُّ اللَّذِينُّ وقفوا على مشهدِ المجنونِ السَّاخنِ بأنَّهم لم يَروهُ منهاراً بهـذا الوعى الذي يمنحة القابليَّة على احتواء البَّحَاءِ مع كلُّ نوباتــه المُصحكة في السابق ، فتحفظ أُفلبُ السامعين بأراء متوحدةٍ ، لا تؤخر من حركة استيزاف الشعور امام تكبة كبرى . . كتلك التي ينتظرونها بْغْيُونْ عَقيمة ومستفرة المائتشال المِلْقة من الماء ثمُّ حَلُها ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ وَلَكُ هُو اسْبِيلُ الْخَلَاصِ . . .

المدى الْمُرْسَطُ في اللمعظامة فيلغ أرنشُّ فيها أَلْحَسُمُ ، تحوّل الى تصرَّجاتِ صِلْبُية ، ترفيقًا حِيْدُ الأبطيارُ تَجَالَمَةِ بِينَاسِهما وجحودِهما بِرَجِّهُمِ الصِلَارِ بِشَطَامِها حَرِيْنِ كَنْهُمْ يَصِهمُ حجرَ الروح بِهناكُمْ ولؤمِ

ومع انتقاق الموهم بكل الحييات ، حدث انتقهار ماتل تنازعت له صيحات الأفواه الجاهة والمستصم لصداه اطفال المارع سويا ، فامثلتجها بايدي يصفهم المعفق هجم عقبوا المر سرعة خلف الركب الخالج اللهي تعينه والإنجال بعد ما لاحت من بعيد الجسام فادمة من ناحية الهمر الفائد ، فعلق شيخ يمضى على ثلاث أرجل عين أحس قطريا بأن الجنة في طريقها إلى موطل العزاه .



 « زالَ الكربُ ، وخفّتِ البلوى . . » ارتجَّت المدنيا ، وصخبت الاصوات ، وكانت الاقتدامُ تتسعُ بِالخطواتِ على سخامٍ مفرطٍ ، وما بينُ الشسكُ والاعتقادِ ، مسافةً واضحةً من الوهم ، بدأ يقصُرُ حبلها شيئاً فشيئاً لكنَّها ظلَّت مسافة عجفاءً تلوَّحُ بالحقيقة التي طلسمها غبارٌ متصاعبة كشريط من الموتِّ يلتفُّ على البرؤوس والأجسادِ حاجبًا تواصيفُ الرؤيةِ الدقيقةِ ، فلبثت الأجسامُ داخنةً مثل قطار متَّعَب ، احترقت عرباتُهُ بمكيدةِ وانتقام وإلىَّ جاتب ذلكَ الـزحفُّ الهلعي الماكـر هنالـك المجنونُ ٱلـذي استفاقَ على نبرةِ ايمارُ خفيٌ ومُلحميُّ . . . لينطلقَ قابضاً ثُوبَهُ الممزقَ بين أسنانهِ القُويَةِ ، مثلَ حيوانِ بريّ يعدو فوقَ أرض صلبةِ متنحياً عن أهواءِ الآخرينَ . . . فــلا أحدَ من جنس البشر استطاعَ أنَّ يكشفُ سرٌّ انطلاقهِ باصرار قاتل نُحو اتجاُّهُ معاكس للمألوفِ الذي ابتدأه الخلقُ . . . وَلا حتى الاقتناع بِأَنَّ مَا قَعِله لم يكن هـزواً أو بِـلاَدةً . . وإنحــا حُكمـة منَّ اختصاص المجانين ، كرَّسها شعورٌ مقبورٌ فيفهبُ لاستقبال شخص الفقيد العائد من الجهة الأحرى بهيئة شاب يمشى على قَــدميهِ بَتعب وســرورِ . . وليس كجنَّةٍ وهميــةٍ يشيعُ النَّـاسُ







# واقدياه .. الماضي والعاضر والستقبل

لا يملك الإنسان إزاء أي عمل ثقافي وفني جاد يولند في هذه المرحلة السياسيمة والاقتصادية والاجتماعي الصعبة إلا أن يحنى الرأس إحتراما . . لا لشيء إلا لأن هنــَاك جهداً جــاداً بذل . . . وعمــلا فنيــاً محملة كلماته بحرارة وصدق كاتبها . . تخسرج من قلوب فنانسين أدركسوا عبن وعي مستوَّلَية الفن ووظيفته في مرحلة بات فيها الفن مجرد تسلية ولهو فارغ وتجارة . .

لذا كان تقديم مسرحية و واقدساه ، [ تأليف يسرى الجندي وأخراج المنصف السويسي ] على خشبة المسرح القنومي في الفترة ما بين ٤/٧/١٤ إلى ٨٨/٧/١٤ كأول إنتاج لاتحاد الفنانين العرب عملا جدير اسالآحترام والاعجاب حيث يجتمع فناند عشر دول عربية كي يعلنوا جذا العمل عن مولد و مسرح قومي عبريي ۽ و شعاره الفن في خدمة ألعروبة والإنسان . . . وحيث تكنون الولادة على أعنرق وأقمدم مسارح المنطقة العربية بأسسرها . . وحيث تكونَ الـولادة كلمـة . . وحيث الكلمـة موقف وقضية وشرف واختيار كها يقول سعد الدين وهبة رئيس الاتحاد في مقدمة الكتيب الذي ورع على المشاهدين ليلة الافتتاح .

وهبذه الكلمات لها دلالتها في زمن إمتهنت فيه الكلمة وغرق فيه المسرح وسيطر عليه تجار الفن . .

ولكن . . بعد أن تهدأ تلك العمواطف الجياشية ودموع الفرح وهشافات اللقاء

## صفوت شعلان

بالمولود الجديد . . ولأن الأمر جدير بالأهتمام والمناقشة علينا أن نعمل العقسل ونفشح أيساب الحسوار . . حسوار مقعسم بالحب . . حول المرض المقدم . . قليس هناك من عمل فني كامل على الاطلاق . . ونقد موضوعي بناء هو إضافة وإثراء للحركة المسرحية . .

ونبدأ بطرح عدة أستلة راودتنا حول هذا العمل . . .



أولا: إن يتموجيه الكمات بعمله المسرحي . . هل يخاطب المثقفين . . أم انه يخاطب رجل الشارع في كل بلد عوبي ؟!

ثَانيا: يقبول المؤلف في كلمة دونها في الكتيب الموزع على رواد المسرح رفان إرتبطت بهما هذه المسرحية .

اللحظة التاريخية اللاهية التي تمريها القضية الفلسطينية والتى ستفرض مسارأ جديداً على كل الأطراف . .

والتجمع المدهش للمسرحيين العرب حول هذه آلسرحية كأول إنتاج للاتحاد العام للفتاتين العرب بالاشتراك مع منظمة

وكلا الظرفين يضيء خصوصية الأخر . وما نأمله . . أن تحقق هذه المسرحية . . وهذه البداية بعضا غا تحققه الانتفاضة الأن بتحريك الوعى في الأتجاء الصحيح وليس إلحاب الشاعر وحسب ء .

وأتساءل بدوري . . كيف ؟! ومنا هي علاقة اللحظة التاريخية اللاهية التي تمربها القضية . . والتجمع المدهش للمسرحيين العرب . . هل إجتماع الفنانين العرب دلالة على إجتماع العرب حول القضية الفلسطينية ؟ إ . . أم أن إجتماع الفنانين بداية لأجتماع الحكام العرب؟ آ ثم ما هو الفكز الذي تطرحه المسرحية والذي يطالب الكاتب من خلاله بتحريك الوعى في الأتجاه الصحيح . . وما هو الأتجاء الخاطيء الذي كان سائداً وجاءت المسرحية كي تعديله ؟!

وهذا بدوره يطرح سؤالا . . هل وظيفة الفن تحريك الوعى في الأتجاه الصحيح أم الهاب المشاعر . أم كلاهما معا . وهل حققت المسرحية أياً من الغرضين 119

ثالثاً : يقول المخرج المنصف السويسي في ذات الكتيب . . • هذا العمل هو قبل كـل شيء تجمع عـربي فني حول هـاجس مشترك وعشق موحد اسمه . . المسرح . . ويقول أيضا . . هذا العمل يهدف للتعبير الجادعن قضية متصلة بالمستقبل والمصير . . فهل نؤكد الوعى ونحقق الأضافة . . هل نتجاوز ما كان من أجل ما ينبغي أن

ومن كلمات المخرج والمؤلف نكتشف أن كليهما إفترض جهآل المتفرج بـالقظمية الفلسطينية . . وصدم الوعي بها . . وأن المسرحية ما وجلت إلا كي تحرك الوعي في

الأتجاه الصحيح . . وتتجاوز ماكان من أجل ما ينبغي أن يكون . .

فهل تحقق هذا ؟!!

فلنعد إلى موضوع المسرحية كي نبحث فيها عن جوانب تحريك الـوعى في الاتجاه الصحيح . .

تبدأ المسرحية بفتي وفتناة عصريبين يخرجان من بين أتقاض وركام هي مخلفات حرب . . حيث يوجـد سيف عليـه أثـار دماء . . ودرع عليه علامة الصليب وقطعة من حطام طائرة وراية وجماجم حربية . .

ويدور حوار بينهما حول طبيعة المكان . . والزمان . .

ويخرج عليهها رجل ـ ( محمود يــاسين ) كي يُهسدُ لنا الذاكرة الفلسطينية في صراعها المرير عبر التاريخ ونضالها من أجل وجودها المسلوب حيث يقول و أنا من يقف وحيداً وسط الكلمة . .

وتقاسموك وأنكروك وخبؤ وك وأنشؤ وا لبديك جيشا

حطوك في حجر وقالوا . . لا تسلم ورموك في بثر وقالوا لا تسلم

وأطلت حزنك يابن أمي . . الف عام الف عام في التهار فأنكروك لأنهم لا يعرفون سوى الخطابة

ويبدأ سؤال الفتي والفتاة له عن حقيقة

الأمر . . وهل هو كابـوس أم حقيقة ومن خلال الاسثلة اللاهثة الباحثة عن الحقيقة يلجأ الكاتب إلى استدعاء التاريخ للكشف الأمة العربية ومجسدا الشخصية الفلسطينية



عن المؤامرات التي ثدير دوما ضد العروبة والعرب بدءاً من صلاح الدين . .

حيث تتجمسند شخصيسة من وسط الأنقاض ليقرر أنه والليلة تتحرى الأشياء . . . الليلة تخرج من قمصان الوطن السوداء أقمار ۽ ويقلف بمجموعة أوراق يلتقطها الفتى والفتاة ويقرأها كل منهيا . . كى نكتشف أنبه دون بها . . أن القندس نشأت بسواعد كنعانية من قبائل العرب. هي عربية . . . وأنها واجهت السطمع لمرات . . هکسوس . . . حیثیون . . عبريون . . أشوريون . . بـابليـون . . صليبيون . . وكما استندعي أيضا د ابن المماد الأصفهان ۽ مؤرخ عصر صلاح اللبين حيث يستقبله ﴿ الرجل ﴾ ممثل ضمير

ويتساءل و الفتي » في دهشة . . كيا نتساءل نحن أيضا معه . . ٤ أكان صلاح الدين مخدوعا ؟ [ . . هذا البطل . . أتلك هي الحقيقة التي نسعى إليها ؟ أ) وترد الفتاة . . يسعيدني أن الحقيقة سدأت

في كفاحها الطويل والمرير مرددا هو فعيلا

العماد الأصفهاني أعرفه سجعه المجوج وتسزويقه الأجموف . . رجل مسخم

هزءة . . وكي يؤكد الكاتب على أن المؤرخ

ما هو إلا مسخ مشوه تنظهر مجموعة من

ويسدينه مؤلفنا بأنسه مؤرخ الملوك

ويدور حواربين الفتى والفتاة رمزا العصر

والعماد الأصفهاني ذاكرة التاريخ حيث

تنيال إدانئة المؤلف على لسان شخوصه

لأبطال التاريخ فيرى في صلاح الدين بطولة

كاذبة وأنه بدأ حيلته لاهيا لآ يعنيه شيء. هذا هو الناصر صلاح الدين ـ وفي زحام

التداعيات لشخوص التاريخ التي يثقل بها

مؤلفنا مشاهديه لا ينسى أيضا أن يستحضر

أسد النين عم صلاح الدين كي يؤكد أنَّ

صلاح الدين لم يكن فقط لاهيا بل هو أيضا

المثقفين يضربونه في تهديد . .

ولسلاطين .

مخدوع!!

توجعك ياعل وتعود الفتاة لتساءل العماد من مصر ؟ أ . . كيف كان حالمًا مع أخر حكام الفاطمين بها العاضد . .

ويسرد العماد أنها كبانت ما بينه وبمين الوزراء تلف في دوار . . ولا يفوت كاتبنا يسرى الجندي أن يستدهى و العاضد و . . . ووزيره شاور وضرغام . .

ليؤكد في النهاية ما سبق قوله أن مصر كانتُ لعبة الموزراء ولم يكن هناك صوت للناس . . وأول صوت هم جماعة الأصلاح عثلة في أبو الحسن والشيخ عيسى المكاري والبيسال والقاضى الفاضل . . ويؤكد مؤلفنا بالتشخيص أنهم كانوا بحكم كونهم ثوار مطاردين من الشرطة والعسس وهكذا تسير الأمور في نص و واقدساه ، حيث تزدحم بشخوص من التاريخ وأدانه مطلقة لفكرة البطل الفرد عسدة في شخصية صلاح المدين وتنزدحم الأفكمار في رأس مؤلفناً وتتساقط منه على الموق وبالتالي نشمر كيا لو كان هذا الكم من الأفكار الغير مرتبة والتي لا يربطها تسلسل في الأحداث أو خط درامي واضمع تجعلنا بعد لحظات من بداية العرض وقد عجز العقل عن المتابعة وفقد كل منا القدرة على التركيــز ونتساءل





هنال حقائق لا مجتاج إلى تأكيم هي أشبه بالبديهيات فليا يفترض المؤلف فينا الجهار بالتاريخ... وإن كان الغـرض يقدم لمن لا يعرفونُ التاريخ من البسطاء والعامة فمن هو بالنسبة لهم العاضد وضرضام وشاور وأسد الدين . . إلى أخره . . والشخص الوحيد المعروف على صعيد العالم العنزين للمثقف ورجل الشارع هو البطل القدمي صلاح الدين . . نفاجاً بأنه شخصية لاهية صابئة مخدوع بأتي رغم أنفه . . ويعتقم د المؤلف أنه بهذا يحرك فينا الوعي كيا يقول فيردد على لسان الفتاة : حمدًا لله أن الأمر بات يشغلك ع . . الكاتب الأن بات يشغلنا بقضية أصلا لا تعنى مهتيا ما بــالتاريــخ أو قضية فلسطين أو القدس لا يعني أي منا هل كان صلاح الدين في أنتصاره وفتوحاته لاهيا أم مخدوماً أم أقدم على الفعل رفياً عنه . . إن الادانة المطلقة للبطل الضرد بحكم أنه الفعل المحرك للتاريخ مسجلة لا يجب أن تصبح عجرد كلمات تطلق في سياق حوار ولكن إن شاء المؤلف أن يعتنق هذه الأدانه ويرفض البطولة الفردية ويعيد صياغمة التاريخ \_ وهذا من حقه \_ فليكن من سياق أحداث درامية ومواقف تقنعنا بوجهة نظره -

هكذا هو المسرح قعل . . . وصواع . .

لكن نص واقدساء أقتصر الفعل وأقتصر

الصراع وتحول إلى ملحمة خطابية وقراءة في

التاريخ بمسدها أشخاص أشبه بالمسرح

التعليمي المدرسي وبالرغم من جهد المخرج

الواضح في الهروب من المتطابة والأنشائية

والسود التاريخي ببعض الحيل المسرحية من مفرقعات تحاول أن تكسر رتابة الايقاع في العرض والحركة الدائمة المستخدمة بمهارة للفراغ المسرحي والنزول إلى الجمهور . . وأيضاً كسر هذه الرتابة و بمعلق ، هذا الفنان السودان عل مهلى اللي أستطاع بخفة ظله وحضوره أن يخفف من الرتابة ويجلب الجمهور إليه . . أقول بالرغم من كل عدا إلا أنى أكاد أجزم أن أحداً من الحاضرين لم يستطع أن يلم بأطراف القضية التي يطرحها علينا يسرى الجندى ولم يصل الينا سوى جمل إنشائية وحوار يتسم بالبلاغة وسرد تاريخي يمكن الرجوع إليه في كتب التاريخ . .

ولعل إنتقاد يسوي الجندي للعمار الأصفهاني بأنه منمق الكلام وسجعه ممجوج وتنزويقيه للكلمنات أجنوف يستقعشا إلى التساؤ ل . . هل استطاع المؤلف الماصر أن يهرب من براثن اللغة الخطابية الإنشائية أم أنه هـ و أيضاً وقـم في هــذا المُنزلق الخطر ١٩ . . وهل نحن كعرب أسرى اللغة الفصحى والخطابة والتزويق والتنميق ؟!

إن و واقدماه ، كما يبدو من الأسم ملحمة بكائية . . تزرف الدمم على ما كان وما هـ و كائن وعلى مستقبل مظلم . . والبكائية لا تحرك الوعى المنشود إن ألفن المسرحي أولا وأحسرا تحاطبة للوجدان وأستثاره للشعور ثم تحريك للوعي . . وهو مالا يمكن أن يتحقق إلا من خلال سياق أحداث وصراع وشخوص لامن خطابة ومسرد وإنشائية ولعلى أتساءل أوليس الأحداث التي تمر بها الأمة عربية حاليا من

خلال حروب وإنشقاق وتمزق أكبر بكثعرمن أية عرض مسرحي أو ليست الإنتفاضة الفلسطينية في ذاتها تحريكا للشعور الضوى الجمعي وتحريكاً للوعى لدى الجماهير . . فإن لم يكن العرض السرحي على مستوى اللحفلة الراهنة فهو مجرد نقطة في محيط لا تضيف جديداً ولا تحرك ساكنا . . عندما بردد المؤلف في عهاية المسرحية عمل لسان و الرجار ۽ . . و سڏايج . . سڏايج . . . مطاردة . . إبادة ومَّا تنوقفت . . ينونينو ١٩٤٨ في قرية أكرت في أنجليل . . نوفمبر ۱۹۶۸ فی کفر برهم . . قبرابر ۱۹۶۹ فی كفر عنان . . يناير ١٩٥٠ في القابسية . . فبراير ١٩٥٠ ١٣ قبرية عربية في واد عزية . . ، ويستمر سرد الرجل للمذابح فمن يذكر من 11. . هـل يذكـرنا المؤلف بتلك المدابح التي باتت جزءا لا يتجزأ من وجدان كل عربي . . . وهل تذكرها استثارة للومى في الاتجاه الصحيح كما يقسول المؤلف . . وأية معنى يمكن أن مجمله التذكر والواقع أكثر مرارة . . وأى شعور ممكن أن يستثيره فينا صوت ومحمود ياسين ۽ والقاله وصراخ الأطفال في المذابح هنـاك والدمـاء تسيل على مستوى الواقع . . المعاش وبكاء المنكوبين أعلى بكثير من تشخيص مثل الفن ليس صراحاً ولا هو تجسيدا للواقع الماش كها هو ـ تلك بديهات ـ ولكن بالرخم من هذا . . لا يمكن بحال أن ننكر جهد كلُّ من شارك في العمل فإجتماع فشاني عشر دوله عربية للمشاركة في ولادة أول عرض يحمل ئېت مسرح قومي عبريي هو جهيد جديبر بالأحترام والاعجاب وإن كنا تناولنا العرض بالنقد والتحليل فهو أمر لابد منه من أجل أن يشمر هذا النبت ويشتد هوده فبالأمر لا يتطلب منا قبل أن نبدأ في أية عمل جديد أن تتسماءل لمن تتسوجمه ١٤. . ومساذا نريد ۱۹ . . من المؤكد أن توجهنا لرجل الشارع في

كل أنحاء الوطن العربي ومن ثم وجب علينا أن نخاطب وجدانـه وأن نخفف من كثرة الخطابة والانشائية التي باتت تحيطه في كل مكانى . ونحن نريد أن نحرك الوعى فيه في الاتجاء الصحيح من خلال استثارة الشعور وهو ما لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال أعمال فنية مدروسة جيداً قادرة على الوصول إلى أغوار النفس البشرية مستخدمة في ذلك كل تقنيات المسرح وأدوات الممثل هون الاكتفاء بجماليات ألَّلغة واللعب على أورّار لحظات مياسية بعينها •



### د. ماهر شفيق فريد

### سيدة انجليزية في مصر:

نبدأ جولتنا هذا الشهو بمثالة مشورة في صد أكتوبر المماضي من مجالة وكتب وكستاب ع البريطانية ، حيث يكتب أنطون بيفور مقالة عنواجا واسرأة غمر تغليدة في للشاء ، ويعرض فيها كتابا عنوانه ورسائل من مصر ، من تأليف لوسى هف جوردون .

يقول كاتب القدالة الذي ينحسر من سلالية لسوس جوروون: قل تقاح القرصة لناقد كي يكتب عن كتاب من تأليف إحدى جداد: في أدنا عاداد الرفاق إحدى جاداد في أدنا عاد الرسائل المكتوبية في متصف المسر الفيكورين فلات موات الشائل معادل من الما مو خال ملا القرن، وهذا هر الشائل مع الكتاب الذي تعرضه الشائل مع الكتاب الذي تعرضه الشائل مع الكتاب الذي تعرضه

يقول كاتب المقالة الذي يتحمد من سالالمة لموسى جوردون: قلما تُتاح الفرصة لناقد كي يكتب عن كتاب من

تأليف إحدى جدائه : فير أنه تما يبرر ذلك أن يعاد نشر مجموعة من الرسائل المكتوبة في منتصف العصر الفيكتوري ثلاث مرات خيلال هذا القدرن مروضة الشأن مع الكتاب الذي تعرضه هنا

ثمة أسياب تعلل استمرار رواج كشاب ورسائيل من مصر ۽ . قعندما ظهر لأول مرة عام ١٨٦٥ ، ثال تجاحاً عظياً لكونه وصفأ مؤثرا لحياة امرأة جيلة ماتت بذات العسدر بعيدا عن أسرفها ، ولما اشتمل عليه من أوصاف نافذة للحياة في مصر . والآن تستطيع ان نسرى لحله الرسائل أهية آجتماعية وسياسية أيضا . لقد تبرجت حديثنا إلى اللفة المربية (يقلم: أحمد محاكى) وْدَلْك لَأْمِهَا تَقَلُّمَ ــ على تحو غير معهود ... صورة للحياة السياسية في مصر في إثرة كانت المؤثرات الأوربية فيها قد بدأت تعمل عملها في أمساليب الحياة التقليمانية . ومن الـواضح إن الوسى كانت متماطفة مع معائمة الشعب للصرى من الآستبداد القاسد البلى ترقده مصالح غربية .

شخصية مرمسوقة ، بيل كبان بعض كبيار الكتباب الأوربيبين يرمقونها بنظرة عبادة . كانت تتمتع بقطئة جافة وعقل كريس وازدراء لسلمسواضسمات الاجتماعية . وقد كتب الروائي البريطان جورج ميبرديث في مقدمته لنطيعة ١٩٠٢ من هبله الرسائل: وعندما لم تكن تري ضيرا في عمل من الأحمال ، لم يكن لأراء الأخرين من الوزن لنيها أكثر عما لذباب الصيف من وزن لدي شخص عل مروحة في يده ع . وكانت لوسى هي أبرز لتاة في خسة أجيال من النساء ، وكمانت أمها مسارة أوستن من أكيسر المؤثرات في الفيلسسوف الانجليزي جون ستيوارت ميل خاصة فيما يتصل بدقاعه عن حقوق المرأة . وكنان من بين أصدقاء سارة الآخرين ـ وقبد نشأت ابنتهما لموسى بمين

ظهرائيهم ــ فيلسوف مذهب

المتفصة جبرمي بتشام ، والمؤرخ

ماكوح ، والشاعر الفرنسي

ألسفسرددى دفيستى ، وحسالم

الاجتماع الفرنسي أوجست

كومت ، ومؤلفا تصمن الأطفال

کانت لوسی دف جوردون

عروفة \_ أثناء حياتها \_ بأنها

الألماتيان الأصوان جريم، تواهان كولايا ، ومن توامر تواهان كولايا ، ومن توامر التاريخ الأمن انحادة السياد سارة ألفت بالتسخة الاحياء من الترحية من خلال طباعت من الترسية » قبل طباعت من لأمرام التاريخ من عالم طباع المنافر إلى أن يعد كتابة المخطوط بالإلم بالترجيد ، تتيجة خلما المخطأ غير المناسع من جديد ، تتيجة خلما المخطأ غير للتسه د

وقد التفت لومی خطوات أمها على درب الترجة ، وذلك قبل ان تقدرن في من الشامنة عفسرة بسمر ألكسزنسدر دف جورون وهو بنارون إيقوسي (اسكتلندي)

وما لبث الزوجان ان قتحا في ـ بيتهيا فمالونا أقسرب إلى الطابسع البوهيمي . وكان من بين أقرب أصدقائهما: الروائيان ديكتر وثاكري ــ اللذان نجم الزوج ألكزندر في التقريب بينها بمد جفاء \_ وكاللك الرحبالة كيتجليك الذى زار مصر وكتب عن أي الحبول ،' والبروالي ميرديث الذي وقسع في حب ابنة ألكزندر ولوسى السماة جانيت روس . كىلىك كتب الشياصر الألماني هايني قضيسدة عن لوسي عندما التقي بهما لأول مرة عمام ١٨٣٤ ، وبعد ذلك بشلات وعشرين سئة اشتركت في رعايته طبيا في باريس \_ عندما سقط فريسة المرض ــ ونلك قبل موته بفترة قصيرة . وكان هايني يريد أن يجمل منها وصية على أعمىاله الأدبية ، ومترجمته الوحيدة ، كما كان يريد ان يترك لها كل حقوق الطيع في مؤلفاته .

وفي 1971 اضطوت المحمد الموسى التيمة الإسابها بلدات المصدول المستوبات التسيحة المستوبات التسيحة وجود موروث الله كان المستوبات التسيحة المستوبات التسيحة المستوبات المستوبات المستوبات المستوباء من المستوباء المستوبات المستوبا

أوظلت مقيمة في نصر إلى يــوم وفاتها عام ١٨٦٩ . وإذ اتخذت من مديئة الأقصير موطئناً لها . تمرفت على أهالى المتطقمة الذين مرعان ما أكتسبت محبتهم لما كانت تتمتع به من روح فكاهة . واحترام صادق لهم ، وهمو أمر تبادراً بسين الأوربيسين في ذلسك الزمان ، ولقيامها عبلي رعايتهم في حال المرضى. وسوعان ما بدأ المرضى من المنطقة كلها يتوافدون عليها إذ بدأت شهرتها تستطير وكانت موضع ثقة إلى الحد الذي يجعل الإمام والمفني يموافضال دون مراجعة ، إذا قالت إن أحد مرضاها مريض إلى الحمد الذي لا يسمح له بصوم رمضان

وقسد كسائست كسار ولايس ئورئون \_ أقرب صديقات لموسى إليها ـ عمل حق حمين أكسدت الالسوسي ، كسانت مستوطئة ، لارحالة . بين المصريين ، فقد جملت من مصر موطنا لهاحقا وصدقا وعملى دلك فإن انطباعاتها عن البلد لم تجرء مصطيفة يبالنطابيع البروميانسي . وإن اصبطبغت بنالتعاطف لقند أعجبت بمنا يتمتنع به شعب مصبر من عبرة بمسر فنطرية ومالبث ابها الطالب في كنية إثون أن وقد من الجلندرا لكي يعيش معهب في مصر كدلك كانت تعجب بسماحة الفيرب وحلوهم س روم النعصب حبث كانوا بسدعسوما إلى الاشتشراك ال احتفالاتهم الدينية

وهذا التحرر من التحيز إلى المصريين أو ضدهم هو المذي يجعل رسائلها مهمة من أجل فهم تسأثسير الغسرب في المجتمسم المصري . لقد أدركت ... بادي، ذى بدء سان القذارة الق يشكه متها الأوربيون الوافنون إلى مصرهي، ببساطة ، نتيجة لفقر الفلاحين . . وتحليلهالموقف القلاحين وأوضاعهم مبازال بصلح درساً نافعاً لمن يريند ان مفهم تبأثر التبدخيل الغيري في أحوال العالم الثالث اليوم أنها تقول: لقد ولَّد الانجليز سرابا من الحاجبات البرائضة ، والسرف، وهو ما يبذل موظفو البلداء ينطبيعنة الحنالاء تصاراهم لكي يحافظوا عليه .

مدفوعين \_ حينا \_ بمصالحهم وحينما اخبر بجمرد الجهل. بمواقب هذا السلوك وظل الموظفون المصريون مدمن صنائع الاحتىلال ـ دالين عيل ابتراء الفلاحين عديمني الحول . وشرع ينهم قول مأثور مفادة الزال مها قشرت البصاة . فإنه بطل يوسع البرجل الشداطر دائبها الأ بقشرها مرة أخرى ، . وهو قول يكشبف عن روح الاستغسلال عديم الرحمة الذي كبان فاشبها بيهم وكان أكبر ما تسبب ال معاناة الفلاحير المصريين . من بير التجديدات المصرية ــ حمر قنماة السمويس عن طمريق السحسرة . وتسلاحظ لسوسى عرارة: إذ كبل إنسان هنا يستنصطر اللمستنات عسلي الصرنسيين . إن وجنود أربعين

واليوم يصدر كتناب جديمد يؤكب ألحبائب الشبائم من جنوجنول. إنبه كنشاب . جــوجول : حيّــاته وأعمــاله . ألفه فسيقولود ستشكاريف. وترجمه إلى الانجليزية روبسرت كرامر ، وصدر عن دار ، بيتر أوين ، للنشر في ٢٤٦ صفحة . وتحست عشوان دجسوجسول الحنزينء تشرت صحيقة ء ذا تايمز ۽ البريطانية الصادرة في ٢٨ ابريل المساخى عرضماً لحذا الكتاب .

ألف رجمل يعملون ــ بصف دائمة ـ في حفر قناة السويس ـ وهم على حافية الموت جنوعات لا تحبب الفسرنسيين إلى قلوب المرس و . كذلك أثار حفظتها مسوقف الالتجليسز المتعجسرف ونظرتهم إلى المصريين على انهم كسالي لأ يستجيبون إلا للعصا . وقمد خمتم الروائي ميسرديث

مقدمته لسرسائس جوردون الني أسلفتنا الإشارة إليها بقبوله : ء لقد كانت لوسى دف جوردون واحمدة من طبقة النساء اللواتي يستطيم رجل عاش عمرا طويلا ان يقول : إن مثبلاتهن لا يلتقي المرء بين طوال عمره أكثر من مرة

#### جوجول الحزين :

من اللاحظ الـ تظرة الأدبياء والتقاد إلى الم وائي والكسائب المسرحي البروسي نيكسولاي بدحول (۱۸۰۹ - ۱۸۵۲) قد طرأ عليها تغركبر. فقديا كان بعبد عبرد كباتب اجتمياعي ساخر ، سهل القراءة ، ولكنه الآن ق رأى البيعض كسائسب د مارسد ، جسدى ، لا يحفسل البحم ، غير عقلال ، بيل بكاد بكون رائدا للسيريالية . ورمما كان أكبر سروج لهذا الرأى الأحبر هو فلاديمبر تبابوكموق ق دراست المسماة ، تيكسولاي حوجول : (١٩٤٤) (انظر \_إن ششت \_ كتساب ، النقسد الأدي ومدارسة الحديثة ، تأليف ستائلي هايمن . ترجمة الدكتمورين إحسان عباس ومحمد ينوسف نجم . دار الثقافة ، بيسروت (3700 . 1 7 . 1901)

جوجول وأعماله وافتحدث عن حياته في حوالي تسعين صفحة . ثم راح يلخص أعماله ويشرحها أ. شــة صفحات الكتــاب . ويتجمح هذا المنهج في مصالحمة جوجول . فلك أن رواياته لانتصار الصبالا مساشيرا بـأسفاره . وإذا غضضنا التظر عن هذه الأسفار ، فستجد اله ليس في حياته الخارجية أو العامة شيء كشبر يستحق الذكس . إن درامته الشخصية تتصل بعقله وروحه وقدظل طوال حياته معذبا من المداخل : قهو غير واثق من قدراته . يتهيب لقاء الأخرين . ينطيل التنأصل في صحته . ويتصرض لانهيارات والحق إن رحلاته المستمرة إلى

فصل مؤلف الكتاب بين حياة

حالة حركة . ومع ذلك لم يتمكن في نهايمة الأمر من النغلب عملي قنوطه ، وذلك فيها كتبه في الجزء الثانى الأكثر طموحاً ودينية من رواية ۽ نقوس ميتة ۽ ( نقلت إلى العسريسة في سلسلة و الألف كتساب ، الأولى) . ولم يبسق إلا القليل من شذرات من بعض المسودات الأولى من مخطوطاته التي دمرها . وقسد أحسسن الأستساذ

ستشكىاريف بجامعة همارفسارد الأمريكية ، عرض حياة جوجول وأعماله طابع الكأبة المخيم عليها معا 🌰



### أنماط الرواية

تأليف : جيرمي هوثورن ترجمة : د. عبد الله النباغ

يمكن تصنيف الروايات على الروايات على المرحد أو فية ، كا يجود حصلها هندان النسوسان من المنطقة المنطقة

إن هباده التصنيفات بجب أن تستخدم بوصفها دليلاً لا قبوداً لأن لكمل رواية شيشا خىلاقسا وفريداً .

#### رواية الشطار

(The picaresque Novel )

ان كلمية ( picaro ) تعيق والشباطير وأو والبوغيدة بالأسبائية وان رواية الشطار تستند على مــوروث أسبــان في السرد يعود إلى القبر ن السادس عشر ، فالشاطر عادة وغدأ ذكياً يعتاش على دهمائه وقمدرته عملي الاحتيال . ولقد اقتبرح النقباد مؤخراً في تفسير الخاصية الرئيسية للشاطر أنه قاصر منحرف يخالف القوانين الأخلاقية والمبدنية وأن تصرفاته معادية للمجتمع دون أن تكــون أثيمة كليــاً . ويعيش الشاطر اعتياديا عن طمريق التسول أو السرقات السيطة وهم يسخس عسادة من العسواطيف السرقيقة ، كما يقوم عن طريق انتقادات هجائية ذكية بالتشكيك فى أكثر المعتقدات والعسادات الراسخة . كيا أن النقاد يربطون بسروز الشباطر بالهيسار العبالم

الاقطاعي.

أن رواية الشطار في شكلها النصوفجي رواية مقسطمية (episodic) أي أنها تتكون من سلسلة من الأحداث الترابطة ببضها والمسئلة نسياً وهي عادة نفتر إلى حبكة وإلى مخصيات عشرة أو معقدة نفسياً

هناك تقاش حول مصطلح رواية الشطار ، حول مصطلح لوباية الشطار ، حول مريف المصطلح بالشمط المستلفا إلى المريف الفيرية والمستلفا إلى المريف الفيرية والمستلفا إلى المريف الفيرية والمستلفا إلى المريف الفيرية والمستلفان المستلفان والمناك المستلفان المستلفان

### رواية الرسائل

( The Epistolary Novel )

رواية الرسائل كيا هو واضح من الفسوان روايسة محكى هن ر طريق الرسائل المتبادلة بين متحصياتها المتخلفة . ولقد الزدهم هذا النعط الروائل في المتر الثامن مصرحت رواية . توياس . سمولت ، ورواية توياس . سمولت ، وهمقر كليكر كا (۱۹۷۰) . ورواية تعاشر من رواية على تعاشر من روائة على تمتيس من روائع مرايسة تمتيس من روائع مرايسة

والرواية التي تمروى بصورة تلمة عن طريق الرسائل قد تصبح شيئا جامدا صعب الاستعمال . فالشخصيات تبقى معرولة عن بعضها عا يخلق أحيانا نبوعا من

التصنع: ان بطلات رواید (کلاریسا) لرنجادسن، مثلا تنفین وتحبسن داخل فرف مغلقة باتنظام مثلق، وصنداما بتمکن من الالتقاء بآجیالین فإن علی رویجیاردسن ان پرت الأسور اخر وان مکنی بستطیع شخص اخر آن یکتب رسالة عن ذلك اخر آن یکتب رسالة عن ذلك

وان كانت رواية الرسائيل و الصرفة وشيئا نادراً بعد القرن الشامن عشر وبالرغم من أنها تنظهم من فتسرة لأخبري حق الآن ، قان هذا الشكل الروائي قسد علم السروائيسين كم يمكن للرسائل أن تكون مفيدة بوصفها عنصراً من عناصر السردق الرواية , ومن الأمثلة الواضحة على ذلك رسالة ابرابيلا الطويلة من زوجها هيئكليف في رواية أميسلي بسرونتي . ( مسرتفعمات ويذرنج) (۱۸٤٧) . ولكن قد يكون أهم شيء تعلمه الروائيون . المتأخرون من رواية الرسائل أنه ٠ من الحكمة أن لا تقيد السرواية بساختيسار جسامسد ومضيق في الأسلوب السردي .

#### الرواية التاريخية

الرواية التساريخية نضيع أحداثها وشخصيانها ضمن إطار الزيرش عدد ويمكن ها أن تحتوى الترقيق حصيات حليقية جنباً إلى جنب عادتها تديرة الرواية التاريخية وصف تقصيل، فقت للاخدائق والمتسادة في المصدر الذي تخداره ومن تحدال أن تقلق احساساً والمعارة والمساهد وهي تحدال أن تقلق احساساً والمعارة والمساهد وهي تحدال أن تقلق احساساً والمعارة والمساهد وهي تحدال أن تقلق احساساً والمائة الذي تخداره وهي تحدال المنافذة المساهد وهي تحدال أن تقلق احساساً والمائة التاريخية .

أما فى أشكالها الحديثة الأكثر وشعيبة ، وو ابتذالاً ، فيإن هذا الشكىل يدنسو من نبيذ الأسانية التدريخية والتصويس الصادق ويجنح إلى الحيال والوهم .



الرواية المحلية

تضمين السروايية المحلية امتماما مركز بعينا منطقة فرافية عددة معية . والسائد أن تكون صده الشطقة ريفية وليست مدنية . وكيرا ما يكنب الرقابي للطل عددا من الكتب المتملقة بالشطقة أن المقاطعة المنطقة بالشطقة أن المقاطعة روي بكس أن وروايات توماس ماردي أو مقاطعة ريوكالنالول)

في أعمال وليم فوكتر . وكثيرا ما يعتمد اطلاقت مصطلح : الروالي المحلي ، على رواتي معين صلى تنظرتنا إليه وتقدر نا لكانته الأدبية .

#### الرواية لهجانية

لا يشتر فل المجاد أن يكتب ترأ أو أن يكون عيانيا بالرغم من أن مثال احساساً بالميالة، الأن الميالة، الأن الميالة، الميالة يعتمد عجاباً من الحيال. مثالاً على مرورة مجاباً مستقل عن ستقل على الميالة، مثالاً لا يدخل أقراريا أقدم المصور وما تأثيرات كبيرة على الرواية إدافيماقات سواء أو الخرادة أو أن المجادة أو جاهمات كاملة بموارعات كاملة أو جاهمات كاملة على الميالة على الميالة

ان كتابات حوناشان سويفت الهجائية \_خاصة كتابه (رحلات جليفر) (۱۷۲٦) \_ نقاط تطور كبيرة بالنسبة للفن الروائي دون أن تكسون هي نفسها أعسالا

روائية حقا .

أن الكاتب الهجائي بحكم إهتماماته بهدف إلى التركيز على ما يريد أن يهاجمه أكثر من خلق الشخصيات أو تصوير الأوضاع والأحداث بحد ذاتها.

ولكن يكن للروائي أن يدخل عناصر هجالية في دوايته التي لا تصبح تنبجه لذلك ما يكن أن بسطائق عليه اسم و السرواية الهجالية » . فضلا رواية ! . م فدوستار « ( باينة هدارود) » ليست رواية هجالية ولكنها تتضمن نزمة هجالية ولضعة في معالمتها لعدة شخصيات .

#### رواية التكوين أو التدريب The bildungsroman Novel of formation or Education.

أن المصطلح الألان ( soman ليستمسل هساخة أن الانجليزية الآن كي يعض خلك الأنوع من الروايات التي تركز المتماعيا يتطور شخصية واحلة من رض الشباب المبكر إلى أنوع المستطلح على روايلة ويكن اطلاق منا المستطلح على روايلة ويكن اطلاق منذا المستطلح على روايلة وكذا المستطلح كوبسر قبلة 1848 -

۱۸۵۰) ورواینة جنیست جویس ، (صورة الفنسان فی شبایه ) (۱۹۱۹) .

ان هذا النمط الروائي يشير بموضوح إهتمام الكاتب الذي يريد أن يصف العلاقة القريبة ين التأثيرات المبكرة والسطور اللاحق للشخصية

#### الرواية المقنعة The roman actef Novel with a Key

أن الرواية المقتمة هي ذلك الرواية المقتمة هي ذلك قصع متدا يعطي المره الفتاح الصحيح أي أن الرواية تشير إلى وأضح الركاية متكل ستكل يستكل المشاركة متدا يدرك الرواحقيلة المؤضوع وأضحة لمديد . وقد تكب تومام أواب يكول عنا وقد تكب تومام تحوي بميانة المقررة التامع عشر كانت تحوي معراً من السهل التعرف على تضعيانها المقررة التامع عشر كانت تحوي معراً من السهل التعرف على تضعيانها المقرضة على المتحرف المقرفة المتحرفة المتحرفة على المتحرف

#### الرواية المنحازة

الرواية المحارة تسند إلى ذكرة مينة تحارة إليها . وهي روايية مينتسة بالاصلاح أو ظلم ميين . وق جوم الحاليا المنطقة والمحارة والمحارة المحارة المحار

#### الرواية لسوداء/ الرواية القوطية .

ان المصطلح الأكثر شيوماً في الانجليزية هو الرواية القوطية وهم يورية إبتداً مع موراس والبيل الرقاعة المتدائمة وراس والبيل المتدائمة أورائتوا (١٧٦٤ع) . ولقد كان والبيل متأثراً تأثيراً كبيراً بإحباء الاهتمام بالقوطي المذي بسداً في

أواخر القرن الثامن عشر والذى كسان عهيدأ لمعض جسوانب ال ومانسة خاصة تلك التي تظهر مبلا نحم الأشياء الوحشية والسحرية والمرعبة التي كنانت كلهما مرتبطة في الأدهبان دائمها بالقرون الوسطى. لقد قدست الم وابية القبوطية شخصيسات نموذجية ومسواقف ومشاهسه لا تزال تستعمل في أقلام الرعب الحديثة : أماكن كثيبة من القرود السومسطى والقسلاع القديمسة والهجرات السرية والممرات التي يحكمها نبيل شبرير يتعلدت من سردفين . إضافة إلى كمية من عنصر الخوارق .

#### الرواية النهر (The reman Fleuve

يشير هذا المصطلح إلى مسلمة من الروايات التماقية التي يحذن قراء بها وإعطامات حق قدرها كل على حدة ولكها في الوقت نفسه تصالح شخصيات أو أصحائاً الم تتمسر كة مشكلة بدلك سلمة تكمل فيها كل رواية الأخرى وقد تكمون روايات بالزالا . متال على الدواية الإسركا أن روايات التونى بالول (رقعة على مصوميته المورة المورة ) 1941 مثال أقرب عليها . 1941 مثال أقرب عليها .

#### روايات الخيال العلمى science Fiction

روايات الخيال العلمي جنس أدى مزدهر جدا ولا يزال في قيد التبطور ولمبثا فمن الصعب نمريفه . أن يعض التصاريف تربط هذا النمط الروائي بالأدب الحيالي (Fantastic literature) والاثنان مرتبطان ببعضهم بصورة واضحة ولكن بينها يوحى الأدب الخيال عادة بالاحتمالاات القوية الحارقة ، فبإن روايات الحيال الملمي لا حاجة لها بذلك . بيتها تتمييز روايبات الخنيبال العلمى بشساهد تتضمن السفسر ببين الكواكب والتكنولوجيا المتطورة وهي عادة تضع اطار المستقبل. ومقارنة مسع آلأدب الحيالي قدإن

أحداثها ومشاهدها من المكن غالباً تصورها بالرفم من أنها غير حقيفية . كثيرا سا يعطى لقب روايات الحيال العلمي إلى فيرن ده. ج ويلز بصورة مشتركة .

الرواية الجديدة The noveau roman new

الرواية الجديدة تطور حديث نسبياً نشأ للمرة الأولى في فرنسا تشوه فيه التقاليد الروائية المنبعة ويسخر منها عن قصد وذلك من أجل ارباك القارىء وتحقيق تأثير من نوع آخر . وهي بذلك يمكن اعتبارها شكلا جديدا ومتطرفا من أشكال الحدالة . ومن أشهر البدعاة الفرنسيين إلى الروابة الجديدة ألأن روب جريبه . وميليسل بوتسور ، وثانساني ساروت .

حرفياً رواية عن الروايــة وتعنى عادة ذلك النوع من الروايــة أو القصة القصيرة التي تحطم عن قصد الأوهام البروالية ونعلق مباشرة على الطبيعة الحيالية للرواية وعملية الخلق والتصميم المروائيين.، والأب الأكبر لهذا التوع في الأدب الاتجليزي هــو لورتس ستيرن .

الرواية الحقيقية . الخيالية Faction

الأمريكي ترومان كاببوت وهى كلمة منحونة من كلمتين الحقيقية والحيال ( Fact Fletion ) وتشعر إلى الروايات المسائلة لروايته

ما وراء الرواية Meta Fiction

راوية ما وراء المرواية هي

يأتي هذا الصطلح من الكاتب

العند القادم :

الملف الثاني عن

الرواية المصرية المعاصرة

تلك الأعمال الفتية (أو ثلك رسدون رحمة ) (١٩٩٩) فقي هذا الممل تستخدم أساليب هي روائية بصورة رئيسية من أجل احياء أهداف تارغية حقيقية أمام القاريء ويشع المصطلح إلى الأعمال التي تقع على الحدود بين الحقيقمة والخبسال والتي يصب إهتمنامهنا عبل أحبداث أو أشخساص حقيقيسين ولكنهسا تستعمل التفاصيل الخيالية من أجل تعزيمز عناصر التشويق والقدرة على تصوير الواقع .

> الواقعية والحداثة (Realism & Modernism)

الواقعية والحداثة مصطلحان يشيران إلى ما هو أوسع من نمط الرواية أو القصة القصيرة. ويلازم كلا المصطلحين التعقيمد التاجم عن أنها بشيران إلى حقب الأدب التساريخية ويصفسان في الموقت نفسه أنماطا أدبيبة غمير مقيمدة بالشاريخ أو تنظهر عيسر الحقب التاريخية المعينة

أن مصطلح ۽ الواقعية ۽ کثيرا ما يتضمن أنَّ الفنانُ قد حاولُ أنَّ يقوم بتغطية أوسع وأشمل للحياة الاجتماعية في عمله وأنه قد مد هـذه التغطية كي تشمل الحياة السواطشة وتجسارب السذيسن لا يعتبرون جديمرين بالتصبوير الفني من قبل الفنائين الأخرين .

إضافة إلى هذا يشير المصطلح **بصبورة محددة إلى حم كة معيشة** بدأت في فرنسا في الفترة الأولى من القرن التاسم عشر وازدهرت في القسم الثاني منه ، وان أسياء السروائيين الكبنار المتعلقة بهبذه الحسركة هي بلزاك وستنسدال وزولا . ولقد بسلا هؤلاء الكتاب جهوداً كبيرة للتأكد من أن التفاصيل الحقيقيـة لأعمالهم كانت صحيحة أي أنه كان من الممكن التأكد منهنا بالعنودة إلى العسائم الحمارجي وعن طسريق التحقيقات التجربيبة . ويشبر هذا المصطلح في الوقت نفسه إلى منهج معين في الكتابة .

الحسدالة مصطلح لم يبدأ استخدامه بصورة عامة إلا منذ حقبة قريبة نسيا وهنو يشتر إلى

المسادىء التي تغف وراء تبلك الأعمال / التي ظهرت منذ نهاية القرن الناسع عشر والتي رفضيت بصورة حاسمة التقالبيد الفنية السائدة في المصبر السابق وفي مقدمة هذه التقاليد المرفوضة تلك التقاليد المتملقة بالواقعية ويصورة خاصة أن الأعمال المحدثة تنجه نحو الاحساس باللذات سطرق تختلف حسب الجنس الأدب أو الشكسل الفني الممين فهي تبذكر الشاريء أو الشاهد عن قصد بأنها أعمال فنية

و شبابيك مفتوحة على الواقع . الروابة المحدثة صادة تركيز اهتماما أكبر بكثير على الحالات والعمليات داخل وعي الشخصية أو الشخصيات الرئيسية من الأحمداث العمامية في العمالم الحارجي . وهذا التنزكيز صلى الحياة الداخلية قد شجع على تطوير أساليب جديدة في آلتعبير

بدلاً من أن تسعى إلى أن تكون

إذا كان في الامكان تعمريف الحداثة سلبياً عن طريق رفضها للتقاليد والمبادىء الواقعية فإتسه يمكن بالمقابسل اكتشاف جنوانبها الايجابية في التسطور الملحوظ للأساليب الفنية مثل تيار الوعى والمونولوج الداخلي والانجازات الشورية في استخمدام التعبسر الشَّمري في الرواية .

والأمس الفلسفية للحداثة هي غالباً متضمئة وليست صريحة ولكننا نجد أن الرواية المحدثة متشائمة في نبراتها قلقة وغير متأكدة من مفزى أو منطق العالم وتنظر إلى النباس بساعتببارهم متمزلين ومفتربين . أن النتيجة الفاسفية لرفض الرسم المتظوري في الفن والشظرة العلمية لعبالم معروف يتبع قوانين معيئة تظهر آثارها على آلرواية في النظرة إلى السواقع وكنأته يفتقند أى منبطق موحان

الطليعة الأدبية العدد الثالث والسرايع آذار (مارس) سئة ۱۹۸۸







## الاسسلاميسة والسروحيسة في أدب نجيب محفوظ

تأليف: الدكتور محمد حسن عبدالله عرض : عبد المجيد شكرى

نجيب عضوظ كاتب ميتدح رالد ، أثرى حياتنا الأدبيسة والفكرية بشهد عطائه على مدى سنوات طويلة ، ولا يزال يثرى حياتنا بالمزيد، وقد تشاول عشرات النقاد والمفكرين أعمال تجيب عضوظ بحشا ودراسسة وتحليلاً ، وكانت ولا نزال تلك الأعمال موضوعاً مقضلاً لدي المديد من الباحثين في رسائلهم الحامعية ودراساتهم الأكاديمية ، وصدرت عته وعن أعماله العديد من الكتب في لضات صديدة ، وكان من الطبيعي أن تتنوع تلك السدرامسات وأن تختلف الأراء حول كاتب وأديب في مثل حجم ومكانة نجيب محفوظ ، وإذا كان لنا أن تسجل فضل السيق لواحدة من الدراسات التي صدرت عن نجيب عفوظ ، فإننا نضع كتاب و الاسلامية والبروحية قي أدب نجيب محفوظ ، للأستاذ الدكتور عمد حسن عبد الله في مكنان الصدارة واللي تناول في دراسته

الأكاديمية الصيورة المتأنية الجادة جائية له خصوصيته في أنب تجيب محضوظ ، وهي الجوانب الروحية والدينية التي رأها تبرز ق إيداهـات نجيب مضوط ق غتلف مراحل حياته الأديبة والفكرية ، والناقد الأمشاذ الدكتور محمد حسن عبد ألله منذ البداية يمطى إيضاحا لموقف هو تفسه ويدافع عن اتجاهه إلى هذه البدرانية ويبحث عن الثمرات التي قند يأتي منها إنكار جهشه وللبار السبق لنه ، فهمو مثلاً البداية يعلم أن تشاول ظاهرة حزئية وعنزلها عن البرؤية أو الخريطة الشاملة لإبداع أديب تمثل قصورا معيبا لكته يسرى أن هذا لا يمنم النباقد من أن يختمار جانبا يؤثره بالخصوصية طللا أنه لا يتخلى عن دوره الأساسي في الكشف عن جاليات وقيم العمل الفق نمثله مثل الطبيب أسام ضرورات الملاج أو التعريف

يتحدث عن الجَهَاز العصبي أو

التنفسي . . .

#### 👁 خصوصية الدراسة 👁

وكتاب الدكتمور محمد حسن عبد الله و الاسلامية والروحية في أبب تجيب محضوظ و أمام همله المسوصية في المنزاسة ومند صدور طبعته الأولى عام ١٩٧٢ قيد أثنار بعض الجندل بعيد أن صدرت عشرات الدراسات الق تناولت نجیب ککاتب سادی ، تكيف يسأتي من يتحدث عنسه ككنائب إستلامي وغسذا أيضنأ حفلت دراسته بصفحات عديدة بدافع فيها عن وجهات نظره ، بل ويتخذجانب الهجوم الضاري أحيانا كثيرة على فيره من الثقاد، وإذا بنا نجده نباقدا يبدافع عن تقبده، وتاقدا يشبرح ويُفسر تقده، وتحن تلمس قلك من بـداية كتـابه في طبعته الأخيـرة ( ١٩٧٨ ) في مقدمة المقدمة ، ثم في المقدمة ، ثم في غمتلف قصولًا كتابه ، ويعفر له كــل ذلك أنــه أستاذ جامعي متخصص مهمشه الأمساسيسة التعليم والشسرح والمناقشة والتفسير .

#### 🗨 نجيب محفوظ نفسه ينفي 🗨

والدكتور محمد حسن عبداله في موضوع الدقاع عن موضوع كتنابه والتأكيد مسلى الانجآه السروحي والاسسلامي ق أدب نجيب محقوظ من خلال رصمه لهذا الاتجاه في أعماله ، يسجل نص رسالة بعث بها تجيب محفوظ نفسه يقول فيها عن الكتاب :

وأشهد بأنه جديمد في نظرته ومبتكر في رؤياه وهليل قاطع على استقبلال فكبركم وسمبو هدفكم، ولم أجد تشاقضا بسين أحكامكم وبين نبض قلبى ولعل

الإضطراب الثاشيء من قبراءة أدن أحيانا مصدره أن قلبي يجمع ميين التطلم فه والابميان سالعلم والإيشار للاشتىراكية ، ومحساولة الجمع بين الله والاشتراكية مشار للظن بالالحاد عند قدوم ، وبالمحافظة عند آخرين، وطالما عجبت من أن تُتخسل الفلسفية الشيوعية ديناً ، إذ أنني بصفق تلميذا للقلسفة ، أعلم أبها أبنية تتجدد مم تطور الزمن ولا تصلح للمبادة على الاطلاق ، أما ما يثر إصحابي في الشيوعية فهو مدالتها الاجتماعية المطلقة والتي لم تطبق أن روسيا تفسها ألا وهي و من كل على قدر طاقته وأكل على قدر حاجته ۽ فھو أساس كنامل في المساملة الإنسائية يجعل من البشرية أسرة سامية ، ولكن أي

ضمرورة تستوجب لكي أؤمن

بىللك أن أؤمن قبلا بالتفسير

المادي أو بإنكار الله .

للسد آئسرت أن أورد تمى ماجاء في كشأب الدكشور محمد حسن هيد الله من رسالة نجيب علوظ كاميلاً ، صحيح أن الدكتور عمد حسن عبد الله يؤكد أنه لم يقصد بدراسته إلبات أن لجيب محفوظ كاتب إسالامي ، إنما هو يسجىل ظاهـرة في أدب الكاتب الكبير ، يسجل الاتجاه الإسلامي والاتجاه السووحي في أُمِّهِ ، لكننا نبر بي أنَّ في رسالية لجيب محفوظ نفسه إلكارا ضمتيا لمحاولة إثبيات وجود أى صلاقة بين أدبه وبدين الفكر المديق أو الإسلامي لكته يتقي عن نفسه أنه كأتب ملحد فهو يؤمن يوجود أثه مثلها هو يؤمن بالعلم ومثليا هــو يؤمن بسالاشتىراكيسة مثليا هسو معجب ميهور بالشيسوعية في هدالتها الاجتماعية المطلقة ومن كل على قدر طاقته ولكل على قدر حاجته ۽ ، لکنه يـرفض اتحـاذ الشهوعية ذاتها دينا أي يسرقض فكرة الالحاد مثليا يرفض التفسير المادي للتاريخ ، وهكذا ينفي نجيب محقوظ عن نفسه أي اتجاه تحو الفكر الإسلامي أو أي اتجاء روحي وهو الاشتراكي المبهبور . بصدالة الفكرة الشيوعية التي تجعل من البشريـة أسرة سامية

ولا تعني كلماته و ولم أجد تناقضاً

بين أحكامكم وبين نبض ثلبي ء أنه يؤيد التفسير الذي يربط بين أدبه ومن الروحية والأسلامية ، فيا نبض قلبه إلا إيمانه المجمرد بوجود أله أو لعله طبقنا لفكره الفلسفي مجرد إيمان بسوجود علة أوال

- أن العمل الأدي ملك لصاحبه طالما كنان في رعايته الحاصة ، فإذا ما تشره على جهوره فقد انفصل هذا المميل الابداعي عن صاحبه إنقصال البوليبدعن أمه وصار حقيقة موضوعية للثالد أن يري فيها بيصيرته التاقلة مايري، سواء واقق تفسير المؤلف أو خالقه .

#### المرحلة التماريخيية الرومانسية 🌒

يقسم المدكتور محمد حسن هيـد اللهُ أدب تجيب محفوظ إلى مراحل متتابعة أفرد لكل مرحلة فيها دراسة مستقلة عداولا بكل جهد تتبع ورحبد ما یه اه اتجاهات روحية وأسلامية في كل سرحلة حتى في المرحلة الأولى الثناريخيسة التي أثمرت ثلاثة أعمال استلهم فيهم التاريخ الفرهوني . . هيثُ الأقسدار (١٩٣٩) ثم رادوپيس (١٩٤٣) لم كفياح طبيبة .. (1988)

والدكتور محمد حسن عيد الله يرصد لتجيب عفوظ نزوعه تنمو الروحية الدينية مستندأ إلى ثلاث ركسائسز . . الأولى أن الحيساة المصرية القدعة كاثت ذات نزعة روحية شاملة تلك الشزعة التي صورت الدنيا على أنها مجساز إلى الآخرة ، والركيزة الثانية أن مجرد الالتضات إلى التاريخ هو إتجاه روحيء فعشدما يؤثر كاتب ما الحتيار موضوعه من أحداث الماضى السحيق فإن القنضية والإكبار والتمجيد هي المعاني التي خالبا ما تتزاحم لتكشف عن

ولعبل الدكتبور محمد حسن صيد الله يسوافقني عسلي بعض ما ذكرته من تفسر وتحليل لرسالة نجيب محفوظ ، بدليــل أنه عــاد ليقول بصدد رسالة تجيب محفوظ

تظريه إلى هذا الناضي . أما الركيزة الثالثة فتتمثل في المرحلة السنية التي كان عربها نجيب عقوظ فقد كان في مقتبل العمر وقلبه ملىء بالتفاؤل والأجل وعقله متعلق بمثاليات الخلق والسلوك ،

وأنه كان مبهورا بما انبهر به العالم أجمع حين أكتشفت مقبرة توت عنظ آمون ( اکتشفت مقبرة توت عنخ آمون سنة ١٩٢٣ ) فتملكه أمل مثالي بعيضة عظيمة على ذات الأسس الروحية التي قامت عليها الحضارة المصرية من قبل فالرواية الأولى و عبث الأقسدار ۽ يقبول عنيا الدكتير محمد حسن عبدالله و انها ذات أساس تباريخي ديني لا يكن اغضاله ۽ پيل هو پيربط بيتها وبين قعبة موسى وضرعون كها وردت في القرآن الكريم ثم يستخرج بعض كلمات وهيارات جاءت في سياق الرواية توضع في رأيه أن نجيب محفوظ يصدر عن معجم ثقـوي اسلامي ، فهــو يقضل كلمة والصحابة ع عيل كلمة والحاشية ع ( ضحك الملك وابتسم الصحبابية ] و[ حواری من حواری ارعون ]

اسلامية تعبر عن التصاطف

والتمازج والتوحد بين

الجميع، .

المعبود اقضى لنا بالغلبة على هذه الحصيلية ۽ والصيار أيشاءك المؤمنين ، قلئن تخلفم اليوم لن يذكر أسمك في مثواك الكرم ، يل يلهب الدكتور محمد حسن وتغلق أبواب معيدك المطهر ۽ . عبد الله بميدا قيقول : - د الله بىللىك يصندر عن معجم لغوي إسلامي هو يطبيمته معيسر من السروح والعقيسنة الاسلامية فضلا عن أنه يصبور صلاقة الحاكم بشعبه ، فالملك الالمة ــ الملك خوفــو ـــ لم يكن متألفاً في الرواية . . لقد تصوره تجيب محفوظ في أمثل صورة

والحقيضة أن اتجساء نجيب محفوظ إلى التاريخ الفرعون في تلك المرحلة من حياته لم تكن انبهارأ بالفرعونية التي صأحبت اكتشاف مقبرة توت عنخ أسون التي اكتشفت في سرحلة سابقه ١٩٢٢ لكعها النزعة القومية التي سادت العالم في تلك الفترة والتي بلغت ذروتها في ألمانها النازيـة ( المانيا فوق الجميع ) وفي إيطاليا الفاشمتيتوفي أسبأتيا فرانكو وفي

بل هو يذهب أيضا إلى بعبد

أما رواية ورادوبيس ۽ فقيد

حاول الدكتور عمد حسن عبد

الله جاهدا أن يتلمس فيها نزوعاً

نحو الروحية والإسلاميمة

فالرواية تقوم أساسا على الصراع

على السلطة حيث طغيان سلطان

الكهنة وذروة الصراع بين رئيس

الكهنة وفرعون واستفلال علاقة

فمرعون بالغانية رادوبيس في

الوقيعة بيته وبين شعبه ومع ذلك

قهسو يبرى بعض السومضات

الروحية متمثلة في قصة الحب بين

- د إن الجسزء السروحسي

أما الرواية الثالثة دكفاح

وطرد الهكسوس الغزاة . . ققد

حاول الدكتور محمد حسن عبد

اله جاهدا أيضنا استخلاص

جوانب روحية وإسلامية في

ثناياها فيخرج بنا إلى الربط بين

الثورة ضد الفكسسوس وبين

ــ د والثورة التحريرية ترتكز

على الدين وتنطلق من معبد آمون

ليباركها كهنته بل إن الملك القائد

يدعو إبان المعركة بدصاء النبي

علينه السلام في يندر منع تقيير

يسيط يقتضه اختلاف العصسر

دون الموقف ، يقول : بأيها الرب

اللين فهو يقول:

والتفسى والغيبي في التجسر بـــة

الماطفية يسهم بقسط كبسر في

فرعون والغائية فهو يقول :

محاولا إستخراج تصور إسلامي

لقهوم القدر .

#### مرحلة الواقعيسة الاحتماعية

وعندما ينتقل الدكتمور محمد حسن عبد الله وهو يرصد الاتجاه الروحي والاسلامي في ابداعات نجيب محفوظ إلى المرحلة التالية الع تسود فيها النزعة الاجتماعية أو المرحلة الاجتماعية والق تشمل روايات القاهرة الجديدة ــ خيان الخليل \_ زقاق المدق \_ بداية وعاية وتنتهى بالثلاثية بين القصرين والسكريسة وقصر الشوق . ونحن للمس هنا كيف أن الناقد المدكتور محمد حسن ميد الله وقد وجد أن أحد أعمال نجيب محقموظ محمان الحليملي ــ خالية تماما من أي نزعة روحية أو ديئية اسلامية اتهم العمل بضعف التبرتر وهيبوط ألحيبوية واهيم نجيب محقوظ بأنه اكتفى برصد الواقع والمرض المجرد أحاتب واحد من كل فكرة ذهنية فهمو يتسرك أحممه راشسد المحسامي اليساري يمرض أفكاره:

ــ و لا حكمة في الماضي ، لم وجدت في الماضي حكمة حقيقية لما صار ماضينا قط ، إن العلياء الماصرين يعلمون ما في اللوة من حناصر ، ويمنأ وراء صالمنا الشمسي من مسلايسين العوالي، قاين الله ؟ وما أساطير الديانات ؟ وما جدوي التفكير في مسائيل لا يمكن أن تحل وبين أيدينا مسائل بمكن أن تحل وينبغي أن تجدلها حلاً ؟، لا غني عن التسلح بالعلم للمكافح الحق ، لا للإستفراق في تسأملات ولكن التحسريس النفس من أصفاد الأوهام والترهات ، فكما أنقذتنا المديانيات من الوثنية يتبغى أنَّ يتقلنا العلم من الديانات . .

#### ● النغمة الناقصة ●

والناقد الدكتور محمد حسن عبد الله يرقض تماما أن يترك

تجيب محقوظ مثل هذه الشخصية تسود العمل دون وجبود معادل موضوعي أما يتاقش أرامها ويتصبدي لخطورة هسله الأفكار

\_ إن اخستى السارة إعتراض ۽ من طريقة قد تسوق القاريء إلى الميل إلى إعتبار آرائه مطلقات من الصعب الاعتراض عليها . بل إنبا نجده ينقض شخصية وأحد عاكف واللي قد يراه الرمض عثلا لليمين لكنه في رأيه ليس اليمين وليس الاتجاه السديني ولا يصلح لمحساورة المجامي لللحد .

أما رواية زقاق المدق فهي في رأي الدكتور محمد حسن عيدالله قد أبرزت النفعة الناقصة الق المشيئاها في وخيان الخليلي : لمتحلق التقابل وغبابت الأحلام المطلقة والمقولات الخطيرة أأتى كانت في الخان تمضى على عواهنها دون تعقيب ، فالسيد ؛ رضوان الحسيق ۽ يمثل اللبسة الروحية في ثنايا اللوحة المادية الصرقة وكسلسك الشيسخ شرويش وإن الحتلفت هشه الختلافيا بيشا وإن استبألم ببالتعبير الرسزي عن أعماق الزقـاق ، أما شخعيـة و رضسوان الحسيق ۽ فهي کسيا يقه ل تاقدنا مؤلف الكتباب هي النموذج الآخر للايمان .

#### ● ألـوان عـنيـنة من السلوك الانساني •

وإذا إنستقسلنسا إلى روايسة و المرايا ۽ ذات الحمس وخسين شخصية فيضعها الثاقذ الدكتور محمد حسن عبد الله تحت عنوان و تسمأت اللجثمع ۽ فيها السلم والماركيس والانتهازى والثورى والمحتمون بحضمارة الغشرب والضائع والمتعزل وغيبرهم ، وتجد تحت كل نـوع من هـلـه الأتواع أصنافا شتي تختلفة الأراء والطبقات والثقافات والأطوارء وقند أتناح ذلمك الفرصة كاملة للبؤلف لكي يمضي في رحسله للظاهرة الروحية والاسلامية في أدب تجيب عضوظ حيث تجد شخصيات الدكتور أبراهيم عقل

ورضيا حاده وزعران حسوتية وزهم كامل وطنطاوي اسماعيل وعيساس لموزى وعبد الوهباب اسماعيل ، وهؤلاء يقنول عنهم د. عمد حسر عبد أله:

أتواهاً من الطبائع كها تشمل أتواها من العلاقة بالاسلام والتصورله ، بمضها اتخذه ميدماً وعقيدة ، ويعضها تصوره نوعا من الصلاج النفسي لما لاتي من قسوة الحياة ، قاحتمي به من الابيبار ۽ وحولته إلى تصور خاص، بعضها ثبت عليه ويعضها تحول عنه إلى عقيدة أخرى ، بعضها عاش في خدمته ويعضها جمل من الدين مصيدة لآريه ، وهذا ما قصدناه بالأشارة إلى التكمامل من محملال التشوع

ے ان الکالب أراد عبر هيله التصاذح الصليمة الأسلاميسة وغيرها من أن يستوفي ألوان السلوك الانساق والمضائد والأفكار في مجتمعه في سرحلته التي تمتد تحو تصف قبرن وهذا ما يشعرنا بالنموذج الناقص الذي كان ينبغي أن يأخمذ مكاتبه بون التماذج الانسانية ، أنه السلم المتنبر الاعابى ، بل هو يلهب إلى حد جعل البرايا معيرة عن أزمة المدين عند الشباب والصحوة الجليلة الق تحاول

ومم ذلك فهو يقول أيضا:

#### روایات أزمــة المتقفين •

إعادة الروح في الأمة بيعث قيمها

لقد ملل الدكته ر محمد حسن عبد أله جهدا متواصلا دؤوبا من أجل إبراز فكمرته وتتبح الاتجاه السروحى الاسسلامي في أنب نجيب محفسوظ محللا كسافسة شخصيات رواياته باحشا منقبا همن يمكن اعتبارهم شخصيات اسلامية ، وعن القضايا السينية والقيم الروحية التي قمد يجدهما واضحة أتم الوضوح أو غائرة في ثنايا السرمز أو عمايرة من خملال الأحداث وقد تتبع ناقبهنا ذلمك أيضا في مجموعة الروايات التي

وصفهسا بأنيا السروايات الق عبالجت أزمة المثقفين وهي . . و اللص والكسلاب ــ السمان ــ وهـله الشخميـات الشل

والخريف الشحاذ - ثرثرة فوق النيل ... مير امار ۽ . وهي أزمة في رأيه أزمة روحية في صبيعها أخلاقية في مظهرها ، تحركها القجوة بين العقيدة والعمل وهو يرصد خيالات ۽ آئيس زکي ۽ ان العوامة \_ ثرثرة فوق النيل \_ فقد ظهر له حوث يوتس بين أمواج النيل . . يشيا جلس د صامر وجدىء ق ملخل البنسيون 1 ميسرامار ۽ تحت تمشال العلماء وأنسه المستصر بتسلاوة سبورة الرحن .

#### روايات الرؤية الشاملة للانسان والقصص القصيرة •

أما مجموعة الروايات التي اسماها روايات الرؤية الشاملة للانسان . . . و الطريق ـ قلب الليل \_ أولاد حارتنا \_ ملحمة الحرائيش ۽ فبالاتجناء البروحي والاسلامي قيها واضح تماسا في رأى د. عمسد حسن عيسد الله فأولاد حارتنا على سبيل المثال قد اجتمدت على مصدر أساسي هو القسرآن الكسريم وفي ملحمسة الحرافيش كنان أنجيب محضوظ يؤرخ للمناضي والشورة الاسلامية التي قادها محمد ﷺ أو يقدم تصوراً لحركة المستلبسل أو ما يتبغى أن يكون .

وفي نفس الوقت فإن ناقدنما د. محمد حسن عينداله لا يتجاهل قصص نجيب محفوظ القصيرة في دراسته فهي لم تبتعد عن دائرة الهموم التي تشغّل بال تجيب محفوظ وعنها يقول:

\_لقد صورت قصص نجيب عيفوظ القصيرة ذات المواقف التي تلح عليها رواياته في مراحلهما المتمددة وهى ضرورة المدالبة ورفض التمايز الطبقى ومحاربة الفساد الاجتماعي والفردي .

#### ● كلمة أخبرة ●

إن الناقد د. محمد حسن عبد الله في كتابه الاسلامية والروحية في أدب تخيب محفوظ قد بمذن



جهداً كبيراً في محاولته الجادة لتتبع

الجوانب الاسلامية والمروحية في

أدب نحبب محقه ظ وقد جاء كتابه

في ذلك نسيج وحده كأول محاولة

ترصد هذا آلاتجاه في أدب كاتبنا

الكيسير ولم يكن الأمسر سهسلا

ميسوراً لأنَّ تجيب محفوظ لم يكن في يموم من الأيام كساتباً إسسلامياً

لكنه حاول أن يسربط بين بعض

الأفكار التي تحملها شخصيات

بمينها في روايات نجيب محفوظ

وبين ما جماء في القرآن الكريم

أحيانًا وبين ما جباء في التاريخ

الاسلامي أحياننا أخرى ، وقَ

الفكر الاسلامي بصفة عامة ، بل

لقد ذهب إلى حد أن جعل مجرد

استلهام التباريسخ الفبرعسوني

والحضارة الفرعونية دليلا للاتجاه

نحو الروحية والنايتيسة لأن

الحضارة الفرعونية حضمارة

ركيزتها الأساسية هي المدين،

ود. عمد حسن عبد أنه قد نجح

ل تقديم نقد موضوعي تحليل

دقيق رشيد لمعظم أعمال نجيب

محضوظ ورصند يعض مصسادر

الحاماتية لكنه لم يستنظم البيات

وجود الانجاه الأسلامي والروحي

رجسودا أصيلا في أدب تجيب

محفوظ ، إن تجيب محفوظ قد بني

بجده الأدني والفكري كمفكر ثائر

بنحو بشدة نحو اليسار يسعى كيا

يقبول إلى وتحريبك الضمائر

وتغيير الواقع والحث على الثورة

عىلى أوضبآع المجتمسع وتغيير

نظمه و ، ولعل د ، محمد حسن

عبداله بقناعاته السروحية

والاسلامية قد أراد كسب نجيب

عفوظ وهو بكل هذا الشموخ

والمجد إلى جانب الفكر

الاسلامي وأن يتنزعه من جانب

اليسار بكل ما يحمله من دلالات

وقد مضى في تلك المحاولة إلى

أقصى سدى حين تصندى لعدد

كيسير من الثقاد يقنسد آراءهم

ويحمل بشدة عليهم بينيها نجيب

محفوظ نفسه يؤكد يساريته وإعانه

المسطلق ببالاشتسراكينة والعلم

وأعجابه الكبر بما في الشيوعية

من عدالة اجتماعية مطلقة تجمل

من البشرية أسرة سامية ، وإن

كآن يرقض فكرة الالحاد واتخاذ

الشيوعية دينا مثليا يرقض التفسير

المادي للتاريخ .

## الالتزام والمعاناه في الرواية العربية

#### بقلم: راؤول مكاريوس ترجمة: محمود قاسم

ينعكس عبلي الصفحات أو ببين

المختارات التي نقدمها هنا في اطار عرض مجموعة من نماذج من الأدب العربي في القرن العشرين تبدو ، بصورة أو بأخرى ، بمثابة مقدمة للأدب العرى بعيفة عامة . وهي تدخل القارى، إلى عالم محمل بتجربة انسانية فريدة ، وبأشكالية لم تكن منوقعة . فالحقيقة بالنسبة للعديد من الغربيين أن العالم العربي قد ظل دوما عبارة عن البوم ملء بالصور الغريبة حبول القبآب ، والمآذن والعربات الكارو , وما اليهما , فضلاعن البوابات التاريخية الضخمة ، والأبار والارتوازية ، والانقبلابات السيباسية ، والثورات . باختصار هناك تغيم في النظر إلى هدا العالم القبل المليء بالغرائب . كبا أن هناك تحـديثا ملموسا يحاول أن يمسح الصورة السيشة المعروضة في الغبرب. وبــدأ الجميـم يحس أن هنـــاك تغييرا، وتطويرا مميزاً . عكست صمورة الواقم المعاصم وأثارت التساؤل عيا تجدث في الحقيقة . وذلك عكس ما كان مجلث فيسإ قبل . حيث كان حدس الواقــم يتم دون فهم لهمويته أوتحـديــد

لفد تغير وجه العالم العربي أذن ، وتلاشت الصور المسرشة انصف قسرن من الصساحات الإيدولوجية والتغيرات السياسية وتحولت قبة طرز الحياة . ويمكننا أن نظر البها الأن بشكل أفضل

السطور من خلال ما يكتبه السرواه . والروائيـون الذين هم بلا شك أبطاله الأكثر شهادة على عصرهم وعيل السوسط الناي يعيشون فيه . ولنعرف أولا أن الواقع الثقافي ليس معزولاً , ولكنه ـ تــاريخها ــ محدد بالظروف الاجتماعية التي تحبوطه . وإذا كانت الرواية الغربية قد ازدهرت في ظل البرجوازية المتنامية . فإن نفس الشيء قد حدث في الشرق العسرى . فهذا الأدب مسدان لماضيه من خملال اللغة التي يتم التعبيريها . والرنين النفسي الذي تحدثه اللغة . كما أن الرواية والقصة القصيرة العربية مدانة للأدب العربي ويجب أن نعي أن الأدب القصود في هذا المضمار ليس فقط الأوربي أو الأمريكي ، بل هناك أيضاً آداب عديدة كالأدب الروسي مثلا . هناك أذن جنوجنول، وتشيكنوف، وصوباسان ، ومارك تويين ،

وهمشق ويغداد .

وهذا النوع من الأدب ليس له

موروث تقليدي قوى . لكن هذا

المموضع ... من خلال الكتاب

الفريين الكيار الذين أوجدوا

قليدا وهو لا يدهم أحداً للتقاد

وجيمس جويس ، ووليام فوكنر

وجان بول سمارتر واخمرون ممن

الهمود الشيء تلو الشيء

الرواثيين وكتاب القصة القصيرة

المكتنوبة في القناهمرة وبيمروت

الكامل به . فقد تصرف الكاتب العبري صع مسوروثمه كشيء راسخ . مع الاهتمام بالـداقع النفسي السذي يسهسل رؤيسة الكاتب للعالم الذي محموطه . . فموهية الكاتب لا تقاس، من ناحية أخرى ، بمدى حساسيته للقموي الخارجية . ولكن بمدي قدرته على تجميعها كي يشري شموليته الإبداعية . وعبقرية اللغة ، ووجوبية الموضوع. واقتضاء طبيعة مميزة ، وخاصة بكل ما هو ذو شأن في المواقع . رغم سيطرة كل الشكليات كا يبدو في أعمالهم . فالكتاب العرب يمثلون لنا تموذجاً حيدا لما يسمى بالثبرثة الموظفة توظيفا تاماً. وهذه السمات هي التي جعلت الخرب يتخلص من أحكامه المطلقة التي تصرف بها دائيا تجاء الأدباء الشباب المذين نيلوا من مصادره .

ولا ننسى أن التطور التاريخي الذي استمر ـ في الغرب ـ عبو القرون المختلفة قبد ضباع في الشرق ـ مع أصداء الربح فيها يتعلق ببعض النزعات الأدبية التي يمكن أن نقتسرب من النمساذج الضحمة grosso modo لمؤلآء السذين تنابعسوا الشطور الأدي الأوري . وقد عز عليهم كثيرا أن يفهموا الأمور بمنظور معكوس فمن السهل جد أن تلاحظ أنه ـ في الأدب العربي المعاصر . يوجد بعض النزعات المحددة . الأقل من أن تكون مدرسية . ( اذا استثنينا الجزء المأخوذ من الواقعية الشمولية لأدباء الجيل الجديد) وذلك رغم وحندة اللغة والأعمال التجميعية أآتي تكثف بصفة خاصة . عن انتهاءتهم الاقليمية .

فقی کسل بلد صربی تختلف الاموری کشف الاموال الاموال الاربی بصفة علمة ، حض المجاولة الموال الامول الامول الموال المامول المامو

وقد ظهر تأثر اللبنانين في مصر , دون أن تذكر أسياء الأدباء المدين أو أن تستفيض في الحديث عن أدب المهجر . حيث لمعوا بصفة خاصة عبر انشطتهم كمحركين للثقافة والابداع في الصحافة ومن أبرز هؤ لاء بطرس البستاني ألى أمس مجلة و ألحنان ۽ في بيروت عام ١٨٧٠ وقد هاجر مع مواطنيه إلى مصر ، وأصدروا صحفا يومية ومجلات مثل المقتطف ومجللات أسبوعية أدبية نشرت فيها ترجات لروايات محماس شديد خاصة من قبل

لقد تناثرت النهضة في كيل

أنحياء العالم العبرى ابان الحكم

العثماني . فانطلقت حركات

التحرر , ومحاولات الاتصال

الثقيافي سالغيب والحضارات

الدينامية التي جاءت تهبز الفكر

العربى الحديث وافسات الكثير

من خلال التأمل لامجاد الماضي .

لم تنهار الحيمنة التركية على كل

من سوريا ولينان والعراق - كها هو

معروف \_ إلا أثناء الدلاع الحرب

العالمية الأولى . ولكن بدءاً من

النصف الأخرر من القرن التاسم

مشسر، تحرك الاختىراق الثقاقي

الغرى في بلاد الشرق ، بسب

أنشطة الماسونيين، والجيزويت

البذين تعلموا في بيسروت . وقد

شكلوا نخبة فكرية دهيت لتقوم

يدور نميز في خيضة العالم العربي .

وللا فسلات من الهيمنة

العثمانية ، اختار العديد من

هؤلاء المفكسرين طريق المتغى

فتوقف بعضهم في مصر القريبة

التي كانت لا تزال تحت السيطرة

العثمانية . وهاجر البعض إلى

الصالم الجديد . وهؤلاء السلين

رحلوا إلى أمريكا كان عليهم أن

بخلقوا فيها مدرسة فأرست لتوها

تأثيراً على المدرسة اللبنانية ،

ولنذى هنا أسهاء أمين الريحاني

وجبيران وميخاليسل نعيمة وهم

شعسراء وقصاصيسين وكتساب

مقالات تميزوا في أوساط العرب

المهاجرين إلى الولايات المتحفة

وكبانها يتصبرفون كأن موطنهم

وهقب الحسرب العماليمة

الأولى ، حاشت لبنان في ظروف

درامية سجلها تـوفيق عبواد في

روايته السيطرة الضرنسية هنىاك

بكل شدة . وظهر في هذه الأوتة

كتبآب مشاهير مثل خليل تباج

السدين ، ولطفي حيسدر ، وكرم

ملحم كـرم وأخـرين . والجيـل

الحليد الثي ظهر بعد الحرب

العالمية الثانية . ودخل في دائرة

النسوء مجموعية من الشباب

الموهوب ولكتهم لم يسلكوا درب

التعجل الذي عرفناه عن أدباء

مصر والعراق .

الأول هو لبنان .

الكتاب ذوى الأصل اللبناني .

إلى النوع الروسانسي في بداية القرن المشرين كعنصر خطرعل المادات والتقاليىد وعلى التعبسير الأدبي ولكن الزمن قام بدوره . فقبل عام ١٩٩٤ ساهم اللبنانيون يسدور أسساسي في النيضية الفكوية . إلا أنه عقب الحرب العالمية ، الأولى فان الأدباء الذين سيصبحوا مقروثسين في الصالم العربي سيكونوا من المصريين ففي عـام ١٩١٤ ظهرت أول رواية مصرية حديثة تحت عسوان زينب ۽ لحمد حسين هيڪل . وهو نص أدبي مصبوغ برومانسية فاقعة . من خلال حب بالس في إطار ريفي . كها ستكون النزعة الرومانسية واضحة كذلك عنىد مصبطني لمطفى المتفلوطي، وحتى ظهــور روايـة د الأرض ، للشرقاري عام ١٩٥٤ بدا الريف الصبرى فسوذجنا للكشاب المتحضرين الذين يبرون عالما آخــر . عالم بعيــد عن الحياة التقليدية حيث ينعش الزمن وينام في خرير الايقاعات السنوية . داخل هـذا البلد الزراعي . . وهكذا كانت مصر داثيا ـ فقمد تبولنت الحكايات المولودة عن البرجوازية أثق استشزفتها

وبنفس المنظور، ومن جانب أخر، اتسعت الحركة الأدبية من أجل الاستقلال وقد دعت مصر شخصتها الأدبية من أجل

تشكيل هوية شعبية تستعسد لاعتلاء عرش الأدب وفي سنوات العشرينات ظهرت أولى كتابات الاخويين عبيد وطاهر لاشين التي أختفت تماما فيها بعد مثل أعمال محمد تيمور وهي أبداع حقيقي للنص العربي الواقعي . وقد بدا هذا النوع في قمة تميزه بعطاء لا مثيل من خلال محمود تيمور اللي سار على درب أخيه ونشر أولى مجموعاته القصصية في عام . 1440

فنبان من طبقة ارستقراطية

راقية . لم يتصرقـل في حبـائـل الرومانسية ، ولا في الحكايات الاخلاقية . فرسم كل تجربته ورؤ ياه في اقاصيصه وكان يمتلك أدواته الابداعية بحرفية شديدة وكان ذا أسلوب سهل لكل القراء كيا وهب حياته إلى مجموعة من الشخصيات اقتطفها من كل الانحاء وهويدقق في طبائم البشر الأكثر احباطا وأيضا الأكثر تعقيدا . متوغلا في أعماق البيثة التي يعيش فيها . وهي بيئة غنية بالمكايات الدرامية والثيرة للسخرية والنضحاك . وشخصيسات ذوى مسزاجسات مطبوعة بطابع التهكم للمزوج بالتراجيديا خحاصة فهيما يتعلق بفنون التشكيل العربية ... وهــو موجود في بعض أعمال تيمور بشكـل غير واضح . وقد حيـا النقاد في تيمور أميرا للاقصوصة العربية كيا أن الستشرقين الأجانب قد أكرموا فيه هذه

وفي هذه السنوات عُرف كل من عبد القادر المازني ، وابراهيم المصرى ، وصلاح زهن باقاصیصهم وروایاتهم کها تمیز كتاب آخرون عـرفوا في ميـادين اخرى مثل طه حسين في النقد وتنوفيق الحكيم في المسرح حيث انضا إلى صف الرواليين .

أما تأثير المجر الليشاق في أمريكا فلم يبد مؤثراً في مصر . حيث ظهر فيهما جسوهس الفن ال وماتسي كحدث للفكر الغربي من خلال نخبة بلد تسيطر عليه البجوازية الزراعية التي تعوق انطلاق التيارات الحديثة . . إلا أن تطور العملية التعليمية قد

خلق هذه النخبة ، وأوجد أيضا جهوره الذي يأمل في صناعة التحرر المضطرد للعبادات والتقاليد والتخفيف من السيطرة الحيزيية . وعيزل الأجناس والممروق بين المطبقات الاجتماعية . وبين الأجيال التي جاءت تعطى حتى الوجود للأدب الابداعي وآلتي رأيناها على مرار العصر الحدثة.

کیا کان مناك تطور لر يتوقف أبدا . فمنذ صيحة الحرب العالمية الثانية . ظهر زخم كبير من التجارب والأفكار . وأنضم العديد من الشباب الواعدين بـالسياسـة والمجتمع والثقبافة . ليس في مصر فقط . أولينان . ولكن في بــلاد عربيــة أخــرى . شهدت مولىد جيل جاديند من الكتاب الشبان وأعلنت النهضة الشانية التي جاءت بالنهار إلى الأدب العربي . فلم تكف عن طرح ثمارها .

وبندءاً من التيضمة الأولى ،

وطوال السنوات التي أعقبت نهاية القبدن المناضى وحتى الحسرب المالية الثانية جاهد الكناب المرب في خلق أدب ذي ايقاع يتناسب مع العصس الحديث و يتماشي مع الأنماط الغربية . ولكنه لم يتحرر قط من الأسدول جيا . كما ظل محتفظا بالسحر الغامض الذي ورثه من عصور الكلاسيكية الكبرى. وقمام الرواد بتعليم أبشاءهم أن الأدب العربي قد وصل الأوج من خيلال وجهتي العملة: التطلع نحو الماضي ، وصدم الابتعـآد كثيراً عن الحاضر وكل شيء يتحرك كعامل وسيط بين الشرق والغرب . وقد بسات سطوة القرب من خلال التصلير في وقوع الاتجاهات الفكرية في أسر للحسنات البديمية وسحر التراث

هذا يفسر البدايات الأولى، الصعبة للرواية تما جعلها تفقىد بعضا من سمعتها عند بداية الحرب العللية الأولى . مثليا حيدث منع منؤلف رواية و زينب ۽ . وهـــو کتـــاب يمکن القول أنه صنع عصراً . وقد أثر المؤلف الايوقع باسمه الحقيقي

المتضادة الستمرة .

الحاجات الحياتية الملحة والهاماتها

وقصص قصيرة ثم تحول المترجون إلى مؤلفين ونشروا اعمالا أدبية كسا أرتط الأمر كسفلك يبعض الأدب الهامشي حيث نظر

على الكتاب في فترة سيطرت فيها الروايات التاريخية التي تتطلع الى الماضى بحماس . كانت القصة القصيرة في بدايتها لكنها لم تكن قد تمتمت بعد بأى صطوة مزعومة فيساسا إلى الأنسواع الأوبية الإخرى .

وقد جاء رد فعل هذه الحالة الفكرية متمثلا في أشكال مختلفة ني كيل بلد . ففي مصر كيان النزاع دائها بتنزويج المناضى مع وقائم الحاضر ، في إطار من اللغة الفنية . وبدت أهمية الاتصال بالمناحي الاجتماعية الجديدة التي منحتهم حق الاستماع اليهم . وقيد جباء ذلسك فنوقي أعمسلة الصحف اليومية اثتى توزع جيدا وتدور فيها المعارك الأدبية . وفي نفس الأعمدة ظهرت كتابات أدباء العصر الحدد . مما يفسر من مِينَ أُسبابِ عديدة \_ لماذا ظل النص القصير هو الشكل المميز في التعبير . ورغم ذلك فقــد ظهر كتباب تميزوا بكتبابة النصبوص المطويلة كمرواثهبين مشل نجيب محفوظ ويوسف السباعي .

وهكذا ابتدع السطليعينون أعمالهم ، عقب حالة استيماب الوعى القومي , فكتاب ما بعــد الحبرب هم أبشاء السرجوازيـة الصغيرة ، الغارقين في قاع المجتمع وحين يكتبون ويمكن أن لقول أنه باستيماب الموحى الاجتماعي ظهر مشات الكتاب والملتنزمين والسلبين يعتبرون محاكين للواقم عتدما أخضعوا الممليسة الأبسداعيسة للرضسم الاجتماعي . فقد اقترب الجيل الأول بالتراميه من الوضيع الاجتماعي بشكل موضوعي وقد صنم النقاد من تيمور ــ اللين عرقوا فيه صورة صادقة ـــ نموذجا طالمًا إنه التصق يقينيا بالواقـم . وكسان يتميـز في رسم حسالات خاصة من هذا الواقع . كان على دراية بمعرفة وتدقيق وأعادة قيمة المنص من خلال التؤامــه الاكثر شمولية مثل هذه المواقف ميزت الطبيعين ۽ في عام ١٩٣٠ ثم و الواقعيين ۽ عام ١٩٥٠ . ومن خلال احتمال المصاناة والتحرر الشامل في كتباباتهم ومصرفة

ما بالحياة من بشاعة تبدو كشرور

غم محتملة كيا تبدوا ايضا \_ في المقام الثانى - بمثابة احتجاجات لحالة اجتماعية بجب أن تتغير من النوع الذي يمكن أتهامه بأزه غير واضع الرؤية وأنها ليست سوى جانب معتم عن الأشياء الأكثر تشاؤما وهؤلاء الذين راهنوا بثقة أكثر على الستقبل وفي المهمة التجديدية للكاتب و الملتزم ۽ فقد دفع الكتاب الملتزمون الثمن غاليا في عصور مختلفة داخيل مصرب مثل أغلب بلاد الغرب ــ حيث عبرف الأدباء الأكثر أو الأقبل التزاما معسكرات الاعتقال ، والسجن والبطالة والجوع والحاجة الى المنفى .

ولكن مهما كان الانتساء

و الاجتماعي علمؤ لاء للؤ لفين ، فإنهم لم يخضعوا أبدأ للاراء القهرية . وظلوا محلصين في هذا إلى التقليمذ الأدبي في مصر . ولم يتسركسوا أتفسهم أمسام عقبسة المنحنيات فوات الأراء المسقة سلفاً . حيث قاموا بتمشيط الحياة من كل ما فيها. من خلال انتباءاتهم الاجتماعية محاولين اختراق الأشياء بذكاء ومن خلال منزاج توفيقي مسرجعه المظروف الحياتية للفلاح الواقع بين شقي رحا التقليد والتطوير . من هؤلاء المؤلفين محمود السدوى ، وعبد الرحن الحبيسى ، وعبد الرحن الشرقاوي ، وعمد صلقي ، ونشأت بدر ، وعبد الله الطوخى وآخسرين أمكنهم أن يمتبسروا متحدثين باسم الشعب اثلى مثل الأغلبية . ويتمتم بقريحة ذات خصوبة نفاذة مثل أرض وأدي التيل ألحصبة .

رمول الأحب العراقي لل قصه يبط في حول الأحب العراقي لل قصه يالاستياد البيادة تصحيح عليه حق قامت في المنظومة الم

ومهيب صنع منه سيداً للعديد من كتاب الجيل الجديد

وإلى هذا يرجع الجزء الأغلب والمشرق باختىلاق البيراث الأدبي للبلاد . وقد شهدت فترة ما بعد ألحياب أتقجبار للمبواهب الأدبية . هؤلاء الأدباء الشباب الذين أعلنوا ، مثليا حدث لدى الطلعة الأصبة للصرية ، عن قيام مندسة الواقعية . لكن الواقعية العراقية تختلف عن الواقعية المصرية في الامكانات وفي أسلوب الزراعة المختلف في وادى النيسل عن الرافسدين . ضالقبلية الصراقية تلعب دورا في شكل الزراعة . كذلك فان هناك معاير قائمة \_ بسبب الشيعة \_ من خىلال معنى نمزق بىالشعمور باللنب .

والأعمال المراقبة المتوغلة في الواقعية ذات ايقاعات تعبر عن يىأس داخلى غمير محتمل . وهي لا تشراجم أمام البشاصة ولا تغتصبها ومن الصعب أن تظهر الاشياء عادية للواقع الاجتماعي لبلد نـام . فهنـاكُ نسيج معقد من ألمساكل والتنساحسرات حسول السلمات الاجتماعية . وفي العراق تجيء علاقة المرء بالكتاب مثل علاقته سالفاء فشراء الكتب شرء وحیای عادی . مثل نقل مریض إلى الستشفي والتقاء امرأة وركسوب قسطار والتخلص من المعتقدات البالية . وقد تبدو بعض هذه الأمور صعبة لكتها غير قناهرة . وفي هذا الجو ظهرت أعمال عبد المالك نوري ، وفؤ اد التكولي وشاكر خزيك ، ومهدى عيسى الصكر رغم تغتهم التي تختلف عن الاصولية . وهي لغة مِن الصعب تسيانيا . لقد قدم هؤلاء أعمسالا دراميسة يصعب تصفيتها من الذاكرة. ونصوصا قرأناها يمين خاصة .

وراه، يبين حصه. . وفي مسوريا كمانت التهضة الأدبية موزاية لمباتها في العبرات بمرات الإنتاج الحل كشافة . بعض المدراسات حبول الألمام الرومانسي وقمة شخصت الفرة ما يين الحبويين خاصة في صام الشاب ، وقيل ديران ، وخليل الشاب ، مثل فران .

الهنداوي ، وشكيب الجيسوتي اللين لمعوا في عالم الأدب. وعلى عكس ما حدث في العراق ومصي . فان فترة ما بعد الحرب [ تتميز بظهور عدد كنبرمن المواهب الفلة . وتأسست مدرسة شابة . واستمطاعت أن تمشل نموذجها وأضحا لندي كسل من فأرس زرزور ، وزكريا ثامر من خلال كتاباتهم ذوات السنزعة السيريالية . بينها كشف عبد السلام العجيل عن كاتب من طمراز آخر . فقمد خلق هما الكاتب لغته التي مكتت من أحداث حالة وتجاوزية .. استطاعت معالجة القضايا الق

تناولتها . وفي نفس الموقت فقد

غاص ... باشعاره المجنونية ... في

عوالم أشبه بالشرنقة السحرية كيا

فعل ذلك مع أبطاله في نصوصه

في لبنان تغير الوضع الأدبي ، مثليا تغيرت الحدود الجعدافية ، كل من التكوين الاجتساعي والنوضع الاقتصادي من خلال مليسون ونصف نسمسة شكنلوا شعب هذا البلد الذي لم يعرف معايير الحنوف التي سيطرت في مصر والعراق . وقد اتحه تمردهم ضد الأوضاع الاقتصماديمة والاجتماعية . ودون أي الشزام خاص . فالشاعر جبران قد أعترض على المعتقدات الخرافية لمواطنيه في بداية القرن . رهم أن هذا بدا ضد الطقوس البطريركية واخلاق الماضى التي تكشفها اليوم الكاتبة ليلي بعلبكي في

ولم يكامل در الفعل تجاء القديم نفس الشكل للذى حدث في مصر والعراق، فقد أراقت شكلة المدالة الكتاب اللبانين أقل من مشكلة الحريبة وفيسا يتملق بالواقعية المشاب ققد وجهوا خطوابم ناسحة الانتضاح الاخلاق أكار.

من ناحبة أخرى . فالسعادة هنا ذات مفهوم ايجابي مرتبطة بالمعني العميق لبطبيعة ليست استثارية فقط ولكنيسا

استثنارية فقط ولكنهـــا حماسية . فقــد اختار المؤلفــون اللبنانيون أرض الموطن ليضعوا كتناباتهم في أطارهــا وعن هــدا

وبشير خريف وهو مؤلف عكس بكل امانة السمات الخاصة للمجتمسع الفسرنسي داخسل الحالة

وفيما يتعلق بشبأن رأينها في المضمون فاتنا تؤكد بماتوراما الأدب المرى في القرن العشرين قد تعددت في أشكالها داخل البلاد العربية , من حيث الممار الغنى للهويات القومية العديدة . وهيذا الأدب هم أحساد الأدب الشابة في العالم اللي يقدم - من واقع القرب ــ اليجه المزدوج الذي تغدي من ثدين مصاينين . ومن خملال همذا الاختمالاف عكست المرأة واقعا مختلفا وعبرت عن العناصر الاجتماعية الأقوى تباينا من غالبية كتاب العالم الغربي . ثما شكل ظاهرة في حد ذاتها لا يكن إبدا فهمها الا في اطار الظروف الاجتماعية للصالم

الوطن معاغ جبران دروانسيته التصوفية و ويرزن وجودية جبل جرء وسهيل أدرس، متناغمة مع الافاق المضية وغابات أشجار الأرز القصيرة. ومنا أن خفت ظهرت تباعا مشاكل الوجود، ولا تتجها من ممائلة. وأصبحت الأغرادات الإجتماعية، وقبدا والإغرادات الإجتماعية، وقبدا والإغرادات الإجتماعية، وقبدا بشابة علاج عنوب لملاترية بشابة علاج عنوب لملاترية في وجائل السواء. ويشارك في وجائل الفكر بكل ما لديم من في وجائل الفكر بكل ما لديم من والإغرادا الفكر بكل ما لديم من في وجائل الفكر بكل ما لديم من ورجان الفكر بكل ما لديم من

أما اطراف العالم العربي ، في شمنال أفريقينا ، فقد شهندت ظروفا غتلفة وتطورات مغايرة فيبا بتعلق بالنص الرومانسي . ففي المغرب ومن بين الكتماب الذبين ارتبطوا بالتقاليد الكلاسيكية ظهر بعض الشباب الذين اجتهدوا من أجل أيجاد تصبر أكثر حداثة . وفي الجنزالر رسمت اللغة الفرنسية لنفسها مواهب أكثر بريقيا . في أطبار ببانبورامي منزدوج اللفة يعكس لنوحة كناملة عن التطور الأدبي الحسزالري أسأ رؤيسة الفونسيين فقمد استدعت وجمود جزائرين تنقصهم علاقة شاعرية مع الطبيعة ومنهم عمل الدواجي

## مسرحية ابــو نضارة وبعض القضــايا المسرحية

أيو نضارة كتاب: محمد ابو العلا السلاموني تقديم: د. مصطفى يوسف منصور

يحفل المسرح المصرى الحديث بإهتمام متزايد من الباحثين ؛ وقد إنتضل هذا الإعتمام من عال البحث الأكادي إلى عال التياول الدرائي . وفي هذا العام صدر عن الحية المصرية العامة للكتاب عمل مسرحى عمد أبو العامة السلاموني . وعالا شك فيه أن ذلك الإهتمام صوف يساعدنا في فهم هدا المسرح ، وفي معرفة القوائد أفي فهم هويتنا التفافية ، وتمفيق التواصل التاريخي ين الماضي والحاضر لتشكيل المستبل .

والسرحية التي يين أيدينا تحمل أسباء و الشهرة لرائد مسرحنا اخديث و يعقرب صنوع : [ ۱۹۲۷ - ۱۹۲۹ ] ، وهر أيضاً \_ إسم للمديد من المسحف التي أصدرها ضروع في مصر وياريس، حيث أنه مديمة فقط روع مسرح وإثما كان أيضاً صعيفاً ومناضلاً سياسياً. هذا المقال عبارة عن مقدمة لكتاب ضخم

عبدل منوان ANTHOLOGIG DE LA LITIERA-TURE ARABE CONTEMPORAINE PAR RAOUL MAKARIOUS, EDITION DU SEUIL 1970A

تتكون السرحية من نصابة، وكل فصل يشتمل على تروة زمية من عمر ها السرحية من عمر ها السرحية من عمر ها السرح من عمر النصو على النصو على النصو من عام ١٩٧٧ إلى همال الثاني المسلم الثاني السرحية يضمى بالثانية التالية مناجعة المؤتف السرحية عاملة همو مصر الحسيسي ورثين غنى السرحية عاملة همو مصر الحسيسي إسماعيا.

وإذا كان الكاتب المسرحى ليس مؤرخاً وإذا هو يعالج الأنسى في ضور الحاضر فإن ذلك يتضبع في الطرح الفكرى للمسرحية حيث المؤسوم الرئيس لها هو خلاقة الثنان المسلحة الماكمة ويرتبط بهذا المرضوع عنة تضايا مثل المديوة اطنية ، مسدولية الثنان ودوره في المجتمع ، الرجبه الطائلةة ، ومن الطبيعى فهذه التضايا مهمة ومعاصرة .

رادا تان الكتاب بعتمد في مسرحة هل أحداث حقيقة خاصة بالمسرح المسرى المدري في معمد الحديدي في معد المدين في مدرحة هل الفترة ؛ فإنه بلذك قد كتب مسرحية و شبه تسجيلية ، وحث أن أن مسرحية بأحداث نضارة ، وإيضا خاصة باخديدي ورجاله إضارة إلى ما يصل بالقوى الوطنة ، وهو أيضا أضاف من ثقائة حيث أحاد صوافة ، أسرونق ، وصل همذا لفون الملك فين المسروق ومصدوها والثانية المراتب بن المسرحة ومصدوها والثانية .

يستخدم المؤلف في بداية للسرحية جوق أبر نضاره الملدي يتكون من «حسن» ـ «حبيب» ـ « هبد الحالق» . « فرنزه » ـ « مالتي لمدايد » ويضيف أسياء أخرى لم تكن أصلاً في هذا الجوق ، وإيضاً غير من تروي الاعرار التي الشعو بها المنطون اصلاً والتي

ذكرها صدوع في مسرحيته و موليم مصو وما يقاسيه ٤ ، فعلى سبيل الثال نجد المثل و فكرى ۽ لم يكن موجموداً في هذا الجموق ويذكر المؤلف أنه والميب مشهور في تقليد الفلاحين ۽ بينيا لدي ضنوع نجد أن المثل و مترى ۽ هو المقصود بهذا وهـ و ما حــلغه المؤلف . ويقدم ما تيلده على أنها و اللَّعبية العجيبة في تقليد الخاطبة الدلالة . . : والممثلة الأخرى ﴿ ليزه ﴾ على أنها ﴿ اللَّعْبِية البهية في تقليد البنت العصرية . . ٤ بينها هي أصلاً لم يحددهما أبو نضاره بنمط معين قيذكر في مسرحيته وموليبر مصر . . ٤ أنها ممثلتا الفوقة وحسب , وهذا التصرف من الكاتب قد يكون مقبولاً لو أنه وظف داخل المسرحية وبذلك يكون له ما يبرره . وهذا التصرف يوحى لنا بمفهوم شائم في أن كل الشخصيات التي قلمها هذا السرح هي أنماط وأن الممثلين يتخصص كل واحد منهم في تمط معين ، وهذا المفهوم يستحق وقفة . إن مسرحيات صنوع التي وصلت إلينا ويحددها سبم مسرحيات ملثية بالشخصيات المسرحية التأضجة التي تبتعد عن السطحية والتنميط والتي هي متنبوعة ومتمينزة مشل وصابحة ٤٠ و أبوريده ٤٠ و إبراهيم ٤٠ و مريم ؟ ، و عديله ؟ . وهي شخصيات تتطلب من المثل التحور من النمطية وأن يكون قادراً على أداء شخصيات مختلفة في مسرحيات مختلفة خاصة وأن أبو نضاره كان يقدم في الحفلة الواحدة مسرحيتين أو أكثر وأن فرقته كانت تتكون من عشرة عثلين.

والكاتب المسرحي هنا يتأثىر بالموقف السدرامي في مسرحيسة وموليسير مصبر وما يقاسيه ۽ حيث پيدا منسرحيته بموقف تمرد المثلين على أبو نضاره لرغبتهم في تحديد مرتبات لهم ؛ لكن هذا الموقف لا يلبث أن يختفي ليتحول إلى حادثة ثانوية تنتهي بمجرد أن تصل دعوة من الخديوي لفرقة أبو نضارة كى تقدم أعمالها على مسرح قصر النيل ، ويذكر الكاتب أن هذا قد تم تحديداً في عام ١٨٧٧ . وهنا تجد إبهاماً تأريخياً يؤثر على فهمنا لحقيقة هذا المسرح وحقيقة تطوره ؛ فالشكلة المالية التي واجهت وأبو نضارة ي ما تشير إليه مسرحية وموليس مصر . . ع بينها الدعوة التي وجهها الخديوي كانت بعد إفتتاح مسرح صنوع بأربعة أشهر . إن هذا الإبهام في عمل تستجيل يهتم بذكر التواريخ هو تجاهـل لعتصر الـزمن سيكون لــه أثره السلبي على فهم كيفية العلاقة بين وأبو

نضاره » والخديوي أو بمعنى آخر العلاقة بين الفنان والسلطة .

المناق بسط حلاً لمرقف تمرد المطان والمؤقف يعمل حلاً لمرقف تمرد المطان وذلك إذا رفضت المطانان و ماتياندة ء ، وو ليزه ء المحل في الفرقة غيان المطان الرجال سيؤ دون الأخوار النسائية ، ومثل الحل نجله عتلفاً عن الحل المطارح في مسرحية وموليم مصر وما يقاسيه ، والذي يأن على لسان و اسطفان ء احد أعضاء فرقة صنوع يقوله :

و أمترى دول الجماعة فاكرين ، إن في سرم لين . مرى وأنا في سرم ماينا . مترى وأنا في سرم ماينا . مترى وأنا في سرم المينا المينا الميمن و حمين و من تهديده من أولاد البلد المطالب ما ين تهديده من تهديده من تهديده من تهديده من تهديده في المكون المنا أن الصحاب عمل عمل مين من تهديده من عمل عمل المين من المين من المنا المنا المنا يقدوا ويكتبوا ويضفظوا أصعبا الدوليات و إ يعقدوب صنوع - المحالات اللي يقدوا ويكتبوا ويضفظوا تا وال التشافة ، يسروت عام مسرحيات : وادر التشافة ، يسروت عام ١٩٧٩

إن الأم هنا مختلف فالثابت تاريخيا أن أبو نضاره إستخدم صلة التنكر مرة واحدة في أول عمل مسرحي له وهو أوبريت « راستور . وشيخ البلد والقواص ۽ ؛ كيا أنه بعد ذلك ضم إلى فرقته الفتاتين « ماتيلده » و « ليزه » وذلك لأنه كان يريد أن يكون مسرحه شبيها بسالمسرح الأوربي الحسديث في تقنيت وجمالياته ، وأن يبتعد بمذلك عن تفنيات المسرح الشعبي ، لهذا رأى أن حيلة التنكر سلم الصورة كحل لمشكلة عدم تبوافر العنصر النسائي .. منقصة لمسرحه , وفي إعتقادي أن المؤلف هنا يصدر رأيه في مسرح أبو نضاره عن فكرة مساواته مساواة طلقة بالمسرح الشعبى وهذه الفكسرة لا توضِح لئا مدى تطور مسرح أبــو نضاره وأيضاً مدى تمييزه عن العروض المسرحية الشعبينة مشل عسروض أولاد رابينه والمحيظين .

و صندا يقدم للألف نموذجين مسرحين پيالان أعدال أبو نشاره التي قدمها أسام مشاديري في قصر النيل فإنه يختار مشهدا أمن مسرحية و هندور عصر و ومشهدا أخو من مسرحية و ماساة ليل » . وهذا خطأ الزيخي لان ما قدمه صنح في هذا الحفظة كان ثلاث مسسرحيات جدايسة هي و البنت مسرحيات ع . وضندور مصسر ع المسرحية و الضرين . إضافة إلى مسرحية الأيل

ه راستور وشيخة البلد والقراص م. كيا أن مسرحية د أسالة ليل ع ليست من تأليف منح على المستوب من تأليف أحد شباب الأزهر هو صدح عبد الفتاح . إضافة إلى ذلك الشيخ عمد عبد الفتاح . إضافة إلى ذلك منفسارة ولا يمكسان رطنيته دورو كفتان المسرحيات السابق ذكرها أن غلاج الفضل خاصة و الفسرتين ع التي تخط ألى المصلفات و الفسرتين ع التي تخط ألى المصلفات والفسرتين ع التي تخط المسارة و و داخلتين ع وصدا الاصطفام الم طابعة الدراس والفكري الذي يعمل إنسالاً وقبة الدراس والفكري الذي يعمل إنسالاً وهذا المستورك المستورك المسالاً المسالاً والفكري الذي يعمل إنسالاً وقبة الدراس والفكري الذي يعمل إنسالاً وهذا الدراس والفكري الذي يعمل إنسالاً وهذا الدراس والفكري الذي يعمل إنسالاً والفكري الذي يعمل إنسالاً والفكري الذي يعمل إنسالاً والفكري الذي يعمل إنسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً والفكري الذي يعمل إنسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً والمسالاً المسالاً المسالاً

مقضية المؤلف الأساسية.

وعندما يختـار المؤلف نماذج أخـرى من مسرحيات أبو نضارة التي قدمها في مسرحه أمام الجمهور بعد لقائه بالخديوي ؛ فإن هذه النماذج هي و ملعوب القردان ، و وملعوب . . جلسة سنرية في جعيسة الطراطير المشهبورة بالضحك على دقبون العالم ، ومسرحية و الوطن والحرية ، . والنموذجان الأول والشاني لم يقدمهما أبو نضارة على مسرحه في هذه الفترة وإنما قدم المسرحية الثالثة والتي لم يصل إلينا نصها . فمسرحية والقردان، تمثل أول دراما سياسية يكتبها صنوع تتناول مشكلة الحاكم والمحكوم وقد نشرها في صحيفته و أبو نضارة ع مُدد (٤) الأربعاء ١٤ ربيم ١٢٩٥ هـ ( ۱۸۷۸ م ) . كيا أن و ملعوب . . جلسه سريه . . » ليس مسرحية وإنما هي محاورة نشرها صنوع في صحيفته بعد نفيه في ۱۵ أيلول د سبتمبر ۲۸۷۸ .

ول الفصل الثان يعرض المؤقف لملاقة وأبد نضان بالخديرى بعد إغداق مرسوم، ونذلك بتقديرى بعد إغداق الخديرى لصنوع تتبعة نشاطة السياسي والصحفي وعاولة الخديوى إناع ابر نضاره بالعدول عن مداة الشناط وأن بعيد فتح مرسوء تحتو عن الرأسية وتتبي الفصل بغي صفوع . إن المؤقف في مذا الفصل يعرض أحدث الفرة التي تقد بعد إغلاق يعرض أحدث الفرة التي تقد بعد إغلاق الفرة بجميد من إيكاره وهذا أشرة ق حد ذاته بنل عمارة طبية حيث بعدى إلى تقليم بعد عاراة الإخيال الفاحلة . .

حسن : سيداتي آنساتي سادتي . . الغريب بعد ما قشلت المحاولة للتخلص من أبو نضارة . . فوجئنا بالخديوي يسطلب مقسابلة الأستساد أبسو

نضاره . . ياترى إيه العبارة ؟ [ المسرحية ص ١١٤]

إن المؤلف يدرى أن هدله الدعوة من الحديوى لأي نظاره كانت بهدف الضغط على د أبو نفساره ، كي يشوك النشاط الصحفي وأن يميد فتح مسرحه . وهنا نجد مفهوم الخديدري عن الصحافة والمسرح ومدى تأثيرهم يضح كالآني :

أبو نضارة : أنا بحقق المسرح من خملال الصحافة . أكيد حضرتك قدرت المحاورات واللعبات التياترية في مجلة أبو نضارة .

خيرى: ياعزيزى الصحافة حاجة والسرح حاجة ثانه. . السرح فيه عبال المساهر . الكن الصحافة وخصوصاً في مصر وبلاد الشرق مصرماً اللي نسبة الأمية فيها مماثلة . عبان ثائير المصحافة فيها فيشل . . لان ثائير ما مقصور على فتل . . الان ثائير ما مقصور على فتل الكن تأثير ما متصور عن

مين ويس .. [ المسرحية ص ١١٨ ]

إذا كان المسرح ـ كيا يرى خيرى باشما عثل وجهة نظر الحكومة ـ دوره أخطر وتأثيره أكبر من الصحافة ، فلها ذا يبحث الحديوي هذا الأمر مع أبو نِضاره محاولاً تحويله عن الصحافة مستخدماً في ذلك كل الوسائل الشريفة والغير شريفه ؟! هل الإجابة تتمثل في أن الخديوي \_ كيا يرى المؤلف \_ يستخدم هذا المسرح كديكور تشبهما بالملك لويس الرابع عشر . وإذا كان صنوع له سوقف رأيناه في الفصل الأول بالنسبة للمسرح ودوره في المجتمع وقد رفض سابقاً رأى الخديوي وإرادته فلماذا يعيد علينا المؤلف نفس الموقف دون تقديم شيء جديد أو إلقاء ضوء جديد على طبيعة العلاقة بين الفنان والسلطة . وفي هذا الفصِل نجد أبو نضاره يقف ضد الحديوي موقفاً صلباً ولا يستعليم الحديوي فعل شيء حياله سع أن هذا الحديوي قد قتل في المسرحية وزير ماليته فها سر هذا ؟ إن الوالف لا يقدم مبرراً لهذه القوة الجبارة ، ولكن التاريخ يجيب على ذلك موضحاً أن « أبو نضاره » كان يتمتع بـالحمايـة الأجنبية وهي التي أكسبتـه تلكُ القسوة وهي التي حسائت دون أن يفتسك الحديزي به علناً ولم يملك سوى نفيه .

مسيون ويقدم المؤلف مفهوماً عن مسرح أبـو نضارة يتبلور في الآتي :

خيرى : أنت مش صبق قلت لى أن ماشى عمل طريقة تياتمرو الديـلارق والتشخيصي الفورى . .

. . أبو نضارة : ده كان زمان ياخيرى باشا . . [ ص ١٢١ ]

مل كان سحر أبو نضارة يتم اسارب الكوميلة عن لارق الإيطالية ? ومل كنان يفتر على الارتجال ؟ . . أن هذا اللفهوم يلفى دور صنوع ككاتب مسرحى مع أنه مسرحية ؟ ٣ سسرحية وصبل إلينا عنها سعم مسرحية المائة ي أنا أنه كدخرة خلفة بترجيها فإذا ما مار علم جمع الكوميديا عن لارتو فإذ ذلك يلفى دوره ككاتب مسرحى ويلغى أيضاً هو النص المسرحي في مسرحه . إن صنوع كان يتهج أساوب مسرحه . إن صنوع كان يتهج أساوب يلتمي المندين في إنزام المطلق بالنمي اللاراني المكتوب .

ومن ناحية أخرى هل وجد في مسرحه إرتجال ؟ . . إن الإرتجال كان موجوداً بدليل الإشارات الواردة في المحاضرة السابق الإشارة اليها والتي هي مصدر المسرحية حيث تشير إلى أن و أبو نضارة ، كان يختبي، وراء الكواليس ليلقن ممثليه بعض المردود على المشاهدين وذلك أثناء العروض ، لكن هذا كان أمراً إستثنائياً لا يشكل أساس وقاعدة هذا المسرح . لقد كان الأساس هو النص المسرحي اللأى يلتزم المثلون بحفظ أدوارهم وأدائها لها نجد في هذه المحاضرة تتكرز كُلمة وحفظ ۽ المثل لدوره في أكثر من موضع . يقول صنوع عن أول عرض مسرحي له يعمد حصوله عمل الإذن من الخديوي بتقديم هذا العمل و فدفعتهم إلى حفظ أدوارهم عن ظهر قلب . . ۽ وأيضاً يقول : « ولم يكن هناك بد من تأليف فرقة للتمثيل يمعني الكلمة ، وتشمل إلى جانب عنصر الرجال ممثلات من جنس النساء لا ذكوراً متنكرين . وقمد تم ذلك عشدما أعمدت تمثيل الأوبسريت ألصغيرة التي أعجبت الجمهور، فقد أسعدتي الحظ بـالعثور عـلى فتـاتُـين فقيـرتـين ، ولكنهـما فاضلتان جداً في أقبل من شهر تعلمتنا القراءة ، ولم تجد صعوبة في حفظ الأدوأر الصغيرة التي كنت أتعمد إنشاءها لميا في

وكان لظهورهما على المسرح رنة عظيمة ، وإستقبلهما الجمهمور بتصفيق شمديد ،

رواياتي .

وحياهما تحية حارة ، مما دعاهما إلى مواصلة المتمثيل ، وحفظ أدوار أطول وأهم . . . . . ما سبق يمكن القول بأن الممثل كان يلتزم

عما سبق عكن القول بأن الممثل كان يلتزم بالدور المسرحي وكان يتماثل في ذلك مع المثل في أوربا في القرن الـ ١٩ حيث إنتهي عصر الارتجال ، وإنتهت الكوميديا المرتجلة و الكوميديا دى لارق ۽ الإيطائية منذ القرن الـ ١٨ . إن صنوع لم ينفصل عن المسرح الأوربي الحديث في تقنياته وجمالياته لكن ما ظهر في مسرحه من آثار للإرتجال فمرجعه غالباً إلى طبيعية الجمهبور نفسه . ذلك الجمهور كان يجلب المثل إلى الإرتجال كاسرأ الحاثط الرابع ومتبادلا الحوار ألتلقائي ميع المثل ودافعاً إياه إلى التشخيص الفورى ، وذلك لأن الجمهور كان قد تربي طوال عهود طويلة على تقاليد الفرجة الشعبية في المسرح الشعبي الذي كان أساسه الإرتجال وكان يتقنوم على أسلوب التشخيص ، وكانت العلاقمة بين المشل والجمهور علاقة حيمة قوية .

ومن ناحیة أخسری ، لو أن مسسرح أبو نضارة قائم على الإرتجال فإن هذا يشبر سؤالاً : لماذًا لم يلجأً أبو نضارة عند تأسيس مسرحه إلى تكوين فرقته من المثلين الشعبيين ولجأ إلى شباب مثقف متعلم هم تلامذت في مدرسة المهندسخانة ؟ ولماذا حرص على تعليم الفتاتين ﴿ مَاتَيْلُنَّهُ ﴾ و و ليزه ۽ القراءة ومحو أميتهما ؟ . أليس ذلك حرصاً من صنوع على أن يكون لديه ممثلاً جديداً مُختلف عن المشل الشعبي في فهم الدور المسرحي وفي أسلوب التمثيل وفي الألتزام بالنص الكتوب . ويناء على ذلك ، لو كان مسرح أبو نضارة قائياً على الإرتجال لكنان الأفضل لنه والأشهيل أن يستعين سالمثل الشعبي المدى تربي على أسلوب الإرتجال والذي لا يعبأ كثيراً أو قليلاً بالنص المُكتوب . وبذلك يمكن القول بأنه إذا كان الإرتجال في المسرح الشعبي يمثل السمة الأساسية فإنه في مسرح أبو نضاره يمثل سمة

وإذا ما إنتشانا إلى الصياغة الدرامية فإن الصراعة لتشعل في الصراع للدرامي في المسرحية بمشعل في الملاقة بين السلطة الحاكمة ( الحديدي) والفنان ( إلم نضاره ) . وهذا الصحاحة وللمنانة أي المؤلفة والمنانة المرابطة في الكارة على الكارة عل

نتبين تحولاً في المواقف أو كشفاً عن هـذا التحول ؛ فالعلاقة محلده والنتائج منذ البداية معروفة . حتى القوى الوطنية الثورية التي تتمثل في الأفغاني ومحمد عبده والنديم لا يصدر عنها سوى الكلمات النارية التي تفوح منها رائحة الإرهاب المديني والحل السلح والتعصب ، دون إصطاء علاقات مجسدة من خلال فعل درامي . . أيضاً دون وجود تباين في المواقف والسلوكيات والأفكار بن أعضاء القوى الوطنية ، وهذا كله لايعطى الفرصة للمتلقى بالتضاعل معها وأخذ موقف منها بالرفض أو التأبيد . ولقد انعكس هذا كله بالتالي على طبيعة الحبكة الدرامية وتنظيمها فهي مفككة وفي الإمكان حــلف أجزاء من المسرحية دون أنّ يتمأثر البناء في شيء ؛ فهنا البناء حواديتي كبناء الحدوته مع وجود تفريعات كثيره تعمل على التشتيت وليس التركيز والتكثيف.

كها أن المسرحية تمثل، بالمواقف المتعلة التي هفت المر أمامها دون قبرها منطقياً أهدم تقول الميلزر (الدرامي المقتم ، فعطات الخديد أن وخيرى باشاء ويسن تشريفات الخديدين باشاء ويسن تشريفات الخديدين عامية الميلزين عامية المائين نقلاً حاداً أكثر من صنوع له كها أنه يكشف الكثير من صنوع له كها أنه يكشف الكثير من المسراء المنسور المقصر .

سرار السبر . . خیری : شوف پاعزیـزی أبر نفساره . . أفندینا الخدیو مش حاتموفه إلا لما تشـوفه وتعاشره . .

أبو تضارة: أنا شفته وصاشرته . كان طول عمره أحالامه عن مصدر أحالام عظيمة . نفسه يخليها قطعة من أوربا . محيرى: في الشكل . . مش للضمون .

[ المسرحية ص ٣٦] وايضا تجد هذا الحوار :

خيسرى: أنت لسسة شفت حساجة ياعزيزى . . ده خرب مَيزانية البلد . . أبو نقطارة : وازاى واحد زى ده يمسك نظارة المالية . ؟

خيـرى : هشان حضـرته أخــو الحديــو فى الرضاعة . .

أبو نضارة : بتقول إيه . . عشان أخوه في الرضاعة يبقى ناظر المالية . . ؟

خيرى: ايوه ياسيدى . . رقاه من موظف في السدائسرة السنيسة . . ومنحه رتيسة الباشوية . . وعينه مفتش عمام على كـل أقاليم القبطر . . لغبايية ساخلاه نباظر المالية . .

أبو نضارة : عجابب أمال مجلس النواب

ما بيحاسبوس ليه . . ؟ سايبه يخرب في ميزانية البلدليه . . ؟

خيرى: كاسب مين ياحزيزى . . انت عارف مشروع الميزانية اللي قدمه للمجلس عامل فيه ايه . . قال إن قيمة الإمرادات زايدة عن المصروفات أكثر من إثبين مليون ونص . . يبنها الحقيقة المكس . . المصروفات أكثر من الايرادات بحوالى

عشرة مليون . . ؟ أبو نضارة : والخديو يعرف كده . . ؟ خيرى : الا يعرف كل شيء يتم على أيدين الحديد . .

#### [ المسرحية ص ٤٩ ، ٥٠ ]

في هذا الشهيد الذي يبدو فيه أور نظارة تحليد ينظم نصاحت سبائرة كاشفة عن القصر و وفساعة نجد أنه يدور داخل القصر و وإضأ نجد الأفضان وعمد عبده ينظهران في القصر و بملنان وغيتها في التخلص من الخديوي على مسامع خبرى ، السبى في أقوال خبري وعلى مع ما يتناقض كونه كبير أمناه الخديوى ، وأيضاً يتناقض مع طبيعة ما يعرو في القصور من مصائس ومضاية ما يكون مقبولاً أن أن خبرى يقف في صفحا الكون مقبولاً أن أن خبرى يقف في صفحا القوي الوطنية لكن هذا لم يظهر بوضوح .

لقد كان الهدف لدى الكداتب فى كل موضر الكذف به بصورة مباشرة ومن طويق الموزر المشور الكذيب وي المساورة ملاومة الأفكار، التي يقدمها اصورة معلومات بتفاها المثلقي وكانه تلميذ في فصل دواسى من خلال لعلى دواسى بحسد بشخصيات المدونة. للمدونة المدونة المدو

وفي نباية المسرحية تروع الغرقة وطوسها أبو نضارة الذاهب إلى متفاه في يكالة ورثاء يستدر منا المدوع . وكنا نامل أن يقدم لل المؤلف البر نضارة ومسرحيات الحقيقة وصلاته بالمافعة في ويعد الغي ماريضا حرث عائر في المنفى الى باريس حرث عائر في المنفى من عام ١٨٧٨ حتى

إن تاريخ أبر نضارة يتشكل من أحداث وطفقات كان من المكن أن يستثمرها المؤلف خيراً من هذا ويدفة أكبر تتمكس على المصياغة الإبداعية وتكسيها فضار وقوة .. وهذا ما نأمله في مرحلة أخرى الإبداع في تتاول هذا الرجل وراسياً في الإبداع في تتاول هذا الرجل وراسياً في الإبداع في تتاول هذا الرجل وراسياً في





يعتبر ناجي من أهم الرواد القلائــل . الذين قامت على أكتافهم النبضة الفئية في مصمر . في النصف الأول من القسرة العشرين ، ذلك بعد صوات دام مشات السنين ، تعاقب على مصر خلالها ، غـزاه وعتلين عبثوا برصيدها الحضاري القديم مختلف جوانبه ومظاهرة ، وشوهوا بنيتها الفكرية ، وإنقرضت في ظلهم فنون النحت والتصموير ، ولم يعمد هناك من الفنون ، سوى القليل الذي لا يذكر ، والذي توالي ظهوره على فترات متباعدة ، مثل الوحدات الزخرفية على المنسوجات الطولونية : ومثل بعض الجداريات في العصور الفاطمية والتي تمثل حياة الخاصة من الناس في مجالس البرقص والطرب، ومساظم الصيد والأسفار، بالإضافة إلى الصور التي كانت نزين الكتب في الدول، المملوكيه ، وكان هناك أبضأ إزدهار لبعض الحرف الفنية الدقيقة . التي كانت تصنع من أجل الطبقة المسهرة الحال . وظلت مصر ، زمناً طويلاً

#### وجيه وهبة

لا يمارس فيها تلك الانراع من التعبيرات الفيدة ( النحت والتصوير ) » هني نهاية القرن الثامن عشر ويداية القرن التاسع هم ويعد عجى 1 يونـايرت و وجالت الملعية والفناتين المستشرقين أمنيال و راجو و RIGAULT و المساق و و قسر وسنسان و و الساق مسيونين > SIMO و و والساق و و الساق مسيونين > SIMO - وهيره م

خلال القرن التاسع عشر ـ كانت هناك بوادر متنامية لتشجيع إزدهار الفنون ، ومنها بالطبع فن التصوير ، ولكن كان ذلك دائها لصالح الخاصة من الناس ، داخل جدران قصورها ، ومتمثلاً في صور شخصية أكاديمية أو مناظر وصفية ، كيا كانت هناك عاولات من بعض الهواه من أبناء الخاصه لتعلم الفن على أيدى الفنانين الأجانب ، ثم كان أول معرضاً عاماً للرسم والتصوير مَوْ لاء لفنانين الأجانب عام ١٨٩١ ، بدار الأوبرا المصرية ، ومع تزايد الإهتمام بدور الفن في المجتمع ، تأسست مدرسة الفنون الجميلة عام ١٩٠٨ تحت إدارة أجنبية وأساتذة أجانب ، مثل : فورتشيلا : FOR-CELLA الىدى كنان مشترفياً عبيل قسم التصوير ، و و لابلان ، LAPLANE الذي كان مشرفاً على قسم النحت . في ظل تلك الظروف كان ميلاد ۽ محمد موسى ناجى ۽ و ۲۷ يناير ۱۸۸۸ محرم بك - الإسكندرية -• إبريل ١٩٥٦ \_ بمرسمه بالقرب من أهرام الجيزة ۽ ، إبن طبقة ميسورة الحال ـ تعادل البرجوازية الأوروبية لحب بعض أبناءها دوراً أساسياً في حركة التحرر الوطني والتنوير الفكري في مصر ، شا فعل ذلك بعض أبناء الطبقة البرجوازية في أوروبا ، شرقاً رغرباً .

في ذلك العهد عهد أسرة محمد على

۱۰۲۰ اقتامرة ♦ المند ٦٦ ♦ ٢٠٠٢ م. ♦ ١٥ أضبطس ١٨٠١ م. ♦ ما أضبطس ١٨٠١ م. ♦ ما إضباط ما المناسبة المنا



من هـذا القرن ، حين بدأت تنظهر أو تغييرات مصريه خالصه بيد فنانين مصرين ـ سواه من تعلم منهم في مدرسة الفنون الجنيلة ، أو في مكان اخر ، هؤ لام هم من تسميهم بسالجيل الأول للرواد أمنال ، ونانيم » و « مختار و د واطو

عباد ۽ و ۾ يوسف کامل ۽ و ۽ محمود سعيد ۽ وغيرهم ، هؤلاء اللذي كنان د نناجي ۽ أكبرهم سنأ ومن أوسعهم ثقافة وأكشرهم ترحالاً ، سواء أكان ترحالاً بحكم عمله السمى كأحد أعضاء السلك السياسي أوكان ترحالاً للسعى وراء المزيد من الخبرات . ومع اختلاف طريقة وأسلوب كل فنان . من أبناء هذا الجيل الأول من الــرواد ، في تعبيـره الفني ، فـــإن المنــاخ الساسي والإجتماعي والتقافي لتلك الفترة \_ والذي من أهم معالمه ثوره ١٩١٩ \_ قد إنعكس بوضوح شديد في أعمال ـ إثنين فقط من أبناء هذا الجيـل ، هما و مختـار ه صاحب تمثال و نهضة مصر ، و « نـاجي ه ضاحب لوحة ٥ موكب إيزيس ٥ والَّقي تسمى أيضا وعيضة مصره والق عرضت قی صالون باریس عام ۱۹۲۰ ، ثم أقتنی**ت** فيها يعد لتوضع في مجلس الشيوخ ، وهي الأن موجوده بأبعاده العرضيه ( ١,٥ متر × امتار) بمجلس الشعب .

كانت الحياة الثقافية فى مصر ؛ فى النصف الأول من القرن العشزين تموج بمختلف التيارات الفكرية ، كرد فعل



لوبعد أن أيمى ناجى دراسته الثانوية في المراحية المسويرية بالأسكندرية عام 19.7 ، ثلقي بعض دروس التصوير على المسود الإيقلال و بيانول ، التصوير على ( مذا الذي نجد له صوره رتبته شخصيه رسمها و ناجى و توجد في متحف ناجى و مناجى و الموحد في متحف ناجى المراحية على صورة شخصيه أخرى الكانه القرنسية و جوليت أدم به المعروفة و المساطقى كناس الكانه القرنسية وجوليت أدم به المعروفة و المنطقى كناس التروفة المناجى في فرنسا » .

ثم سافر و نباجي ۽ ليندرس القانون والاقتصاد السياسي في و ليون ، بفرنسا ، وأنهى دراسته عام ١٩١٠ ، ليواصل دراسته نلفن في و فلورنسا ۽ بإيطاليا . حتى عـام ١٩١٤ ويعود ۽ ناجي ۽ من عاصمة عصر النهضة الأوروبيه بفخامتها وعظمتها ، إلى موسمه الذي إختاره في حي القلعه و درب اللبانيه ع بالقاهرة ، حيث عبق الحياة الشعبيه وبساطتها . ويسافر « ناجي ۽ إلى جنوب مصر في محاولة للتواصل مع فكر وفن وأساطير المصرى القديم ، ثم صره أخرى بسافر إلى فرنسا ويقيم بقبرية « جيفوني » GIVERNY عام ۱۹۱۸ حیث یتعرف عل رائد الإنطباعية وقبطبها الأكبر ، مونيه ، MONET ، وإن يتضح لنا فيها بعد ، ومن خلال أعماله ، أنه قد تأثر ، بما بعد الإنطباعية # POST -- IMPRSSIONISM بالرغم من إقترابه من « مونيه » الذي مات على دين الإنطباعية ، غلصاً لها حتى النهاية . وتُفتح وعي ۽ نــاجي ۽ الفني ، وبدأت تتضح رؤياه وريادتــه ، مع نبايــة الحرب العالمية الأولى وبداية انعقد الثالث



تلك الفترة \_ العشرينيات من هذا القرن -مالاقاه طه حسين حين أصدر كتابه « الشعر الجامل ۽ ، ليمبر عن رؤية مختلفة عن تلك الرة ية السائدة منذ قرون طويله . وكانت رؤ يه ناجي أيضاً تتسم بالجرأة - نسبياً - في تلك الأيام في مصر ، وفي سبيل تأصيل رؤ بته الفنية ، إنسم عقل نـاجي ودوقه ، لكل الفنون . بدءاً من فنون المصرى القديم ، التي أثرت فيه تأثيراً كبيراً عند مشاهدت، لها في وادى الملوك ومقابر الملكات ، مما أثرى فكرته عن الإستخدام التصويري للون بكامل تشبعه وتألق إضالته ، وإتسم عقل و ناجي ، للفنون التي تلت ذلك ، مثل الأغريقية والـرومانيـة ، مه ورأ بعصه النهضة ووصلاً لحبا بعد الإنطباعية و « الأورفية » "ORPHISM" وتأثر و ناجى ؛ بالكثير من الفنانين بدءا سأستاذه في صباه المكر بالأسكندرسة وبيانولي ۽ ومروراً بأستاذه المكسيكي في و فلورنسا ؛ بإيطاليا ، وإنتهاء بالعديد من الاساتذة الفرنسيين ليس أولهم وجوجان و GAUGUIN ولا آخرهم موثية , ويتعلد خمراته وأسفاره بين الشرق والغرب

للإحتكاك المباشر والغير مباشس منذ حمله و بونابرت ٥ \_ لكثير من المصريين بالجانب المضيء لثقافة الغرب في تلك الأون ، وإنفق الجميع على أهمية التحرر الـوطني ، وإختلف الكثيرون حول مفهموم و الهويــة المدية و فهي تاره فرعونيه . . الأبيل إسلامية . . بل بحر متسوسطيمه . . قبطيه . . أفريقيه . . عبربيه . . بنل هو تواصل وتعانق كل ذلك ، أو بعض منه و في تجريدات هلامية ۽ . ولم يکن - ناجي ۽ في معزل عن هذا المناخ العاصر بالمد الوطني التحــري من ناحية ، والتنوع الشرى في قضايا المجتمع الفكرية بعد عصور ظلام طويله من نآحية أخرى . لم يتقبوق و ناجى ۽ داخل ذائمه مکتفياً بسرسم الحسنباوات وأطباق الفاكهة والمطبيعة الساكنة ، بل عبر بالكلمه وبالصورة عن شواغله الفنية والفكرية وقضايا مجتمعه ، وحاول مجتهدا تأصيل الرؤية الفنية للفنان الصرى وربطها بالعصر الحديث ، ولم تكن قضية هذا التأصيل مسألة هيئة ، حين يعبر عنها بطريقة تخالف السائد والمألوف في مصر ، ولا تنسى \_ على سبيل المثال - في

والجنوب والشمال ، فإن ذلك يذكرنا بقول ناقد و التيمز ۽ في وصف معرض ناجي ، الذي أقيم في يناير عام ١٩٣٧ ، أن في صور وناجى وأما يشعر المشاهد بصراع مهم بين الغريزة الوطنية والتدويب الأوروبي » حقاً لم يكن الأمر سهلاً . لقند بدأ : نــاجي ، في شبايه المبكر من مرسم إختاره بالقرب من حى القلعة الشعبي في و درب اللبائه ء ، وانتهت حياته في رحباب أهرام الفراعنة حيث و متحف الأن ۽ ، وكانت دعوت الرئيسية طوال حياته على الإهتمام بفنون القراعته والقن الشعبي ، ولمه من الأراء المنشورة والمحاضرات المتعلقه بهذا المجال ، ما هوجدير بالإهتمام ، ولم يقتصر الأمر على مجرد الدعوه ، بل بدأ هو نفسه رائداً صادقاً مع نفسه ، ومستفيداً بأحدث التقنيات والخيرات المكتسبه من الثقافة والفن الأوروبي بلا وشوفونيه ، هو جاء ، وبدون اغتراب لا مبرر له ، وكان فنه كما قال د. مانسون MANAON مدير متحف الـ ١ تيت جاليري ، Tate Gallery ، يتعامل مسأشرة مع الحياة ، ومع ذكر و التيت جاليري ، للندن ، لا نسم ، أن هذا المتحف يضم

بين جدرانه العمل الوحيد لفنان مصرى ، هو لوحة و أحد السعف في الحبشه ۽ ، التي رسمها و ناجي ۽ أثناء فترة إقامته في الحبشة بعد إستقالته من العمل بالسلك السياسي في مطلع الثلاثينيات حيث يعتبر إنتاجه في تلك الفَّشرة من وجهة نـظر الغـالبيـة من المهتمين بفن 1 ناجي ٤ ـ من أهم وأنضم ما يمثل و ناجي ۽ من أعمال تبرز خصائصه الميزة كمصور . وتلك اللوحة كانت قمد وصلت لهذا المتحف عن طريق الإهداء ، إذ أن أحد النواب الإنجليز ، كان قد إشتراها من معرض د ناجي د بلندن عام ١٩٣٧ وأهداها للمتحف ، وهو نفس العام الذي أختبر ، ناجي ، فيمه كأول ممدير مصري الدرسة الفنون الجميلة العليا ، وعقب ذلك بعامين ١٩٣٩ مديراً لمتحف الفن الحديث ثم مديراً لأكاديجة الفنون المصرية بروما في الفترة من « ١٩٤٧ حتى ١٩٥٠ عــ كما لا نتسى أيضاً مساهمة وتاحى ع في رؤيته الشآملة للانشطة الفنية والأدبية والعلاقة بينهيا وعبر عن إراكه لأهمية هــذا العلاقة التكامليه بإنشائه لأتيليه الأسكندرية للفنانين والكتاب عام ١٩٣٥ وأتيليه القاهرة للفنانين والكتاب عام ١٩٥٣ ، ولربما كاذ مفهوم تلك العلاقة متبلورا أيضا بصداقته للكاتب والفنان الفرنسي و أندريمه لوت ع كان و تاجي ۽ رائدا ، تعددت موضوعاته

وتغيىرت تقنياتمه ولكن داثيأ كسانت الأهمية عنده . لهيمنة البطابع الملحمي والسرؤية الصرحيه الجداريه التي تحتوى مشاهدها ، وللمسة الخشنة الطازجه المليثة بالحيوية بلا إفتعال ، وللتألق اللوني أو د اللون ـ ضوء ، وللبناء التكويني المحكم ، للجرأة الغبر مسبوقة في أختيار الموضوع وطريقة التعبير عنه كما في لوحه و الغار ، ولتناسب التقنيه مع الموضوع، فحينها بتعامل ۽ ناجي ۽ مع لوحات مثل و الشيخ عبد الرسول ، وة الجاموسه والفلاح ، وة التحطيب ، ود الصياد ، وه وجوه الفلاحين ، فلا توجد هناك رقة مفتعلة ، أو رؤية سياحية ، تساعد على ترويج أو نزييف بضاعه محليـه كـان ۽ ناجي ۽ رَآئـداً ، وحينيا نتكلم عن مفهوم ریاده فنان مصری مثل و ناجی و وأقرابُه ، في تلك الفترة ، في مجتمع عبر عنه لطفي السيد بقوله وإن المصريين عقوهم تسبق أذواقهم ٤ . فنحن نتكلم عن مفهوم ، هو بالطبع أكثر تركيباً وإختلافاً عن مفهوم الرياده لفنان أوروبي في نفس الفترة الزمنية ، ويرجم هذا الإختلاف أساساً . إلى خصوصية ألوضع التباريخي والسياسي والثقافي الذي كانت عليه مصر في تلك الأونة ، ذلك أن ريادة ؛ ناجى ؛ .. وأقرانه .. ل تكن فقط تتعلق بتغيير أو تعديل أو تطوير مسار نوع ما من أنواع الفنون ، بل وكانت أيضاً وقبل ذلك [نشاءً ضادًا النوع ه التصوير ۽ بسريشه مصمرية تحماول وصل ما إنقطم من تاريخ الفن المصرى الموغل في القديم ، دونما تجآهل لروح العصر ، مع إستيعاب لمفاهيمه وتقنياته .

لقد حاول و ناجى و وإجهد أن يكون وتمدت آسافار وخيراته وصعد إلى قبص الحضاره الاوروبية في عصوب اليتمام منها المؤيد من الحبرات ، ولكنه كان دائيا يتحرس تلك الحبرات في عاولاته المصرية ، فهو كيا قال لبدر الدين أبو فازى . الذي إعتمال كيرا في مقالنا هذا على ما كتبه عنه و ناجى » - و قد خلق ناجى في كل هذه و ناجى » - و قد خلق ناجى في كل هذه فخرجت لوحاته حاصلة معالم المشربة في فخرجت المحلمة معالم المشربة في التعبير المغني نابض في الله هدية في التعبير المؤتف المشار المصرية في التعبير المؤتف نابضة بروح عصوره ،

انظر صور الموضوع

من صد ۱۱۲ -- صد ۱۱۹

#### بقية الصفحة الأخيرة

## صنيف الرواية المعاصرة في أدب الحرب

وتتجدد . غلاج بشرية تمثل دائرة المبلاد والتمو والوت ثم المبلاد من جديد . ان يالر واية حداشين عرضوستين والمشهد التاريخي استمعل كخلفية . "" وقد تحدث توليستوى عن الحرب من خلال مشهد من يواجهونه مباشرة وفي موضع اخر على طريق مقل التفرج . لذا نجد الاسلوب مرة مباشرا ومرة على لسان أبطال العمل

أى أن تولستوى عميل في هذا العمل الضخم من خيلال حبكتين . ولعبل من أروع ما في هذا العمل تأثير ، الزمن في سلوك وأراء أبطاله أكثر من تعدد الأحداث خلال الزمن .

وأيضا من أهم خصائص هذه التوعية والنزواع المسروع بين الحبية الدنية والمسكرية لبلد عارب . لذا كان تنو والصحرية المنتجة المنتجة في عمل مثل الجارب والسلام وكملك ألم الجارب والسلام وكملك التواعية المنتجة المنتجة الروائع على المسائن وهي المروائل على السائن ويما المروائل على السائن وإلى على السائن وإلى على السائن يتجفى بعضع وهي المروائل الملكي يتجفى بعضع منتو وهي المروائل الملكي يتجفى بعضع يسرس وهي المروائل الملكي يتجفى بعضع يسرس

أما تعدد مستويات الأسلوب وشكـل التنـاول باختـلاف المواقف ــ العـديدة ــ

النا : يمكن النظر إلى الرواية الحربية وتصنيفها من حيث زمن التناول . حيث عالجت بعضها زمن الحرب ويعضها الأخر المزمن التالي عليهما حيث ابراز الجوائب السلبية وعرض لنتائجها سواء أكان ذلمك بالاشارة إلى أحداث المارك الحربية أو بجرد

الأعمال التي تتناول زمن الحرب فهي في عملها تخضع للبند أولا . أما التي تعالج الزمر التالي فلها خصائصها ، الأولى غالبًا لأنبض فيها تتحليا كياما لاسياجا ونتائحها على عكس النوعية الثانية حيث بتناح لملروائي بالعسرض والتخليل بسل والتركيز على نتائج الحرب .

لعمل روايمة و ثم تشمرق الشمس أيضا ١٩٠٥ لـ ، هيمنجواي ، غوذج بارز لهذه النوعية وقد ابسرزت الأثار السلبيبة

هذه الروايبة تعتبر من أروع القصص التي اشتهرت في الأدب الأمريكي ، تصور الجيل الضائم المذي تخلف عن الحرب العالمية الأولى ، حيث أصبابته الحسرب في جسده وفي تفسيته إصابة بالغة ومن هناكان الجمار جيلا ضائما . ويقال إن أبطال المروابعة أبطال حقيقيمون عسرفسهم هيمنجواي ، وقد حصلت هذه الرواية على جالزة نوبل عام ١٩٥٤ .

ويتلخص العمل في أناء جيك بارنز ع \_ المراسل الأمريكي \_ يحب الليدي ء بريت ، صاحبة الجمال الانجلسزي الناعم ، إلا أنه أباح لها أن تتحول إلى رجال اخبرين ليمنحوها الانطلاق المذي تتوق

أنها قصة شخصين يبتغى كل منهما الأخر ، ولاستحالة ذلك فهما يريـدان أن يشعلا النار في هذا العالم!!

. . أهم خصائص هذه النوعية من الروايات هُو الجانب الفكرى والذي غالبا ما يصنور سلبيات الحروب وأشرها السيء على الأجيال التي عانت منها وأيضا الشخصيات أقل محدودية عن الأنواع الأخرى من روابات الحرب . كيا يستخدم

الراوى غالبا الأسلوب الهادىء الذي يتيح له فرصة الحكى والقص . النمو الـزمني والحركة المكانية هنا نمطية كها في الروايات التقليدية . أي تتوقف على رؤية الروائي

ثالثا : ان تتناول الرواية الحربية تجربة خاصة غم تقليدية خاضها الروائي نفسه ، أو يطل العمل أثناء اشتعال الحرب , وذلك بصرف النظر عن رؤية الروائي السياسية أو رأيه الخاص في الحرب التي يخوضها .

ذلك كأن تتناول الرواية موضوعا بطولياً بـذاته . وأخـرى تعرض لتجـربة بـذاعها حدثت أثناء الحرب مثل تجربة الأسر. لقد تناول القاص المصرى ، فؤاد حجازى، في رواية ، الأسرى يقيمون المتاريس (٢) ، تجربة أسره هو شخصيا عندما كان جنديا أثناء حرب ٦٧ .

وتمرض الرواية أنه في صبيحة ٥ يونيو وقف جندي الشرطة المسكرية في الطريق الوصل من العريش إلى رقح المصرية ... على الحدود المصرية ـــوقف مشيراً الى رفح مأنما التفهقم إلى العريش وذلبك حقى الساعة الرابعة بعد الظهر من نفس اليوم ، حيث بدأ الارتباك وقد تبين ضرب معظم المطارات المصرية ويسجل الروائي عملية الأسر وتفاصيلها ومعاملة الاسرائيليين لهم . وسوء أحوالهم أثناء تقلهم بالقطار إلى داخيل اسرائييل، وكيف أنهم هاشبوا في المستشفى ثماني أيام بلا علاج وببلا طعام يُذكر . ثم تأن مرحلة إستجواب الأسرى وسط هـذه النظروف القناسية . ويبندأ الأسرى مقاومتهم السلبية بالاضراب تلو الاضراب وينتشر بينهم القمل ليعيش الأسير عجترا ذكرياته وحياته في مصر . ونتعايش مع الأسرى وهم يتابعون الأخبار التي تصلهم عن مصر واستعادة روح المقاومة بينهم ثانية حتى ان ثلاثة ضباط يُجِحُوا فِي الْهُرُوبِ مِنَ الأَسْرِ . ويدأُوا فِي تحرير جريدة حائط يتناقلونها من عنبر إلى أخر وأخيرا تبدأ مرحلة عودة الأسرى وقد نجح القاص في نقل مشاعر الأسير

. . من خصائص الرواية الحربيـة من خلال هذا المنظور - التجربة الخاصة المتميزة أثناء الحرب سانتسم بسمة انسانية ذاتية مرعبان ما تصبح انسانية شاملة

وعامة . أن التجارب القاسية سرعان ما تصبح محكما وغنبرا للطبمائع الانسانية والقيم الاصيلة في الأفراد وفي المجتمعات معا . أما النمو الزمال فهو سمة أساسية لنمو الأحداث . وغالبا مـا يكون المسرد مباشرا سهلا . ولا تخلو هذه الروايات من الخطابية أحيانا .

رابعا : يمكن تناول المرواية التي صالجت موضوع الحرب من حيث التأكيد على أهداف آلحرب وأغراضها . إما لبث روح المقاومة وتزكية روج التفاخر ، بينها تكتب بمضها الآخر لردء ألحرب وشجب أثارها السلبية والدعوة إلى الاخاء الانساني .

ولتكن الروابة العبرقية والمرقص على أكتاف الموت ۽ (^) للر وائي عادل عبد الجبار تموذجا لأدب الرواية الحربية التي تبث روح المقاومة والصمود ، حيث تناولت الحرب العراقية الايرانية في عامها الأول. كتبت الرواية عبام ١٩٨١ وتقع في عشمرين واربعمائة صفحة ، وهي رواية تمزج بين أحداث متعددة كالحب والاغتصاب والولاء للوطن والخيبانة كبل ذلك مع الأحداث الحربية أي مزح ما بين العوامل الداخليه للشخصيات وعوالمهم الخارجية ويملاحظ أن عتصر البطولة في الرواية متحسد في مواقف كثيرة لابسراز الولاء إلى السوطن. وذلك من خلال العلاقات العاطفية الثنائية وبين الجندي المراقي والعدو .

. . ومن خصائص هـذه التـوهيـة من الروايات التي تبث روح المقاومة أنها خالبا ساتتناول الموضوع بمشالية وتضريهرية تسجيلية . شخصيات الرواية فبها مثاليـة السلوك لبذا فهي غير قابلة للنمو ، فهي تعيش ما بين الاحلام الافلاطونية والواقع المحدد مسيقا . لـدأ قان الاساوب خالبا ما یکون سردیا حق ان بعضها تسجیل تقريري . كيا أن البعد الزماني فيها تقليدي موظف مسبقاً .

أخيرا فان تجربة الحسرب على المستنوى الفردي والجماعي تجربة غير تقليدية شاركت الرواية فيها بالتعبر الشرى اللي تتبحه نفس الخصائص الفنية للرواية ذاتها ، لذا كانت تلك الأعمال الروائية الخالدة . أى أن يسين الحبرب والسرواية عسلاقة جدلية . . كانت وستظل . . إلا أنها دوما

مشرة 🍁 🖰



# تُصنيف الرواية العاصرة في أدب الحرب

كانت الرواية ومازالت من الأشكال الأدبية التي شاركت في التعبير عما بصدت الشدوب المشتبة أو المتندى خليها ، وذلك مع الشعوب المشتبة أو المتندى خليها ، وذلك مع على مدى تاريخ الرواية المناصرة ، ويمكن تصنيف تلك الأعمال الرواية حسب عدة معايير لابراز الجوائب المختلفة لمذلك الترات الروائق سواء داخل الوطن العربي أو خارج الله والتي المختلفة للعرب المراد العربي الوطن العربي أو خارج المحتلفة للعرب المختلفة العربي المراد العربي المحتلفة العربي المراد العربي المراد العربية المدن العربية المراد العربية المراد العربية المراد العربية المراد العربية المراد العربية المراد العربية المدن العربية المراد العربية العربية العربية المراد العربية المراد العربية العربية المراد العربية العربية

أولا: يمكن النظر إلى الدوايسة في أدب الحرب من خلال الدوائي نفسه ، وكيف للاحظائرة عن خلال الدوائي نفسه ، وكيف خلال المبدوء - حيث أن الروائي المشارك في الممليات المسكرية كمفاتل له ابسداعاتم التمارك في الممليات المسكرية كمراسل على المسكرية كمراسل حسكرى الذي له تكهنه الخاصة عن الأواثي حسكري الذي له تكهنه الخاصة هو الأخر صكري الذي له تكهنه الخاصة هو الأخر وكذا في المؤلى المثنى المناسل المنابع .

ان الروائي المشارك في الممارك الحربية والتهب بلهبيها له نكهة خاصة في ابداعه الروافي و الحربي ، مهيا كانت جنسية المقاتل الروافي هذا .

لتمرض لقصة دكل شيء هادي، في المباشرة الغربي عاداً للروالي الألمان الجنسية المياسات الغربية عادل عن المواجعة في من المدو وسن من المدو وسن من المدو وسن من المدو وسن المدو وسلامي وحد المترة تدريب تضمير و أيجه في ميان القتال فضم منالة وخسين منائز رجلا . كم عاشوا جيما من رقيب مصكر التدريب ومع ذلك وجدود بينهم المتال والمناحق المتال والمناحق المتال والمتال والمتاكيرة المتال عالما والمتاكيرة المتال عالما والمتاكيرة المتكار المتال والمتاكيرة المتاكيرة المتاكير

#### السيد نجم

تعتمد الروابة في قصر لها الاثني عشر على ابراز المفارقات التي يعيشها المقاتل والمعاناة المعيشية في المأكيل والمشبرب والسجبائير والعمل . أم قضية الموت والحياة فقد عبر عنها الروائي في أكثر من موضِع \_ وكيف أنَّ خبر الموت لم يعد له وقعه التقليدي . كما صور الروائي العديد من المعارك الحربيـة التي شارك فيها وأكد على حقيقة أساسية منذ السطر الأول من الرواية . . ان الحرب هي الحرب ليسرفيها مهزوم أومنتصر وحتى بعد أنْ تَضْعُ الحَرِبِ أُورُارِهَا وِيأْتِي زَمَنَ حَسَابِ النتائج . لعل الحاتمة التي وضعها الروائي هي التجسيد الفعلي لكلُّ ما أراد الـروائي قوله . حيث جمل بطل الرواية يمـوت في الميدان الغرى الهادىء بعد أن انتهت الحرب والتي لم يقتل فيها !!

تعيز هذه النوعية من الروابات التي كتبها رواني مقاتل باستخدام الفردات الموجة الشووجية . السرد يعتمل على الامتداد الطولى للبعد الزمان وعلى نقل كل السفائر التي يعيشها المقاتل مع أوق الدقائق التي يم . وكذلك التصوير المكان الاهمية المكان في نقل الصورة ومعايشة العمل ككل . ثم أن الأعمال ضالبا ما تكون متمددة الشخصيات ولا تضمن البيطل الشرد . أخيرا غلبة روح السخرية واستخدام الأسلوب الساخر لمرض واستخدام المقاتلة التي والتي هي وليدة طبعة تعادات المائدة فعلا !

. . . أما نوعية الرواية التي يكتبها مراسل حربي ، فهي أقل نوهجاعن الأولى

ولها سماتها الخاصة أيضا . لتكن رواية « المرقاعى <sup>۳۱</sup> للروائى المصىرى « جمال الفيطان » نموذجاً منها .

لقد سجل الروائي جملة المعلومات التي جمها عن والشهيد البرقاعي و ونشرها بشكل تقريري على شكل المقال نشر بمجلة المللال ، ثم كتب قصة قصيدرة بإسم و أجراء من سيرة عبد الله القلعاوي ، ثم كتب روايته ۽ الرفياعي ۽ الذي هيو قائماً المجموعة السابعة للقوات الخاصة . لقد عبرض الرواثي بنطولات الشهيند ومسرد العديد من سماته الشخصية وحتى الجسدية من خلال الحديث على لسان الآخرين فكان للرواية شكلها المنميز واستفاد من ذلك سالتراث الشعبي ـ المعنى بدراستمه الروائي \_ حتى كان ، الرفاعي ، بىطلا شعببا وليس تقليدا ، وهو ما أعطى للرواية نكهة خاصة أظن لا ينهض سا مقاتل عاش كل ثانية من حياته العسكرية في مبدان

نخسلص مین دلسك أن روایسة «الرفاعی » وروایات أخری مثل « وداعا للسلاح «للروانی هیمنجوای وغیرهما خا سماتنا الخاصة خا سماتنا الخاصة

لم يكن إجماعًا في أن هذه التوعية من الروايات تمنى كليا بإخط فكرى بجنانب الحط المسكري كيا أبها تصور الجياة المساحدي وحالت خوانب التحالف وحالت خوانب الخوانم و فالها ما يكون للشكل خواصة الخاصة و الملحب بالبعد الزمان والمكان في الرواية . أن كانت هذه النومية أصل توجع في تناول الحرب كحرب . إلا أبها أكثر روية وتشبق في نفون الرواية .

يسرى ، بيرس لموبوك ، مؤلف كتاب « صنعة الروايـة «١٠ أن العمل يعبر من خملال فكسرة مسيـرة الأجبـال التي تتغـير

البقية صفحة ١١٠

# ناجی فی ذکری میلاده المائة









## لوحة للفنان التونسى خليل علولو»



ولمد الفنان التونسى و خليل علولو » عام ١٩٤٧ م . واللوحة المنشورة بعنسوان و صورت داخلي » زيت على قماش

الهيكل الأساسى للتكوين إلى علاقة ثابتة بين الخط المنحني والخط المستقيم .

### لوحة للفنان المصرى « حامد ندا »

